МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и географии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Рекреационная география М2.ДВ.7

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Географическое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Фархуллин Р.Ш.
Рецензент(ы):
Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Галимов Ш. Ш.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Фархуллин Р.Ш. Кафедра теории и методики географического и экологического образования отделение географического и экологического образования , Rustam.Farhullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основные цели курса:

1 усвоение учащимися системы знаний в области рекреационной географии как элемента общей культуры современного человека;

2 развитие основ пространственного мышления, предполагающего осмысление территориальной взаимообусловленности явлений;

3 понимание современных тенденций развития территориальных рекреационных систем.

Задачи курса:

1 углубление и расширение знаний по экономической и социальной географии. Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интереса к окружающему миру;

2 вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению рекреационных районов своей местности;

3 оценка сравнительной выгодности (и значения) географического положения рекреационных объектов;

4 оценка уровня социально-экономического развития рекреационного района через систему показателей;

5 выбор оптимального места отдыха для людей разного уровня достатка и разных социальных групп.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Рекреационная география" (М2.ДВ.7) относится к дисциплинам профессионального цикла модуля Современные проблемы экономической и социальной географии (Общая) (Б3.ДВ.13) по ГОС ВПО по степени магистр географического образования. Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического профиля "Современные проблемы физической и экономической географии", в также с дисциплинами профессионального цикла "Эколого-экономические аспекты природопользования" и "Ландшафтный дизайн" Биоценозы в ландшафте", " Ландшафтное профилирование и картографирование", "Особенности природопользования в РТ", "Опасные природные процессы и риски", в которых рассматриваются и раскрываются механизмы в географии, изучающие территориальные закономерности и особенности размещения производственных сил и природных ресурсов, направленных на восстановление и развитие физических и духовных сил человека. А также раскрываются закономерности устойчивого развития Биосферы. Знания по вышеуказанным дисциплинам являются "входными" для изучения предмета "Рекреационные ландшафты". Освоение этой дисциплины является предшествующей для изучения таких предметов, как: "Дифференциация ландшафтной оболочки", "РМониторинг окружающей среды".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные	

компетенции)

владеет культурой мышления, способен к обобщению,

анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате изучения курса

учащиеся должны знать:

1соотношение понятий "отдыха" и "рекреация";

2виды рекреационной деятельности;

3соотношение организации отдыха с другими отраслями народного хозяйства;

4ТРС;

5методы изучения ТРС;

6главные рекреационные районы мира.

2. должен уметь:

учащиеся должны уметь:

1использовать карты, путеводители и другую литературу для изучения условий и возможностей развития туризма в своем регионе;

2давать на основе различных источников характеристику туристического центра и маршрута.

3. должен владеть:

иметь навыки:

- решения конкретных задач по использованию результатов социально-экономических исследований;
- принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- методами формирования туристского продукта в современных условиях;
- методикой продаж туристских услуг;
- по разработке туристко-реакрационные проектов.

Общекультурные:

-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

-способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

-готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

Профессиональные:

-готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Рекреационная география	2		2	8	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			2	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Рекреационная география

лекционное занятие (2 часа(ов)):

РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРИРОДНЫЕ РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ОЦЕНКА ТУРИСТСКОЕ РАЙОНООБРАЗОВАНИЕ

практическое занятие (8 часа(ов)):

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ ТУРИСТСКИЕ ЦЕНТРЫ: ПОНЯТИЕ, ТИПОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ: ФАКТОРЫ И УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ, ПРОСТРАНСТВЕННАЯ КАРТИНА

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Рекреационная география	2		География научного, образовательного и развлекательного туризма	6	доклад
				Города. туристские центры: типы, функции, современные тенденции развития	6	конференция
				Деловой туризм	6	доклад
				Классификация стран мира по уровню развития международного туризма	8	реферат
				Паломничество и религиозный туризм	6	презентация
				Развитие отечественной школы рекреационной географии	6	презентация
				Современный экологический туризм: концепции и практика	6	круглый стол
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях используются современные педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности студентов, прежде всего образовательные, коммуникативные технологии, технологии проблемного обучения: проблемно-модельная, проблемно-игровая, проблемно-диалоговая; проектная, а также информационные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Рекреационная география

доклад , примерные вопросы:

Рекреационное природопользование и охрана природы.

доклад , примерные вопросы:

Экологический туризм в контексте регионального развития

конференция , примерные вопросы:

Особенности рекреационной оценки территорий как основа для прове- дения рекреационного районирования.

круглый стол , примерные вопросы:

Туристские районы: иерархия и типология.

презентация , примерные вопросы:

Развитие и география международного туризма

презентация , примерные вопросы:

География религиозного туризма.

реферат , примерные темы:

Рекреационная оценка природных ресурсов

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине

"Рекреационная география"

1.Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.

2.Место рекреационной географии в системе географических наук.

3.Картографический метод исследования в рекреационной географии.

4.Терминологический аспект рекреационной географии. Проблемы термин

ологии в рекреационной географии и туризме.

5.Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.

6.Отдых и рекреация: общее и особенное.

7.Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и

функции.

8.Рекреационное время и пространство и их соотношение. Хозяйственный

потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.

9.Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция. Рекреационный

потенциал. Оценка туристско-рекреационного потенциала территорий.

10.Рекреационные и туристские ресурсы.

11.Рекреационная оценка природных ресурсов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха.

12.Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.

13.Памятники истории и культуры и их разновидности.

14.Историко-культурный потенциал и методика его оценки.

15.Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.

16.Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма.

17.Историко-культурный и природный потенциал в системе международного

туризма. Понятие о культурном туризме.

18.Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия:

современные представления и подходы к типологии.

19.Рекреационные и территориальные рекреационные системы.

20.Основные подсистемы территориальных рекреационных систем и взаимосвязи между ними.

21.Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.

22.Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.

23.Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Современные особенности развития рекреационно-оздоровительной сферы.

24.Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.

25.Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.

26.Туризм и окружающая среда: пространство взаимодействия.

27.Влияние туризма на природную и культурную среду.

28.Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.

29.Экологический туризм.

30.Национальные парки и их виды.

31.Экология и туризм: аспекты взаимодействия.

32.Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.

33.Структурные особенности и классификация рекреационной деятельности.

34.Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С. Преображенского.

35.Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности. Циклы рекреационных занятий и их моделирование.

36.Понятие о туризме.

37.Формы туризма. Классификация и виды туризма.

38.Основы программного туризма.

39.Разновидности программного туризма.

40.Рекреационное районообразование и районирование.

41.Рекреационное районирование и районообразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты.

42.Особенности рекреационной оценки территории как основа для проведения рекреационного районирования.

43.Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.

44.Особенности и принципы районирования в международном туризме.

45.Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации.

46.Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания.

47.Международный туризм: глобальное социально-экономическое явление современности.

48.Условия развития и проблемы сезонности в международном туризме.

49.Развитие и география международного туризма.

50.География туризма с целью отдыха и развлечений.

51.География делового туризма.

52.География религиозного туризма

53.География лечебно-оздоровительного туризма.

54.Международный туризм в Европе: современное состояние, проблемы и перспективы.

55.Восточно-Европейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика.

56.Северо-Европейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика.

57.Южно-Европейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика.

58.Западноевропейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика.

59.Международный туризм в Зарубежной Азии: современное состояние, проблемы и перспективы.

60.Туризм и отдых в странах Юго-Западной Азии. Туристско-рекреационный потенциал регионов и стран Южной Азии.

61.Туризм и отдых в странах Юго-Восточной Азии.

62.Международный туризм в Африке: современное состояние, проблемы и перспективы.

63.Туристско-рекреационный потенциал стран Африканского Средиземно-морья (Тунис, Марокко, Алжир, Ливия, Египет). Туризм и отдых в ЮАР.

64.Международный туризм в Северной Америке: современное состояние, проблемы и перспективы. Туризм и отдых в США и Канаде.

65.Международный туризм в Латинской Америке: современное состояние, проблемы и перспективы.

66.Туризм и отдых в странах Карибского бассейна. Туристско-рекреационный потенциал государств Центральной Америки.

67.Южно-Американская зона: общая характеристика. Туристско-рекреационный потенциал государств Южной Америки.

68.Международный туризм в Австралии и Океании: современное состояние, проблемы и перспективы. Туризм и отдых в Австралии и Новой Зеландии.

69.Международный туризм в Российской Федерации.

70.Туристские районы Северного Кавказа. Кавказские Минеральные Воды.

71.Черноморское побережье Кавказа как основная рекреационная зона России.

72.Туристские районы Центральной России. Подмосковье - основной район оздоровительного и познавательного туризма. Золотое кольцо России.

73.Туристские районы Северо-запада и Европейского Севера России. Серебряное кольцо России.

74.Волжский и Уральский туристско-рекреационные районы России.

75.Туристские районы Сибири и Дальнего Востока.

76.Кавказско-Черноморский рекреационный район.

77.Туристско-рекреационный потенциал государств Закавказья.

78.Туристско-рекреационный потенциал Украины. Крымский район. Южный берег Крыма - основной рекреационный район Украины.

79.Туристско-рекреационный потенциал Беларуси и Молдовы: сравнительный анализ.

80.Туристские и рекреационные ресурсы Казахстана и Среднеазиатских государств.

7.1. Основная литература:

1. Кускова А.С., Голубева В.Л.,Одинцова Т.Н. Рекреационная география М., 2010г

2. Николаенко, Дмитрий Васильевич. Рекреационная география: учеб. пособие для студентов вузов / Д.В. Николаенко.?Москва: ВЛАДОС, 2003.- 279 с

3. Методические указания к практическим занятиям по курсу : "Рекреация и экологический туризм" / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Фак. географии и экологии; [сост. к.б.н. Э. И. Байбаков].?Казань: [Изд-во КГУ], 2010.?23 с.

7.2. Дополнительная литература:

1.Зорин И. В., Квартальнов В. А. Толковый словарь туристских терминов: туризм. Туристская индустрия. Туристский бизнес. М. Афины, 2003.

2. Колотова Е. В. Рекреационное ресурсоведение: Учебное пособие.- М.: Советский спорт, 2004.

3. Менеджмент туризма: Учебник.- М.: РМАТ, 2005.

4. Гуляев В. Г. Организация туристской деятельности.- М.: НОЛИДИС, 2003.

5. Квартальнов В. А. Туризм, обмены: Современная практика.- М.: Наука, 2002.

6. Зорин И. В., Штюрмер Ю. А. Туризм и охрана окружающей среды: Учебное пособие.- М.: ЦРИБ "Турист" 2004.

7.3. Интернет-ресурсы:

Министрство природных ресурсов и экологии РФ - http://www.mnr.gov.ru/

Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - http://meteorf.ru/default.aspx

Федерального агентства по туризму - http://www.russiatourism.ru/

Федеральное агентство водных ресурсов - http://voda.mnr.gov.ru/

Федеральном агентстве лесного хозяйства - http://www.rosleshoz.gov.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Рекреационная география" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Географическое образование .

Автор(ы):
Фархуллин Р.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гайсин И.Т. _____
"__" _____ 201 __ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Галимов Ш. Ш.	
2	Уразметов И. А.	
3	Гурьянов В. В.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	