МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Лингвистические основы профессиональной коммуникации М2.ДВ.4

Направление подготовки: 032700.68 - Филология
Профиль подготовки: Русский язык
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Ахмерова Л.Р.
Рецензент(ы):
Копосов Д.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Ахмерова Л.Р. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , liliya.Akhmerova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Подготовить обучающихся к эффективной коммуникативной деятельности в учебной, а также научной сферах; познакомить обучающихся с теоретическими и практическими вопросами профессиональной коммуникации и риторики через аналитическое изучение и оценку образцов профессиональной речи; выработать навыки создания профессиональных текстов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина входит в раздел "М2. ДВ.4.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору". Профиль "Отечественная филология" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700.68 - "Филология".

Для изучения дисциплины "Лингвистические основы профессиональной коммуникации" необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии по курсам "Риторика", "Теория коммуникации", "Стилистика русского языка и культура речи", а также дисциплин ООП подготовки магистра филологии "Современные педагогические технологии в вузе", "Теория и практика обучения русскому языку".

В свою очередь, курс "Лингвистические основы профессиональной коммуникации" обеспечивает студентов знаниями, умениями и навыками, полезными для написания выпускных квалификационных работ, а также для будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина осваивается на 2 курсе магистратуры (семестр 3).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения теории профессиональной коммуникации;

2. должен уметь:

применять полученные знания в области профессиональной коммуникации в научно-исследовательской, преподавательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

основными методами и приемами успешной профессиональной коммуникации;

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Профессиональная коммуникация в высшей и средней школе.	3	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Специфика профессионального текста.	3	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Коммуникативно-риторическая модель профессиональной коммуникации в учебной (а также научной) сфере.	3	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Основные этапы коммуникативно-риторической деятельности на уровне вербализации и понимания.	3	4	0	0	0	
5.	Тема 5. Монолог и диалог в профессиональной коммуникации.	3	5	0	0	0	
6.	Тема 6. Технология анализа научного текста.	3	6	0	0	0	
7.	Тема 7. Подготовка к зачету.	3	7	0	0	0	
8.	Тема 8. Зачет	3		0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Профессиональная коммуникация в высшей и средней школе.

Тема 2. Специфика профессионального текста.

Тема 3. Коммуникативно-риторическая модель профессиональной коммуникации в учебной (а также научной) сфере.

Тема 4. Основные этапы коммуникативно-риторической деятельности на уровне вербализации и понимания.

Тема 5. Монолог и диалог в профессиональной коммуникации.

Тема 6. Технология анализа научного текста.

Тема 7. Подготовка к зачету.

Тема 8. Зачет

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, практические занятия, коллоквиум, аналитическая работа, самостоятельная работа студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Профессиональная коммуникация в высшей и средней школе.

Тема 2. Специфика профессионального текста.

Тема 3. Коммуникативно-риторическая модель профессиональной коммуникации в учебной (а также научной) сфере.

Тема 4. Основные этапы коммуникативно-риторической деятельности на уровне вербализации и понимания.

Тема 5. Монолог и диалог в профессиональной коммуникации.

Тема 6. Технология анализа научного текста.

Тема 7. Подготовка к зачету.

Тема 8. Зачет

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

1. Знакомство с программой и содержанием курса "Лингвистические основы профессиональной коммуникации".
2. Изучение основных теоретических тем курса.
3. Выполнение заданий по плану практических занятий.
4. Подготовка к текущему контролю и своевременное выполнение тестов.
5. Подготовка к коммуникативному тренингу.
6. Подготовка и защита реферата.
7. Подготовка к зачету.

Примерная тематика рефератов. Приложение 1.

Контрольная работа. Приложение 2.

Вопросы к зачету. Приложение 3.

7.1. Основная литература:

Реферирование научного текста: метод. рекомендации по курсу "Рус. яз. и культура речи" / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост.: А.В.Бастриков, Е.М.Бастрикова]. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2005. - 28 с. (344 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

Александров, Дмитрий Николаевич. Основы ораторского мастерства, или В погоне за Цицероном: Учеб. пособие / Д.Н. Александров.-М.: Флинта: Наука, 2003.- 486 с. (1 экз.)

Вагапова, Диляра Хафизовна. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах / Д.Х.Вагапова.-М.: Цитадель, 1999.- 459с. (1 экз.)

Введенская Л.А. Культура и искусство речи: Современная риторика: Учеб. пособие для студентов вузов / Л.А.Введенская.-2-е изд.-Ростов н/Д: Феникс, 1999.-573 с. (1 экз.)

Волков, Юрий Григорьевич. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю. Г. Волков.-4-е изд.-Ростов н/Д: Феникс, 2005.-126 с. (1 экз.)

Габдурахимова, Татьяна Михайловна. Практическая риторика: учебно-методическое пособие / Т. М.Габдурахимова; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. технол. ун-т", Нижнекам. хим.-технол. ин-т.-Казань: КГТУ, 2009.-135 с. (1 экз.)

Колегаева, Алина Валерьевна. Теория коммуникации: прагматический подход: учеб. пособие для студентов филол. спец. / А. В. Колегаева.?Кемерово: Кузбассвузиздат: Кемер. гос. ун-т, 2006.-98 с. (1 экз.)

Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: Учеб. пособие по развитию навыков письм. речи / Н.И. Колесникова. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 288с. (1 экз.)

Леммерман, Хайнц. Учебник риторики: Тренировка речи с упражнениями / Х.Леммерман; Пер. с нем. С.Т.Бугло.-2-е изд., перераб.-М.: АО "Интерэксперт", 1999.-254с. (1 экз.)

Педагогическая риторика: Учеб. пособие / В.Ф. Габдулхаков, Н.Г. Гараева, Л.А. Мухаметзянова-Овсянникова, Т.М. Талманова; Рос. акад. образования; Под ред. Л.А. Воловича.- Казань: Изд-во "Дом печати", 2002.-204с. (1 экз.)

Почепцов, Георгий Георгиевич. Теория коммуникации / Георгий Почепцов.-М.; Киев: Рефл-бук: Ваклер, 2001. - 651с. (1 экз.)

Стернин, Иосиф Абрамович. Практическая риторика [Текст]: учеб. пособие: для студентов вузов / И. А. Стернин. - М.: Академия, 2003. - 268, [1] с.: табл; 22.-(Серия "Высшее образование"). - Библиогр.: с. 262-264. (1 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Лингвистические основы профессиональной коммуникации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык .

Автор(ы):
Ахмерова Л.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Копосов Д.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.