

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзаринов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Татарстана Б1.В.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физика и информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каримова Л.К.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Каримова Л.К. кафедра документоведения и архивоведения отделение Институт истории , Luiza.Karimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование исторического мышления и социальной памяти на основе освоения исторического опыта, накопленного народами Татарстана, способствующего социальной адаптации будущего специалиста в полиэтническом регионе.

дать в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании истории Татарстана с древнейших времен до наших дней во всем ее многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления.

сформировать у студента целостное представление об истории Татарстана как составной части истории мировой цивилизации;

выработать у студента сознание вклада каждого народа, общества и цивилизации в общемировой исторический процесс и культуру, реального представления о месте и роли истории Татарстана в современном мировом сообществе;

закрепить в сознании студентов представления о Татарстане как исторически сложившемся многонациональном регионе, необходимости бережного и уважительного отношения к истории и культуре каждого народа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и на первых трех курсах учебы в университете.

История Татарстана обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными социальными науками (философией, социологией, психологией, политологией, педагогикой, правоведением, экономикой и др.).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 15 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные функции и принципы исторической науки, методы и источники изучения истории Татарстана;
основные исторические факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей;
основные события и процессы истории Татарстана, осознавать роль и место Татарстана в истории человечества и в современном мире.
о наиболее ярких представителях науки, культуры и политики, внёсших вклад в историю Татарстана и татарского народа.
специальную историческую терминологию и лексику данной дисциплины.

2. должен уметь:

анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса;
выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
использовать знания по истории татарского народа и Татарстана при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы в педагогической и творческой сфере.

3. должен владеть:

навыками самообразования и самостоятельной работы с источниками и литературой;
основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах.
навыками использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет. Волжская Булгария	2		2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Золотая Орда	2		2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Казанское ханство	2		2	2	0	устный опрос контрольная работа
4.	Тема 4. Казанский край с 1552 г. до петровских преобразований	2		2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Казанская губерния в XVIII в.	2		2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Казанская губерния в XIX- начале XX вв.	2		2	2	0	устный опрос контрольная работа
7.	Тема 7. Казанская губерния в 1917 г. и в годы гражданской войны	2		2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. ТАССР в довоенный период и в годы ВОВ	2		2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Основные тенденции социально-экономического развития ТАССР во второй половине XX в.	2		2	2	0	устный опрос контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Волжская Булгария

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История Татарстана в общемировом историческом процессе и связь её с историей России. Предмет, основные задачи и проблемы курса ?история Татарстана?. Источники по истории Татарстана и татарского народа. Библиография ?Великое переселение народов?, его политические, этнические и исторические последствия. Великие военные империи Северной Евразии. Держава хунну ? гуннов, Тюркский каганат, Хазарский каганат, древние киргизы, венгры. Появление булгар на исторической авансцене. Проблема этногенеза болгарского народа. Классические и полемические теории. Переселение болгарских племен в предгорья Кавказа, Великая Булгария. Распад Великой Булгарии, движения булгар на Нижний Дунай и Среднюю Волгу. Начальный период Волжской Булгарии. Проблема определения пространства Волжской Булгарии в разные периоды истории. Язычество древних булгар. Принятие ислама Волжской Булгарией. Социально-политические и культурные последствия для народов Среднего Поволжья. Историческое значение Волжской Булгарии в судьбе народов Поволжья и влияние булгар на процессы этногенеза татар.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинара 1. Первобытность на территории современной РТ. 2. Хунну и гунны. 3. Тюркские каганаты. 4. Хазарский каганат и Великая Болгария. 5. Образование раннефеодального государства Волжской Булгарии. 6. Социально-политическая история Волжской Булгарии. 7. Признание Волжской Булгарии исламским государством. 8. Духовная культура Волжской Булгарии.

Тема 2. Золотая Орда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Геополитические процессы в Центральной Азии. Образование монгольской империи. Чингисхан и военная история Евразии в XIII веке. Распад Монгольской империи, образование Улуса-Джучи. Проблема названия ?Золотая Орда?. Военно-политическая история Золотой Орды. Принятие ислама и расцвет Золотой Орды. Бату-хан, Берке, Узбек, Джанибек, Мамай, Тохтамыш, Едигей ? как яркие исторические личности в истории Улуса-Джучи. Хозяйственный строй и внешнеэкономические связи Золотой Орды. Города Золотой Орды. Внешняя политика Золотой Орды. Взаимоотношения с другими улусами Монгольской империи. Проблема взаимоотношений Руси и Золотой Орды. Межкультурные взаимодействия и их последствия для народов Северной Евразии. Среднее Поволжье и болгарские земли в золотоордынский период. ?Булгарский Ренессанс I?й половины XIV века?. Упадок Золотой Орды и разгром болгарских земель в период ?Великой замятни?. Тамерлан и гибель золотоордынских городов. Историческая роль золотоордынского периода в судьбе народов Восточной Европы и Поволжья. Влияние золотоордынского периода на этногенез народов Поволжья. Геополитические последствия распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского и Сибирского ханств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинара: 1. Образование Монгольской империи. Яса Чингисхана. 2. Завоевания монголов. 3. Образование Золотой Орды. Основные этапы политической жизни. 4. Социально-экономический строй золотой Орды. 5. Культура периода Золотой Орды.

Тема 3. Казанское ханство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Улуг-Мухаммед и основание Казанского ханства. Территория, этнический состав населения, социально-политический строй и хозяйственный уклад Казанского ханства. Этногенез казанских татар в XV-XVI вв. Место казанских татар среди других субэтносов татарского народа. Материальная и духовная культура. Основные памятники эпохи Казанского ханства. Народное творчество. Образование и развитие татарского литературного языка. Влияние ислама на политическую и духовную жизнь Казанского ханства. Внешняя политика Казанского ханства, отношения с осколками Золотой Орды и Московской Русью. Торгово-экономические связи Казанского ханства с Московской Русью и формирование промосковской политической группировки в Казани. Сепаратистские устремления в Казанском ханстве и присоединение правобережной части его к Московскому государству. Стратегия и тактика военно-политического наступления Московского государства на Казань 1552 г. Военно-дипломатическая изоляция, осада и взятие Казани русскими войсками в 1552 г. Освободительные движения за восстановление Казанского ханства, их подавление и окончательные присоединение Среднего Поволжья к Московскому государству. Историческое значение татарской государственности в судьбе народов Северной Евразии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинара: 1. Образование Казанского ханства. 2. Социально-экономический строй. 3. Политический строй 4. Внутренняя и внешняя политика Казанского ханства. 5. Культура и быт татарского народа XV-XVI вв. Контрольная работа.

Тема 4. Казанский край с 1552 г. до петровских преобразований

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация управления краем. Воеводство. Приказ Казанского дворца. Казанская епархия. Дворянско-правительственная политика колонизации Среднего Поволжья, ее причины и последствия. Изменения в размещении местного населения в процессе колонизации края. Социальный состав населения. Усиление социального и экономического гнета в крае. Положение татарских феодалов. Ясачное крестьянство. Политика христианизации. Борьба местного населения против социально-экономического и религиозного гнета.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинара: 1. Организация управления Казанским краем во второй половине XVI-XVII веках. 2. Экономическая и социальная политика в Казанском крае во второй половине XVI- XVII веках. 3. История татарского служилого сословия в Казанском крае во второй половине XVI- XVII веках. 4. Политика христианизации в Казанском крае во второй половине XVI- XVII веках. 5. Участие народов Казанского края в антиколониальной борьбе во второй половине XVI- XVII веках.

Тема 5. Казанская губерния в XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие края в XVIII в. Изменения в системе управления краем. Образование Казанской губернии. Усиление экономического гнета ясачных крестьян. Крепостное хозяйство. Барщина и оброк. Подушная подать. Торговля. Начало промышленного развития в Казани. Мануфактуры. Национально-русификаторская политика правительства по отношению к нерусскому населению. ?Контора новокрещенских дел?. Наказы депутатам от Казанской губернии в ?Комиссию по составлению нового Уложения?. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева в Казанской губернии. Губернская реформа 1775г. Указы Екатерины II мусульманскому духовенству. Учреждения муфтиата. Образование татарской ратуши в Казани. Культура и просвещение в Казанской губернии XVIII в. Открытие ?цифирной? школы. Славяно-латинская школа. Главное народное училище. Татарский класс при гимназии-Татарская конфессиональная школа. Литература. Особенности татарской литературы. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинара: 1. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в XVIII веке. 2. Феодално-русификаторская политика Казанской губернии в XVIII веке. 3. Казанская губерния при Екатерине II. 4. Социальные движения в Казанской губернии в XVIII веке. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева в Казанской губернии. 5. Культура и просвещение в Казанской губернии в XVIII в.

Тема 6. Казанская губерния в XIX- начале XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система местного управления. Развитие крепостнического сельского хозяйства. Вольнонаемный труд. Крестьянские промыслы. Открытие казанского экономического общества. Развитие капиталистической мануфактуры. Особенности национальной политики в крае. Казанский край в Отечественной войне 1812г. Формирование казанского ополчения. Н.А.Дурова. Отзвуки движения декабристов в Казанской губернии. Национальная политика царизма в крае. ?Картофельные бунты? в губернии. Стачечное движение на мануфактурах. Культура и просвещение в первой половине XIX в. Казанский императорский университет. Н.И.Лобачевский, И.М.Симонов, Н.Н.Зинин. ?Разряд восточной словесности?. К.Фукс. Татарские ученые-просветители И.Хальфин, Х.Фаизханов, М.Махмудов. Издательское дело. Периодическая печать. Русская и татарская литература. Русский театр в Казани. Губерния накануне реформы 1861г. Рост наемного труда в промышленности и сельском хозяйстве. Положение татарских крестьян. Подготовка и проведение крестьянской реформы. Крестьянское движение в ответ на реформы 1860-х годов. Бездненское восстание. Отклики демократической интеллигенции на расправу над бездненцами. Куртинская панихида. Студенческое движение в Казани 1861-1862гг. Казанский комитет ?Земли и воли?. Подготовка вооруженного восстания в Казани. Буржуазные реформы 60-70 годов. Изменения в социальном составе населения. Развитие капитализма в Казанской губернии в пореформенный период. Землевладение и землепользование. Налоги. Арендные отношения. Борьба крестьян за землю. Движение татарских крестьян в 1878-1879гг. Рост капиталистической мануфактуры. Промышленный подъем в конце XIX в. Концентрация промышленных предприятий в Казани. Развитие железнодорожного транспорта в Поволжье и Приуралье. Формирование местного пролетариата. Положение рабочих. Рабочее законодательство. Национальная политика царизма. Общественное движение 70-80-х годов. Казанский университет и студенческое движение. Рабочее движение в 80-90-х годах XIX в. Первые марксистские кружки. Культура и просвещение. Система школьного образования. Просветительское и реформаторское движение в системе образования татар. Периодическая печать. Литература. Театральное дело. Музыка. Социально-экономическое развитие края в начале XX в. Монополизация промышленности. Подъем рабочего социал-демократического движения. Создание казанского комитета РСДРП. Первая русская революция 1905-1907г. в Казани и губернии. Создание политической партии ?Иттифак аль-муслимин?. События 17 октября 1905г. в Казани. Рабочее и крестьянское движение в период спада и окончания революции. Национальное движение и национальная политика правительства в начале XX в. Борьба за новометодную школу. ?Особое совещание?. Татарский театр. Татарская периодическая печать. Казанская губерния в годы первой мировой войны. Мобилизация. Рабочее и крестьянское движение. Назревание революционного кризиса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинара: 1. Экономическое развитие Казанской губернии в XIX веке. 2. Казанский край в Отечественной войне 1812 г. 3. Казанская губерния в период проведения буржуазных реформ 60-70- х годов XIX в. 4. Наука образование и культура во второй половине XIX в. 5. Татарское национальное возмездие. Джадидизм. Татарское просветительство. Контрольная работа.

Тема 7. Казанская губерния в 1917 г. и в годы гражданской войны

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование новых органов власти. Расстановка основных общественно- политических сил. Развитие революционных событий осенью 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание в Казани. Формирование органов советской власти. Захват колчаковской армией восточных районов губернии. Организация революционного комитета. Создание укреплённого района, добровольческих отрядов. Первая приволжская татарская стрелковая бригада. Х. Мавлютов, Ю.Ибрагимов. 28 Азинская дивизия. Освобождение территорий губернии. Первые экономические преобразования. Внедрение рабочего контроля в промышленность. Саботаж владельцев. Осуществление политики ?военного коммунизма?. Национализация банков, фабрик, заводов, этапы, специфика, итоги. Продразвёрстка. Комбеды. Продармии. Милитаризация труда. Натуральная форма оплаты труда. Появление признаков ?коммунистических? начал. Соппротивление крестьян политике продразвёрстки. Восстание ?Чёрного орла? 1920 г.: причины, география распространения, противоречивость требований, разгром. Образование ТАССР.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинара: 1. Военные действия на территории губернии в 1918 году. Мятеж белочехов. Освобождение Казани . 2. Военные действия в 1919 году. Мобилизация сил на борьбу с армией Колчака. 3. Экономическая политика в годы ?военного коммунизма?. 4. ?Положение о татаро-башкирской республике? и его судьба. Образование ТАССР.

Тема 8. ТАССР в довоенный период и в годы ВОВ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Республика в условиях НЭПа. Экономический и политический кризис начала 1920 ?х гг. Падение промышленного производства, сокращение посевных площадей. Голод 1921 г. Введение продналога .Развитие кооперации. Кризис цен 1923 г. Денежная реформа 1924 г. Основные принципы и способы перестройки промышленности. Денационализация средних и мелких предприятий. Рост числа частных, арендных, кооперативных промышленных предприятий. Трестирование. Демократизация общественной жизни. Свёртывание НЭПа в конце 1920 ?х гг. Осуществление в ТАССР политики форсированной индустриализации. Основные направления итоги и особенности. Социальные издержки. Реконструкция промышленных предприятий. Новое индустриальное строительство. ТЭЦ-1, авиастрой, меховая фабрика, фабрика киноплёнки, Зеленодольский судостроительный завод. Республика в годы ВОВ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинара: 1. Осуществление в республике политики форсированной индустриализации. Основные направления. Особенности. Итоги. 2. Осуществление в республике политики сплошной коллективизации. Ликвидация кулачества как класса. Итоги. 3. Республика в годы Великой Отечественной войны. 4. Становление и развитие нефтяной промышленности в республике.

Тема 9. Основные тенденции социально-экономического развития ТАССР во второй половине XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структурные изменения в промышленности в послевоенные годы. Казанский меховой комбинат ? крупнейшее предприятие отрасли в СССР. Бурный рост нефтяной промышленности. Появление на юго-востоке республики нового промышленного центра, новых городов и посёлков. Децентрализация управления промышленностью. Образование Татсовнархоза, положительное и отрицательное. . Рост государственных инвестиций. Расширение Машино-тракторного парка. Негативное влияние компании по ограничению личного подсобного хозяйства. Экономическая реформа 1965 г. Участие в экономическом эксперименте 37 предприятий различных отраслей. Переход на новую систему хозяйства. Речное пароходство, компрессорный завод и др. Положительные итоги выполнения в республике 8-пятилетнего плана. Свёртывание экономической реформы. Предпосылки перехода к рынку в период ?перестройки?. Переход к рыночной экономике. Распад СССР и новые условия хозяйствования. Перевод под юрисдикцию Татарстана более половины промышленных предприятий. Разгосударствление и приватизация собственности. Возникновение новых форм собственности: акционерной, частной кооперативной. Малый бизнес. Специфика перехода республики к рыночной экономике. Экономические соглашения с зарубежными странами. ?Мягкое вхождение в рынок. Снижение объёмов промышленного производства. Относительная устойчивость агропромышленного комплекса. Социальные последствия. Безработица. Экономические кризисы 1992, 1998 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинара: 1. Усилия общественности и руководства республики по развитию национальной культуры и статуса республики. 2. Декларация о государственном суверенитете Республики Татарстан. 3. Конституция Республики Татарстан 1992 г. 4. Договор о разграничении сфер влияния и полномочий (1994 г.) Контрольная работа.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет. Волжская Булгария	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Золотая Орда	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Казанское ханство	2		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Казанский край с 1552 г. до петровских преобразований	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Казанская губерния в XVIII в.	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Казанская губерния в XIX- начале XX вв.	2		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Казанская губерния в 1917 г. и в годы гражданской войны	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. ТАССР в довоенный период и в годы ВОВ	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Основные тенденции социально-экономического развития ТАССР во второй половине XX в.	2		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита реферата;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов исторических источников;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет. Волжская Булгария

устный опрос , примерные вопросы:

1. Первобытность на территории современной РТ. 2. Хунну и гунны. 3. Тюркские каганаты. 4. Хазарский каганат и Великая Болгария. 5. Образование раннефеодального государства Волжской Булгарии. 6. Социально-политическая история Волжской Булгарии. 7. Признание Волжской Булгарии исламским государством. 8. Духовная культура Волжской Булгарии.

Тема 2. Золотая Орда

устный опрос , примерные вопросы:

1. Образование Монгольской империи. Яса Чингисхана. 2. Завоевания монголов. 3. Образование Золотой Орды. Основные этапы политической жизни. 4. Социально-экономический строй золотой Орды. 5. Культура периода Золотой Орды.

Тема 3. Казанское ханство

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Соотнесите древние племена со временем, в которое они жили на территории современного Татарстана. Племена: а)именьковской культуры; б)пьяноборской культуры; в)ананьинской культуры. Время а)VIII?III вв. до н. э.; б)II в. до н. э.?III в. н. э.; в)IV?VIII вв. н. э. 2. Великое переселение народов началось в 70-е годы IV в. б)в 90-е годы IV в. в)в 30-е годы V в. г)в 60-е годы V в. д)в 20-е годы VI в. 3. Расположите в хронологической последовательности географию продвижения гуннов на запад : а)Крым; б)Центральная Монголия и Северный Китай; в)Поволжье; г)Центральная Европа; д)Семиречье; е)Азовское побережье; ж) Южный Урал. 4. Ранние тюрки появились в Среднем Поволжье и на территории древнего Татарстана: а)в IV в. б)в V в. в)в VII в. 5. Соотнесите государства с временем их возникновения Государства: а)Кимакский каганат; б)Тюркский каганат; в)Великая Болгария; г)Хазарский каганат. Даты: а)552 г. б)632 г. в) 650 г. г) VIII в. 6. Соотнесите тюркские государства с причинами их падения, прекращения существования. Государства: а) Тюркский каганат; б) Хазарский каганат; в) Великая Болгария. Причины: а) смерть могущественного правителя этого государства; б) изнурительные войны с Китаем; в) военный удар киевского князя Святослава; г) внутривнутриполитические противоречия; д) постоянные нападения хазар. 7. Соотнесите границы Волжской Булгарии в X?XI вв.: а) на севере; б) на западе; в) на востоке; г) на юге. Границы: а) по Свияге; б) по Шешме; в) по правобережью Камы; г) до Самарской Луки (большой излучине Волги). 8. Какие из перечисленных товаров составляли в Волжской Булгарии предметы экспорта и импорта? Статьи: а) экспорта; б) импорта. Товары: а) меха; б) овцы; в) янтарь; г) заячьи и козьи шкуры; д) скот; е) мечи; ж) сталь; з) пряности; и) юфть; к) мед; л) строительный лес; м) зерно (хлеб); н) драгоценные камни; о) белужий клей; п) рыбы кости; р) бобровая струя; с) парча; т) шелк. 9. Выстройте в хронологическую цепочку завоевания Чингиз-хана: а) Багдад; б) Иран; в) татарские племена; г) Китай; д) половцы; е) Средняя Азия; ж) Кавказ и Закавказье. 10. Соотнесите названия двух частей, из которых состояла Золотая Орда, с территориями, составлявшими эти части. Названия: а)Ак Орда; б)Кок Орда. Территории: а)Волжская Булгария; б)Западный Казахстан; в)Хорезмская земля; г)мордовские земли; д)Дешт-и-Кипчак; е)Крым; ж)Западная Сибирь. 11. Определите границы Казанского ханства: а) на севере; б)на востоке; в)на юге; г)на западе. Границы: а)Уральские горы, Сибирское ханство; б)среднее течение рек Вятка и Кама; в)река Сура; г)река Самара, Ногайская Орда. 12. Определите этнический состав населения Казанского ханства (выберите названия народов, которые Андрей Курбский определил как основные этносы Казанского ханства). а)татары; б)русские; в)ненцы; г)мордва; д)чуваши; е)черемисы (марийцы); ж)остяки (ханты); з)вотяки (удмурты); 13. Какие из перечисленных этнонимов и названий народа в исторических источниках применялись в отношении казанских татар в первый период существования Казанского ханства (т.е. во 2-й пол. XV в.) ? а)татары; б)булгары; в)бесермены; г)казанцы; д)мусульмане. 14. Основателем Казанского ханства был хан: А)Улу-Мухамед Б) Кичи-Мухамед В) Касим Г) Якуб

устный опрос , примерные вопросы:

1. Образование Казанского ханства. 2. Социально-экономический строй. 3. Политический строй 4. Внутренняя и внешняя политика Казанского ханства. 5. Культура и быт татарского народа XV-XVI вв.

Тема 4. Казанский край с 1552 г. до петровских преобразований

устный опрос , примерные вопросы:

1. Организация управления Казанским краем во второй половине XVI- XVII веках. 2. Экономическая и социальная политика в Казанском крае во второй половине XVI- XVII веках. 3. История татарского служилого сословия в Казанском крае во второй половине XVI- XVII веках. 4. Политика христианизации в Казанском крае во второй половине XVI- XVII веках. 5. Участие народов Казанского края в антиколониальной борьбе во второй половине XVI- XVII веках.

Тема 5. Казанская губерния в XVIII в.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в XVIII веке. 2. Феодално-руссификаторская политика Казанской губернии в XVIII веке. 3. Казанская губерния при Екатерине II. 4. Социальные движения в Казанской губернии в XVIII веке. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева в Казанской губернии. 5. Культура и просвещение в Казанской губернии в XVIII в.

Тема 6. Казанская губерния в XIX- начале XX вв.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. После завоевания Иваном IV Казани, какая форма организации управления краем была установлена: А) сохранилась прежняя система. Б) воеводская система. В) наместническая система. Г) губернская система. 2. В каком году была образована Казанская губерния: 1) 1708г. 2)1445г. 3)1552г. 4)1774г. 3. Приписными крестьянами в XVIII в. являлись: а) частновладельческие крестьяне. б) дворцовые и экономические крестьяне. в) вольнонаемные крестьяне на мануфактурах. г) наемные крестьяне на предприятиях дворян. 4. Кто командовал правительственными войсками, одержавшими победу над Пугачевым под Казанью: а) генерал-аншеф А.И.Бибиков. б) генерал П.С.Потемкин. в) полковник И.И.Михельсон. г) генерал Ларионов. 5. В каком году в Казани была открыта первая гимназия? а)1748г. б)1755г. в)1804г. г)1758г. 6. Кто из нижеперечисленных женщин в Отечественной войне 1812г. получил чин офицера? а) М.Х.Сыртланова. б) Н.А.Дурова. в) Василиса Кожина. г) В.Н.Терешкова. 7. Укажите фамилию наших земляков, членов тайного декабристского общества: а) В.П.Ивашев и П.И.Пестель. б) Д.И.Завалишин и Н.М.Муравьев. в) В.П.Ивашев и Д.И.Завалишин. г) Л.Н.Толстой и Г.Р.Державин. 8. Какие факультеты были первыми после открытия Казанского университета: а) нравственно-политический, исторический, математический, биологический. б) врачебный, физико-математический, словесный, нравственно-политический. в) геологический, естественно-географический, физико-математический, словесный. г) медицинский, физико-математический, словесный, исторический. 9. Где произошло крестьянское восстание после отмены крепостного права в 1861г. а) Казань. б) Бездна. в) Лаишево. г) Свияжск. 10. Какое из изданий не выпускалось в Казани во второй половине XIX в.: а) Казанский телеграф. б) Заволжский муравей. в) Казанский биржевой листок. г) Камско-Волжская газета.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Экономическое развитие Казанской губернии в XIX веке. 2. Казанский край в Отечественной войне 1812 г. 3. Казанская губерния в период проведения буржуазных реформ 60-70- х годов XIX в. 4. Наука образование и культура во второй половине XIX в. 5. Татарское национальное возмущение. Джадидизм. Татарское просветительство.

Тема 7. Казанская губерния в 1917 г. и в годы гражданской войны

устный опрос , примерные вопросы:

1. Военные действия на территории губернии в 1918 году. Мятеж белочехов. Освобождение Казани . 2. Военные действия в 1919 году. Мобилизация сил на борьбу с армией Колчака. 3. Экономическая политика в годы ?военного коммунизма?. 4. ?Положение о татаро-башкирской республике? и его судьба. Образование ТАССР.

Тема 8. ТАССР в довоенный период и в годы ВОВ

устный опрос , примерные вопросы:

1. Осуществление в республике политики форсированной индустриализации. Основные направления. Особенности. Итоги. 2. Осуществление в республике политики сплошной коллективизации. Ликвидация кулачества как класса. Итоги. 3. Республика в годы Великой Отечественной войны. 4. Становление и развитие нефтяной промышленности в республике.

Тема 9. Основные тенденции социально-экономического развития ТАССР во второй половине XX в.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Декрет об образовании ТАССР был подписан председателем СНК В.И. Лениным, председателем ВЦИК М.И. Калиным и секретарём ВЦИК А.С. Енукидзе: а) 26 января 1920 б) 27 мая 1920 в) 25 июня 1920 2. В годы гражданской войны была создана государственность татарского народа в форме: А) союзного государства Б) областного значения В) автономной республики 3. На съезде Советов летом 1921 г. был снят с поста председателя СНК Татарии: А) Мухтаров К.Г. Б) Саид-Галеев С. В) Султан-Галеев М.Х. 4. Перевод татарского языка на новый алфавит на основе латинской графики ?яналиф? произошёл: а) во второй половине 1920-х гг. б) в середине 1930-х гг. 5. Основная форма соревнования в годы первой пятилетки: а) стахановское движение; б) ударничество; в) соц. соревнование. 6. Лидером мусульманского социалистического комитета (МСК) в апреле 1917 г. в Казани стал: а) И.С.Алкин б) М.Х. Султан-Галиев в) Г.Исхаки г) М.Вахитов 7. Урало-Волжский штат по форме представлял: А) территориальную автономию в составе РСФСР; Б) гос. автономию в форме татаро-башкирской Советской Социалистической республики (ТБССР) 7. Первый Всетатарский съезд колхозников ? ударников состоялся в а) в мае 1933 г. б) в январе 1934 г. в) в декабре 1935 г. 8. Первым председателем Союза советских писателей ТАССР был: А) К.Наджми Б) П.Н.Дульский В) Г.Ибрагимов Г) Н.Исанбет 9. В 1933 г. был(а) открыт(а): а) Татарская филармония б) ансамбль песни и танца ТАССР в) Татарский театр драмы и комедии 10. В историю страны этот период вошёл как время большого террора: а) период 1934-1936 гг. б) период 1936-1938 гг. в) период 1938-1940 гг. 11. В годы Великой Отечественной войны в результате героической обороны Брестской крепости погиб уроженец д. Авильдино Пестречинского народа командир 44-го стрелкового полка: а) Н.Ф. Кайманов; б) Б.Юсупов в) П.М.Гаврилов 12. В январе 1960 г. первым секретарём Татарского обкома партии стал: а) С.Д.Игнатьев б) З.И. Муратов в) Ф.А. Табиев 13. Государственный симфонический оркестр был организован: А) 1953 г. Б) 1961 г. В) 1966 г. 14. Верховный совет республики одобрил Основные положения о переходе ТАССР на самофинансирование и самоуправление: а) в 1987 г. б) 1989 г. в) в 1991 г. 15. Весной ? летом 1990 г. главным вопросом политической жизни республики стал вопрос: а) по выборам народных депутатов; б) национального движения ТАССР; в) повышения государственного статуса Татарстана. 16. 30 августа 1990 г. произошло одно из самых знаменитых событий в истории Татарстана: а) организована татарская партия национальной независимости ?Иттифак?; б) избрание М.Ш. Шаймиева на пост председателя Верховного Совета республики; в) принята декларация о государственном суверенитете республики. 17. Принятие Конституции республики Татарстан произошло: а) 30 декабря 1990 г. б) 2 января 1991 г. в) 6 ноября 1992 г.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Усилия общественности и руководства республики по развитию национальной культуры и статуса республики. 2. Декларация о государственном суверенитете Республики Татарстан. 3. Конституция Республики Татарстан 1992 г. 4. Договор о разграничении сфер влияния и полномочий (1994 г.)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Великие военные империи древних тюрок.
2. Великая Болгария (7 в.) Хазарский каганат.
3. Социально-политическая история Волжской Булгарии.
4. Культура Волжской Булгарии.
5. Образование Монгольской империи и Улуса Джучи.

6. Социально-политическая история Золотой Орды.
7. Культура Золотой Орды.
8. Образование Казанского ханства.
9. Социально-политическая история Казанского ханства.
10. Культура Казанского ханства.
11. Причины и последствия гибели Казанского ханства.
12. Казанский край во второй половине XVI в. Организация административного и военного управления.
13. Социально-экономическое развитие Казанского края в XVIII в. Движение социального протеста.
14. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в первой половине XVIII века. Петровские преобразования и народы Среднего Поволжья.
15. Социально-экономическая и религиозная политики царской власти во II половине XVIII века.
16. Народные волнения в Среднем Поволжье в XVIII века: причины, социальный состав, итоги. Татары в восстании Е. Пугачева.
17. Развитие культуры народов Среднего Поволжья в XVII - XVIII в.
18. Социально-экономическое и культурное развитие Казанской губернии в первой половине XIX в.
19. Реформы 60-х годов в Казанской губернии: достижения и просчеты.
20. Протестные и социальные движения во второй половине XIX в.
21. Промышленное развитие Казанской губернии в 70-90-е годы XIX века. Роль татарской буржуазии.
22. Наука и культура во второй половине XIX века. Национальное возрождение.
23. Социально-экономическое и политическое развитие Казанской губернии в начале XX века.
24. Татарская культура в начале XX в. Общественное и национальное движение.
25. Октябрьская революция в Казанской губернии.
26. Гражданская война в Поволжье.
27. Экономическая политика большевиков в первые годы советской власти.
28. НЭП в ТАССР.
29. Культурная революция. Ликвидация неграмотности в Поволжье.
30. Национально-государственное строительство. Проект "Идель-Урал".
31. Осуществление в республике политики форсированной индустриализации. Основные направления. Особенности. Итоги.
32. Осуществление в республике политики сплошной коллективизации. Ликвидация кулачества как класса. Итоги.
33. Республика в годы Великой Отечественной войны.
34. Становление и развитие нефтяной промышленности в республике.
35. Эволюция государственной системы республики в конце 1980 х- нач. XXI в.
36. Декларация. Референдум. Договор.

7.1. Основная литература:

Сабинова, Дания Киямовна. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабинова, Я. Ш. Шарапов. - Москва: Кнорус, 2009. - 348 с. - 435 экз.

Курс лекций по истории татарского народа: учебник / З. З. Мифтахов; под общ. ред. А. Н. Хузиахметова. - Казань, 2001. Ч. 1. - 427 экз.

Курс лекций по истории татарского народа: Учебник / З. З. Мифтахов ; под общ. ред. А. Н. Хузиахметова. - Казань, 2002. Ч 2 . - 536 экз.

7.2. Дополнительная литература:

- Амирханов Р.М. Очерки истории татарской общественной мысли. Казань, 2000.
- Амирханов Р.М. Татарский народ и Татарстан в начале XX века. Казань, 2005.
- Артамонов М. И. История хазар. М., 2001.
- Атлас Республики Татарстан. - Казань, 2007.
- Байбулатова Л.Ф. "Асар" Ризы Фахретдина: источниковая основа и значение свода. Казань, 2006.
- Бичурин Н.Я.(Иакинф). Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена.-М.-Л., Т.I, 1950.
- Галлямова А.Г. История Татарстана. Модернизация по-советски. -Казань., Издательство "Магариф", 2010.
- Гафарова Ф.Ю. Садри Максуди. Казань, 2001.
- Гумилев Л.Н. Хунну. (Степная трилогия) - Санкт- Петербург, 1993.
- Давлетшин Г. М. Волжская Булгария. Духовная культура. Домонгольский период X ? нач. XVII в. Казань, 1990.
- Давлетшин Г.М. Очерки по истории духовной культуры предков татарского народа (истоки, становление и развитие). - Казань: Татар. кн. изд-во, 2004.
- Егоров В.Л. "Золотая Орда: мифы и реальность", Москва, 1990.
- Золотая волчья голова на боевых знаменах. Оружие и войны древних тюрок в степях Евразии: Ю. С. Худяков ? Санкт-Петербург, Петербургское Востоковедение, 2007 г.
- Ислаев Ф.Г. Батырша восстание 1755ел. Казань, 2005.
- История монголов: ? Москва, АСТ, Транзиткнига, Мидгард, 2005 г.
- Исхаки Г. - Идель-Урал. Казань, 1991.
- Казаков Е. И. Культура ранней Волжской Болгарии. Этапы этнокультурной истории М, 1992.
- Каримуллин А. У истоков татарской книги. Казань, 1992.
- Конституция Республики Татарстан. Казань. 1993.
- Крадин Н. Н. Империя Хунну. Владивосток: Дальнаука, 1996.
- Материалы и документы по истории общественно-политического движения среди татар. (1905-1917 гг.) Изд. КГПИ, 1992. Сост. Фахрутдинов Р.Р.
- Махмутова А.К. Пора и нам зажечь зарю свободы: джадидизм и женское движение. Казань, 2006.
- Махмутова А.К. Становление светского образования у татар. Казань ,1982.
- Монгольская империя Чингизидов. Чингисхан и его преемники: Александр Доманин ? Санкт-Петербург, Центрполиграф, 2010 г
- Мустафина Г.М., Муньков Н.П., Свердлова Л.М. История Татарстана XIXв. Учебное пособие для средних общеобразовательных школ. Казань, 2003.
- Мухаметшин Р.М. Ислам в общественной и политической жизни татар и Татарстана в XX в. Казань, 2005.
- Нафиков Р.И. Формирование и развитие общественно-политической жизни татар (1895-1917 гг.) Казань, 1964.
- Новосельцев А. П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа. ? М., 1990.
- Румянцев Е.Д. Рабочий класс Поволжья. Казань.1983.
- Синицина К.Р. История Татарстана и татарского народа (вторая половина XVIв.-XVIIIв.): Учебное пособие для средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Казань, 1995.
- Султанбеков Б.Ф. История Татарстана. Учебное пособие для основной школы. Казань, 2001.
- Султанбеков Б.Ф., Харисова Л.А., Галямова Н.Г. История Татарстана. - Казань, 2000.

Султанов Ф.М., Ибрагим Т.К., Юзеев А.Н. Татарская религиозно-философская мысль в общемусульманском контексте. Казань, 2002.

Тагиров И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. - Казань: Татарское книжное издательство, 2000.

Усманов М.А. Этапы исламизации Джучиева Улуса и мусульманского духовенства в татарских ханствах XIII-XVI вв. // Духовенство и политическая жизнь на Ближнем и Среднем Востоке в период феодализма. - М., 1985.

Усманова Д.М. Депутаты от Казанской губернии в Государственной Думе России. Казань, 2006.

Фахрутдинов Р.Г. Очерки по истории Волжской Болгарии. - М.: Наука, 1984.

Хазары. Таинственный след в русской истории: Вячеслав Манягин ? Москва, Алгоритм, Эксмо, 2010 г.

Халиков А.Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Болгария. - Казань: Фэн, 1994.

Халиков А.Х. Татарский народ и его предки. - Казань: Таткнигоиздат, 1989.

Хасанов А. Формирование татарской буржуазной нации. - Казань, 1977.

Худяков М.Г. Очерки по истории казанского ханства. Казань, 1990 .

Хузин Ф.Ш., Ситдинов А.Г. Средневековая Казань. Казань, 2002.

Юсупов М.Х. Шигабутдин Марджани. Казань, 2005.

7.3. Интернет-ресурсы:

История Татарстана - <http://historytat.ru/>

История Татарстана - http://www.kcn.ru/tat_ru/history/index.htm

Мир истории и обществознания - <http://www.emgli.ru/publ/10-1-0-5>

Официальный сервер РТ -

http://1997-2011.tatarstan.ru/?DNSID=584e8e519928e2c8715c1498ff3c8fc8&node_id=199

Тюрко-татарский мир - <http://www.tataroved.ru/publication/nhist/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Физика и информатика .

Автор(ы):

Каримова Л.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.