

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Коммерческое право Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Валиуллина Д.А.

Рецензент(ы): Ющенко Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Магизов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиуллина Д.А. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), DAMusabirova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, Гражданский кодекс РФ и иные федеральные законы, а также общепризнанные гражданско-правовые принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие коммерческие правоотношения;
- методы предупреждения и выявления коррупционного поведения;
- правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере коммерческого права;
- законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки коммерческого права;
- порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при реализации норм коммерческого права;
- источники коммерческого права и законодательства;
- основы применения и реализации норм коммерческого права;
- виды юридических фактов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения коммерческих правоотношений;
- основные виды юридических документов, основы делопроизводства.

Должен уметь:

- применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, Гражданский кодекс РФ и иные федеральные законы, а также общепризнанные гражданско-правовые принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие коммерческие правоотношения;
- выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- толковать нормативные правовые акты коммерческого законодательства;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере коммерческого права;
- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права при реализации норм коммерческого права;
- анализировать проблемы правотворческой деятельности и находить пути их решения;
- порядок применения нормативных правовых актов и реализации норм коммерческого права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- составлять юридические документы.

Должен владеть:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, Гражданский кодекс РФ и иные федеральные законы, а также общепризнанные гражданско-правовые принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие коммерческие правоотношения;
- навыками предупреждения и выявления коррупционного поведения;
- навыками толкования нормативных правовых актов коммерческого законодательства;
- навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в сфере коммерческого права;
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права при реализации норм коммерческого права;
- навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- навыками подготовки юридических документов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 184 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и система коммерческого права	6	2	1	0	22

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Источники коммерческого права	6	1	1	0	24
3.	Тема 3. Правовое положение субъектов коммерческой деятельности	6	3	3	0	22
4.	Тема 4. Договоры в сфере предпринимательства	6	2	3	0	24
5.	Тема 5. Государственное регулирование коммерческой деятельности и контроль за соблюдением правил ее реализации. Защита прав и законных интересов предпринимателей	6	1	1	0	24
6.	Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов коммерческой деятельности	6	6	6	0	36
7.	Тема 7. Правовое регулирование инновационной и инвестиционной деятельности	6	1	1	0	12
8.	Тема 8. Процедуры разрешения коммерческих споров	6	2	2	0	16
	Итого		18	18	0	180

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и система коммерческого права

Предпринимательская деятельность и отношения, опосредующие ее. Понятие, предмет, методы и система коммерческого (предпринимательского) права. Принципы коммерческого права. Место коммерческого права в системе права.

Коммерческое право как учебная дисциплина. Система курса коммерческого права.

Коммерческое право как наука: основные концепции, история становления и развития.

Тема 2. Источники коммерческого права

Понятие и виды источников коммерческого права. Конституционные основы коммерческого права.

Гражданский кодекс РФ - законодательная основа коммерческого права.

Соотношение понятий коммерческого права и коммерческого законодательства. Проблема разработки и принятия Торгового кодекса РФ. Обычай делового оборота.

Основные черты нормативно-правового режима предпринимательства.

Тема 3. Правовое положение субъектов коммерческой деятельности

Понятие предпринимателя. Индивидуальный предприниматель. Коммерческие организации и их организационно-правовые формы. Коммерческое представительство.

Создание коммерческих организаций, учредительные документы. Правоспособность коммерческих организаций. Формирование уставного (складочного) капитала и его значение. Формирование органов управления, их виды и компетенция. Организационная структура коммерческих организаций. Филиалы и представительства. Индивидуализация коммерческой организации, предприятия, товаров, работ и услуг.

Реорганизации и ликвидации коммерческих организаций. Формы реорганизации. Основания и порядок реорганизации и ликвидации. Гарантии прав кредиторов реорганизуемых коммерческих организаций. Очередность удовлетворения требований кредиторов ликвидируемой коммерческой организации.

Особенности правового положения индивидуального предпринимателя.

Особенности правового положения хозяйственных товариществ. Полное товарищество. Товарищество на вере.

Особенности правового положения хозяйственных обществ. Общество с ограниченной ответственностью.

Общество с дополнительной ответственностью. Открытое и закрытое акционерное общество. Дочерние и зависимые общества. Хозяйственные партнерства.

Особенности правового положения производственных кооперативов.

Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Особенности правового положения государственных корпораций и государственных компаний.

Особенности правового положения тех видов некоммерческих организаций, которые вправе осуществлять предпринимательскую деятельность.

Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.

Особенности правового режима имущества предпринимателей.

Тема 4. Договоры в сфере предпринимательства

Понятие и виды договоров в сфере предпринимательства. Публичный договор. Договор присоединения.

Предварительный договор. Смешанный договор.

Особенности заключения, изменения, расторжения договоров в сфере предпринимательства. Преддоговорные споры. Заключение договоров на торгах.

Обеспечение исполнения обязательств в коммерческом обороте: залог, банковская гарантия и другие способы.

Особенности исполнения обязательств в коммерческом обороте. Ответственность предпринимателей за нарушение обязательств.

Особенности прекращения обязательств в сфере предпринимательства.

Выработка условий. Соотношение понятий ?торговая сделка? и ?торговый договор?. Функции

Реализация принципа свободы договора в коммерческой деятельности. Обязательное заключение договора.

Предварительный договор.

Заключение договора на торгах. Поставка товаров для государственных нужд. Обязательное заключение договора в случаях, предусмотренных соглашением сторон.

Регулятивная роль договора в коммерческой деятельности.

Обычаи делового оборота при выработке условий договора

Тема 5. Государственное регулирование коммерческой деятельности и контроль за соблюдением правил ее реализации. Защита прав и законных интересов предпринимателей

Предпринимательство и государство. Природа и правовой режим предпринимательской деятельности и деятельности публичных органов. Социальное управление обществом: субъективный и объективный подходы.

Система и правовое положение государственных органов, осуществляющих регулирование и контроль в сфере предпринимательства, их двуединая природа. Органы общей и специальной компетенции. Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Правовые средства (методы) государственного регулирования и контроля (надзора) в сфере предпринимательства. Методы прямого (административного) и косвенного (экономического) воздействия на сферу предпринимательства.

Понятие саморегулирования; соотношение государственного регулирования и саморегулирования в сфере предпринимательства.

Государственная регистрация в сфере предпринимательства. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней.

Государственная регистрация прав на иные виды имущества и сделок предпринимателей.

Общие ограничения предпринимательской деятельности. Ограничения и запреты на обладание определенным имуществом. Ограничения и запреты на занятие определенными видами деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности.

Понятия конкуренции, монополистической деятельности, доминирующего положения на рынке, аффилированных лиц. Составы монополистической деятельности. Контроль за образованием монополистических структур и концентрацией капитала. Недобросовестная конкуренция. Естественные монополии. Государственная монополия.

Тарифное регулирование. Понятие и виды цен. Порядок установления и контроля цен.

Техническое регулирование. Технические регламенты. Стандартизация. Сертификация. Метрологический контроль.

Организация бухгалтерского учета и отчетности в сфере предпринимательства. Объекты бухгалтерского учета.

Принципы бухгалтерского учета. Требования к бухгалтерской отчетности.

Приватизация и национализация имущества. Субъекты, объекты, порядок и способы приватизации государственного и муниципального имущества.

Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов коммерческой деятельности

Понятие деятельности по реализации товаров. Источники правового регулирования деятельности по реализации товаров

Договоры по реализации товаров: купля-продажа, розничная купля-продажа, поставка, поставка для государственных нужд, контрактация, энергоснабжение, продажа недвижимости, продажа предприятия.

Договоры по передаче имущества в пользование: аренда, прокат, аренда транспортных средств, аренда зданий и сооружений, аренда предприятий, аренда земельных участков, финансовая аренда (лизинг).

Договоры по производству работ: подряд, бытовой подряд, строительный подряд, подряд на выполнение проектных и изыскательских работ, подряд для государственных нужд.

Договоры возмездного оказания услуг: юридических, аудиторских, туристских, медицинских, образовательных, рекламных, оценочных и др.

Понятие сельскохозяйственной деятельности. Источники правового регулирования сельскохозяйственной деятельности. Договоры в сфере сельскохозяйственной деятельности: купля-продажа, поставка, контрактация, подряд, строительный подряд, возмездное оказание услуг, хранение, страхование и др.

Государственная поддержка сельскохозяйственного производства. Государственное регулирование и контроль в сфере сельскохозяйственной деятельности: органы и методы.

Понятие транспортной деятельности. Источники правового регулирования транспортной деятельности. Транспортные и вспомогательные договоры в сфере транспортной деятельности: перевозка грузов, пассажиров, багажа, транспортная экспедиция и др.

Понятие банковской деятельности. Банковская система. Источники банковского права. Банковские операции: пассивные (банковский вклад, банковский счет, безналичные расчеты и др.), активные (кредитные операции, валютные операции, финансирование под уступку денежного требования, сделки с ценными бумагами и др.). Валютные операции. Валютные счета резидентов. Рублевые счета нерезидентов. Правовое положение валютных бирж. Операции на валютной бирже.

Понятие деятельности на рынке ценных бумаг. Эмитент, инвестор, профессиональный участник рынка ценных бумаг. Источники правового регулирования деятельности на рынке ценных бумаг. Операции с ценными бумагами. Эмиссия ценных бумаг. Посреднические операции: брокерские, дилерские, по доверительному управлению ценными бумагами, клиринговые, депозитарные, по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Организаторы торговли на рынке ценных бумаг. Правовое положение фондовых бирж. Допуск ценных бумаг к торговле на фондовой бирже (листинг). Операции на фондовых биржах.

Тема 7. Правовое регулирование инновационной и инвестиционной деятельности

Понятие инвестиционной деятельности. Дискуссия об инвестиционном праве. Источники правового регулирования инвестиционной деятельности.

Понятие инвестиционного договора. Договоры в сфере инвестиционной деятельности: купля-продажа, финансовая аренда, строительный подряд и др. Соглашения о разделе продукции. Доверительное управление, осуществляемое управляющими компаниями инвестиционных фондов.

Государственное регулирование и контроль в сфере инвестиционной деятельности: органы и методы. Государственные гарантии прав инвесторов.

Понятие инновационной деятельности. Источники правового регулирования инновационной деятельности.

Договоры в сфере инновационной деятельности: выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, коммерческая концессия, лицензионные договоры и др.

Государственное регулирование и контроль в сфере инновационной деятельности: органы и методы.

Тема 8. Процедуры разрешения коммерческих споров

Досудебный порядок урегулирования разногласий в сфере предпринимательства. Переговоры. Самозащита. Претензионный порядок урегулирования споров.

Посредничество, медиация, третейское разбирательство.

Административный порядок защиты прав и законных интересов предпринимателей (органами исполнительной власти, в порядке прокурорского надзора).

Судебный порядок разрешения споров в сфере предпринимательства. Защита прав и законных интересов предпринимателей в арбитражном суде. Рассмотрение дел с участием предпринимателей в судах общей юрисдикции. Конституционная защита прав и законных интересов предпринимателей.

Споры, основанные на требованиях о применении последствий ничтожных сделок. Споры, связанные с заключением и расторжением торговых сделок. Иски о понуждении заключить договор.

Разрешение разногласий при заключении договоров в судебном порядке. Иски о внесении изменений в договор или расторжении договора.

Существенное нарушение договора. Споры, вытекающие из ненадлежащего исполнения различных торговых договоров. Взыскание неустойки за непоставку товара. Иски о взыскании стоимости некачественного товара и штрафа за поставку некачественного товара.

Ответственность за недопоставку товара и некомплектность. Иски о взыскании стоимости проданного товара.

Возмещение убытков по договору поставки. Предъявление иска о возмещении убытков. Определение реального ущерба и неполученных доходов при возмещении убытков. Обоснование причиненного ущерба. Расчет неполученных доходов. Упущенная выгода.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 6			
	Текущий контроль		
1	Дискуссия	ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-5, ПК-6, ПК-7	2. Источники коммерческого права
2	Эссе	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	5. Государственное регулирование коммерческой деятельности и контроль за соблюдением правил ее реализации. Защита прав и законных интересов предпринимателей
3	Устный опрос	ОПК-1, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1. Понятие и система коммерческого права 2. Источники коммерческого права 3. Правовое положение субъектов коммерческой деятельности 4. Договоры в сфере предпринимательства 5. Государственное регулирование коммерческой деятельности и контроль за соблюдением правил ее реализации. Защита прав и законных интересов предпринимателей 6. Правовое регулирование отдельных видов коммерческой деятельности 7. Правовое регулирование инновационной и инвестиционной деятельности 8. Процедуры разрешения коммерческих споров

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
4	Письменная работа	ПК-5, ПК-6, ПК-7	8. Процедуры разрешения коммерческих споров
5	Контрольная работа	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-3, ПК-4	1. Понятие и система коммерческого права 2. Источники коммерческого права 3. Правовое положение субъектов коммерческой деятельности 4. Договоры в сфере предпринимательства 5. Государственное регулирование коммерческой деятельности и контроль за соблюдением правил ее реализации. Защита прав и законных интересов предпринимателей 6. Правовое регулирование отдельных видов коммерческой деятельности 7. Правовое регулирование инновационной и инвестиционной деятельности 8. Процедуры разрешения коммерческих споров
	Экзамен	ОПК-1, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 6					
Текущий контроль					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	5
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и рекомендованную программу знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикрепленном файле [F1975785029/Kommercheskoe_pravo_Valiullina_D.A..pdf](#)

Семестр 6

Текущий контроль

1. Дискуссия

Тема 2

Дискуссия на тему: "Необходимость принятия Торгового кодекса РФ"

Вопросы к дискуссии:

1. Необходимо ли принятие такого кодекса?
2. Из скольки частей он должен состоять?
3. Каких норм (публичных или частных) в нем должно быть больше?
4. В чем должно выражаться частно-правовое регулирование?
5. В чем должно выражаться публично-правовое регулирование?
6. Какое наименование будет верным для такого кодекса?
7. Можно ли принять его на уровне не кодифицированного акта?
8. Как принятый акт будет соотносится с положениями ГК РФ?
9. Следует ли отдельно прописывать в Торговом кодексе РФ особенности регуляции отдельных видов предпринимательских договоров?
10. Какое место могут занимать обычаи в этом кодексе?

2. Эссе

Тема 5

1. Цели и средства государственного регулирования торговли.
2. Государственное регулирование цен на товары.
3. Государственное регулирование безопасности товаров.
4. Лицензирование отдельных видов торговой деятельности.
5. Государственный контроль в торговле.
6. Понятие конкуренции на товарном рынке и ее правовое обеспечение.
7. Ограничение монополистической деятельности на товарных рынках.
8. Защита товарного рынка от недобросовестной конкуренции.
9. Правовое регулирование естественной монополии в Российской Федерации.
10. Антимонопольные органы и их полномочия.

3. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 1. Понятие и система коммерческого права

1. Понятие предпринимательской и коммерческой деятельности. Их соотношение.
2. Оптовая торговля как правовая форма организации товарного рынка.
3. Понятие и предмет коммерческого права.
4. Метод и система коммерческого права.
5. Принципы коммерческого права.
6. Коммерческое право в системе права. Соотношение коммерческого, гражданского и предпринимательского права.
7. Коммерческое право как учебная дисциплина.
8. Коммерческое право как наука.

Тема 2. Источники коммерческого права

1. Понятие и виды источников коммерческого права.
2. Конституционные основы коммерческого права.
3. Гражданский кодекс РФ - законодательная основа коммерческого права.
4. Соотношение понятий коммерческого права и коммерческого законодательства. Проблема разработки и принятия Торгового кодекса РФ.
5. Обычаи делового оборота.

Тема 3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

1. Понятие "предприниматель" как особый субъект коммерческого права.
2. Особенности правового статуса самозанятых граждан.
3. Зарубежный опыт регулирования самозанятости.
4. Индивидуальный предприниматель как субъект коммерческого права.
5. Коммерческие организации и их организационно-правовые формы.
6. Создание коммерческих организаций, учредительные документы.
7. Реорганизации и ликвидации коммерческих организаций.
8. Особенности правового положения хозяйственных товариществ.
9. Особенности правового положения хозяйственных обществ.
10. Дочерние и зависимые общества.

11. Особенности правового положения производственных кооперативов.
12. Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий.
13. Особенности правового положения государственных корпораций и государственных компаний.
14. Особенности правового положения некоммерческих организаций при осуществлении ими деятельности, направленной на извлечение прибыли.
15. Коммерческое представительство. Особенности правового статуса коммерческого представителя.
16. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.
17. Практика выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.

Тема 4. Объекты коммерческого права

1. Понятие и виды объектов коммерческого (торгового) права.
2. Коммерческая оборотоспособность товаров.
3. Классификация товаров.
4. Средства индивидуализации и способы обособления товаров. Затаривание и упаковка товара

Тема 5. Структура и инфраструктура товарного рынка

1. Понятие товарного рынка и его структуры.
2. Характеристика отдельных видов оптовых торговых и посреднических организаций.
3. Торговое предприятие. Коммерческое обозначение предприятия.
4. Понятие инфраструктуры товарного рынка.
5. Понятие и виды организаторов товарного рынка. Характеристика отдельных видов организаторов товарного рынка.

Тема 6. Система договоров коммерческого права. Договоры на реализацию товаров. Биржевые сделки

1. Понятие и отличительные черты коммерческих договоров
2. Классификация коммерческих договоров
3. Структура договорных связей
4. Правовое регулирование заключения договоров
5. Заключение договоров посредством использования средств связи
6. Понятие и виды реализационных договоров.
7. Договор оптовой купли-продажи.
8. Договор поставки.
9. Понятие и виды биржевых сделок.

Тема 7. Посреднические договоры в торговле. Договоры, содействующие торговле

1. Торговое посредничество и представительство. Общая характеристика посреднических договоров.
2. Договор торговой комиссии. Договоры поручения в торговле.
3. Агентский договор. Дистрибьюторские договоры и договоры об исключительной продаже товаров.
4. Общая характеристика договоров, содействующих торговле.
5. Договоры на выполнение маркетинговых исследований (оказание маркетинговых услуг). Договоры на распространение рекламы (оказание рекламных услуг).
6. Договоры на информационное обслуживание (оказание информационных и консультационных услуг).
7. Договор складского хранения.
8. Договор страхования. Договор коммерческой концессии.
9. Договоры перевозки и транспортной экспедиции.

Тема 8. Государственное регулирование и контроль за соблюдением правил коммерческой деятельности. Защита прав и законных интересов предпринимателей

1. Природа и правовой режим предпринимательской деятельности и деятельности публичных органов.
2. Система и правовое положение государственных органов, осуществляющих регулирование и контроль в сфере предпринимательства. Органы общей и специальной компетенции.
3. Понятие и виды публичного контроля за деятельностью коммерсантов.
4. Субъекты и объекты публичного контроля в коммерческой сфере.
5. Правовые средства (методы) государственного регулирования и контроля (надзора) в сфере предпринимательства.
6. Саморегулирование в сфере предпринимательства.
7. Государственная регистрация в сфере предпринимательства.
8. Общие ограничения предпринимательской деятельности.
9. Лицензирование предпринимательской деятельности.

Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов коммерческой деятельности

Часть 1.

1. Общая характеристика деятельности по реализации товаров. Нормативное и договорное регулирование деятельности по реализации товаров
2. Договоры по реализации товаров.
3. Понятие приемки товара. Юридическое значение приемки товаров.
4. Источники правового регулирования отношений по приемке товаров.
5. Правила осуществления приемки товаров. Этапы приемки. Основные методы и оформление результатов приемки.
6. Правовые формы организации товарного рынка.
7. Понятие и особенности выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятий
8. Договоры по передаче имущества в пользование.
9. Понятие деятельности по производству работ. Источники правового регулирования деятельности по производству работ.
10. Договоры по производству работ.
11. Понятие деятельности по возмездному оказанию услуг. Источники правового регулирования деятельности по возмездному оказанию услуг.
12. Договоры возмездного оказания услуг.
13. Понятие транспортной деятельности. Источники правового регулирования транспортной деятельности.
14. Транспортные и вспомогательные договоры в сфере транспортной деятельности: перевозка грузов, пассажиров, багажа, транспортная экспедиция и др.

Часть 2.

1. Понятие сельскохозяйственной деятельности. Источники правового регулирования сельскохозяйственной деятельности.
2. Договоры в сфере сельскохозяйственной деятельности.
3. Государственная поддержка сельскохозяйственного производства. Государственное регулирование и контроль в сфере сельскохозяйственной деятельности: органы и методы.
4. Понятие банковской деятельности. Банковская система. Источники банковского права.
5. Банковские операции. Валютные операции.
6. Понятие деятельности на рынке ценных бумаг. Источники правового регулирования деятельности на рынке ценных бумаг.
7. Операции с ценными бумагами.
8. Понятие деятельности по хранению. Источники правового регулирования деятельности по хранению.
9. Договоры хранения: складское хранение, хранение в ломбарде, хранение ценностей в банке и др.
10. Понятие страховой деятельности. Источники правового регулирования страховой деятельности.
11. Договоры страхования: имущественного страхования (страхования имущества, страхование ответственности за причинение вреда, страхование риска ответственности на нарушение договора, страхование предпринимательского риска, перестрахование), личного страхования. Обязательное страхование.
12. Понятие посреднической деятельности. Источники правового регулирования посреднической деятельности.
13. Посреднические договоры: поручение, комиссия, агентирование, доверительное управление имуществом, коммерческая концессия и др.

4. Письменная работа

Тема 8

1. Общая характеристика способов разрешения коммерческих споров.
2. Переговоры при разрешении коммерческих споров. Определение и классификация.
3. Претензионный порядок разрешения коммерческих споров.
4. Содержание претензии.
5. Претензионный порядок в российском законодательстве о связи и транспортном законодательстве.
6. Арбитражное судопроизводство.
7. Порядок подачи искового заявления.
8. Третейское разбирательство.
9. Медиация как способ разрешения коммерческих споров.
10. Упрощенное арбитражное производство.
11. Посредничество как способ разрешения коммерческих споров.
12. Виды способов разрешения коммерческих споров.
13. Способы разрешения коммерческих споров с иностранным элементом.
14. Ответственность при проведении процедур разрешения коммерческих споров.
15. Судебный приказ как средство разрешения коммерческих споров.
16. Разрешение коммерческих споров и примирение сторон.
17. Способы защиты прав предпринимателей.
18. Особенности разрешения коммерческих споров при участии потребителя.
19. Процедуры разрешения преддоговорных коммерческих споров.

20. Формы защиты прав предпринимателей.

5. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Задача 1. Прокурор предъявил иск в интересах отделения ПАО "Сбербанк" о признании недействительным договора купли-продажи незавершенного строительства объекта, заключенного между акционерным обществом и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование иска прокурор указал, что отделение Сбербанка приобрело у акционерного общества объект незавершенного строительства (на участке возведен фундамент и стены дома) по договору купли-продажи. Объект передан по приемо-сдаточному акту, оплачен покупателем. Однако переход права собственности не зарегистрирован, поскольку госорган, уполномоченный на регистрацию, отказался произвести такую регистрацию. Несмотря на наличие указанного договора, акционерное общество продало этот же объект обществу с ограниченной ответственностью. При рассмотрении данного спора возник вопрос о том, может ли быть предметом договора купли-продажи объекта незавершенного строительства и подлежит ли регистрации переход права собственности.

Решите дело.

Задача 2. Акционерное общество обратилось в суд с иском к совхозу о взыскании недоплаченной суммы за оказанные услуги и проценты за пользование чужими денежными средствами за период просрочки их оплаты. В суде ответчик заявил, что ответственность по ст. 395 ГК к нему не может быть применена, так как отношения сторон должны регулироваться нормами о договоре мены, который не предусматривает денежных обязательств. Согласно заключенному договору акционерное общество обязалось оказать услуги в приобретении совхозом семян лекарственных растений, а последний - передать АО за оказанную услугу соответствующее количество пшеницы. Истец свои обязательства выполнил, ответчик передал пшеницу не в полном объеме.

Решите дело.

Задача 3. Химический комбинат заключил с ОАО "Пластполимер" лицензионный договор сроком на 5 лет на использование изобретения - способа получения химического соединения, используемого для жаростойких покрытий. Через год комбинату стало известно, что это же вещество выпускается рядом химических предприятий по лицензиям того же ОАО. Комбинат обратился к ОАО с требованием отозвать выданные другим предприятиям лицензии, т.к. они были выданы позже, чем комбинату и возместить убытки.

Обоснованно ли требование комбината?

Задача 4. Государственное научное учреждение Всероссийский научно-исследовательский институт Российской академии сельскохозяйственных наук обратилось в арбитражный суд с иском к КФХ "Родные просторы" о возмещении убытков 175 000 руб., возникших в результате использования для посева с целью дальнейшего размножения 374 тонны семян патентоохраняемого сорта сои "Октябрь-70", оригинатором которого является ГНУ ВНИИ сои Россельхозакадемии без лицензионного договора. Возражая против иска, ответчик приводит следующие доводы: все 374 тонны семенного материала он приобрел по договору купли - продажи с фирмой "Сельхозинновация", при этом в договоре какого-либо запрещения на использование для посева с целью дальнейшего размножения семян сорта сои "Октябрь-70" не было; ни в одном из представленных сертификатов на реализованные семена сои "Октябрь-70" нет указания о наличии лицензии на их использование. При получении семян был выдан листок учета сертифицированных семян с указанием сорта "окт.70", копия сертификата N 21 от 06.11.2008 г. содержит название сорта сои "Октябрь-70", в связи с чем непонятно, какой сорт сои получен КФХ. Реализацией семян сорта сои "Октябрь-70" в период 2008-2011 КФХ не занималось, новых сортов не производило, площадь сортовых посевов в 2011 году гибридных сортов сои Октябрь-70 четвертой репродукции составила 200 га.

Оцените доводы ответчика. Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 5. ООО "Нанопласт", обладающая секретом производства нанопорошков, используемых при производстве мипропроцессоров, намерена заключить договор, на основании которого организации-посреднику будет передано исключительное право на секрет производства. Организация-посредник, в соответствии с этим договором, обязана будет найти компанию, которая будет производить продукцию с использованием этого секрета производства, и заключить с ней договор подряда на производство продукции с использованием секрета производства. Для того, чтобы отношения сторон были оформлены надлежащим образом, ООО обратилось за консультацией к адвокату, перед которым были поставлены следующие вопросы:

Требуется ли организации, обладающей исключительными правами на секрет производства, оформление патента или совершение каких-либо действий по государственной регистрации при передаче исключительного права на этот секрет производства другой организации?

Правомерно ли будет закрепить в договоре между правообладателем и посредником, а также в договоре подряда между посредником и подрядчиком условие, согласно которому организация - производитель продукта обязуется не производить продукт с использованием переданного секрета свыше заказа от обладателя исключительного права на этот секрет производства, не использовать продукт в собственных нуждах, не реализовывать третьим лицам?

Задача 6. Между АО "Промрегионбанк" в лице директора его Томского филиала и ООО "Руно" был заключен договор о предоставлении кредита в сумме 900 тыс. руб. на три месяца под поручительство ОАО "Сибирь". В договоре поручительства было предусмотрено, что в случае неисполнения заемщиком своего обязательства банк вправе требовать от поручителя исполнения в полном объеме согласно кредитному договору. По истечении срока возврата кредита долг заемщиком возвращен не был, и банк уведомил об этом поручителя. Однако поручитель отказался исполнить обязательство за должника, ссылаясь на то, что банк выдал кредит не на тех условиях, при которых было дано поручительство, а потому он, поручитель не несет ответственности за неисполнение обязательства.

Обоснованно ли возражение поручителя?

Задача 7. АО "Стиль" обратилось в банк за кредитом для завершения строительства жилого дома. Между сторонами был заключен кредитный договор, в соответствии с которым общество получило необходимые средства. Возврат кредита обеспечивался заключением между теми же сторонами договора купли-продажи акций АО "ВНК"?, принадлежащих АО "Стиль", с условием их обратной продажи заемщику в случае своевременного погашения последнего долга и полной уплаты процентов.

Соответствует ли законодательству примененный способ обеспечения исполнения кредитного обязательства?

Задача 8. АО "Аграрник" предъявило к коммерческому банку (КБ) "Фонд" (ПАО) иск об истребовании здания. В обоснование своих требований истец ссылался на то, что в 2006 г. принадлежавшее ему здание было продано ОАО "Мой город". Впоследствии в отношении здания было совершено три сделки. Последним покупателем являлся ответчик - КБ "Фонд". Истец представил суду доказательства, что он здание не продавал, на договоре подпись генерального директора подделана. Банк не признал исковые требования и указал следующее. Здание он приобрел у организации, указанной в качестве собственника в государственном реестре прав на недвижимое имущество. О предшествующих сделках с предметом спора он ничего не знал. Как добросовестный приобретатель он стал собственником здания, и в силу этого последнее не может быть у него истребовано. Кроме того, им проведены капитальный ремонт здания и переоборудование его помещений под банковский офис на общую сумму 8 млн. долларов США. Согласно заключению экспертизы, в результате реконструкции создан совершенно новый объект нежилого фонда. Арбитражный суд, признав банк добросовестным и возмездным приобретателем, тем не менее иск удовлетворил, сославшись на то, что здание выбыло из владения собственника (истца) помимо его воли.

Какие изложенные в задаче обстоятельства имеют значение для дела?

Можно ли считать постановленное судом решение законными обоснованным?

Можете ли Вы предложить иной вариант решения спорной проблемы, обосновав свой вариант решения проблемы?

Задача 9. В соответствии с договором ОАО "Лидер" обязано было передать фермеру Ивашову 100 голов телят. Накануне приезда покупателя по указанию директора ОАО "Лидер" из стада было отобрано 100 телят, которые были заперты на ночь в скотном дворе. Ночью разразилась гроза, от удара молнии деревянное здание старого скотного двора загорелось, телята погибли. Приехавшему фермеру Ивашову было заявлено, что в связи с гибелью отобранных для передачи ему телят обязательство прекратилось, а лишних телят у общества нет. Фермер Ивашов обратился в арбитражный суд с иском к ОАО "Лидер", требуя обязать продавца исполнить обязательство в натуре: передать сто телят.

Что является предметом заключенного между ОАО "Лидер" и фермером Ивашовым договора с точки зрения гражданско-правовой классификации вещей?

Прекратилось ли в данном случае обязательство продавца по передаче телят?

Вправе ли Ивашов требовать отобрания телят у продавца в принудительном порядке?

Изменится ли решение, если пожар на скотном дворе произошел вследствие неисправности электропроводки, допущенной по вине продавца?

Какое решение должен будет вынести суд по иску Ивашов к ОАО "Лидер"?

Задача 10.

Американский бизнесмен, являющийся единственным владельцем фирмы "Джон Вуд, Лтд.", обратился к адвокату за консультацией по вопросу об оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать бизнесмен, должна удовлетворять следующим требованиям: 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью без каких-либо ограничений; 2) обеспечение наиболее полного контроля за действиями руководства фирмы; 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.); 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Дайте консультацию от имени адвоката.

Какое предприятие вы посоветуете создать и почему?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и признаки коммерческой деятельности. Соотношение коммерческой и предпринимательской деятельности.
2. Оптовая торговля как правовая форма организации товарного рынка.
3. Разграничение оптовой и розничной торговли.

4. Понятие коммерческого права. Отношения, регулируемые коммерческим правом.
5. Соотношение коммерческого, гражданского и предпринимательского права.
6. Принципы коммерческого права.
7. Принцип свободы договора в коммерческом праве.
8. Понятие и виды источников коммерческого права.
9. Обычаи делового оборота в коммерческой деятельности.
10. Субъекты коммерческого права и их классификация. Индивидуальные и коллективные коммерсанты.
11. Организационно-правовые формы коммерческой деятельности.
12. Практика выбора организационно-правовой формы коммерческой деятельности.
13. Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя в коммерческих отношениях.
14. Особенности правового положения хозяйственных обществ и товариществ. Общие черты и отличия АО и ООО.
15. Некоммерческие организации как субъекты коммерческих отношений.
16. Объединения субъектов коммерческой деятельности.
17. Правовое положение бирж. Виды бирж. Функции биржи.
18. Правовое регулирование создания и функционирования товарных бирж.
19. Участники биржевой торговли.
20. Понятие, особенности и виды биржевых сделок.
21. Понятие и виды биржевых споров. Разрешение биржевых споров.
22. Понятие и особенности коммерческого договора.
23. Форма и другие элементы коммерческого договора.
24. Процедура заключения коммерческого договора.
25. Порядок заключения договора поставки.
26. Обязательное заключение договоров участниками коммерческой деятельности.
27. Содержание коммерческого договора.
28. Выработка условий коммерческого договора.
29. Исполнение коммерческих сделок.
30. Способы обеспечения исполнения обязательств с участием коммерсантов.
31. Изменение и расторжение коммерческого договора.
32. Юридические последствия нарушения коммерческого договора.
33. Правовые последствия нарушения договора поставки.
34. Права покупателя при продаже ему товара ненадлежащего качества.
35. Недействительность коммерческих сделок.
36. Посредническая деятельность в коммерческом обороте: понятие, особенности, правовое регулирование.
37. Основные правовые формы посреднических отношений: договор комиссии, поручения, агентирования.
38. Понятие аукционов. Классификация аукционов в законодательстве.
39. Организация и порядок проведения аукционов.
40. Оформление результатов аукциона.
41. Понятие и особенности ярмарки.
42. Понятие приемки товара. Юридическое значение приемки товаров.
43. Источники правового регулирования отношений по приемке товаров.
44. Правила осуществления приемки товаров. Этапы приемки. Основные методы и оформление результатов приемки.
45. Субъекты правоотношений по приемке товаров. Оформление полномочий лиц, участвующих в приемке товаров.
46. Особенности гражданско-правовой ответственности субъектов коммерческой деятельности.
47. Формы гражданско-правовой ответственности в коммерческом обороте.
48. Правовые последствия нарушения денежного обязательства с участием коммерсанта.
49. Правовые средства обеспечения безопасности и качества товаров, работ и услуг в коммерческом обороте.
50. Понятие и виды публичного контроля за деятельностью коммерсантов.
51. Субъекты и объекты публичного контроля в коммерческой сфере.
52. Правовые формы защиты коммерсантов от неправомерных действий (бездействия) контролирующих органов.
53. Субъективное право коммерсантов на обжалование в публичных отношениях.
54. Система законодательства, регулирующего рассмотрение споров, возникающих в коммерческом обороте.
55. Общая характеристика способов разрешения коммерческих споров. Значение внесудебных процедур.
56. Переговоры при разрешении споров. Определение и классификация.
57. Судебные процедуры разрешения споров с участием коммерсантов.
58. Условия о процедуре рассмотрения споров в коммерческом договоре.
59. Претензионный порядок разрешения споров в коммерческом обороте.
60. Разрешение коммерческих споров третейским судом.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 6			
Текущий контроль			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	5
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	5
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	25
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	5	5
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Толкачев А. Н. Коммерческое право : учебное пособие / А.Н. Толкачев - Москва : Дашков и К, 2018. - 360 с. - ISBN 978-5-394-01153-5. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/511987>. - Текст : электронный.
2. Попондопуло В. Ф. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник / В.Ф. Попондопуло. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-91768-568-7. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/488662>. - Текст : электронный.

3. Кудинов О. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран / О.А. Кудинов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 92 с. - ISBN 978-5-394-01723-0. - URL : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/430518>. - Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература:

1. Толкачев А.Н. Коммерческое право : учебное пособие / А.Н. Толкачев. - Москва : Дашков и К, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-394-01153-5. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011535.html>. - Текст : электронный.
2. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник : в 2 т. Т. 1 / А.Ю. Бушев, О.А. Городов, Д.А. Жмулина [и др.]; под ред. В.Ф. Попондопуло. - Москва : Проспект, 2016. - ISBN 978-5-392-18689-1. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392186891.html>. - Текст : электронный.
3. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник: в 2 т. Т. 2 / А.М. Баринов, А.Ю. Бушев, О.А. Городов [и др.]; под ред. В.Ф. Попондопуло. - Москва : Проспект, 2016. - ISBN 978-5-392-18685-3. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392186853.html>. - Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

База судебных решений - www.sudact.ru

СПС "Гарант" - www.garant.ru

СПС "Консультант-плюс" - <http://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционные занятия, в ходе которых обучающийся получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию. На лекционном занятии, студенты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи с обучающимися. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты. По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы студентов.
практические занятия	Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Практическое занятие ? это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и обучающихся, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений обучающихся по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации. Студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала. Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка эссе и реферата, к устному опросу, участие в дискуссии, подготовка домашних заданий.
дискуссия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

Вид работ	Методические рекомендации
эссе	<p>При написании эссе в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. Объем эссе не более 3 страниц.</p>
устный опрос	<p>Доклад студента на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада обучающийся должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.</p>
письменная работа	<p>Письменная работа предполагает составление ответа на конкретный вопрос в объеме 2-3 абзацев. На работу выделяется 20 мин, обучающемуся разрешается использовать любые источники при подготовке к ответу. Студенту необходимо наиболее подробно и точно ответить на поставленный актуальный вопрос к курсу.</p> <p>При составлении ответа необходимо использовать несколько источников, включая нормативно-правовые акты, материалы судебной практики, а также учебники, учебные пособия, монографии, статьи и Интернет-источники. Приветствуется анализ различных точек зрения по актуальному вопросу к курсу.</p>
контрольная работа	<p>Ответ дается письменно. Следует проанализировать описанную ситуацию и ответить на все вопросы со ссылками на нормы действующего законодательства. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче выписывается вопрос ♦ 1, затем - ответ на него, вопрос ♦ 2 и ответ, и т.д.). Иногда для ответа на вопрос достаточно указание на одну или несколько правовых норм. Однако если вопрос требует от обучающегося проанализировать ситуацию с точки зрения соблюдения действующего законодательства, ответ должен быть развернутым. Ответы на подобные вопросы наиболее важны, поскольку демонстрируют способность обучающегося применять правовую норму к конкретной жизненной ситуации.</p> <p>На занятии обучающийся обязательно должен иметь при себе тетрадь с письменным решением задач и полные тексты тех нормативных правовых актов, которые использовались при решении (в электронном или печатном виде).</p>
экзамен	<p>Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.</p> <p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по контрольным вопросам по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Количество вопросов в билете - 2.</p> <p>Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> <p>Экзамен принимает лектор. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Коммерческое право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Коммерческое право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Уголовно-правовой".