МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа бизнеса КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Профиль подготовки: Международный бизнес
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019
Автор(ы): Ивановская А.В. , Куликова Л.И. , Тухватуллин Р.Ш.
Рецензент(ы): Ветошкина Е.Ю.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ивановская А.В. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), AVIvanovskaya@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Куликова Л.И. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), LIKulikova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Тухватуллин Р.Ш. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), RSTuhvatullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- порядок разработки и принятия международных стандартов;
- основополагающие допущения при составлении финансовой отчетности по МСФО;
- состав и содержание финансовой отчетности, формируемой по МСФО;
- основные раскрытия, которые необходимо сделать в примечаниях к финансовой отчетности;
-понятие, порядок признания и оценки, основные правила учета и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, капитала, доходов и расходов;
- сущность процедуры обесценения активов и порядок отражения ее результатов в финансовой отчетности;
- наиболее существенные отличия в российских правилах учета и составления отчетности от соответствующих правил международных стандартов.

Должен уметь:

- давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в концепции МСФО;
- осуществлять процедуру тестирования активов на предмет обесценения;
- формировать основные разделы учетной политики организации, составляющей отчетность по МСФО;
- составлять отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе методами характера затрат и функции затрат, отчет об изменениях в капитале, отчет о движении денежных средств прямым и косвенным методами;
- формировать консолидированную финансовую отчетность.

Должен владеть:

- навыками подготовки информации, раскрываемой в финансовой отчетности;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- современными методами бухгалтерского учета в области сбора, обработки и анализа экономических данных.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- формировать индивидуальную и консолидированную финансовую отчетность на основе международных стандартов;

- адаптировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского финансового учета для целей формирования финансовой отчетности по международным стандартам, использованию отчетной информации для принятия управленческих решений к условиям конкретных организаций и целям предпринимательства, особенностям отдельных уровней управления.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Международный бизнес)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности	3	1	2	0	10
2.	Тема 2. Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS 1, IAS 34, IAS 7, IFRS 5, IFRS 8)	3	1	2	0	10
3.	Тема 3. Материальные и нематериальные активы (IAS 2, IAS 38, IAS 16, IAS 17, IAS 36, IAS 40)	3	2	2	0	20
4.	Тема 4. Раскрытие информации о финансовых результатах (IAS 8, IAS 18, IFRS 15, IAS 11, IAS 21, IAS 23, IAS 33)	3	2	4	0	10
5.	Тема 5. Оценка справедливой стоимости. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (IFRS 13, IAS 29)	3	2	2	0	10
6.	Тема 6. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (IAS 24, IFRS 3 IAS 27, IAS 28, IFRS 10, IFRS 11, IFRS 12)	3	2	2	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (IAS 10, IAS 37, IAS 20, IAS 19)	3	2	2	0	10
	Итого		12	16	0	80

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Причины и условия их возникновения. История создания Совета по Международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО), состав и характеристика его основных органов. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности, их правовой статус. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов. Гармонизация и конвергенция бухгалтерских стандартов.

Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Цель и предмет финансовой отчетности. Основополагающие допущения при составлении финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности. Активы, обязательства, капитал, доходы и расходы.. Признание элементов финансовой отчетности Оценка элементов финансовой отчетности. Фактическая стоимость приобретения. Восстановительная стоимость. Возможная цена продажи (погашения). Дисконтированная стоимость. Справедливая стоимость.

Тема 2. Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS 1, IAS 34, IAS 7, IFRS 5, IFRS 8)

Представление финансовой отчетности (IAS 1). Цель и состав финансовой отчетности. Общие требования к представлению финансовой отчетности. Структура и содержание финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении. Отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе. Отчет об изменениях в капитале. Примечания к отчетности. Промежуточная финансовая отчетность (IAS 34). Пояснения в промежуточных финансовых отчетах. Отчеты о движении денежных средств (IAS 7). Понятия денежных средств, денежных эквивалентов, движения денежных средств, операционной, инвестиционной, финансовой деятельности. Прямой и косвенный методы составления отчета. Операционные сегменты (IFRS 8). Цель и сфера применения IFRS 8. Представление и раскрытие информации в отчетности.. Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность (IFRS 5). Цель и сфера применения IFRS 5. Представление и раскрытие информации в отчетности о прекращенной деятельности.

Тема 3. Материальные и нематериальные активы (IAS 2, IAS 38, IAS 16, IAS 17, IAS 36, IAS 40)

Запасы (IAS 2). Цель и сфера применения IAS 2. Определение и признание запасов. Классификация и оценка запасов. Раскрытие информации о запасах в отчетности. Нематериальные активы (IAS 38). Цель и сфера применения IAS 38. Определение и признание нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Методы начисления амортизации. Раскрытие информации о нематериальных активах в отчетности Основные средства (IAS 16). Цель и сфера применения IAS 16. Определение и признание основных средств. Оценка основных средств. Методы начисления амортизации. Раскрытие информации об основных средствах в отчетности Учет аренды (IAS 17). Определение и классификация аренды. Финансовая аренда в отчетности арендаторов и арендодателей. Операционная аренда в отчетности арендаторов и арендодателей. Обесценение активов (IAS 36). Цель и сфера применения IAS 36. Признаки обесценения актива. Тестирование актива на предмет обесценения. Признание и измерение убытков от обесценения. Раскрытие информации об обесценении активов. Инвестиционная недвижимость (IAS 40). Определение инвестиционной недвижимости. Признание и оценка. Переклассификация. Раскрытие информации об инвестиционной недвижимости в отчетности.

Тема 4. Раскрытие информации о финансовых результатах (IAS 8, IAS 18, IFRS 15, IAS 11, IAS 21, IAS 23, IAS 33)

Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки (IAS 8). Формирование учетной политики. Перспективное и ретроспективное отражение изменений в учетной политике. Раскрытие информации о учетной политике в отчетности. Выручка (IAS 18, IFRS 15). Условия признания выручки от продажи товаров, оказания услуг, процентов, роялти и дивидендов. Важнейшие положения, подлежащие раскрытию о выручке в финансовой отчетности. Договоры подряда (IAS 11). Выручка по договору подряда. Затраты по договору подряда. Признание доходов и расходов по договору подряда. признание ожидаемых убытков. Показатели, требующие раскрытия в финансовой отчетности. Влияние изменений валютных курсов (IAS 21). Операции в иностранной валюте. Признание курсовой разницы. Классификация зарубежной деятельности. Финансовая отчетность зарубежной компании в условиях гиперинфляции. Раскрытие информации. Затраты по займам (IAS 23). Понятие ?затраты по займам? и ?квалифицируемый актив?. Состав затрат по займам. Сведения, которые необходимо отразить в финансовой отчетности. Прибыль на акцию (IAS 33). Расчет базовой прибыли на акцию и расчет разводненной прибыли на акцию. Представление информации в финансовой отчетности.

Тема 5. Оценка справедливой стоимости. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (IFRS 13, IAS 29)

Оценка справедливой стоимости (IFRS 13). Определение справедливой стоимости. Справедливая стоимость при первоначальном признании. Методы оценки. Исходные данные для методов оценки. Иерархия справедливой стоимости. Раскрытие информации. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции (IAS 29). Критерии гиперинфляции. Порядок пересмотра финансовых отчетов, подготовленных на основе исторической стоимости. Выбор и использование индекса цен. Отчетность в условиях постгиперинфляционной экономики. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности.

Тема 6. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (IAS 24, IFRS 3 IAS 27, IAS 28, IFRS 10, IFRS 11, IFRS 12)

Раскрытие информации о связанных сторонах (IAS 24). Трактовка понятий: ?связанные стороны?; ?операции между связанными сторонами?; ?контроль?; ?значительное влияние?. Отношения связанных сторон. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Объединения бизнеса (IFRS 3). Трактовка понятия ?объединение бизнеса?. Метод покупки. Применение метода покупки: идентификация покупателя; определение даты приобретения; признание и оценка идентифицируемых приобретенных активов, принятых обязательств; признание и оценка гудвила или дохода от выгодной сделки Деловая репутация (гудвил). Раскрытие информации в отчетности. Отдельная финансовая отчетность (IAS 27). Подготовка отдельной финансовой отчетности. Раскрытие информации в отдельной финансовой отчетности. Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия (IAS 28). Трактовка понятий ?ассоциированное предприятие?, ?совместное предприятие?, ?совместный контроль?, ?значительный контроль?. Метод долевого участия. Процедуры, применяемые при методе долевого участия. Требования при подготовке консолидированной отчетности методом долевого участия. Консолидированная финансовая отчетность (IFRS 10). Трактовка понятий ?консолидированная отчетность?, ?группа?, ?материнское предприятие?, ?дочернее предприятие?, ?контроль?. Элементы контроля. Оценка контроля. Требования к учету. Руководство по подготовке консолидированной финансовой отчетности. Процедуры консолидации. Единая учетная политика. Оценка. Отчетная дата. Совместная деятельность (IFRS 11). Трактовка понятий ?совместная деятельность?, ?совместная операция?, ?совместное предприятие?, ?совместный контроль?. Структура совместной деятельности. Оценка условий договорного соглашения. Финансовая отчетность сторон совместной деятельности. Раскрытие информации об участии в других предприятиях (IFRS 12). Участие в дочерних предприятиях. Участие в совместной деятельности и ассоциированных предприятиях

Тема 7. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (IAS 10, IAS 37, IAS 20, IAS 19)

События после отчетной даты (IAS 10) Период от даты окончания отчетного года до даты утверждения финансовой отчетности к выпуску. Понятие событий после отчетной даты. Корректирующие и некорректирующие события после отчетной даты. Раскрытие информации. Резервы, условные обязательства и условные активы (IAS 37). Резервы. Признание резервов. Оценка резервов. Использование резервов. Условные обязательства и условные активы. Порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных активов. Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи (IAS 20). Учет субсидий, относимых к активам. Учет субсидий, относимых к доходу. Учет возврата государственных субсидий. Другие формы государственной помощи. Информация, подлежащая отражению в финансовой отчетности. Вознаграждения работникам (IAS 19). Вознаграждения работникам. Краткосрочные вознаграждения работникам (признание и оценка). Вознаграждения по окончании трудовой деятельности и планы вознаграждения по окончании трудовой деятельности, Пенсионные планы с установленными взносами и пенсионные планы с установленными выплатами (признание и оценка, различия). Представление информации о пенсионных выплатах в финансовой отчетности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ПК-9 , ПК-8 , ПК-3 , ПК-2 , ПК-1	1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности 2. Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS 1, IAS 34, IAS 7, IFRS 5, IFRS 8) 3. Материальные и нематериальные активы (IAS 2, IAS 38, IAS 16, IAS 17, IAS 36, IAS 40)
2	Контрольная работа	ПК-9 , ПК-8 , ПК-3 , ПК-2 , ПК-1	4. Раскрытие информации о финансовых результатах (IAS 8, IAS 18, IFRS 15, IAS 11, IAS 21, IAS 23, IAS 33) 5. Оценка справедливой стоимости. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (IFRS 13, IAS 29)
3	Письменная работа	ПК-9 , ПК-8 , ПК-3 , ПК-1 , ПК-2	6. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (IAS 24, IFRS 3 IAS 27, IAS 28, IFRS 10, IFRS 11, IFRS 12) 7. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (IAS 10, IAS 37, IAS 20, IAS 19)
	Экзамен	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1 2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3

1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).
2. Порядок создания МСФО. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности
3. Состав и порядок представления финансовой отчетности
4. Материальные и нематериальные активы
5. Раскрытие информации о финансовых результатах
6. Промежуточная отчетность
7. Необоротные активы, предназначенные для продажи
8. События после отчетной даты
9. Операционные сегменты
10. Инвестиционная недвижимость
11. Обесценение активов
12. Отчет о движении денежных средств
13. Индивидуальная отчетность
14. Консолидированность отчетность (основные положения)
15. Состав бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО
16. Запасы
17. Основные средства
18. Нематериальные активы
19. Налог на прибыль
20. Аренда

2. Контрольная работа

Темы 4, 5

Контрольные вопросы:

1. Оценка справедливой стоимости.
2. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции
3. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах
4. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности
5. Выручка
6. Договоры строительного подряда
7. Затраты по займам
8. Прибыль на акцию
9. Гиперинфляция
10. Справедливая стоимость
11. Влияние изменений валютных курсов
12. Учетная политика
13. Корректировки финансовой отчетности
14. Финансовые результаты для целей МСФО
15. Коррректировки в соответствии с МСФО

3. Письменная работа

Темы 6, 7

Контрольные вопросы:

1. Понятие связанные стороны
2. Объединение компании
3. Совместная деятельность
4. Консолидированная финансовая отчетность
5. Совместное предпринимательство
6. Раскрытие информации о совместной деятельности
7. Раскрытие информации о совместном предпринимательстве
8. События после отчетной даты
9. Индивидуальная отчетность
10. Вознаграждения работникам
11. Учет государственных субсидий
12. Резервы. условные обязательства и условные активы

13. Консолидированная отчетность (раскрытие)
14. Налог на прибыль
15. Объединение бизнеса

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Примерное контрольное задание

Задание

На основе исходных данных, представленных в таблице 1, подготовьте:

- Отчет о финансовом положении по состоянию на 31 декабря 2012 года и на 31 декабря 2013 года
- Отчет о совокупном доходе за год, окончившийся 31 декабря 2013 года, как единую форму отчетности (используя метод характера затрат)
- Отчет об изменениях в собственном капитале за год, окончившийся 31 декабря 2013 года
- Отчет о движении денежных средств за год, окончившийся 31 декабря 2013 года косвенным методом.

Влияние отложенных налогов в отчетности не учитывать.

Исходные данные. Ниже приводятся остатки по счетам ?Конфетти? на 31 декабря 2012 и на 31 декабря 2013 года, а также обороты за 2013 год (таблица 1).

Таблица 1

тыс. долл.

Показатели На 31.12.12 На 31.12.13

Первоначальная стоимость основных средств 7000 7600

Амортизация основных средств 2000 2600

Заем, полученный 01.01.2011, к погашению 31.12.2014 3000 3000

Задолженность по процентам по займу (проценты оплачиваются ежегодно) 300 200

Акционерный капитал 3000 3500

Эмиссионный доход 0 100

Нераспределенная прибыль 1000 1400

Задолженность по дивидендам 50 100

Запасы 2000 2100

Задолженность поставщикам запасов 1250 250

Задолженность поставщикам основных средств 0 600

Задолженность покупателей продукции 2000 1800

Задолженность покупателей основных средств 200 250

Денежные средства 400 300

Денежные эквиваленты 400 50

Задолженность по заработной плате 1200 100

Задолженность по налогу на прибыль 200 250

Обороты за 2013 год

Выручка 10000

Материальные расходы:

- на производство продукции
- на нужды управления
- на сбыт

3700

100

300

Расходы по заработной плате:

- на производство продукции
- на нужды управления
- на сбыт

2000

600

500

Амортизация:

- на производство продукции
- на нужды управления

800

200

Прочие расходы:

- на производство продукции
- на нужды управления

500
100
Проценты к уплате 450
Убыток от продажи основных средств 100
Налог на прибыль 150

Дополнительная информация.
1. Дооценка основных средств в 2013 году составила 100 тыс. долл. и отнесена на прибыли и убытки.
2. В течение 2013 года выпущены дополнительные акции номинальной стоимостью 500 тыс. долл. Эти акции проданы за 600 тыс. долл. и полностью оплачены.
3. В течение 2013 года начислены дивиденды в сумме 200 тыс. долл., выплачены дивиденды в сумме 150 тыс. долл.
4. За 2013 год поступления от продажи основных средств составили 550 тыс. долл., оплачено поставщикам за приобретенные основные средства 1000 тыс. долл.
5. Перечислены проценты по займу в сумме 550 тыс. долл.
6. Уплачен налог на прибыль в сумме 100 тыс. долл.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1 2	20 10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО [Электронный ресурс]: учебник / Пласкова Н.С. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 331 с. - ISBN 978-5-9558-0384-5. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/471489

3. Аудит для магистров по российским и международным стандартам [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. М. : ИНФРА-М, 2017. - 345 с. - ISBN 978-5-16-012166-6 (print) : 500 экз. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/557510

4. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Камысовская С. В., Захарова Т. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-91134-819-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/429315

7.2. Дополнительная литература:

1. Методика и практика подготовки первой отчетности по МСФО в группе компаний [Электронный ресурс]: монография /А.М.Петров, А.Н.Коняхин - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 319 с.- ISBN 978-5-905554-99-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/515324

2. Справедливая стоимость как фактор повышения достоверности финансовой отчетности [Электронный ресурс]: монография-М.:НИЦ ИНФРА-М,2015.-168 с..- ISBN 978-5-16-010556-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/493362

3. Аудит для магистров по российским и международным стандартам [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 345 с. (Высшее образование: Магистратура) - ISBN: 978-5-16-012166-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/557510

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовой портал - www.garant.ru

Информационно-правовой портал - www.consultant.ru

Научно-электронная библиотека - www.elibrary.ru

Официальный сайт МСФО - www.iasb.org

Теория и практика финансового и управленческого учета - www.gaap.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Формируют систематизированные знания студентов о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные)
практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	амостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: ? сообщений и докладов к семинарским занятиям; ? самоподготовка по вопросам; ? подготовка к зачету. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие. Чтение рекомендованной литературы - это та главная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки.
письменная работа	К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).При выполнении письменных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования:-при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, рефератов, эссеи т.п. текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции;-текст необходимо писать грамотно, разборчиво, шрифтом 3 или 4; -графический материал оформлять в соответствии с ГОСТом
контрольная работа	Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса.
экзамен	При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен. При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: - внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; - внимательно прочитать рекомендованную литературу; - составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Международные стандарты финансовой отчетности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Международные стандарты финансовой отчетности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Международный бизнес .