

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Президентство и парламентаризм в современном мире Б1.В.05

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Зазнаев О.И.

**Рецензент(ы):** Сидоров В.В.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Зазнаев О.И. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), Oleg.Zaznaev@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-12            | способностью к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга                                                                  |
| ПК-13            | способностью к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями                                                                                                                                |
| ПК-14            | способностью к использованию специализированных теоретических подходов для организации консалтинговой деятельности                                                                                                                     |
| ПК-15            | способностью к разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги |
| ПК-17            | способность к воздействию на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации                                                                                                                 |
| ПК-8             | осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций                               |
| УК-1             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                             |
| УК-2             | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                        |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- 1.природу и сущность форм правления современных государств, общее и особенное в президентских и парламентских системах;
2. характеристики основных форм правления, специфику полупрезидентской системы, особенности смешанных форм правления, методики измерения президентской власти, преимущества и недостатки разных форм правления, генезис и эволюцию форм правления современного мира, сущность, характеристики и основные тенденции форм правления России и других постсоветских стран

Должен уметь:

- 1.ориентироваться в современных формах правления, основных тенденциях эволюции форм правления;
- 2.проводить сравнительный анализ президентских, парламентских и полупрезидентских систем; находить и использовать информацию о них; самостоятельно оценивать изменения форм правления и их динамику;

Должен владеть:

- 1.терминологическим аппаратом, используемым политологами и конституционалистами при анализе форм правления;
- 2.навыками сравнительного анализа форм правления современных государств мира;
3. навыками измерения форм правления.

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. находить информацию о формах правления разных стран мира и ориентироваться в актуальной политической практике, связанной с взаимоотношениями между ветвями власти;
2. проводить сравнительный анализ форм правления России и зарубежных государств, оценивать процессы, связанные с изменениями в формах правления в современном мире.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.04 "Политология (Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства)" и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля                             | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|----|---------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |                                                         |         | Лекции                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Понятие и типология форм правления              | 2       | 2                                                        | 0                    | 0                   | 8                      |
| 2. | Тема 2. Президентская и парламентская системы           | 2       | 2                                                        | 2                    | 0                   | 8                      |
| 3. | Тема 3. Полупрезидентская система                       | 2       | 2                                                        | 2                    | 0                   | 8                      |
| 4. | Тема 4. Смешанные формы правления                       | 2       | 2                                                        | 2                    | 0                   | 8                      |
| 5. | Тема 5. Измерение президентской власти                  | 2       | 2                                                        | 4                    | 0                   | 8                      |
| 6. | Тема 6. Преимущества и недостатки разных форм правления | 2       | 2                                                        | 4                    | 0                   | 8                      |
| 7. | Тема 7. Генезис и эволюция форм правления               | 2       | 2                                                        | 0                    | 0                   | 8                      |
| 8. | Тема 8. Российская форма правления                      | 2       | 2                                                        | 2                    | 0                   | 8                      |
| 9. | Тема 9. Формы правления постсоветских государств        | 2       | 2                                                        | 2                    | 0                   | 8                      |
|    | Итого                                                   |         | 18                                                       | 18                   | 0                   | 72                     |

### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие и типология форм правления

Понятие "форма правления". Форма правления и политический режим. Форма правления и система правления. Метод типологии. Классификация и типология форм правления. Критерии типологии форм правления. Типологии форм правления А.Лейпхарта. Типология форм правления Дж.Сартори. Критика дихомической типологии форм правления.

#### Тема 2. Президентская и парламентская системы

Признаки президентской и парламентской систем. Разделение властей. Способ формирования главы государства. Назначение премьер-министра. Формирование правительства. Политическая ответственность правительства. Совмещение должностей министра и депутат / запрет на такое совмещение. Классификация президентских систем. Классификация парламентских систем.

#### Тема 3. Полупрезидентская система

Понятие и признаки полупрезидентской системы. Концепция М.Дюверже. Терминологическая критика. Разное понимание природы полупрезидентской системы. Полупрезидентская система - конституционная форма или политическая практика. Признаки полупрезидентской системы. Виды полупрезидентских систем. Классификация полупрезидентских систем. Сбалансированная модель (Франция) и парламентаризованная модель (Финляндия). Существование.

#### **Тема 4. Смешанные формы правления**

Атипичные президентские системы: президентская система с элементом псевдопарламентаризма; президентская система с непрямыми выборами президента; президентская система с парламентской ответственностью кабинета и (или) министров; президентская система с гипертрофированными элементами парламентаризма. Атипичные полупрезидентские системы: полупрезидентская система с элементами президентизма; полупрезидентская система с элементами парламентаризма. Атипичные парламентские системы: парламентская система с прямыми выборами премьер-министра; парламентская система с сильным президентом; гиперпарламентская система с элементами президентизма; парламентская система с гипертрофированными элементами президентизма. Иные смешанные и гибридные формы правления.

#### **Тема 5. Измерение президентской власти**

Возможности измерения президентской власти и измерения форм правления и их значение. Методики измерения президентской власти: плюсы и минусы. Индекс формы правления. Критерии измерения: выборы президента; носитель исполнительной власти; назначение премьер-министра; назначение других членов правительства; формирование нового кабинета после президентских или парламентских выборов; вотум недоверия; законодательная инициатива президента; вето президента; роспуск парламента; совместимость депутатского мандата с правительственной должностью. Сопоставление индексов президентской власти.

#### **Тема 6. Преимущества и недостатки разных форм правления**

Дискуссии о лучшей форме правления. Формы правления и демократия. Х.Линц: парламентаризм лучше президентизма. Критика концепции Х.Линца. Полупрезидентская система как альтернатива президентской и парламентской систем. Влияние формы правления на социальные и политические переменные: новейшие исследования.

#### **Тема 7. Генезис и эволюция форм правления**

Выбор формы правления. Факторы выбора формы правления. Экономическая теория выбора. Культурологическая теория выбора. Социальная теория выбора. Политологические теории выбора.

Эволюция формы правления. Парламентаризация и президентизация. Содержание и факторы президентизации. Агенты президентизации.

#### **Тема 8. Российская форма правления**

Выбор, институционализация и эволюция формы правления России. Конституционно-правовые характеристики формы правления России и практика их реализации. Разделение властей. Индекс российской формы правления. Отношения между президентом, правительством и парламентом в РФ. Дискуссии о российской форме правления.

#### **Тема 9. Формы правления постсоветских государств**

Выбор, институционализация и эволюция форм правления постсоветских государств. Конституционно-правовые характеристики форм правления постсоветских стран и практика их реализации. Формы правления постсоветских стран и политические режимы. Индексы формы правления. Отношения между президентом, правительством и парламентом в постсоветских странах. Основные тенденции развития форм правления: президентизация и парламентаризация. Проблема суперпрезидентства.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап             | Форма контроля              | Оцениваемые компетенции     | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                                                                |
|------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 2</b> |                             |                             |                                                                                                                                                                                          |
|                  | <b>Текущий контроль</b>     |                             |                                                                                                                                                                                          |
| 1                | Научный доклад              | УК-1 , ПК-8 , ПК-17 , УК-2  | 2. Президентская и парламентская системы<br>3. Полупрезидентская система<br>4. Смешанные формы правления<br>8. Российская форма правления<br>9. Формы правления постсоветских государств |
| 2                | Деловая игра                | ПК-17 , ПК-13 , УК-2 , УК-1 | 6. Преимущества и недостатки разных форм правления                                                                                                                                       |
| 3                | Письменное домашнее задание | ПК-8 , УК-2 , УК-1          | 5. Измерение президентской власти                                                                                                                                                        |
|                  | <b>Экзамен</b>              |                             |                                                                                                                                                                                          |

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           | Этап |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                  | Отлично                                                                                                                                                                                                                         | Хорошо                                                                                                                                                                                                                  | Удовл.                                                                                                                                                                                                              | Неуд.                                                                                                                                                                                                     |      |
| Семестр 2        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |      |
| Текущий контроль |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |      |
| Научный доклад   | Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. | Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам. | Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам. | Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам. | 1    |

| Форма контроля              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Этап |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                             | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Удовл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Неуд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| Деловая игра                | Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.                                                                                                                                                                                                       | Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.                                                                                                         | Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.                                                                                                                                                                                      | Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.                                                                             | 2    |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.                                                                                                                                              | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.                                                                                                                                                                                                                              | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.                                                                                                                                        | 3    |
| Экзамен                     | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |      |

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Семестр 2**

##### **Текущий контроль**

##### **1. Научный доклад**

Темы 2, 3, 4, 8, 9

Доклады могут быть посвящены отдельным кейсам - странам. Студенты должны дать характеристику конкретной форме правления, а также дать ее оценку. Оценка формы правления страны N по 10 критериям:

1. выборы президента;
2. носитель исполнительной власти;
3. назначение премьер-министра;
4. назначение других членов правительства;
5. формирование нового кабинета после президентских или парламентских выборов;
6. вотум недоверия;
7. законодательная инициатива президента;
8. вето президента;
9. роспуск парламента;
10. совместимость депутатского мандата с правительственной должностью.

Возможны теоретические доклады по ключевым проблемам курса.

##### **2. Деловая игра**

Тема 6

Студенты разбиваются на четыре группы - сторонники президентской системы (партия А), сторонники парламентской системы (партия Б), сторонники полупрезидентской системы (партия В) и жюри (экспертная группа). Разыгрывается дискуссия в парламенте страны N, где перед депутатами стоит задача выбрать форму правления своей страны после обретения независимости. Каждая из соперничающих команд предлагает ту или иную форму правления - президентскую, парламентскую, полупрезидентскую. Команды готовят аргументы в защиту своей позиции. Внимательно выслушав точку зрения соперника, задают вопросы и оспаривают выбор формы правления оппонента. Побеждает та команда, которая убедительно отстаивала ту или иную форму правления, смогла ответить на вопросы и защитить свою позицию. Деловая игра предполагает активное участие в дискуссии. Успех деловой игры зависит от тщательной подготовки к ней. При подготовке к деловой игре следует использовать как можно больше разных источников информации - публикации в СМИ, аналитические доклады, материалы статистики, официальные сайты, выступления лидеров. Полезно использовать аналитические материалы по отдельным странам, касающиеся форм правления.

##### **3. Письменное домашнее задание**

Тема 5

Каждый студент анализирует форму правления одного из государств, указанных преподавателем. Вопросы для анализа:

- 1) Дайте анализ формы правления государства по 10 критериям.
- 2) Подсчитайте индекс формы правления.
- 3) К какой форме правления вы отнесете анализируемое государство? Свой ответ аргументируйте.
- 4) Относится ли это государство к президентской системе, и почему?
- 5) Относится ли это государство к парламентской системе, и почему?
- 6) Относится ли это государство к полупрезидентской системе, и почему?
- 7) Каковы, на ваш взгляд, недостатки этой формы правления?
- 8) Как бы вы их устранили?
- 9) Какие элементы формы правления являются лишними, на ваш взгляд?
- 10) Каких элементов формы правления не хватает?

Методика вычисления индекса формы правления:

Зазнаев О.И. Полупрезидентская система: теоретические и прикладные аспекты. Казань: Казан. гос. ун-т им. В. И. Ульянова-Ленина, 2006. С. 190-194. <http://old.kpfu.ru/f15/k2/publ/glava2-paragraf4.pdf>

##### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Понятие "форма правления".
2. Классификация и типология форм правления.
3. Критика дихомической типологии форм правления.
4. Признаки президентской и парламентской систем.
5. Классификация президентских систем.
6. Классификация парламентских систем.
7. Понятие и признаки полупрезидентской системы.
8. Признаки полупрезидентской системы.
9. Виды полупрезидентских систем.

10. Существование.
11. Атипичные президентские системы.
12. Атипичные полупрезидентские системы.
13. Атипичные парламентские системы.
14. Методики измерения президентской власти: плюсы и минусы.
15. Индекс формы правления.
16. Дискуссии о лучшей форме правления.
17. Концепция Х.Линца о преимуществах парламентской системы перед президентской системой.
18. Критика концепции Х.Линца о преимуществах парламентской системы перед президентской системой.
19. Полупрезидентская система как альтернатива президентской и парламентской систем.
20. Выбор формы правления. Факторы выбора формы правления.
21. Парламентаризация и президенциализация.
22. Содержание и факторы президенциализации.
23. Выбор, институционализация и эволюция формы правления России.
24. Конституционно-правовые характеристики формы правления России и практика их реализации.
25. Отношения между президентом, правительством и парламентом в РФ.
26. Выбор, институционализация и эволюция форм правления постсоветских государств.
27. Конституционно-правовые характеристики форм правления постсоветских стран и практика их реализации.
28. Отношения между президентом, правительством и парламентом в постсоветских странах. Проблема суперпрезидентства.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля              | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Этап | Количество баллов |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| <b>Семестр 2</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                   |
| Научный доклад              | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности. | 1    | 20                |
| Деловая игра                | На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.                                                                                                              | 2    | 10                |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.                                                                                                                                                                                               | 3    | 20                |

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Этап | Количество баллов |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| Экзамен        | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |      | 50                |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С.А. Авакьян. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761228>
2. Президентская власть в США и ее представители (сравнительные политологические и конституционно-правовые очерки): Монография / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488609>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Европейский парламент: политико-правовое исследование: Монография/Саломатин А.Ю., Меликов А.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 91 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502511>
2. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование / В.Е. Чиркин. - М.: НОРМА, 2017. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/652631>
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491160>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Государственная Дума Федерального Собрания РФ - [duma.gov.ru/](http://duma.gov.ru/)  
 Конституции государств (стран) мира - <http://worldconstitutions.ru/>  
 Президент России - <http://kremlin.ru/>  
 Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://council.gov.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ                   | Методические рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лекции                      | В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется студентам вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.                                                                                                                                                                          |
| практические занятия        | Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия |
| самостоятельная работа      | На самостоятельную работу студент должен затрачивать ежедневно 2-3 часа. Это время может использоваться для подготовки к семинарскому занятию или для выполнения индивидуального домашнего задания, порученного преподавателем. При подготовке следует использовать рекомендованную литературу и источники, найденные самим студентом. ♦                                                                                                                                                    |
| письменное домашнее задание | Домашнее задание есть способ проверки степени усвоения изученного учебного материала и усвоения навыков измерения президентской власти. Оценка домашнего задания зависит от того, насколько полно раскрыта тема, что является свидетельством успешности изучения соответствующего раздела учебной дисциплины.                                                                                                                                                                               |

| Вид работ      | Методические рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| научный доклад | Научный доклад делается студентом по одной из предложенным тем. В докладе должны быть раскрыта проблема, показана специфика той или иной формы правления, продемонстрировано знание научной литературы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. Оцениваются также ораторские способности и умение отвечать на поставленные вопросы. Похвально, если студент будет читать и применять материалы англоязычных сайтов. ♦ |
| деловая игра   | Деловая игра предполагает активное участие в дискуссии. Успех деловой игры зависит от тщательной подготовки к ней. При подготовке к деловой игре следует использовать как можно больше разных источников информации - публикации в СМИ, аналитические доклады, материалы статистики, официальные сайты, выступления лидеров. Полезно использовать аналитические материалы по отдельным странам, касающиеся форм правления.                                                                                                                     |
| экзамен        | На экзамене студент должен показать, насколько полно и глубоко он изучил предмет, владеет материалом и может использовать знания в практических целях, а именно - в анализе форм правления разных государств. Общая оценка на экзамене зависит от ответа студента, но и от того, насколько активно он участвовал в учебном процессе в течение семестра.                                                                                                                                                                                        |

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Президентство и парламентаризм в современном мире" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Президентство и парламентаризм в современном мире" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуальным, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства .