

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Новейшие тенденции и направления современной политологии Б1.В.04

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Сергеев С.А.

Рецензент(ы): Фарукшин М.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сергеев С.А. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), SASergeev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью и умением осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти
ПК-12	способностью к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга
ПК-13	способностью к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями
ПК-14	способностью к использованию специализированных теоретических подходов для организации консалтинговой деятельности
ПК-15	способностью к разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги
ПК-19	способность к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса
ПК-20	способность к организации взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, к созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-21	способностью и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам
ПК-22	способностью и готовность к пректированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования
ПК-4	способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- новейшие тенденции и направления современной политологии, методологии политической науки.

Должен уметь:

- пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации.

Должен владеть:

- знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире;
- владением навыками политической диагностики, описания, прогнозирования и экспертной оценки политических процессов и проблемных (конфликтных) ситуаций.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать полученные знания по новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, методологии политической науки для планирования, организации и проведения научных исследований политических процессов и отношений;
- осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии;
- пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач;
- разрабатывать стратегии деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от сложившейся ситуации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.04 "Политология (Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теории наций и национализма в современной политической науке	1	4	4	0	8
2.	Тема 2. Политические и социальные движения	1	4	4	0	8
3.	Тема 3. Политические институты, экономическое развитие и сырьевые ресурсы	1	4	4	0	6
4.	Тема 4. Теории демократизации и транзита	1	4	4	0	6
5.	Тема 5. Ситуация постмодерна и постмодернизм в политической науке	1	2	2	0	8
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теории наций и национализма в современной политической науке

Развитие теорий наций и национализма в конце XX - начале XXI вв. Модернисты и перенниалисты.

Этносимволизм. Работы Б. Андерсона, Дж. Бройи, Р. Брубейкера, Л. Гринфилд, К. Калхуна, М. Манна, Э. Смита, Дж. Хобсбаума. "Воображаемые сообщества". Типы национализма и этапы его развития. "Этничность без групп" и треугольник Р. Брубейкера. Национализм и революция.

Тема 2. Политические и социальные движения

Понятие и основные типы социальных и политических движений. Парадигмы западной социологии общественных движений. Парадигма коллективного поведения (Г. Блумер, Н. Смелзер, Т. Гурр и др.). Парадигма коллективных действий, или мобилизации ресурсов (М. Залд, Дж. МакКарти, П. Штомпка и др.). Парадигма "новых социальных движений", или парадигма идентичности (А. Мелуччи и др.). Феминистское движение. Политические движения в современной России.

Тема 3. Политические институты, экономическое развитие и сырьевые ресурсы

Нефть и газ как политические ресурсы. ?Нефтяное проклятие?, механизмы его реализации и противодействия ему. Угледородные ресурсы и демократия. Угледородные ресурсы и гендерное равенство. Угледородные ресурсы и коррупция. Угледородные ресурсы и политические конфликты с применением силы. Борьба за прозрачный фискальный общественный договор в нефтегазодобывающих государствах.

Тема 4. Теории демократизации и транзита

Демократические и недемократические государства, измерение демократии и демократизации. Гибридные режимы. "Волны" демократизации. Теории демократизации. Демократизация и социальное равенство. Модернизация и демократизация. Типология процессов демократизации. Вариативность демократических транзитов. Неудавшаяся демократизация.

Тема 5. Ситуация постмодерна и постмодернизм в политической науке

Понятия "постмодерн", "ситуация постмодерна", "постмодернизм". Перемены в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Работы Ж.-Ф. Лиотара, Ж. Бодрийяра, Ф. Гваттари, Ж. Делёза, Ж. Деррида, основные понятия, применяемые ими. Левые и правые политические движения в ситуации постмодерна.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-4, УК-1, УК-2	1. Теории наций и национализма в современной политической науке 2. Политические и социальные движения 3. Политические институты, экономическое развитие и сырьевые ресурсы 4. Теории демократизации и транзита 5. Ситуация постмодерна и постмодернизм в политической науке
2	Презентация	ПК-1, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-4, УК-1, УК-2	1. Теории наций и национализма в современной политической науке 2. Политические и социальные движения 3. Политические институты, экономическое развитие и сырьевые ресурсы 4. Теории демократизации и транзита 5. Ситуация постмодерна и постмодернизм в политической науке
3	Письменная работа	ПК-1, ПК-4, ПК-14	1. Теории наций и национализма в современной политической науке 2. Политические и социальные движения 3. Политические институты, экономическое развитие и сырьевые ресурсы 4. Теории демократизации и транзита
	<i>Экзамен</i>		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используемые источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используемые источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Тема 1.

1. Взгляды Б. Андерсона;
2. Взгляды Дж. Бройи;
3. Взгляды Р. Брубейкера;
4. Взгляды К. Калхуна;
5. Взгляды М. Манна;
6. Взгляды Э. Смита;
7. Взгляды Дж. Хобсбаума.

Тема 2

1. Понятие и основные типы социальных и политических движений.
2. Парадигма коллективного поведения
3. Парадигма коллективных действий, или мобилизации ресурсов
4. Парадигма ?новых социальных движений?, или парадигма идентичности;
5. Феминистское движение.
6. Политические движения в современной России.

Тема 3

1. "Нефтяное проклятие", механизмы его реализации и противодействия ему.
2. Углеродные ресурсы и демократия.
3. Углеродные ресурсы и гендерное равенство.
4. Углеродные ресурсы и коррупция.
5. Углеродные ресурсы и политические конфликты с применением силы.
6. Борьба за прозрачный фискальный общественный договор в нефтегазодобывающих государствах.

Тема 4.

1. Демократические и недемократические государства.
2. Измерение демократии и демократизации.
3. Гибридные режимы.
4. Волны демократизации.
5. Теории демократизации.
6. Вариативность демократических транзитов.
7. Неудавшаяся демократизация.

Тема 5.

1. Понятия ?постмодерн?, ?ситуация постмодерна?, ?постмодернизм?.
2. Работы основных мыслителей-постмодернистов, понятия, применяемые ими.
3. Левые и правые политические движения в ситуации постмодерна.

2. Презентация

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. Взгляды Б. Андерсона;
2. Взгляды Дж. Бройи;
3. Взгляды Р. Брубейкера;
4. Взгляды К. Калхуна;
5. Взгляды М. Манна;
6. Взгляды Э. Смита;
7. Взгляды Дж. Хобсбаума.
8. "Старые" и "новые" политические движения.
9. Парадигма коллективного поведения
10. Парадигма коллективных действий, или мобилизации ресурсов
11. Парадигма ?новых социальных движений?, или парадигма идентичности;
12. Политическая теория феминизма
13. Феминистское движение.
14. Антиглобалистское движение
15. Политические движения в современной России.
16. ?Нефтяное проклятие?, механизмы его реализации и противодействия ему.
17. Углеродные ресурсы и демократия.

18. Углеродные ресурсы и гендерное равенство.
19. Углеродные ресурсы и коррупция.
20. Углеродные ресурсы и политические конфликты с применением силы.
21. Борьба за прозрачный фискальный общественный договор в нефтегазодобывающих государствах.
22. Демократические и недемократические государства.
23. Измерение демократии и демократизации.
24. Гибридные режимы.
25. "Волны" демократизации.
26. Теории демократизации.
27. Вариативность демократических транзитов.
28. Неудавшаяся демократизация.
29. Понятия "постмодерн", "ситуация постмодерна", "постмодернизм".
30. Взгляды основных мыслителей-постмодернистов, понятия, применяемые ими.
31. Левые и правые политические движения в ситуации постмодерна.

3. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4

1. Б. Андерсон о "воображаемых сообществах" и типах национализма.
2. "Этничность без групп" и треугольник Р. Брубейкера.
3. Современные исследователи национализма о разнообразии его типов и этапах развития.
4. Понятие и основные типы социальных и политических движений.
5. Парадигмы западной социологии общественных движений.
6. Парадигма коллективного поведения (Г. Блумер, Н. Смелзер, Т. Гурр и др.).
7. Парадигма коллективных действий, или мобилизации ресурсов (М. Залд, Дж. МакКарти, П. Штомпка и др.).
8. Парадигма "новых социальных движений", или парадигма идентичности (А. Мелуччи и др.).
9. Феминистское движение.
10. Политические движения в современной России.
11. "Нефтяное проклятие", механизмы его реализации и противодействия ему.
12. Углеродные ресурсы и демократия.
13. Углеродные ресурсы и гендерное равенство.
14. Углеродные ресурсы и коррупция.
15. Углеродные ресурсы и политические конфликты с применением силы.
16. Демократические и недемократические государства
17. Измерение демократии и демократизации.
18. Гибридные режимы.
19. "Волны" демократизации.
20. Теории демократизации.
21. Демократизация и социальное равенство.
22. Модернизация и демократизация.
23. Типология процессов демократизации.
24. Вариативность демократических транзитов.
25. Неудавшаяся демократизация.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Основные направления исследований наций и национализма в конце XX - начале XXI вв.
2. Б. Андерсон о "воображаемых сообществах" и типах национализма.
3. "Этничность без групп" и треугольник Р. Брубейкера.
4. Современные исследователи национализма о разнообразии его типов и этапах развития.
5. Понятие и основные типы социальных и политических движений.
6. Парадигмы западной социологии общественных движений.
7. Парадигма коллективного поведения (Г. Блумер, Н. Смелзер, Т. Гурр и др.).
8. Парадигма коллективных действий, или мобилизации ресурсов (М. Залд, Дж. МакКарти, П. Штомпка и др.).
9. Парадигма "новых социальных движений", или парадигма идентичности (А. Мелуччи и др.).
10. Феминистское движение.
11. Политические движения в современной России.
12. "Нефтяное проклятие", механизмы его реализации и противодействия ему.
13. Углеродные ресурсы и демократия.
14. Углеродные ресурсы и гендерное равенство.
15. Углеродные ресурсы и коррупция.
16. Углеродные ресурсы и политические конфликты с применением силы.

17. Демократические и недемократические государства
18. Измерение демократии и демократизации.
19. Гибридные режимы.
20. "Волны" демократизации.
21. Теории демократизации.
22. Демократизация и социальное равенство.
23. Модернизация и демократизация.
24. Типология процессов демократизации.
25. Вариативность демократических транзитов.
26. Неудавшаяся демократизация.
27. Понятия "постмодерн", "ситуация постмодерна", "постмодернизм".
28. Взгляды основных мыслителей-постмодернистов на социальное и политическое развитие.
29. Левые и правые политические движения в ситуации постмодерна.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	2	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Азбука политики. Введение в политическую науку: Учебник / Мушинский В.О. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с.: 60x90 1/16. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008584>

2. Политология: Политическая теория, политические технологии [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 575 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705225.html>

3. Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516867>

7.2. Дополнительная литература:

1. Россия на рубеже веков. Работы по политологии и российской политике / А.В. Лукин. - М. : Весь Мир, 2016. - 688 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013985>

2. Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 596 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512983>

3. Политическая коммуникация: опыт мультимодального и критического дискурса-анализа: Монография / Детинко Ю.И., Куликова Л.В. - Красноярск: СФУ, 2017. - 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966996>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Гумер: политология - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

Факультет политологии МГУ - <http://msu.polit.ru>

Энциклопедия фонда знаний - <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Записав лекцию или составив ее конспект, не следует прекращать работу над лекционным материалом. Рекомендуется прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, не четко записанные слова, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выявить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительного изучения, используя, в частности, консультации преподавателя. Значительную работу следует провести над другими источниками (учебными пособиями, монографиями, статьями из периодических изданий). Конспект не должен быть безликим, состоящим из сплошного текста. Особенно важные места яркие примеры выделяются подчеркиванием, помещением в рамочку, оттененным, пометками на полях конспекта специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно делать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся в течение или после составления конспекта
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям ориентируйтесь на материал на который указал преподаватель. Не используйте не проверенные источники. Лучше всего если вы при подготовке будете ориентироваться на те узловые вопросы, на которые указал преподаватель или которые указаны в рабочей программе дисциплины.
самостоятельная работа	В самостоятельной работе старайтесь составить четкий план со сроками выполнения и пользоваться проверенными источниками информации. Важно, чтобы информация в источниках была достоверной. Пользуйтесь базами данных которые имеют авторитетные источники. Не рекомендуется полностью доверять Википедии. Спросите у преподавателя где найти авторитетные источники
устный опрос	При подготовке к устному опросу ориентируйтесь на материал который указал преподаватель. Старайтесь выделять основные тезисы и факты, работайте над структурой темы, чтобы лучше понять ее внутреннюю логику. Используйте проверенные источники. Лучше всего если вы при подготовке будете ориентироваться на те узловые вопросы, на которые указал преподаватель или которые указаны в рабочей программе дисциплины.
презентация	Подготовка презентации требует значительного количества времени. Необходимо подобрать соответствующую литературу по теме презентации. Преподаватель может подсказать вам ключевых авторов и ключевые издания. Важно чтобы структура презентации отражала основные дискуссии по теме. Презентация предполагает систематичное изложение результатов уже проведенных исследований. Совокупность источников, определенных тематикой дисциплины, определяют содержание презентации

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	При написании письменной работы старайтесь составить четкий план текста - введение, основной текст, заключение. Поработайте над аргументами - это ядро работы. Будьте аккуратны со сроками выполнения и пользоваться проверенными источниками информации. Важно, чтобы информация в источниках была достоверной. Пользуйтесь базами данных которые имеют авторитетные источники. Не рекомендуется полностью доверять Википедии. Спросите у преподавателя где найти авторитетные источники
экзамен	Подготовку к экзамену лучше начинать за несколько дней. Не оставляйте подготовку на последнюю ночь. Делайте небольшие конспекты по вопросам - так вы лучше запомните информацию. Особое внимание уделяйте лекциям. На итоговой аттестации будут вопросы, которые преподаватель особо выделял на лекциях. Обратите внимание на классификации и схемы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Новейшие тенденции и направления современной политологии" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательными нормативными документами, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Новейшие тенденции и направления современной политологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства .