

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Национализм и конфликты Б1.В.02

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Сергеев С.А.

**Рецензент(ы):** Зазнаев О.И.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сергеев С.А. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), SASergeev@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-11	способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления
ПК-16	способность к организации и осуществлению политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах
ПК-17	способность к воздействию на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации
ПК-4	способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала
ПК-8	осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные теории наций и национализма;
- главные тенденции видоизменения национализма в условиях глобализации и постмодерна;

Должен уметь:

- пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации о национализме и конфликтах;
- выявлять взаимосвязь между развитием националистических идей и движений и возникновением социально-политических конфликтов.

Должен владеть:

- навыками критического анализа, сравнения и сопоставления деятельности современных националистических, национально-освободительных движений;
- навыками использования результатов критического анализа деятельности современных националистических, национально-освободительных движений в научно-исследовательской, научно-педагогической деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к использованию современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации о национализме и конфликтах;
- к выявлению взаимосвязи между развитием националистических идей и движений и возникновением социально-политических конфликтов.

- к критическому анализу, сравнению и сопоставлению деятельности современных националистических, национально-освободительных движений;
- к использованию результатов критического анализа деятельности современных националистических, национально-освободительных движений в научно-исследовательской, научно-педагогической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.04 "Политология (Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства)" и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теории наций и национализма в современной политической науке	3	4	4	0	6
2.	Тема 2. Политический национализм и революционное движение	3	2	2	0	6
3.	Тема 3. Национально-освободительное движение	3	4	4	0	6
4.	Тема 4. Национализм в условиях глобализации и постмодерна	3	4	4	0	6
5.	Тема 5. Межэтнические конфликты и распад государств	3	2	2	0	6
6.	Тема 6. Конфликты и национализм в современной России	3	2	2	0	6
	Итого		18	18	0	36

### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Теории наций и национализма в современной политической науке

Развитие теорий наций и национализма в конце XX - начале XXI вв. Примордиалистский и конструктивистский подходы. Модернисты и перенниалисты. Этносимволизм. Работы Б. Андерсона, Дж. Бройи, Р. Брубейкера, Л. Гринфилд, К. Калхуна, М. Манна, Э. Смита, Дж. Хобсбаума и др. Типы национализма и этапы его развития.

#### Тема 2. Политический национализм и революционное движение

Начиная с Великой Французской революции конца XVIII в., а, может быть, и ранее, национализм (как гражданский, так и этнический) выступал как инструмент политической мобилизации масс и политической идеологии. В XIX в. возникает "зеркальный двойник" революционного национализма - охранительный национализм, а ряд революционных движений приобретает интернационалистскую окраску. В XX в. предпринимаются попытки нового синтеза национализма и революции, которые приводят, с одной стороны, к появлению доктрины "консервативной революции", а с другой - возникновению ряда национально-революционных движений.

### **Тема 3. Национально-освободительное движение**

Понятие "национально-освободительное движение". Распад колониальной системы и борьба за самоопределение ("борющиеся нации"). Национально-освободительное движение в Латинской Америке, Индии, Индокитае, Алжире, португальских колониях (Ангола, Мозамбик и др.), Палестине. Европейские левые радикалы и национально-освободительное движение.

### **Тема 4. Национализм в условиях глобализации и постмодерна**

Понятия "глобализация", "глобализм", "постмодерн", "ситуация постмодерна". Основные теоретики глобализации (И. Валлерстайн, М. Фезерстоун, С. Лэш, З. Бауман и др.) и постмодерна (Ж. Бодрийяр, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Деррида, Ж. Делёз, Ф. Гваттари, М. Фуко). Глобализация и миграционный кризис в Западной Европе. Постмодерн и "пробуждение корней": националистический и религиозный ренессансы, микронационализм.

### **Тема 5. Межэтнические конфликты и распад государств**

Причины возникновения межэтнических конфликтов и механизмы этнической мобилизации. Развитие межэтнических конфликтов и способы их предотвращения и урегулирования. Югославия: проявления массового национализма, националистические движения и сползание к межэтническому конфликту. СССР: перестройка, межэтнические конфликты и распад.

### **Тема 6. Конфликты и национализм в современной России**

Появление русского националистического движения в конце 1980-х гг. Подъем русского национализма в 2000-е гг., его причины. Русское националистическое движение и типы националистических организаций. Наци-скинхэды. Атаки на концепцию гражданской нации с двух сторон. Распад националистического движения в середине 2010-х гг. и националистические настроения.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-11, ПК-16, ПК-17, ПК-4, ПК-8, УК-1, УК-3, УК-5	1. Теории наций и национализма в современной политической науке 2. Политический национализм и революционное движение 3. Национально-освободительное движение 4. Национализм в условиях глобализации и постмодерна 5. Межэтнические конфликты и распад государств 6. Конфликты и национализм в современной России
2	Презентация	ПК-4, ПК-11, ПК-16, ПК-17, УК-1, УК-3, УК-5	1. Теории наций и национализма в современной политической науке 2. Политический национализм и революционное движение 3. Национально-освободительное движение 4. Национализм в условиях глобализации и постмодерна 5. Межэтнические конфликты и распад государств 6. Конфликты и национализм в современной России
3	Письменная работа	ПК-4, ПК-17, УК-1, УК-5	1. Теории наций и национализма в современной политической науке 2. Политический национализм и революционное движение 3. Национально-освободительное движение 4. Национализм в условиях глобализации и постмодерна
	<b>Экзамен</b>	ПК-11, ПК-16, ПК-17, ПК-4, ПК-8, УК-1, УК-3, УК-5	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используемые источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используемые источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

К теме 1:

1. Основные направления исследований наций и национализма в конце XX - начале XXI вв.
2. Б. Андерсон о "воображаемых сообществах" и типах национализма.
3. Современные исследователи национализма о разнообразии его типов и этапах развития.

К теме 2

1. Понятие "революция", динамика революций.
2. Революции XVIII - начала XIX вв. и национализм.
3. Появление "охранительного" национализма.
4. "Консервативная революция" и национал-революционность в XX в.

К теме 3

1. Понятие "национально-освободительное движение".
2. Национально-освободительные движения в период распада колониальной системы.
3. Национально-освободительные движения Латинской Америки.

К теме 4

1. Глобализация, ее сущность и основные признаки.
2. Ситуация постмодерна и постмодернизм.
3. Миграционный кризис.
4. "Националистический ренессанс" конца XX - начала XXI вв.

К теме 5.

1. Межэтнический конфликт, его возникновение.
2. Развитие межэтнических конфликтов.
3. Распад Югославии.
4. Распад СССР.

К теме 6.

1. Националистическое движение в РФ в 2000-е гг. Основные организации.
2. Конфликты между русскими националистами и "антифа".
3. Националистическое движение в РФ в 2010-е гг.

**2. Презентация**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

К теме 1:

1. Взгляды Б. Андерсона;
2. Взгляды Дж. Бройи;
3. Взгляды Р. Брубейкера;
4. Взгляды Э. Смита;
5. Взгляды Дж. Хобсбаума.

К теме 2

1. Понятие "революция", динамика революций.
2. Революции XVIII - начала XIX вв. и национализм.
3. Появление "охранительного" национализма.
4. "Консервативная революция" и национал-революционность в XX в.

К теме 3

1. Понятие "национально-освободительное движение".
2. Национально-освободительное движение в Индокитае (1940 - 70-е гг.).
3. Национально-освободительное движение в Алжире (1940-60-е гг.).
4. Национально-освободительное движение в Анголе и Мозамбике (1960-7--е гг.).
5. национально-освободительное движение в Намибии и ЮАР (1960-е - 1990-е гг.).
6. Национально-освободительные движения Латинской Америки.

К теме 4

1. Глобализация, ее сущность и основные признаки.
2. Ситуация постмодерна и постмодернизм.
3. Взгляды Ж.-Ф. Лиотара.
4. Взгляды Ж. Бодрийара.



5. Взгляды Ж. Делёза и Ф. Гваттари.
6. Миграционный кризис в Западной Европе 2010-х гг.
7. "Националистический ренессанс" конца XX - начала XXI вв.

К теме 5.

1. Межэтнический конфликт, его возникновение.
2. Развитие межэтнических конфликтов.
3. Распад Югославии.
4. Распад СССР.

К теме 6.

1. Националистическое движение в РФ в 2000-е гг. Основные организации.
2. Конфликты между русскими националистами и "антифа".
3. Националистическое движение в РФ в 2010-е гг.

### **3. Письменная работа**

Темы 1, 2, 3, 4

1. В чем состоит актуальность изучения национализма?
2. Перечислите и охарактеризуйте типы национализма.
3. В чем специфика политического национализма?
4. Сопоставьте политический национализм с другими типами национализма.
5. Как соотносится национализм с другими политическими идеологиями?
6. Назовите ученых, развивавших теории национализма в XX в.
7. Назовите основные произведения, в которых излагаются современные теории национализма.
9. Сопоставьте понятия "национализм" и "этничность".
8. Что означает фраза Э. Геллнера: "нации - продукт модернизации"? Согласны ли Вы с ней?
10. Как соотносятся, по М. Манну, политические институты и формы национализма?
11. Как соотносятся национализм и современное государство в теории Дж. Бройи?
12. Какие виды национализма выделялись Б. Андерсоном?
13. Согласны ли вы с определением Б. Андерсона том, что нации - это "воображаемые сообщества"? Свой ответ обоснуйте.
14. Какие основания кладет в основу своей классификации национализма Л. Гринфилд?
15. Что такое рессентимент? Как связаны национализм и рессентимент?
16. Как взаимосвязаны глобализма и подъем национализма в конце XX в.?
17. Что такое микронационализм? Совместим ли микронационализм и этнонационализм?
18. Совместим ли микронационализм и гражданский национализм?
19. Как взаимосвязаны современный национализм и антиглобализм?
20. Какие социально-экономические процессы стимулируют рост этнонационализма в странах Евросоюза?
21. Какие социально-экономические процессы стимулируют рост этнонационализма в России и странах "ближнего зарубежья"?
22. Есть ли взаимосвязь между евроскептицизмом и национализмом?
23. Применима ли теория "столкновения цивилизаций" для объяснения межэтнических конфликтов в СССР конца 1980-х - начала 1990-х г. и в странах "ближнего зарубежья" 1990-х - 2000-х гг.?
24. Основные причины возникновения межэтнических конфликтов в СССР конца 1980-х - начала 1990-х г. и в странах "ближнего зарубежья" 1990-х - 2000-х гг.
25. Основные теории, объясняющие возникновение межэтнических конфликтов в СССР конца 1980-х - начала 1990-х г. и в странах "ближнего зарубежья" 1990-х - 2000-х гг.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Основные направления исследований наций и национализма в конце XX - начале XXI вв.
2. Б. Андерсон о "воображаемых сообществах" и типах национализма.
3. Основные теоретические подходы к феномену этничности.
4. Современные исследователи национализма о разнообразии его типов и этапах развития.
5. Понятие "революция", динамика революций.
6. Революции XVIII - начала XIX вв. и национализм.
7. Появление "охранительного" национализма.
8. "Консервативная революция" и национал-революционность в XX в.
9. Понятие "национально-освободительное движение".
10. Национально-освободительные движения в период распада колониальной системы.
11. Национально-освободительные движения Латинской Америки.
12. Глобализация, ее сущность и основные признаки.
13. Ситуация постмодерна и постмодернизм.
14. Миграционный кризис в Западной Европе.
15. "Националистический ренессанс" конца XX - начала XXI вв.

16. Межэтнический конфликт, его возникновение.
17. Развитие межэтнических конфликтов.
18. Распад Югославии.
19. Распад СССР.
20. Националистическое движение в РФ в 2000-е гг. Основные организации.
21. Конфликты между русскими националистами и "антифа".
22. Националистическое движение в РФ в 2010-е гг.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	2	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 7.1 Основная литература:

1. Шабаев Ю.П. Этнополитология / Шабаев Ю.П., Садохин А.П. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. -319 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884128>
2. Федоров С.Е. История и теория наций и национализма: Учебник / С.Е. Федоров, А.И. Филюшкин. СПб: СПбГУ, 2016. - 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=940909>
3. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 367 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872164>

##### 7.2. Дополнительная литература:

1. Пустошинская О.С. Политические процессы: миграция и конфликты : учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2017. - 98 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=889645>
2. Садохин Александр Петрович Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/243921>
3. Тавадов Г. Т. Этнология: Учебник. М.: Дашков и К, 2016. - 408 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557913>

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Гумер: политология - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php)

Литература по политологии - <http://lib.ru/POLITOLOG/>

Электронная научная библиотека e-Library - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Записав лекцию или составив ее конспект, не следует прекращать работу над лекционным материалом. Рекомендуется прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, не четко записанные слова, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выявить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительного изучения, используя, в частности, консультации преподавателя. Значительную работу следует провести над другими источниками (учебными пособиями, монографиями, статьями из периодических изданий). Конспект не должен быть безликим, состоящим из сплошного текста. Особенно важные места яркие примеры выделяются подчеркиванием, помещением в рамочку, оттененным, пометками на полях конспекта специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно делать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся в течение или после составления конспекта.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям ориентируйтесь на материал, указанный преподавателем. Не используйте непроверенные источники. Не рекомендуется полностью доверять Википедии. Лучше всего, если вы при подготовке будете ориентироваться на те узловые вопросы, которые указал преподаватель или которые указаны в рабочей программе дисциплины.
самостоятельная работа	В самостоятельной работе старайтесь составить четкий план со сроками выполнения и пользоваться проверенными источниками информации. Важно, чтобы информация в источниках была достоверной. Пользуйтесь базами данных, которые имеют авторитетные источники. Не рекомендуется полностью доверять Википедии. Спросите у преподавателя, где найти авторитетные источники.
устный опрос	Устный опрос - метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. При помощи устного опроса осуществляется систематический контроль за работой учеников на всех этапах работы над темой. Именно в ходе устного опроса происходит основная отработка учебного материала, закрепление знаний, отбирается материал по теме, подчёркивается главное, решающее, вырабатывается последовательность изложения.
презентация	При подготовке к презентациям на занятиях ориентируйтесь на материал, который указал преподаватель. Не используйте непроверенные источники. Лучше всего, если вы при подготовке будете ориентироваться на те узловые вопросы, которые указал преподаватель или которые указаны в рабочей программе дисциплины.
письменная работа	При написании письменной работы старайтесь составить четкий план текста - введение, основной текст, заключение. Поработайте над аргументами - это ядро работы. Будьте аккуратны со сроками выполнения и пользоваться проверенными источниками информации. Важно, чтобы информация в источниках была достоверной. Пользуйтесь базами данных, которые имеют авторитетные источники. Не рекомендуется полностью доверять Википедии. Спросите у преподавателя, где найти авторитетные источники.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Подготовку к экзамену лучше начинать за несколько дней. Не оставляйте подготовку на последнюю ночь. Делайте небольшие конспекты по вопросам - так вы лучше запомните информацию. Особое внимание уделяйте лекциям. На итоговой аттестации будут вопросы, которые преподаватель особо выделял на лекциях. Обратите внимание на классификации и схемы.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Национализм и конфликты" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Национализм и конфликты" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства .