МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Интернет и политика Б1.О.03

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология
Профиль подготовки: Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019
Автор(ы): Авзалова Э.И.
Рецензент(ы): Зазнаев О.И.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Авзалова Э.И. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), EIAvzalova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- многообразные концепции и подходы к исследованиЮ интернет-коммуникаций в политике;
- основные этапы, особенности применения интернет-коммуникаций в политике;
- особенности функционирования политических институтов в условиях функционирования интернет-коммуникаций и информационных технологий.

Должен уметь:

- анализировать тексты правовых (законов, указов Президента, Постановлений Правительства, судебных вердиктов) и иных документов (Послания Президента Федеральному собранию, выступления, интервью, статьи, заявления политического руководства и оппозиционных лидеров и др.);
- пользоваться научной и справочной литературой, касающейся политических явлений и взаимосвязанных с ними иных явлений общественной жизни.

Должен владеть:

- навыками выступления перед аудиторией;
- навыками анализа применения интернет-коммуникаций и информационных технологий в политических процессах.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать информационно-коммуникационные технологии и интернет-коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;
- применять полученные знания для работы в области государственной, образовательной, общественной деятельности, использовать методы познания в политической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.04 "Политология (Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологические особенности исследования сети Интернет. Понятие, особенности сети Интернет и информационных технологий.	3	4	4	0	14
2.	Тема 2. Политические интернет-коммуникации как инструмент диалога государства и гражданского общества.	3	2	2	0	12
3.	Тема 3. Электронное правительство в системе государственного управления. Электронное государство.	3	2	2	0	12
4.	Тема 4. Интернет и выборы. Интернет-коммуникации в избирательных кампаниях. Политическое участие в Сети: понятие, формы, типы.	3	4	4	0	12
5.	Тема 5. Организационное и правовое обеспечение развития информационного общества. Информационные войны.	3	4	4	0	10
6.	Тема 6. Интернет-коммуникации в российской политике: особенности и инструменты.	3	2	2	0	12
	Итого		18	18	0	72

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические особенности исследования сети Интернет. Понятие, особенности сети Интернет и информационных технологий.

Методологические подходы к определению сущности Интернета.

Методологические проблемы исследования категорий интернет-пространства.

Исследовательские подходы к определению роли Интернета в современной политике.

Понятие сети Интернет. Соотношение понятий "виртуальный", "электронный" (или "е-"), "цифровой" ("дигитальный" или "digital"), "интернет-" ("сетевой" или "i-").

Понятие и сущность интернет-коммуникаций в политике.

Особенности сети Интернет и информационных технологий.

Тема 2. Политические интернет-коммуникации как инструмент диалога государства и гражданского общества.

Факторы и условия внедрения интернет-коммуникаций в деятельность органов государственной власти.

Участники процесса управления Интернетом: государства, бизнес, гражданское общество, международные организации, интернет-сообщество, корпорация по присвоению имен и номеров в Интернете.

Технологии политического диалога в интернет-пространстве.

Диалоговые интернет-технологии политической коммуникации в современном политическом процессе.

Неконвенциональные технологии политической коммуникации в Интернете.

Тема 3. Электронное правительство в системе государственного управления. Электронное государство.

Понятия "электронное правительство", "электронный парламент", "электронный суд", "электронное государство", "электронная демократия".

Виды взаимодействия в рамках электронного правительства.

Бюрократия и "электронное управление".

Межведомственное электронное взаимодействие.

Система межведомственного электронного взаимодействия.

Система межведомственного электронного документооборота.

Электронная подпись.

Понятия "электронное правительство", "электронный парламент", "электронный суд", "электронное государство", "электронная демократия".

Виды взаимодействия в рамках электронного правительства.

Бюрократия и "электронное управление".

Межведомственное электронное взаимодействие.

Система межведомственного электронного взаимодействия.

Система межведомственного электронного документооборота.

Электронная подпись.

Тема 4. Интернет и выборы. Интернет-коммуникации в избирательных кампаниях. Политическое участие в Сети: понятие, формы, типы.

"Интернет-" и "электронные" выборы.

Интернет-коммуникации и информационные технологии в избирательных кампаниях: ресурсы социальных сетей, блогов, сайтов, электронных почтовых рассылок.

Технологии политической рекламы в сети Интернет.

Всеобщий доступ и информационное неравенство. Стратегии преодоления "цифрового разрыва".

Понятие, формы, типы политического участия в Сети.

Модели воздействия Интернета на политическое поведение общественных масс.

Ресурсы сети Интернет как способы воздействия на политическое сознание и поведение масс.

Блогосфера и социальные сети как базовая платформа для координации протестных акций.

Тема 5. Организационное и правовое обеспечение развития информационного общества. Информационные войны.

Международное сотрудничество в области развития информационного общества.

Правовые механизмы развития информационного общества.

Тайна частной жизни и защита данных.

Кибербезопасность и киберпреступность.

Стратегия развития информационного общества в России и развитие нормативной базы "электронного государства".

Информационные войны.

Тема 6. Интернет-коммуникации в российской политике: особенности и инструменты.

Понятие и становление российского сегмента сети Интернет.

Региональный и численный охват интернет-аудитории России.

Основные теории развития российского сегмента сети Интернет.

Особенности внедрения интернет-коммуникаций деятельность органов государственной власти в России.

Интернет-коммуникации в российской политике: сайты, блоги, социальные сети.

Проблемы развития политического диалога посредством интернет-коммуникаций в современной России.

Формы политического диалога государства и общества на официальных сайтах органов власти России.

Перспективы развития диалоговых интернет-коммуникаций в современной России.

Воздействие Интернета на политическую мобилизацию в России (на примере протестных акций оппозиции 2011-2013 годов).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-1	1. Методологические особенности исследования сети Интернет. Понятие, особенности сети Интернет и информационных технологий.
2	Письменная работа	ОПК-1	3. Электронное правительство в системе государственного управления. Электронное государство.
3	Устный опрос	ОПК-1	4. Интернет и выборы. Интернет-коммуникации в избирательных кампаниях. Политическое участие в Сети: понятие, формы, типы.
	Экзамен		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 3					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

Темы для устных опросов:

1. Методологические подходы к определению сущности Интернета.
2. Методологические проблемы исследования категорий интернет-пространства.
3. Исследовательские подходы к определению роли Интернета в современной политике.
4. Понятие сети Интернет. Соотношение понятий "виртуальный", "электронный" (или "е-"), "цифровой" ("дигитальный" или "digital"), "интернет-" ("сетевой" или "i-").
5. Понятие и сущность интернет-коммуникаций в политике.
6. Особенности сети Интернет и информационных технологий.
7. Будущее Интернета
8. Блокировка сайтов политческой направленности
9. Международное законодательство об Интернете
10. Интернет и политика в мире

2. Письменная работа

Тема 3

Темы для письменных раобт:

1. Понятия "электронное правительство", "электронный парламент", "электронный суд", "электронное государство", "электронная демократия".
2. Виды взаимодействия в рамках электронного правительства.
3. Бюрократия и "электронное управление".
4. Межведомственное электронное взаимодействие.
5. Система межведомственного электронного взаимодействия.
6. Система межведомственного электронного документооборота.
7. Электронная подпись.
8. Уменьшение издержек бюрократии и Интернет
9. Способы ускорения предоставления государственных услуг
10. Недостатки e-governance

3. Устный опрос

Тема 4

Темы для опроса:

1. "Интернет-" и "электронные" выборы.
2. Интернет-коммуникации и информационные технологии в избирательных кампаниях: ресурсы социальных сетей, блогов, сайтов, электронных почтовых рассылок.
3. Технологии политической рекламы в сети Интернет.
4. Всеобщий доступ и информационное неравенство. Стратегии преодоления "цифрового разрыва".
5. Понятие, формы, типы политического участия в Сети.
6. Модели воздействия Интернета на политическое поведение общественных масс.
7. Ресурсы сети Интернет как способы воздействия на политическое сознание и поведение масс.
8. Блогосфера и социальные сети как базовая платформа для координации протестных акций.
9. Интернет и выборы в России
10. Будущее выборов в интернете

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Методологические подходы к определению сущности Интернета.
2. Методологические проблемы исследования категорий интернет-пространства.
3. Исследовательские подходы к определению роли Интернета в современной политике.
4. Понятие сети Интернет. Соотношение понятий "виртуальный", ?электронный? (или "е-"), "цифровой" ("дигитальный" или "digital"), "интернет-" ("сетевой" или "i-").
5. Понятие и сущность интернет-коммуникаций в политике.
6. Особенности сети Интернет и информационных технологий.
7. Факторы и условия внедрения интернет-коммуникаций в деятельность органов государственной власти.
8. Участники процесса управления Интернетом: государства, бизнес, гражданское общество, международные организации, интернет-сообщество, корпорация по присвоению имен и номеров в Интернете.
9. Технологии политического диалога в интернет-пространстве.
10. Диалоговые интернет-технологии политической коммуникации в современном политическом процессе.
11. Неконвенциональные технологии политической коммуникации в Интернете.
12. Понятия "электронное правительство", "электронный парламент", "электронный суд", "электронное государство", "электронная демократия".
13. Виды взаимодействия в рамках электронного правительства.
14. Бюрократия и "электронное управление".

15. Межведомственное электронное взаимодействие. Система межведомственного электронного взаимодействия.
16. Система межведомственного электронного документооборота. Электронная подпись.
17. Понятие, формы, типы политического участия в Сети.
18. Модели воздействия Интернета на политическое поведение общественных масс.
19. Ресурсы сети Интернет как способы воздействия на политическое сознание и поведение масс.
20. Блогосфера и социальные сети как базовая платформа для координации протестных акций.
21. "Интернет-" и "электронные" выборы.
22. Интернет-коммуникации и информационные технологии в избирательных кампаниях: ресурсы социальных сетей, блогов, сайтов, электронных почтовых рассылок.
23. Технологии политической рекламы в сети Интернет.
24. Всеобщий доступ и информационное неравенство. Стратегии преодоления "цифрового разрыва".
25. Международное сотрудничество в области развития информационного общества.
26. Правовые механизмы развития информационного общества.
27. Тайна частной жизни и защита данных.
28. Кибербезопасность и киберпреступность.
29. Стратегия развития информационного общества в России и развитие нормативной базы "электронного государства".
30. Понятие и становление российского сегмента сети Интернет.
31. Региональный и численный охват интернет-аудитории России.
32. Основные теории развития российского сегмента сети Интернет.
33. Особенности внедрения интернет-коммуникаций деятельность органов государственной власти в России.
34. Интернет-коммуникации в российской политике: сайты, блоги, социальные сети.
35. Проблемы развития политического диалога посредством интернет-коммуникаций в современной России.
36. Формы политического диалога государства и общества на официальных сайтах органов власти России.
37. Перспективы развития диалоговых интернет-коммуникаций в современной России.
38. Воздействие Интернета на политическую мобилизацию в России (на примере протестных акций оппозиции 2011-2013 годов).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1 3	15 15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Политика и Интернет : монография / Г.Л. Акопов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 202 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/940532

2. Массмедиа как сфера применения политических технологий : учеб. пособие / В.А. Евдокимов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 230 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/899759

3. Научно-инновационные сети в России: опыт, проблемы, перспективы: Монография /Воронина Л. А., Ратнер С. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 254 с.: - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/492269

7.2. Дополнительная литература:

1. Интернет-технологии: Учебное пособие / Гуриков С.Р. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с.: - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/488074

2. Интернет-маркетинг: Учебник для бакалавров / Акулич М.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 352 с.: - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/541640

3. Сети связи и системы коммутации: Учебное пособие / Паринов А.В., Ролдугин С.В., Мельник В.А. - Воронеж:Научная книга, 2016. - 178 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/923309

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Президента Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/

Сайт Московского центра Карнеги carnegie.ru - http://carnegi.ru/

Сайт о политике polit.ru - http://polit.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Основной формой реализации теоретического обучения является лекция, которая представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала теоретического характера. Цель лекции - организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины.
практические занятия	Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа - важная составляющая изучения вузовских курсов. К самостоятельной работе вне аудитории относится: работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, 'круглым столам'; работа в научных кружках и обществах.
устный опрос	Устный опрос - метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. При помощи устного опроса осуществляется систематический контроль за работой учеников на всех этапах работы над темой. Именно в ходе устного опроса происходит основная отработка учебного материала, закрепление знаний, отбирается материал по теме, подчёркивается главное, решающее, вырабатывается последовательность изложения.

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	Подготовка письменной работы является составной частью учебного процесса, одной из основных форм самостоятельной работы. Она помогает обучающимся в приобретении навыков работы над первоисточниками, нормативно-правовыми актами, приемов изучения научной литературы, умения выделять в них главное, анализировать, обобщать собранный материал, составлять научно-технический аппарат работы.
экзамен	Итоговая форма контроля - экзамен оценивается в 50 баллов. Для сдачи экзамена обучающийся должен показать знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Интернет и политика" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Интернет и политика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ