

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Латинский язык Б1.Б.3

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Горобец Е.А.

Рецензент(ы):

Николаева Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Горобец Е.А. кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Elena.Gorobets@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Латинский язык" ставит целью формирование у будущих медицинских работников навыков устного и письменного общения на профессиональном языке и готовит базу для изучения общепрофессиональных и клинических дисциплин. Особое внимание в рамках лабораторных занятий уделяется анатомо-гистологической, клинической, фармацевтической терминологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

В процессе изучения прослеживаются межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального и клинического циклов, с культурологией, иностранными (германскими, романскими) языками, русским языком.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических, и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
ПК-28 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью проводить аналитическую работу с источниками научной, научно-практической, аналитической, справочной, нормативной информации, провести патентный поиск и регламентированные процедуры, необходимые для защиты интеллектуальной собственности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы грамматики и способы образования терминов.

2. должен уметь:

правильно читать, переводить, писать медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ.

3. должен владеть:

навыками правильной записи, интерпретации терминов, терминологических сочетаний на латинском языке в областях, связанных с анатомо-гистологической, клинической, фармацевтической терминологией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

проводить аналитическую работу с источниками научной, научно-практической, аналитической, справочной информации, связанной с использованием медицинской терминологии на латинском языке; к правильной записи, интерпретации терминов, терминологических сочетаний на латинском языке в областях, связанных с анатомо-гистологической, клинической, фармацевтической терминологией.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Алфавит. Фонетика.	1	1	0	0	2	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Ударение.	1	2	0	0	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Имя существительное.	1	3,4	0	0	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Имя прилагательное.	1	5,6	0	0	4	Письменная работа
5.	Тема 5. О степенях сравнения прилагательных.	1	7,8	0	0	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Подготовка к промежуточной контрольной работе.	1	9	0	0	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Промежуточная контрольная работа по пройденным темам.	1	10	0	0	2	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
8.	Тема 8. Имя существительное (продолжение). III склонение существительных.	1	11	0	0	2	Устный опрос
9.	Тема 9. Существительные женского рода III склонения.	1	12	0	0	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Существительные среднего рода III склонения.	1	13	0	0	2	Устный опрос
11.	Тема 11. Подготовка к промежуточной контрольной работе.	1	14	0	0	2	Устный опрос
12.	Тема 12. Промежуточная контрольная работа по III склонению существительных.	1	15	0	0	2	Контрольная работа
13.	Тема 13. Именительный падеж множественного числа (Nominativus pluralis).	1	16	0	0	2	Устный опрос
14.	Тема 14. Родительный падеж множественного числа (Genetivus pluralis).	1	17	0	0	2	Устный опрос
15.	Тема 15. Повторение пройденного в I семестре, подготовка к зачету.	1	18	0	0	2	Коллоквиум
16.	Тема 16. Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Суффиксация в терминологическом словообразовании. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.	2	1	0	0	2	Письменное домашнее задание
17.	Тема 17. Осново(слово)сложение. Некоторые особенности основосложения. Формально-языковые типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные терминологические элементы (таблицы).	2	2	0	0	2	Устный опрос
18.	Тема 18. Словообразование (продолжение).	2	3	0	0	2	Устный опрос
19.	Тема 19. Словообразование (продолжение).	2	4	0	0	2	Устный опрос
20.	Тема 20. Словообразование в клинической терминологии (продолжение).	2	5,6	0	0	4	Устный опрос
21.	Тема 21. Повторение пройденного материала, подготовка к контрольной работе на материале словообразования в клинической терминологии.	2	7	0	0	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
22.	Тема 22. Контрольная работа на материале словообразования в клинической терминологии.	2	8	0	0	2	Контрольная работа
23.	Тема 23. Общее представление о фармацевтической терминологии. О международных непатентованных наименованиях лекарственных веществ (МНН).	2	9	0	0	2	Устный опрос
24.	Тема 24. Торговые названия препаратов (продолжение).	2	10	0	0	2	Устный опрос
25.	Тема 25. Глагол (verbum).	2	11	0	0	2	Устный опрос
26.	Тема 26. Винительный падеж и аблатив. Предлоги. Рецепт.	2	12	0	0	2	Устный опрос
27.	Тема 27. Химическая номенклатура на латинском языке.	2	13	0	0	2	Устный опрос
28.	Тема 28. Названия солей .	2	14	0	0	2	Устный опрос
29.	Тема 29. Важнейшие рецептурные сокращения.	2	15	0	0	2	Устный опрос
30.	Тема 30. Подготовка к контрольной работе на материале рецептуры и фармацевтической терминологии.	2	16	0	0	2	Коллоквиум
31.	Тема 31. Контрольная работа на материале рецептуры и фармацевтической терминологии.	2	17	0	0	2	Контрольная работа
32.	Тема 32. Краткие сведения по разделам: 1) Числительные. Наречия. Местоимения; 2) Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов; 3) Причастия (participia). Подготовка к экзамену.	2	18	0	0	2	Устный опрос Коллоквиум
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	0	72	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Алфавит. Фонетика.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения согласных.

Тема 2. Ударение.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Ударение. Принципы постановки ударения латинском языке.

Тема 3. Имя существительное.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Имя существительное. Грамматические категории. Словоизменение - система склонений. Понятие о словарной форме. Общее правило определения рода. Структура анатомических терминов. Синтаксис именного словосочетания: управление - вид подчинительной связи. Несогласованное определение.

Тема 4. Имя прилагательное.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Имя прилагательное. Грамматические категории. Склонение. Словарная форма. Две группы прилагательных. Синтаксис именного словосочетания: согласование. Согласованное определение.

Тема 5. О степенях сравнения прилагательных.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Образование и склонение. Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных. Степени сравнения, образованные от разных основ. Обобщение сведений о прилагательных. Субстантивация. Предварительные сведения о приставках. О сложных прилагательных.

Тема 6. Подготовка к промежуточной контрольной работе.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Повторение пройденного материала.

Тема 7. Промежуточная контрольная работа по пройденным темам.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Проводится промежуточная контрольная работа по пройденным темам.

Тема 8. Имя существительное (продолжение). III склонение существительных.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

III склонение существительных. Грамматические признаки мужского рода и характер основ.

Тема 9. Существительные женского рода III склонения.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Грамматические признаки женского рода и характер основ.

Тема 10. Существительные среднего рода III склонения.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Грамматические признаки среднего рода и характер основ.

Тема 11. Подготовка к промежуточной контрольной работе.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Повторение пройденного материала.

Тема 12. Промежуточная контрольная работа по III склонению существительных.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Проводится промежуточная контрольная работа по III склонению существительных.

Тема 13. Именительный падеж множественного числа (Nominativus pluralis).

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Именительный падеж множественного числа (Nominativus pluralis) существительных I, II, III, IV, V склонений и прилагательных.

Тема 14. Родительный падеж множественного числа (Genetivus pluralis).

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Родительный падеж множественного числа (Genetivus pluralis) существительных I, II, III, IV, V склонений и прилагательных.

Тема 15. Повторение пройденного в I семестре, подготовка к зачету.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Осуществляется подготовка к зачету на материале анатоми-гистологической терминологии. Объединение основных грамматических сведений.

Тема 16. Некоторые общие понятия терминологического словообразования.

Суффиксация в терминологическом словообразовании. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Некоторые общие понятия терминологического словообразования: состав слова > морфема > словообразовательная структура > производящая (мотивирующая) и производная (мотивированная) основы > терминологический элемент (ТЭ) > членимость слов > способы словообразования. Суффиксация в терминологическом словообразовании. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.

Тема 17. Осново(слово)сложение. Некоторые особенности основосложения.

Формально-языковые типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные терминологические элементы (таблицы).

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Осново(слово)сложение. Производные - сложные слова. Свободные и связанные ТЭ. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Некоторые особенности основосложения. Формально-языковые типы клинических терминов. ТЭ в структуре слов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).

Тема 18. Словообразование (продолжение).

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Суффиксы -osis, -iasis, -itis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращенные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).

Тема 19. Словообразование (продолжение).

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные. Частотные латинские и греческие приставки.

Тема 20. Словообразование в клинической терминологии (продолжение).

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста (таблицы).

Тема 21. Повторение пройденного материала, подготовка к контрольной работе на материале словообразования в клинической терминологии.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Осуществляется подготовка к контрольной работе на материале словообразования в клинической терминологии.

Тема 22. Контрольная работа на материале словообразования в клинической терминологии.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Проводится контрольная работа на материале словообразования в клинической терминологии.

Тема 23. Общее представление о фармацевтической терминологии. О международных непатентованных наименованиях лекарственных веществ (МНН).

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Номенклатура лекарственных средств: наименования лекарственных веществ и торговые названия препаратов. О международных непатентованных наименованиях лекарственных веществ (МНН). Главные принципы составления МНН.

Тема 24. Торговые названия препаратов (продолжение).

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Краткие сведения о лекарственных формах.

Тема 25. Глагол (verbum).

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Грамматические категории. Представление о характере основ и о четырех спряжениях. Повелительное наклонение (imperativus). Сослагательное наклонение (conjunctivus).

Тема 26. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Рецепт.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.

Тема 27. Химическая номенклатура на латинском языке.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.

Тема 28. Названия солей .

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Рассматриваются названия солей.

Тема 29. Важнейшие рецептурные сокращения.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением (продолжение).

Тема 30. Подготовка к контрольной работе на материале рецептуры и фармацевтической терминологии.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Осуществляется подготовка к контрольной работе на материале рецептуры и фармацевтической терминологии, повторение пройденного материала.

Тема 31. Контрольная работа на материале рецептуры и фармацевтической терминологии.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Проводится контрольная работа на материале рецептуры и фармацевтической терминологии.

Тема 32. Краткие сведения по разделам: 1) Числительные. Наречия. Местоимения; 2) Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов; 3) Причастия (participia). Подготовка к экзамену.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Краткие сведения по следующим разделам: 1) Числительные. Наречия. Местоимения; 2) Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов; 3) Причастия (participia). Причастие настоящего времени действительного залога (participium praesentis activi). Причастие прошедшего времени страдательного залога (participium perfecti passivi). Подготовка к экзамену.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Алфавит. Фонетика.	1	1	подготовка домашнего задания		

1

домаш-
нее

задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Ударение.	1	2	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Имя существительное.	1	3,4	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Имя прилагательное.	1	5,6	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
5.	Тема 5. О степенях сравнения прилагательных.	1	7,8	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Подготовка к промежуточной контрольной работе.	1	9	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
7.	Тема 7. Промежуточная контрольная работа по пройденным темам.	1	10	подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
8.	Тема 8. Имя существительное (продолжение). III склонение существительных.	1	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Существительные женского рода III склонения.	1	12	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
10.	Тема 10. Существительные среднего рода III склонения.	1	13	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Подготовка к промежуточной контрольной работе.	1	14	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. Промежуточная контрольная работа по III склонению существительных.	1	15	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
13.	Тема 13. Именительный падеж множественного числа (Nominativus pluralis).	1	16	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
14.	Тема 14. Родительный падеж множественного числа (Genetivus pluralis).	1	17	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Повторение пройденного в I семестре, подготовка к зачету.	1	18	подготовка к коллоквиуму	1	коллоквиум
16.	Тема 16. Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Суффиксация в терминологическом словообразовании. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.	2	1	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
подготовка домашнего задания				1	домашнее задание	
17.	Тема 17. Осново(слово)сложение. Некоторые особенности основосложения. Формально-языковые типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные термины (таблицы).	2	2	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
подготовка к устному опросу				1	устный опрос	
18.	Тема 18. Словообразование (продолжение).	2	3	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
19.	Тема 19. Словообразование (продолжение).	2	4	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
20.	Тема 20. Словообразование в клинической терминологии (продолжение).	2	5,6	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
21.	Тема 21. Повторение пройденного материала, подготовка к контрольной работе на материале словообразования в клинической терминологии.	2	7	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
22.	Тема 22. Контрольная работа на материале словообразования в клинической терминологии.	2	8	подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
23.	Тема 23. Общее представление о фармацевтической терминологии. О международных непатентованных наименованиях лекарственных веществ (МНН).	2	9	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
24.	Тема 24. Торговые названия препаратов (продолжение).	2	10	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
25.	Тема 25. Глагол (verbum).	2	11	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
26.	Тема 26. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Рецепт.	2	12	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
27.	Тема 27. Химическая номенклатура на латинском языке.	2	13	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
28.	Тема 28. Названия солей .	2	14	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
29.	Тема 29. Важнейшие рецептурные сокращения.	2	15	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
30.	Тема 30. Подготовка к контрольной работе на материале рецептуры и фармацевтической терминологии.	2	16	подготовка к коллоквиуму	1	коллоквиум
31.	Тема 31. Контрольная работа на материале рецептуры и фармацевтической терминологии.	2	17	подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
32.	Тема 32. Краткие сведения по разделам: 1) Числительные. Наречия. Местоимения; 2) Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов; 3) Причастия (participia). Подготовка к экзамену.	2	18	подготовка к коллоквиуму	0,5	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	0,5	устный опрос
	Итого				46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- обсуждение;
- исследовательские методы в обучении;
- разбор конкретных ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Алфавит. Фонетика.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений для закрепления знаний по фонетике латинского языка.

Запоминание слов, относящихся к лексическому минимуму.

Тема 2. Ударение.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль выполнения упражнений по теме "Ударение". Устный опрос по словам, относящимся к лексическому минимуму.

Тема 3. Имя существительное.

устный опрос , примерные вопросы:

Сколько склонений существительных в латинском языке? Как определяются склонение в латинском языке?

Тема 4. Имя прилагательное.

письменная работа , примерные вопросы:

Контроль выполнения упражнений по склонению прилагательного. Устный опрос по словам, относящимся к лексическому минимуму.

Тема 5. О степенях сравнения прилагательных.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль выполнения упражнений по склонению прилагательного. Устный опрос по словам, относящимся к лексическому минимуму.

Тема 6. Подготовка к промежуточной контрольной работе.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по словам, относящимся к лексическому минимуму.

Тема 7. Промежуточная контрольная работа по пройденным темам.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе по пройденным темам, выполнение упражнений, заданий по пройденным темам.

Тема 8. Имя существительное (продолжение). III склонение существительных.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по словам, относящимся к лексическому минимуму.

Тема 9. Существительные женского рода III склонения.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль выполнения упражнений по III склонению существительного. Устный опрос по словам, относящимся к лексическому минимуму.

Тема 10. Существительные среднего рода III склонения.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль выполнения упражнений по III склонению существительного. Устный опрос по словам, относящимся к лексическому минимуму.

Тема 11. Подготовка к промежуточной контрольной работе.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе по пройденным темам, выполнение упражнений, заданий по пройденным темам. Устный опрос по словам, относящимся к лексическому минимуму.

Тема 12. Промежуточная контрольная работа по III склонению существительных.

контрольная работа , примерные вопросы:

Проводится контрольная работа по III склонению существительных. Необходимо привести перевод слов из лексического минимума, объяснить отнесенность слова к определенному роду, привести словарную форму каждого существительного.

Тема 13. Именительный падеж множественного числа (Nominativus pluralis).

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по словам, относящимся к лексическому минимуму.

Тема 14. Родительный падеж множественного числа (Genetivus pluralis).

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль выполнения упражнений по Nominativus pluralis. Устный опрос по словам, относящимся к лексическому минимуму.

Тема 15. Повторение пройденного в I семестре, подготовка к зачету.

коллоквиум , примерные вопросы:

Повторение пройденного материала, закрепление изученного: теории, практики образования терминологических сочетаний, лексического минимума.

Тема 16. Некоторые общие понятия терминологического словообразования.

Суффиксация в терминологическом словообразовании. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Контроль выполнения упражнений на суффиксальное словообразование. Запоминание лексического минимума.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Суффиксация в терминологическом словообразовании.

Тема 17. Осново(слово)сложение. Некоторые особенности основосложения.

Формально-языковые типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные терминыэлементы (таблицы).

Устный опрос , примерные вопросы:

Формально-языковые типы клинических терминов.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль выполнения упражнений на сложение основ. Устный опрос по словам, относящимся к лексическому минимуму.

Тема 18. Словообразование (продолжение).

Устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение упражнений.

Тема 19. Словообразование (продолжение).

Устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение упражнений.

Тема 20. Словообразование в клинической терминологии (продолжение).

Устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение упражнений.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль выполнения упражнений. Устный опрос по словам, относящимся к лексическому минимуму.

Тема 21. Повторение пройденного материала, подготовка к контрольной работе на материале словообразования в клинической терминологии.

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе по пройденным темам, выполнение упражнений, заданий по пройденным темам

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по словам, относящимся к лексическому минимуму.

Тема 22. Контрольная работа на материале словообразования в клинической терминологии.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Проводится контрольная работа по словообразованию в клинической терминологии. Необходимо уметь привести перевод слов из лексического минимума, образовывать слова по темам, рассмотренным в предыдущих занятиях по латинскому словообразованию в клинической терминологии.

контрольная работа , примерные вопросы:

Проводится контрольная работа по словообразованию в клинической терминологии. Необходимо уметь привести перевод слов из лексического минимума, образовывать слова по темам, рассмотренным в предыдущих занятиях по латинскому словообразованию в клинической терминологии.

Тема 23. Общее представление о фармацевтической терминологии. О международных непатентованных наименованиях лекарственных веществ (МНН).

Устный опрос , примерные вопросы:

Общее представление о фармацевтической терминологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль выполнения упражнений. Устный опрос по словам, относящимся к лексическому минимуму.

Тема 24. Торговые названия препаратов (продолжение).

Устный опрос , примерные вопросы:

Торговые названия препаратов

Тема 25. Глагол (verbum).

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные грамматические категории глагола.

Тема 26. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Рецепт.

Устный опрос , примерные вопросы:

Предлоги в латинском языке.

Тема 27. Химическая номенклатура на латинском языке.

Устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение устных упражнений.

Тема 28. Названия солей .

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль выполнения упражнений. Устный опрос по словам, относящимся к лексическому минимуму.

Тема 29. Важнейшие рецептурные сокращения.

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные сокращения.

Тема 30. Подготовка к контрольной работе на материале рецептуры и фармацевтической терминологии.

коллоквиум , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе по пройденным темам, выполнение упражнений, заданий по пройденным темам.

Тема 31. Контрольная работа на материале рецептуры и фармацевтической терминологии.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Обсуждение по пройденному материалу. Устный опрос по словам, относящимся к лексическому минимуму.

Тема 32. Краткие сведения по разделам: 1) Числительные. Наречия. Местоимения; 2) Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов; 3) Причастия (participia). Подготовка к экзамену.

коллоквиум , примерные вопросы:

Преподавателем дается краткая характеристика названных разделов, предлагаются материалы для более детального самостоятельного рассмотрения указанных тем.

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос по словам, относящимся к лексическому минимуму. Обобщение, повторение пройденного материала.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы на зачет:

1. Система склонения существительных в латинском языке (общая характеристика).
2. Третье склонение существительных (общая характеристика).
3. Третье склонение существительных: женский род.
4. Третье склонение существительных: мужской род.
5. Третье склонение существительных: средний род.
6. Образование форм *nominativus pluralis* у существительных и прилагательных.
7. Образование форм *genetivus pluralis* у существительных и прилагательных.
8. Согласованное определение: существительное и прилагательное.
9. Несогласованное определение: существительное и существительное.
10. Склонение прилагательных: прилагательные первой группы (общая характеристика).
11. Склонение прилагательных: прилагательные второй группы (общая характеристика).
12. Степени сравнения прилагательных в латинском языке: сравнительная степень.
13. Степени сравнения прилагательных в латинском языке: превосходная степень.
14. Особенности произношения звуков в латинском языке (особенности произношения отдельных букв, дифтонгов, диграфов, буквосочетаний).
15. Принципы постановки ударения в латинском языке (правила постановки ударения на второй или на третий от конца слог).
16. Степени сравнения прилагательных в латинском языке: превосходная степень.

Примерные вопросы на экзамен:

1. Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии.
2. Греко-латинские интернационализмы (классицизмы и неоклассицизмы).
3. Медицинская терминология как макросистема (система систем).
4. Способы образования терминологических сочетаний (типы связи: согласование, управление).
5. Понятие о клинической терминологии как комплексе. Ее специфические языковые и языково-генетические особенности.
6. Продуктивные модели терминов патологической анатомии, патологической физиологии и клинических дисциплин.
7. Виды морфем. Различие между анализом слова по составу и словообразовательным анализом.
8. Способы словообразования медицинских терминов.
9. Терминоэлемент. Частотные терминоэлементы.

10. Производящая и производная основы. Мотивирующая и мотивированная основы. Степень членности основ.
11. Дублетность ? характерная особенность медицинской терминологии. Свободные и связанные терминоэлементы.
12. Префиксация.
13. Суффиксация.
14. Основосложение.
15. Фармацевтическая терминология как комплекс.
16. Химические (систематические) и тривиальные наименования лекарственных веществ.
17. О международных непатентованных наименованиях для лекарственных веществ (МНН).
18. "Общие основы" для МНН. Критерий их отбора (признаки мотивации МНН).
19. Торговые названия препаратов. Мировая синонимия.
20. Частотные отрезки в торговых названиях препаратов.
21. Признаки мотивации в торговых названиях.

7.1. Основная литература:

Гончарова Н.А. Латинский язык[Электронный ресурс]: учеб. / Н.А.Гончарова. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2011. - 408 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=213619> 2. Гончарова Н.А. Латинский язык[Электронный ресурс]: учеб. / Н.А.Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов.знание, 2013. - 408 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=391936>

Латинский язык : учеб. для студентов пед. вузов, обучающихся по направлению 'Филология', спец. 'Лат. яз.' / [Ярхо В.Н., Кацман Н.Л., Лифшиц И.А. и др.] ; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы .? Изд. 7-е, стер. ? Москва : Высш. шк., 2007 .? 383, [1] с

7.2. Дополнительная литература:

Никуличева Д.Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособ. / Д.Б.Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=406424>

7.3. Интернет-ресурсы:

Видео-атлас по анатомии человека - <http://www.aclandanatomy.com/>

Крылатая латынь: фразы, афоризмы, изречения, выражения - <http://www.yaskazal.ru/>

Латинско-русский словарь (медицинская терминология) - <http://www.kakras.ru/mobile/latin-anatomic-dictionary.html>

Портал медицинской литературы - <http://medulka.ru/latinskiy-yazyk>

Сайт, посвященный изучению латинского языка - <http://www.lingualatina.ru/>

Учебник латинского языка (М.Н.Чернявский) - <http://padaread.com/?book=17660>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Латинский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для обеспечения данной дисциплины желательны:

- * оборудованная аудитория (компьютерный класс);
- * различные технические средства обучения;
- * аудио-видео аппаратура;
- * наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Горобец Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Николаева Н.Г. _____

"__" _____ 201__ г.