

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Эзотерические и мистические учения Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Юридическое религиоведение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Фазлеева Р.Р.

Рецензент(ы): Соловьев А.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фазлеева Р.Р. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), RRFazleeva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3	способностью использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности
ПК-13	владением основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы
ПК-7	способностью использовать профессиональные знания в области педагогики высшей школы
ПК-8	способностью использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

предметное поле и методы эзотерических учений;
структуру эзотерического знания и основные дисциплины, составляющие его;
основы астрологии, алхимии, нумерологии и других оккультных наук;

Должен уметь:

выделить и определить основные традиции эзотерического учения;
рассматривать соотношение между эзотеризмом и наукой;
проводить конкретный анализ отношений эзотерического знания и науки на примерах химии а алхимии, астрономии и астрологии, математики и нумерологии, традиционной и нетрадиционной медицины.

Должен владеть:

фундаментальными философскими и научными понятиями (пространство, время, числа, космогония, эволюция и т.д.) с точки зрения эзотерической традиции.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.04.03 "Религиоведение (Юридическое религиоведение)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 14 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ЭЗОТЕРИЗМ (ПОНЯТИЕ И ПРЕДМЕТ). ЭЗОТЕРИЗМ И ЭКЗОТЕРИЗМ.	4	2	0	0	6
2.	Тема 2. ИСТОРИЯ ЭЗОТЕРИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ.	4	0	2	0	6
3.	Тема 3. ОККУЛЬТИЗМ.	4	2	0	0	6
4.	Тема 4. АСТРОЛОГИЯ.	4	2	0	0	6
5.	Тема 5. МАСОНСТВО.	4	0	0	0	6
6.	Тема 6. СПИРИТИЗМ.	4	0	2	0	8
7.	Тема 7. ОБРАЗЫ МИРОВ И ЧЕЛОВЕКА В ЭЗОТЕРИЧЕСКИХ УЧЕНИЯХ.	4	0	2	0	8
8.	Тема 8. ЭЗОТЕРИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ И СОВРЕМЕННАЯ НАУКА.	4	0	2	0	8
	Итого		6	8	0	54

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ЭЗОТЕРИЗМ (ПОНЯТИЕ И ПРЕДМЕТ). ЭЗОТЕРИЗМ И ЭКЗОТЕРИЗМ.

Понятие эзотеризма. Эзотеризм и экзотеризм в религиозной, философской и мистической литературе. Механизм формирования эзотерического знания. Религиозно-мистическая концепция: инициация как "посвящение" а эзотерическое знание, обряд и ритуал как "полив семени", посвященный - носитель эзотерического знания. Формы посвящения. Механизм формирования эзотерического знания: божественное откровение, медитация, религиозный транс. Взаимоотношение эзотерических и религиозных верований.

Тема 2. ИСТОРИЯ ЭЗОТЕРИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ.

Эзотерические учения в древнем обществе. Эзотерические учения в государствах Древнего Востока (Египет, Индия). Зороастризм. Даосское учение и тексты. Эзотерические доктрины Израиля.

Эзотерические учения античности: мистерии Древней Эллады, орфизм, вакхические и дионисийские ритуалы. Эзотеризм пифагорейцев, платонизм и неоплатонизм.

Эзотерические концепции в Древнем Риме и эллинистических государствах. Философские доктрины и мистерии эллинистического Египта: герметизм.

Эзотеризм мистерий друидов Британии и Галлии, мистических ритуалов Одина.

Тема 3. ОККУЛЬТИЗМ.

Понятие оккультизма. Возникновение и история оккультных учений. Западная и восточная ветви оккультных учений. Виды оккультизма: теургия, тавмаургия, психургия, магия, астрология, каббала, алхимия, хиромантия, парапсихология, парамедицина. Оккультизм как вид альтернативного науке понимания мира и человека.

Тема 4. АСТРОЛОГИЯ.

Место астрологии в системе оккультных и эзотерических учений. Астрология в мировоззрении народов Древнего Востока. Эмпирический базис астрологии. Астрологическая типология личности, астрологическая модель карты. Добро и зло в индивидуальном и космическом бытии. Астрология в законах духовного возрождения.

Нравственная и психологическая коррекция судьбы индивида в практической астрологии, пределы допустимого вмешательства. Личность астролога.

Астрология и современная наука, астрология в медицине, психологии, политике, экономике, педагогике и т.д. Проблема взаимоотношения христианства и астрологии в современном обществе.

Тема 5. МАСОНСТВО.

Происхождение масонства. Связь масонства с древними оккультно-философскими системами. Масонская символика. Масонская философия. Структура масонских лож. Масонские ритуалы. Масонство и революционные движения. Масонство в современном мире.

Учение Христиана Розенкрейца. Масонство позиционируется как нравственно-этическая система, выраженная в аллегориях и иллюстрируемая символами. Большинство символики заимствовано из иудаизма и христианства, в ритуалах обыгрываются легенды с библейскими персонажами. Внимание масонов обращается на необходимость нравственного самосовершенствования, а также духовного роста в рамках той религии, которую каждый из них исповедует. Философия масонства включает в себя внешние элементы как христианства, так и других религий

Тема 6. СПИРИТИЗМ.

История спиритизма на Западе и в России. Спиритические феномены. Психологическая модель спиритизма. Оккультная модель спиритизма. Искусственные существа (элементы) астрального мира. Деагрегация и материализация. Спиритическая фотография. Спиритическая проекция букв и рисунков. "Игры духов". Техника спиритизма.

Опасности спиритизма: одержимость, "инкубизм". "Шутки духов". Религиозная защита медиума как выход на высший ментальный уровень сверхчувственного мира.

Тема 7. ОБРАЗЫ МИРОВ И ЧЕЛОВЕКА В ЭЗОТЕРИЧЕСКИХ УЧЕНИЯХ.

Изоморфизм микро и макромира, отсутствие жёстких границ между духовным и материальным, временем и пространством. Грубоматериальные и тонкоматериальные миры. Учение о перевоплощении души. Условия духовной эволюции. Представление о мире и человеке в ведущих эзотерических учениях. Жизнь человека, по сути, бесконечна. Когда прекращается его существование в одном плане бытия, он переходит жить в следующий. Человек бесконечно много раз переходит жить из одного плана в другой.

Тема 8. ЭЗОТЕРИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ И СОВРЕМЕННАЯ НАУКА.

Эзотерическое знание - вненаучное знание. Расшифровка эзотерических символов методами современной науки. Эзотерические проработки расширяющейся Вселенной, пульсирующей Вселенной, теории расслоенных пространств, концепций биопсихологического поля, квантовой природы сознания.

Психология и парапсихология. Архетипы эзотерического и религиозного опыта в переживаниях пренатального развития, опыта клинической смерти, снах и сновидениях.

Оккультная анатомия и медицина. Элементы объективной истины в алхимии, хиромантии, френологии, мантике.

Проблема синтеза научного и вненаучного знания, формирование парадигмы нового мировоззрения, представляющего синтез эзотерических и научных знаний.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОПК-3 , ОК-2	1. ЭЗОТЕРИЗМ (ПОНЯТИЕ И ПРЕДМЕТ). ЭЗОТЕРИЗМ И ЭКЗОТЕРИЗМ.
2	Устный опрос	ОПК-3 , ОК-2	2. ИСТОРИЯ ЭЗОТЕРИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ.
3	Устный опрос	ОПК-3 , ОК-2	3. ОККУЛЬТИЗМ.
4	Устный опрос	ОПК-3 , ОК-2	4. АСТРОЛОГИЯ.
5	Устный опрос	ПК-7 , ОК-2	5. МАСОНСТВО.
6	Устный опрос	ОПК-3 , ОК-2	6. СПИРИТИЗМ.
7	Научный доклад	ОПК-3 , ОК-2	7. ОБРАЗЫ МИРОВ И ЧЕЛОВЕКА В ЭЗОТЕРИЧЕСКИХ УЧЕНИЯХ.
8	Устный опрос	ПК-13 , ОПК-3 , ОК-2	8. ЭЗОТЕРИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ И СОВРЕМЕННАЯ НАУКА.
	Зачет	ОК-2, ОПК-3, ПК-13, ПК-7, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 2 3 4 5 6 8

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	7
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

Понятие и предмет эзотеризма.

1. Этимология происхождения понятия "эзотеризм".
2. Специфика эзотерического знания
3. Проблема интерпретации эзотерических знаний
4. Скрытая мистическая суть объектов.
5. Магия как культурно-религиозный феномен
6. Представления о мире и человеке в эзотерических учениях.
7. Принципиальные отличия эзотеризма от экзотеризма.
8. Проблемы интерпретации эзотеризма и мистицизма
9. современные попытки изучения эзотеризма, подходы к определению и методологии
10. Нетрадиционные религии в современной России

2. Устный опрос

Тема 2

Практическое занятие 2.

История эзотерических учений

1. Зарождение эзотерических и мистических учений.
2. Древняя восточная мистика.
3. Иудейские эзотерические учения.
4. Эзотерические учения средневековой Европы.
5. Новая волна популярности эзотеризма в эпоху Возрождения.
6. Гуманистическая мысль эпохи Возрождения и герметическая традиция
7. Крупнейшие эзотерические учения Нового времени.
8. Герметизм, эксперимент, чудо: три аспекта генезиса науки нового времени
9. Современные представления об эзотерике.
10. Исследования западного эзотеризма в рамках религиоведения

3. Устный опрос

Тема 3

Практическое занятие 3.

Общее представление об оккультизме

1. Представления о сверхъестественных возможностях человека.
2. Истоки оккультизма.
3. Оккультизм эпохи Возрождения.
4. Основные понятия оккультных учений.
5. Оккультные практики XIX века.
6. Творчество и мистика. Оккультизм и магия
7. Оккультизм, колдовство и моды в культуре
8. Великий оккультист Чарлз Ледбитер
9. Теософия и гнозис
10. Современный оккультизм.

4. Устный опрос

Тема 4

Практическое занятие 4

Общее представление об астрологии.

1. Общее представление об астрологии.
2. Астрология как историко-культурный феномен
3. Астрология: наука, псевдонаука, идеология
4. Астрология и Христианство
5. Астрология как ?гармония сфер?
6. Истоки астрологии - астральные мифы.
7. Учение о взаимосвязи движения небесных тел и судеб людей и мира.
8. Основные разделы астрологии.
9. Астрология и искусство.
10. Гороскопы различных цивилизаций.

5. Устный опрос

Тема 5

Практическое занятие 5

Масонство

1. История масонства. Истоки учения. Легендарная история.
2. Тайны масонских орденов
3. Феномен франкмасонства
4. Символика и понятийный аппарат масонского учения.
5. Человек в философии русских масонов
6. Степени членов масонских лож.
7. Распространение масонства в мире.
8. Характер взаимодействия масонских лож.
9. Общая характеристика влияния масонства на общественные явления и процессы
10. Теория ?масонского заговора?

6. Устный опрос

Тема 6

Практическое занятие 6

Спиритизм

1. История зарождения спиритизма.
2. Основные идеи спиритического учения.
3. А. Кардек и основные понятия ?Книги духов?
4. Символика и понятийный аппарат спиритизма.
5. Спиритизм как социальная терапия.
6. Спиритизм как общественный невроз.
7. Взаимоотношения спиритизма и научной рациональности
8. Общая характеристика взаимосвязи спиритизма и традиционных религий.
9. Спиритизм и русская литература
10. Спиритизм в пространстве Интернета.

7. Научный доклад

Тема 7

Практическое занятие 7

Образы миров и человека в эзотерических учениях.

1. Характерные представления об онтологии и метафизике в эзотерических учениях
2. Характерные представления об онтологии и метафизике в мистических учениях.
3. Антропология в мистике и эзотерике.
4. Мир и человек как макро- и микрокосмы.
5. Взаимовлияние мира и человека в эзотерических системах.
6. Образы миров и человека в эзотерических учениях.
7. Основные положения теософии Елены Блаватской
8. ?Эзотерическое христианство? А. Безант
9. ?Семь великих тайн космоса? Н.К. Рериха
10. Эзотерическое мироощущение в контексте культуры

8. Устный опрос

Тема 8

Эзотерические учения и современная наука.

1. Отношение науки к эзотерике в Новое время.
2. Характер взаимоотношений современной науки и эзотерических и мистических учений.
3. Оккультная анатомия и медицина.
4. Элементы объективной истины в алхимии,
5. Элементы объективной истины хиромантии,
6. Элементы объективной истины френологии,
7. Элементы объективной истины мантике.
8. Самоопределение эзотерики в качестве науки.
9. Эзотерические учения и современная наука.
10. Эзотерика в новых религиозных движениях

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие эзотеризма, эзотеризм и экзотеризм; предмет эзотерических учений.
2. Формы эзотерического знания и механизмы его формирования.
3. Классификация эзотерических явлений.
4. Духовно-нравственные опасности использования эзотерических практик.
5. Учение эзотеризма о единстве всех религий. Эзотерические учения и традиционные религии.
6. Эзотеризм и философия. Проблема разграничения.
7. Эзотерический ?разрыв?.
8. Особенности эзотерических традиций Востока и Запада.
9. Эзотеризм религий Междуречья.
10. Вавилонская алхимия.
11. Особенности эзотеризма индийских религий. Индийская алхимия ? расаяна.
12. Даосская алхимия.
13. Герметизм: история развития. ?Пастырь мужей? Гермеса Трисмегиста. ?Апокалипсис Асклепия?.
14. Герметизм в системе эзотерических знаний. Герметизм и астрология.
15. Мистерии Древнего мира. Смысл мистерий.
16. Учение Каббалы. Каббалистическое древо Сефирот. Эзотерическое учение книги ?Зогар?.
17. Мистика хасидов.
18. Астрология в системе оккультных и эзотерических учений. Историческое развитие астрологических представлений.
19. Астрология Иоганна Кеплера. Астрология Мишеля Нострадамуса.
20. Астрология и христианство. Астрология и астрономия.
21. Алхимия в системе оккультных и эзотерических учений.
22. Разновидности мантики (гадания).
23. Основные исторические разновидности спиритизма. Современное учение спиритизма.
24. Суфийский мистицизм
25. Тайные ордена Средних веков: тамплиеры, ассасины, иезуиты.
26. История франкмасонства в Европе. Масонские системы. Масонская обрядность. Масонство в России.
27. Розенкрейцеры в Европе в Новое время. Розенкрейцерские манифесты. Розенкрейцеры и франкмасонство.
28. Теософия в системе эзотерического знания. Теософия и спиритизм.
29. ?Тайная доктрина? Е.П. Блаватской. Мир, Бог и человек в теософии XIX ? XX веков.
30. Теософия и учение Н.К. и Е.И.Рерихов
31. Антропософия и теософия: история разделения и общие черты. Вальдорфская педагогика. Эвритмия Р. Штейнера.
32. Эзотерические учения и современная наука.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
		2	5
		3	5
		4	5
		5	5
		6	5
		8	10
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	7	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Философско-мистические традиции мира : монография / Н.С. Жиртуева. - 2-е изд., испр. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 274 с. - (Научная книга). - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b56eefa805978.88191388. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953483>
2. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе: Научно-популярное / Армстронг К., Семенов К., - 3-е изд. - М.:Альпина нон-фикшн, 2016. - 500 с.: ISBN 978-5-91671-093-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913164>

7.2. Дополнительная литература:

1. Горелов, А. А. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 512 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0183-0 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406016>
2. Садохин, А.П. История мировой культуры: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 975 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01847-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/10284871>
3. Культурология. История мировой культуры. Хрестоматия: учеб. пособие для студентов вузов. - 2-е изд., стереотип. - ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 607 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01397-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028508>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека "Гумер" раздел "Оккультизм" - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/okkultizm/index.php

Библиотека по религиоведению "Вериги" - <http://verigi.ru/>

Библиотека эзотерической литературы - <http://ezobookslibrary.ru/>

Сайт эзотерики и оккультизма - <http://ezoterik.org/articles/>

Электронная библиотека эзотерики - <http://www.e-puzzle.ru/list.php?c=articles>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
практические занятия	<p>Приступая к освоению дисциплины, студент обязан ознакомиться с ее основным содержанием и требованиями к освоению данного содержания, представленными в настоящем учебно-методическом комплексе. Существенным элементом в освоении содержания дисциплины является работа в рамках практических занятий.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:</p> <p>1й ? организационный;</p> <p>2й - закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение лабораторных и контрольных работ, написание эссе; решение кейсов и ситуационных задач; проведение деловых игр; участие в научной работе.</p> <p>Самостоятельная работа помогает студентам:</p> <p>1) овладеть знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.); - составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста и т.д.; - работа со справочниками и др. справочной литературой; - ознакомление с нормативными и правовыми документами; - учебно-методическая и научно-исследовательская работа; - использование компьютерной техники и Интернета и др.; <p>2) закреплять и систематизировать знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей; - подготовка плана; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - подготовка ответов на контрольные вопросы; - заполнение рабочей тетради; - аналитическая обработка текста; - подготовка мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.); - подготовка реферата; - составление библиографии использованных литературных источников; - разработка тематических кроссвордов и ребусов; - тестирование и др.; <p>3) формировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач и упражнений по образцу; - выполнение расчетов (графические и расчетные работы); - решение профессиональных кейсов и вариативных задач; - подготовка к контрольным работам; - подготовка к тестированию; - подготовка к деловым играм; - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; - опытно-экспериментальная работа; - анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.
устный опрос	<p>Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
научный доклад	<p>Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых экономических процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно ? заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков. Чтобы помочь студенту правильно подготовиться к научному докладу, сделать свое выступление ярким и запоминающимся, написаны эти методические рекомендации.</p> <p>Научный доклад может быть подготовлен для выступления на семинарском занятии, конференции научного студенческого общества, или в рамках проводимого в Финансовой академии круглого стола. В любом случае успешное выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада.</p> <p>Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:</p> <p>I. ВЫБОР ТЕМЫ НАУЧНОГО ДОКЛАДА. II. ПОДБОР МАТЕРИАЛОВ. III. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ДОКЛАДА. РАБОТА НАД ТЕКСТОМ IV. ОФОРМЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ВЫСТУПЛЕНИЯ. V. ПОДГОТОВКА К ВЫСТУПЛЕНИЮ.</p>
зачет	<p>Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Эзотерические и мистические учения" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Эзотерические и мистические учения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Специализированная лаборатория оснащена оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы по отдельным дисциплинам, а также практик и научно-исследовательской работы обучающихся. Лаборатория рассчитана на одновременную работу обучающихся академической группы либо подгруппы. Занятия проводятся под руководством сотрудника университета, контролирующего выполнение видов учебной работы и соблюдение правил техники безопасности. Качественный и количественный состав оборудования и расходных материалов определяется спецификой образовательных программ.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.04.03 "Религиоведение" и магистерской программе Юридическое религиоведение .