

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

История и теология ислама Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Юридическое религиоведение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Хамидов Е.Н.

Рецензент(ы): Гимадеев И.Ф. , Астахова Лариса Сергеевна

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Хамидов Е.Н. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), Evgenij.Hamidov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>  |
|-------------------------|---|
| ОПК-5                   | способностью использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения   |
| ОПК-8                   | способностью самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать |
| ОПК-9                   | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности   |
| ПК-2                    | способностью анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях   |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- 1.основные исторические этапы исламо-государственных отношений;
- 2.предметную область взаимоотношения ислама и политики и современные дискуссии о проблеме власти в мусульманском обществе;
- 3.основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях политологии по проблеме взаимоотношения ислама и политики;
- 4.современные концепции власти политических институтов в исламе.

Должен уметь:

- 1.пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной политологической науки и исламоведения;
- 2.понимать и анализировать мировоззренческие, политические и личностно значимые политологические проблемы;
- 3.сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;
- 4.пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах политологического исследования;
- 5.самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области исламо-государственных отношений;
- 6.самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;
- 7.осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов;
- 8.пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и политологических дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области истории и теории политики;
- 9.критически анализировать и излагать базовую политологическую информацию.

Должен владеть:

- 1.категориально-понятийным аппаратом политологии;
- 2.навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- 3.культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- 4.навыками выступления перед аудиторией;
- 5.навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен знать

1. основные исторические этапы исламо-государственных отношений;
2. предметную область взаимоотношения ислама и политики и современные дискуссии о проблеме власти в мусульманском обществе;
3. основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях политологии по проблеме взаимоотношения ислама и политики;
4. современные концепции власти политических институтов в исламе.

Студент должен уметь

1. пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной политологической науки и исламоведения;
2. понимать и анализировать мировоззренческие, политические и личностно значимые политологические проблемы;
3. сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;
4. пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах политологического исследования;
5. самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области исламо-государственных отношений;
6. самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;
7. осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов;
8. пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и политологических дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области истории и теории политики;
9. критически анализировать и излагать базовую политологическую информацию.

Студент должен владеть

1. категориально-понятийным аппаратом политологии;
2. навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
3. культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
4. навыками выступления перед аудиторией;
5. навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.04.03 "Религиоведение (Юридическое религиоведение)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N  | Разделы дисциплины / модуля  | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |  |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| N  | Разделы дисциплины / модуля  | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|    |  |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Исторические истоки политической теории и практики современного ислама.                              | 2       | 1  | 2                    | 0                   | 5                      |
| 2. | Тема 2. Ислам и современные общественно-политические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока.         | 2       | 1  | 2                    | 0                   | 5                      |
| 3. | Тема 3. Суфизм в политической и религиозной жизни государств Ближнего и Среднего Востока.                    | 2       | 1  | 2                    | 0                   | 6                      |
| 4. | Тема 4. Мусульманские идейно-политические учения в современном мире.   | 2       | 1  | 1                    | 0                   | 6                      |
| 5. | Тема 5. Исламский социализм.   | 2       | 0  | 1                    | 0                   | 6                      |
| 6. | Тема 6. Мусульманские оппозиционные общественно-политические движения в странах Ближнего и Среднего Востока. | 2       | 0  | 1                    | 0                   | 6                      |
| 7. | Тема 7. Религия, политика и культура в современном Иране.  | 2       | 0  | 1                    | 0                   | 6                      |
| 8. | Тема 8. Ислам в общественно-политической жизни стран Магриба.  | 2       | 0  | 1                    | 0                   | 6                      |
| 9. | Тема 9. Ислам в социально-экономической концепции развития мусульманского мира.                              |         |  |                      |                     | 6                      |

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Исторические истоки политической теории и практики современного ислама.**  
Исторические истоки политической теории и практики современного ислама. Проблема власти в раннем исламе. Суннизм. Шиитская доктрина верховной власти. Концепция власти в хариджизме.  
Историческая эволюция светского ("общинного") и "сакрального" представления о власти. Ислам и формирование политического мышления в странах мусульманского Востока в XIX ? начале XX вв.

#### **Тема 2. Ислам и современные общественно-политические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока.**

Ислам и современные общественно-политические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока. Ислам и проблемы социо-культурного развития в афро-азиатском регионе. Роль и место духовных сословных групп в "мусульманском мире". Современные исламские партии, организации и движения: структура и специфика. Мусульманские университеты и их значение в общественно-политической жизни. Ислам в системе образования в странах Ближнего и Среднего Востока.

#### **Тема 3. Суфизм в политической и религиозной жизни государств Ближнего и Среднего Востока.**

Суфизм в политической и религиозной жизни государств Ближнего и Среднего Востока. Возникновение и формирование суфизма. Тарикаты и их разветвления, шейхи. Суфизм в религиозной жизни мусульманской общины. Роль суфизма в общественно-политической жизни мусульманских государств: исторические предпосылки, современность

#### **Тема 4. Мусульманские идейно-политические учения в современном мире.**

Мусульманские идейно-политические учения в современном мире. Концепция "исламского единства" и интеграционные процессы в "мусульманском мире". Традиционализм, модернизм в политической мысли ислама. Феномен исламского возрождения (фундаментализм): теория и практика. Современные суннитские концепции "исламского государства". Идеология панисламизма и национализма. Мусульманский экстремизм.

#### **Тема 5. Исламский социализм.**

Исламский социализм. Джамаль ад-Дин ал-Афгани и зарождение идей "исламского социалистического (синтеза)". Эволюция идеи исламского социализма в философии Рашида Рида. Исламский социализм в идеологии организации "Братья мусульмане". Ислам в идеологии Партии Арабского социалистического возрождения. "Третья мировая теория" Муаммара Каддафи.

#### **Тема 6. Мусульманские оппозиционные общественно-политические движения в странах Ближнего и Среднего Востока.**

Мусульманские оппозиционные общественно-политические движения в странах Ближнего и Среднего Востока. Исламская политическая оппозиция в арабских странах. Мусульманские политические движения в странах с секулярными режимами. Ислам и этно-конфессиональные конфликты на Ближнем Востоке: исторические предпосылки, современность

#### **Тема 7. Религия, политика и культура в современном Иране.**

Религия, политика и культура в современном Иране. Шиитская концепция государства. Политическая деятельность шиитского духовенства в Иране во второй половине XX века. Аяталла Хомейни. Исламская революция в Иране и социально-политические отношения в регионе. Политическое развитие Ирана и шиитское духовенство после Хомейни. Культура и образование в современном Иране.

#### **Тема 8. Ислам в общественно-политической жизни стран Магриба.**

Ислам в общественно-политической жизни стран Магриба. Особенности распространения и развития ислама в странах Северной Африки. Ислам и политика в период французского колониального господства. Политическая культура в странах Магриба. Фронт исламского спасения и его роль в общественно-политической жизни Алжира и сопредельных государств. "Непримиримые" и их политическая доктрина.

#### **Тема 9. Ислам и социально-экономические концепции развития "мусульманского мира".**

Ислам и социально-экономические концепции развития "мусульманского мира". Классический ислам и канонические нормы в "хозяйствовании" в мусульманском обществе. Экономические концепции Лиги исламского мира. "Исламизация" экономики и построение "нового исламского политического порядка". Ислам и современная финансово-кредитная система в странах мусульманского Востока.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап             | Форма контроля          | Оцениваемые компетенции   | Темы (разделы) дисциплины   |
|------------------|-------------------------|---------------------------|---|
| <b>Семестр 2</b> |                         |                           |   |
|                  | <i>Текущий контроль</i> |                           |   |
| 1                | Письменная работа       | ОПК-9 , ОПК-5             | 1. Исторические истоки политической теории и практики современного ислама.<br>2. Ислам и современные общественно-политические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока.<br>3. Суфизм в политической и религиозной жизни государств Ближнего и Среднего Востока.<br>4. Мусульманские идейно-политические учения в современном мире.<br>5. Исламский социализм. |
| 2                | Письменная работа       | ОПК-5 , ОПК-8             | 6. Мусульманские оппозиционные общественно-политические движения в странах Ближнего и Среднего Востока.<br>7. Религия, политика и культура в современном Иране.<br>8. Ислам в общественно-политической жизни стран Магриба.<br>9. Ислам и социально-экономические концепции развития "мусульманского мира".   |
|                  | <b>Зачет</b>            | ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2 |   |

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля          | Критерии оценивания  |  |   |  | Этап |
|-------------------------|--|--|---|--|------|
|                         | Отлично  | Хорошо   | Удовл.  | Неуд.  |      |
| <b>Семестр 2</b>        |  |  |   |  |      |
| <b>Текущий контроль</b> |  |  |   |  |      |
| Письменная работа       | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1    |
|                         |  |  |   |  | 2    |
|                         | <b>Зачтено</b>   |  | <b>Не зачтено</b>   |  |      |
| <b>Зачет</b>            | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. |  | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |  |      |

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 2

## Текущий контроль

### 1. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Письменная работа по вопросам:

1. Исторические истоки политической теории и практики современного ислама.
2. Проблема власти в раннем исламе.
3. Суннизм
4. Шиитская доктрина верховной власти.
5. Концепция власти в хариджизме.
6. Ислам и формирование политического мышления в странах мусульманского Востока в XIX ? начале XX вв.
7. Ислам и современные общественно-политические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока.
8. Ислам и проблемы социо-культурного развития в афро-азиатском регионе.
9. Современные исламские партии, организации и движения: структура и специфика.
10. Возникновение и формирование суфизма.

### 2. Письменная работа

Темы 6, 7, 8, 9

Письменная работа по вопросам:

1. Исламская политическая оппозиция в арабских странах.
2. Мусульманские политические движения в странах с секулярными режимами.
3. Ислам и этно-конфессиональные конфликты на Ближнем Востоке.
4. Братья-мусульмане.
5. Исламские партии Египта
7. Мусульманские политические силы в Турции
8. Партия АК
9. Нурсисты, Хизмет
10. Исмаил ага, Деобанд

### Зачет

Вопросы к зачету:

1. Суфизм в религиозной жизни мусульманской общины.
2. Роль суфизма в общественно-политической жизни мусульманских государств.
3. Мусульманские идейно-политические учения в современном мире.
4. Концепция "исламского единства" и интеграционные процессы в "мусульманском мире".
5. Традиционализм, модернизм в политической мысли ислама.
6. Современные суннитские концепции "исламского государства".
7. Феномен исламского возрождения (фундаментализм): теория и практика.
8. Исламская оппозиция в Иране.
9. Сунниты как оппозиция в Иране.
10. Аятолла Хомейни и его религиозная политика
11. Исламская революция в Иране
12. Иранское общество после революции
13. Иранское общество до революции
14. Современный Иран и протестные настроения
15. Права женщины в Иране
16. Международная политика Ирана и ислам
17. Политическое развитие Ирана и шиитское духовенство после Хомейни.
18. Исламский социализм. Джамаль ад-Дин ал-Афгани, Рашида Рида, "Братья мусульмане".
19. Ислам в идеологии Партии Арабского социалистического возрождения.
20. "Третья мировая теория" Муаммара Каддафи.
21. "Зеленая книга" Муаммара Каддафи
22. Исламский социализм в Ливии
23. Исламский социализм в Египте
24. Исламский социализм в Сирии
25. Исламский социализм в Алжире
26. Ливия после Каддафи
27. Египет и Сирия, Алжир в постсоциалистический период
28. Классический ислам и канонические нормы в "хозяйствовании" в мусульманском обществе.
29. Экономические концепции Лиги исламского мира.
30. Исламская экономика как альтернатива капиталистической системе экономики.
31. Примеры реализации отдельных инструментов и образцов исламского банкинга, их влияние на экономику.
32. Исламские партии Западной Сахары

33. Исламские партии Марокко
34. Исламские партии Алжира
35. Исламские партии Туниса
36. Европейский ислам: сербы.
37. Европейский ислам: татары

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля          | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|--|------|-------------------|
| <b>Семестр 2</b>        |  |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b> |  |      |                   |
| Письменная работа       | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.  | 1    | 25                |
|                         |  | 2    | 25                |
| <b>Зачет</b>            | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |      | 50                |

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 7.1 Основная литература:

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493552>

Краткая история ислама / Аль-Джазаيري С. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 305 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553523>

История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко ; под ред. И.Г. Палий. ? М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556658>

Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - 288 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

##### 7.2. Дополнительная литература:

Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. ? М., 2006. ? 200 с. ISBN 5-9540-0057-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/346235>

Культура и искусство мусульманского мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Д. Жукова - М. : ФЛИНТА, 2016. - 235 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976529236.html>

Религиоведение / Лобазова О.Ф., - 8-е изд., испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-02921-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415310>

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Islam and Islamic Studies Resources (Dr. A. Godlas, University Of Georgia) - <http://islam.uga.edu/>

Институт Востоковедения Российской Академии Наук - <http://www.ivran.ru/>

Проект Центра изучения Центральной Азии, Кавказа и Урало-Поволжья - <http://www.central-eurasia.com/>

Р.Г.Ланда. Политический ислам: предварительные итоги - <http://www.i-r-p.ru/page/stream-library/index-2109.html>

Центр изучения истории и культуры ислама - Казанский (Приволжский) федеральный университет - Учебные материалы - [http://kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=12864](http://kpfu.ru/main_page?p_sub=12864)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ              | Методические рекомендации   |
|------------------------|---|
| лекции                 | Активное прослушивание лекций обеспечивает успешное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Практические задания предполагают закрепление пройденного материала в присутствии преподавателя и с его помощью.             |
| практические занятия   | Активное прослушивание лекций обеспечивает успешное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Практические задания предполагают закрепление пройденного материала в присутствии преподавателя и с его помощью.             |
| самостоятельная работа | Самостоятельная работа предполагает привлечение дополнительной литературы, указанной в списке литературы для курса. Для успешного самостоятельной работы необходимо качественное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. |
| письменная работа      | Для успешного участия в практических занятиях необходимо качественное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. От активности при проведении устного опроса зависит степень усвоения материала.                            |
| зачет                  | Зачет состоит из письменной и устной части. Письменное задание - работа с текстом, задания к которому можно успешно выполнить при активном усвоении материалов лекций и практических занятий. Устная часть - краткие рассказы на заданную тему с простой лексикой, изученной на лекциях, в ходе практических занятий и выполнения домашнего задания.  |

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "История и теология ислама" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "История и теология ислама" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.04.03 "Религиоведение" и магистерской программе Юридическое религиоведение .