

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый заместитель  
директора НЧИ КФУ  
Симонова Л.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины** Конституционное право Б1.Б.8

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Уголовно-правовой  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2017  
**Автор(ы):** Шакирова И.А.  
**Рецензент(ы):** Курочкин А.В.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Курочкин А. В.  
Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)  
(Набережночелнинский институт (филиал)):  
Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Набережные Челны  
2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шакирова И.А. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), IAShakirova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Должен уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;  
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;  
давать квалифицированные юридические заключения и консультации;  
правильно составлять и оформлять юридические документы.

Должен владеть:

юридической терминологией;  
навыками:  
работы с правовыми актами;  
анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  
анализа правоприменительной и правоохранительной практики;  
разрешения правовых проблем и коллизий;  
реализации норм материального и процессуального права;  
принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 247 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 13 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации	1	1	0	0	9
2.	Тема 2. Гражданство Российской Федерации	1	0	0	0	9
3.	Тема 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	1	1	0	0	9
4.	Тема 4. Конституционные основы федеративного и территориального устройства Российской Федерации	1	0	0	0	9
5.	Тема 5. Избирательная система и избирательное право Российской Федерации	2	1	2	0	22
6.	Тема 6. Президент Российской Федерации	2	1	2	0	20
7.	Тема 7. Федеральное Собрание ? парламент Российской Федерации	2	1	2	0	24
8.	Тема 8. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	2	1	2	0	24
9.	Тема 9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	3	2	3	0	40
10.	Тема 10. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	3	2	2	0	40
11.	Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	3	2	3	0	41
	Итого		12	16	0	247

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя. Конституционные основы политической системы в Российской Федерации. Правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации. Порядок создания, регистрации и приостановления (прекращения) деятельности политических партий. Финансирование политических партий. Соотношение понятий ?верховенство права?, ?верховенство закона? и ?верховенство Конституции?. Конституционные основы представительной и непосредственной демократии в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации. Конституционные основы социальной сферы российского общества. Конституционные основы духовной сферы российского общества. Правовой статус религиозных объединений.

Понятие и основные черты конституционного строя Российской Федерации.

Власть в Российской Федерации: суть и формы проявления.

Российское государство и его конституционные характеристики.

Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы гражданского общества, политического плюрализма и статуса общественных объединений в РФ.

Конституционные основы экономической деятельности в Российской Федерации.

## **Тема 2. Гражданство Российской Федерации**

Понятие гражданства. Принципы, основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Порядок решения вопросов российского гражданства. Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право убежища в РФ.

Понятие и общая характеристика гражданства.

Порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

Прекращение гражданства Российской Федерации.

Иностранцы граждане и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Право убежища в Российской Федерации.

## **Тема 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации**

Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Конституционное ограничение прав и свобод. Судебная защита прав и свобод.

Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод.

Принципы конституционного статуса личности в Российской Федерации.

Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

## **Тема 4. Конституционные основы федеративного и территориального устройства Российской Федерации**

Понятие и формы государственного устройства. Понятие федеративного устройства России. Отличия федерации от унитарного государства и конфедерации. Принципы федеративного устройства. Особенности становления и развития России как федеративного государства. Федеративный договор от 31 марта 1992 года и его значение. Соотношение Конституции Российской Федерации и Федеративного договора.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Государственный, народный и национальный суверенитет, их соотношение.

Понятие и принципы государственного устройства Российской Федерации.

Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России.

Основные характеристики России как федеративного государства.

Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.

Компетенция России и её субъектов.

Формы взаимодействия России и её субъектов. Федеральные округа в Российской Федерации.

## **Тема 5. Избирательная система и избирательное право Российской Федерации**

Понятие избирательной системы и избирательного права РФ. Источники избирательного права. Принципы организации выборов в Российской Федерации. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Порядок организации и проведения выборов. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации.

Выборы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Избирательные объединения и избирательные блоки. Статус кандидатов, их права и обязанности, гарантии деятельности. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Виды финансирования выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок голосования и определения результатов выборов

Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации. Система источников избирательного права.

Принципы избирательной системы и избирательного права. Процесс подготовки и проведения выборов.

### **Тема 6. Президент Российской Федерации**

Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации. Президент Российской Федерации ? глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Организация деятельности Президента. Администрация Президента, её роль и структура. Советы, комиссии и другие органы при Президенте РФ. Основания досрочного прекращения полномочий Президента, процедура отрешения его от должности.

Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.

Выборы и вступление в должность Президента Российской Федерации.

Полномочия Президента Российской Федерации. Его акты, их значение и юридическая сила.

Организация деятельности Президента. Администрация Президента, её роль и структура. Советы, комиссии и другие органы при Президенте Российской Федерации.

Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

### **Тема 7. Федеральное Собрание ? парламент Российской Федерации**

Конституционный статус Федерального Собрания ? парламента Российской Федерации. Место Федерального Собрания в структуре органов государственной власти Российской Федерации. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Характерные особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания Российской Федерации. Особенности формирования Совета Федерации. Функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Государственной Думы Российской Федерации. Функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы и роспуск Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Парламентские слушания. Законодательный процесс в Российской Федерации, его стадии. Акты палат Федерального Собрания. Порядок их опубликования и вступления в силу. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Законодательные органы субъектов Российской Федерации и основные принципы их организации.

Общая характеристика российского парламента. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы.

Внутренняя структура палат и организация их работы.

Компетенция Совета Федерации и порядок её осуществления.

Компетенция Государственной Думы и порядок её осуществления.

Законодательный процесс в Федеральном Собрании.

Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

### **Тема 8. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации**

Конституционно-правовые основы статуса, системы и порядка формирования федеральных органов исполнительной власти РФ. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Состав, порядок формирования и отставки Правительства Российской Федерации. Функции и полномочия Правительства Российской Федерации. Организация деятельности Правительства. Акты Правительства Российской Федерации. Исполнительные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы статуса, системы и порядка формирования федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Конституционные основы статуса Правительства Российской Федерации.

Основные сферы компетенции и деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.

### **Тема 9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации**

Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства. Понятие и основные признаки государственного органа. Конституционные основы классификации государственных органов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Специфика и функции судебной власти.

Общая характеристика органов государственной власти субъектов Российской Федерации и виды этих органов.

Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.  
Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.

### **Тема 10. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации**

Принципы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации. Статус судей и гарантии его соблюдения. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, функции и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Правила и принципы конституционного судопроизводства. Акты Конституционного Суда, их юридическая сила. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции Российской Федерации. Арбитражные суды. Основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система органов прокуратуры и их полномочия.

Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда в её обеспечении.

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Требования к претендентам на должность судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Основные правила конституционного судопроизводства.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила.

### **Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.**

Понятие, функции и принципы местного самоуправления. Система государственной власти и местное самоуправление. Органы и должностные лица местного самоуправления. Порядок их формирования и назначения, компетенция. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Основные сферы деятельности и полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Акты органов местного самоуправления.

Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции.

Система местного самоуправления.

Вопросы обеспечения законности и конституционно-правовой ответственности в местном самоуправлении.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9	1. Основы конституционного строя Российской Федерации 2. Гражданство Российской Федерации 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации 4. Конституционные основы федеративного и территориального устройства Российской Федерации
2	Эссе	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9	1. Основы конституционного строя Российской Федерации 2. Гражданство Российской Федерации 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации 4. Конституционные основы федеративного и территориального устройства Российской Федерации
3	Письменная работа	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9	1. Основы конституционного строя Российской Федерации 2. Гражданство Российской Федерации 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации 4. Конституционные основы федеративного и территориального устройства Российской Федерации
<b>Семестр 2</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9	5. Избирательная система и избирательное право Российской Федерации 6. Президент Российской Федерации 7. Федеральное Собрание ? парламент Российской Федерации 8. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации
2	Письменная работа	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9	5. Избирательная система и избирательное право Российской Федерации 6. Президент Российской Федерации 7. Федеральное Собрание ? парламент Российской Федерации 8. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации
3	Реферат	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9	5. Избирательная система и избирательное право Российской Федерации 6. Президент Российской Федерации 7. Федеральное Собрание ? парламент Российской Федерации 8. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации
	<b>Зачет</b>	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9	
<b>Семестр 3</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		



Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9	9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 10. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации 11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
2	Реферат	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9	9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 10. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации 11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
3	Контрольная работа	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9	9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 10. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации 11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
	<b>Экзамен</b>	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4

Тема 1. Основы конституционного строя РФ (понятие и структура)

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие конституционного строя РФ и его структура. Политическая система общества

(механизм народовластия). Суверенитет (полновластие) народа и формы его реализации.

Российская Федерация ? демократическое федеративное правовое суверенное соци-альное

светское государство с республиканской формой правления. Государственная власть РФ в

системе политической организации общества. Государство и гражданское общество.

Общественные объединения, их виды и правовая характеристика. Политические пар-тии.

Социально-экономические организации (профсоюзы, организации предпринимателей).

Представительная и прямая демократия. Референдум. Понятие местного самоуправ-ления.

Конституционные основы рыночной экономики. Собственность и общественно по-лезный труд.

Социальное государство и социальная структура общества (классы и страты), соци-альная

справедливость, разгосударствление социальных отношений.

Тема 2. Гражданство РФ.

домашнее задание , примерные вопросы:

Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и

прекращения

Тема 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.

Основные права и обязанности человека и гражданина, их гарантии.

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей че-ловека и

гражданина. Классификация и виды конституционных прав, свобод и обязанностей. Гарантии

их соблюдения.

#### Тема 4. Конституционные основы федеративного и территориального устройства Российской Федерации.

домашнее задание , примерные вопросы:

Соотношение понятий ?форма государства?, ?форма правления?, ?политический режим?.

Республиканская форма правления в Российской Федерации, её правовые особенности.

Демократический режим как способ реализации политической власти в РФ. Понятие

государственного устройства. Структура государства. Государственный, на-родный и

национальный суверенитеты, их соотношение. Формы реализации государственного и

национального суверенитетов. Государственный суверенитет и компетенция государства.

Унитаризм и унитарное государство. Федерализм и федеративное государство. Виды

федераций: договорная, конституционная, симметричная, асимметричная, интеграционная,

деволюционная. Автономия. Конфедерация. Содружество государств. Становление и развитие

советской федерации. РСФСР, ЗСФСР, СССР: особенности их правового положения.

Правовая природа Российской Федерации в современный период. Федеративный договор от

31 марта 1992 г. Российская федерация и её субъекты, характер их взаимоотношений,

принципы раз-граничения полномочий и предметов ведения между органами РФ и её

субъектов. Принятие в РФ и образование в её составе новых субъектов. Федеральные округа.

Правовой статус республики в составе РФ. Развитие и особенности правового статуса

Республики Татарстан. Статус края, области. Типы и виды автономии. Формы автономии:

автономная об-ласть, автономный округ. Понятие и особенности национально-культурной

автономии в РФ. Понятие территории. Административно-территориальное деление субъектов

РФ, его принципы. Базовые и первичные административно-территориальные единицы.

Закрытые административно ? территориальные образования. Распад СССР и образование

СНГ. Состав и правовые основы СНГ, его органы. Соотношение правовых основ СНГ и

конституционного права России.

#### 2. Эссе

Темы 1, 2, 3, 4

1. Понятие, предмет, источники, нормы и система конституционного права РФ как право-вой отрасли.

2. Конституционные правоотношения, их субъекты, объекты, содержание и классификация.

3. Понятие, предмет, источники и система науки конституционного права РФ.

4. Понятие и правовые признаки Конституции РФ, её структура.

5. Развитие конституционного законодательства Республики Татарстан. Характеристика действующей Конституции РТ.

6. Порядок принятия и изменения действующей Конституции РФ. Приостановление дей-ствия конституционных норм.

7. Становление и развитие конституционного законодательства в дореволюционной России, РСФСР и СССР.

8. Понятия конституционного контроля и надзора. Становление и развитие этих институтов в СССР, РФ и РТ.

9. Конституционные суды РФ и РТ: организация и компетенция. Конституционное судопроизводство.

10. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и структура. Правовые основы конституционного строя РФ.

11. Политическая система российского общества как механизм народовластия: понятие, и структура.

12. Российское государство в политической системе общества. Государство и гражданское общество.

13. Общественные объединения в политической системе общества: понятие, виды, статус. Особенности политических общественных объединений.

14. Общественная палата Российской Федерации.

15. Политические партии: понятие, задачи, классификация.

16. Правовой статус политических партий.

17. Профсоюзы в Российской Федерации.

18. Формы прямой демократии и их место в политической системе общества. Референдум.

19. Экономическая система российского общества: понятие, структура и принципы.

20. Конституционные основы рыночных отношений: свобода конкуренции и ограничение деятельности монополий.

#### 3. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4

1. Основы правового положения граждан как конституционный институт, его структура и

принципы.

2. Гражданство по рождению и натурализация. Апатриды. Утрата гражданства.
3. Гражданство Российской Федерации: понятие, развитие в советский период и современные принципы.
4. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Право политического убежища.
5. Основные права, свободы и обязанности личности: понятие и правовая природа.
6. Законодательство о судебных и прокурорских гарантиях прав личности.
7. Законодательство о порядке рассмотрения жалоб граждан.
8. Международно-правовая защита прав и свобод граждан Российской Федерации.
9. Институт уполномоченного по правам человека в РФ и РТ.
10. Личные права и свободы.
11. Социально-экономические и культурные права, свободы и обязанности.
12. Политические права, свободы и обязанности.
13. Основы правового положения иностранцев и апатридов в Российской Федерации. Борьба с незаконной миграцией.

## **Семестр 2**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

Темы 5, 6, 7, 8

Тема 5. Избирательная система и избирательное право РФ

Избирательная система и избирательное право РФ

Понятие и соотношение избирательной системы и избирательного права. Объективное и субъективное избирательное право; активное и пассивное избирательное право.

Основные этапы развития российского избирательного права: выборы в Государственную думу Российской империи (1905-1906г.); в Учредительное собрание России (1917г.); советское избирательное право до 1937г.; советское избирательное право в период с1937 по 1991 гг.

Действующие принципы избирательного права РФ (всеобщность, равенство, сочетание прямого и непрямого избирательного права, тайна голосования, состязательность, территориальная организация выборов, непосредственное участие).

Избирательные округа и избирательные комиссии, их виды. Организация, функции и полномочия Центральной избирательной комиссии РФ, других избирательных комиссий.

Мажоритарная избирательная система, её разновидности. Пропорциональная избирательная система.

Использование мажоритарной и пропорциональной избирательных систем для формирования Гос. Думы РФ, Госсовета РТ и других представительных органов России.

Основные этапы организации и проведения выборов. Признание выборов недействительными и несостоявшимися. Повторное голосование и повторные выборы. Порядок опубликования и обжалования результатов выборов.

Тема 6. Президент РФ

Президент Российской Федерации: порядок избрания, компетенция, акты, ответственность. Место Президента РФ в системе органов государства. Администрация Президента и общественные структуры при Президенте.

Государственный Совет РФ. Совет безопасности РФ. Полномочные представители президента в федеральных округах.

Президент Республики Татарстан: порядок избрания, компетенция, акты, ответственность, отставка. Место в системе органов РТ. Аппарат Президента РТ.

Тема 7. Федеральное Собрание РФ. Парламент РФ.

Структура, формирование и особенности палат Федерального Собрания. Аппарат Федерального Собрания.

Федеральное Собрание, парламент Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Избрание депутатов Государственной Думы.

Государственные и негосударственные органы палат. Регламенты.

Председатель Думы и Совет Думы. Руководство Совета Федерации. Депутатские фракции, их роль в организации и деятельности Государственной Думы.

Комитеты и комиссии. Полномочия палат, формы их деятельности. Парламентский запрос, парламентское расследование. Законодательный процесс, его стадии. Акты палат Федерального Собрания. Порядок опубликования и вступления в силу законов и актов палат.

Государственный Совет Республики Татарстан (общая характеристика).

Тема 8. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации

Правительство Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция, акты, ответственность.

Делегированные полномочия. Статус Председателя Правительства РФ. Особенности отношений правительства с Президентом РФ и Федеральным Собранием. Отставка Правительства.

Кабинет Министров Республики Татарстан (общая характеристика).

## **2. Письменная работа**

Темы 5, 6, 7, 8

Президент Российской Федерации: порядок избрания, компетенция, акты, ответственность. Место Президента РФ в системе органов государства. Администрация Президента и общественные структуры при Президенте. Государственный Совет РФ. Совет безопасности РФ. Полномочные представители президента в федеральных округах.

Президент Республики Татарстан: порядок избрания, компетенция, акты, ответственность, отставка. Место в системе органов РТ. Аппарат Президента РТ.

Структура, формирование и особенности палат Федерального Собрания. Аппарат Федерального Собрания. Федеральное Собрание, парламент Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Избрание депутатов Государственной Думы.

Государственные и негосударственные органы палат. Регламенты.

Председатель Думы и Совет Думы. Руководство Совета Федерации. Депутатские фракции, их роль в организации и деятельности Государственной Думы.

Комитеты и комиссии. Полномочия палат, формы их деятельности. Парламентский запрос, парламентское расследование. Законодательный процесс, его стадии. Акты палат Федерального Собрания. Порядок опубликования и вступления в силу законов и актов палат.

Государственный Совет Республики Татарстан (общая характеристика).

Правительство Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция, акты, ответственность. Делегированные полномочия. Статус Председателя Правительства РФ. Особенности отношений правительства с Президентом РФ и Федеральным Собранием. Отставка Правительства.

Кабинет Министров Республики Татарстан (общая характеристика).

## **3. Реферат**

Темы 5, 6, 7, 8

Президент Российской Федерации: порядок избрания, компетенция, акты, ответственность. Место Президента РФ в системе органов государства. Администрация Президента и общественные структуры при Президенте. Государственный Совет РФ. Совет безопасности РФ. Полномочные представители президента в федеральных округах.

Президент Республики Татарстан: порядок избрания, компетенция, акты, ответственность, отставка. Место в системе органов РТ. Аппарат Президента РТ.

Структура, формирование и особенности палат Федерального Собрания. Аппарат Федерального Собрания. Федеральное Собрание, парламент Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Избрание депутатов Государственной Думы.

Государственные и негосударственные органы палат. Регламенты.

Председатель Думы и Совет Думы. Руководство Совета Федерации. Депутатские фракции, их роль в организации и деятельности Государственной Думы.

Комитеты и комиссии. Полномочия палат, формы их деятельности. Парламентский запрос, парламентское расследование. Законодательный процесс, его стадии. Акты палат Федерального Собрания. Порядок опубликования и вступления в силу законов и актов палат.

Государственный Совет Республики Татарстан (общая характеристика).

Правительство Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция, акты, ответственность. Делегированные полномочия. Статус Председателя Правительства РФ.

Особенности отношений правительства с Президентом РФ и Федеральным Собранием. Отставка Правительства. Кабинет Министров Республики Татарстан (общая характеристика).

## **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет, источники, нормы и система конституционного права РФ как правовой отрасли.
2. Конституционные правоотношения, их субъекты, объекты, содержание и классификация.
3. Понятие, предмет, источники и система науки конституционного права РФ.
4. Понятие и правовые признаки Конституции РФ, ее структура.
5. Развитие конституционного законодательства Республики Татарстан. Характеристика действующей Конституции РТ.
6. Порядок принятия и изменения действующей Конституции РФ. Приостановление действия конституционных норм.
7. Становление и развитие конституционного законодательства в дореволюционной России, РСФСР и СССР.
8. Понятия конституционного контроля и надзора. Становление и развитие этих институтов в СССР, РФ и РТ.

9. Конституционные суды РФ и РТ: организация и компетенция. Конституционное судо-производство.
10. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и структура. Правовые основы конституционного строя РФ.
11. Политическая система российского общества как механизм народовластия: понятие, и структура.
12. Российское государство в политической системе общества. Государство и гражданское общество.
13. Общественные объединения в политической системе общества: понятие, виды, статус. Особенности политических общественных объединений.
14. Общественная палата Российской Федерации.
15. Политические партии: понятие, задачи, классификация.
16. Правовой статус политических партий.
17. Профсоюзы в Российской Федерации.
18. Формы прямой демократии и их место в политической системе общества. Референдум.
19. Экономическая система российского общества: понятие, структура и принципы.
20. Конституционные основы рыночных отношений: свобода конкуренции и ограничение деятельности монополий.
21. Собственность. Социально-полезный труд (конституционные основы).
22. Российская Федерация - социальное государство. Развитие и современные особенности социальной структуры общества.
23. Социальные отношения в современной России (конституционные основы разгосударствления).
24. Основы правового положения граждан как конституционный институт, его структура и принципы.
25. Гражданство по рождению и натурализация. Апатриды. Утрата гражданства.
26. Гражданство Российской Федерации: понятие, развитие в советский период и современные принципы.
27. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Право политического убежища.
28. Основные права, свободы и обязанности личности: понятие и правовая природа.
29. Законодательство о судебных и прокурорских гарантиях прав личности.
30. Законодательство о порядке рассмотрения жалоб граждан.
31. Международно-правовая защита прав и свобод граждан Российской Федерации.
32. Институт уполномоченного по правам человека в РФ и РТ.
33. Личные права и свободы.
34. Социально-экономические и культурные права, свободы и обязанности.
35. Политические права, свободы и обязанности.

### **Семестр 3**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Устный опрос**

Темы 9, 10, 11

Тема 9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Правовая природа Российской Федерации в современный период. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. Российская федерация и её субъекты, характер их взаимоотношений, принципы раз-граничения полномочий и предметов ведения между органами РФ и её субъектов. Принятие в РФ и образование в её составе новых субъектов. Федеральные округа.

Правовой статус республики в составе РФ. Развитие и особенности правового статуса Республики Татарстан. Статус края, области. Типы и виды автономии. Формы автономии: автономная об-ласть, автономный округ. Понятие и особенности национально-культурной автономии в РФ.

Понятие территории. Административно-территориальное деление субъектов РФ, его принципы. Базовые и первичные административно-территориальные единицы. Закрытые административно ? территориальные образования.

Распад СССР и образование СНГ. Состав и правовые основы СНГ, его органы. Соотношение правовых основ СНГ и конституционного права России.

Тема 10. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

Конституционный суд РФ: порядок образования, структура, функции, компетенция, акты, процессуальные основы деятельности, гарантии исполнения решений. Взаимодействие с органами конституционного контроля субъектов РФ.

К истории правового регулирования судебного конституционного контроля.



Нормативное регулирование конституционного правосудия в России в 1990-1993 гг.

Практика Конституционного суда 1992-1993 гг., ее влияние на дальнейшее развитие конституционного правосудия в РФ.

Конституционно-правовое регулирование отношений в сфере конституционного правосудия.

Основные подходы к регламентации основ организации и деятельности органов конституционного контроля.

Специальное законодательство, регулирующее организацию и деятельность конституционных судов

Система источников права, регламентирующих организацию и деятельность Конституционного суда РФ.

Закрепление статуса Конституционного суда Конституцией РФ 1993 г.

Федеральный конституционный закон "О Конституционном суде РФ". Общая характеристика, цели, структура, проблемы применения.

Федеральные конституционные законы, Закон "О статусе судей в РФ", указы Президента РФ и постановления Правительства РФ как источники законодательства о Конституционном суде РФ.

Регламент Конституционного суда РФ.

Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Местное самоуправление как основа конституционного строя.

Местное самоуправление как форма народовластия.

Местное самоуправление как право населения.

Принципы местного самоуправления.

Функции местного самоуправления.

## **2. Реферат**

Темы 9, 10, 11

1. Понятия федерации, конфедерации и унитарного государства.

2. Сущность и структура России как федерации в современный период. Республика в составе Российской Федерации.

3. Край, область, города Москва и Санкт-Петербург - субъекты Российской Федерации.

4. Автономия в Российской Федерации: понятие и классификация автономий.

5. Автономная область и автономные округа.

6. Национально-культурная автономия, ее виды. Статус малочисленных народов.

7. Особенности правового статуса Республики Татарстан.

8. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение для Российской Федерации.

9. Возникновение, развитие и правовые особенности РСФСР, ЗСФР и СССР.

10. Декларации союзных и автономных республик о государственном суверенитете.

11. Распад СССР (политико-правовые аспекты).

12. Принятие и образование нового субъекта Российской Федерации.

13. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

14. Понятия "орган государства" и "государственный аппарат".

## **3. Контрольная работа**

Темы 9, 10, 11

Судебная власть в субъектах Российской Федерации.

Конституционные гарантии правосудия.

Конституционные принципы правосудия.

Верховный Суд Российской Федерации: полномочия, структура.

Судебная власть в системе разделения государственной власти.

Судебная система РФ. Конституционные основы правосудия.

Роль органов судейского сообщества в совершенствовании судебной власти.

Конституционно-правовые основы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации и вопросы их реализации

Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.

Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Основные концепции и модели местного самоуправления

Местное государственное управление, земское и городское самоуправление в дореволюционной России

Организация местной власти в советский период

Сущность и основы организации местного самоуправления на современном этапе

Понятие местного самоуправления

Взаимоотношение местного самоуправления и государства

Территориальная организация местного самоуправления

Полномочия органов местного самоуправления

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении

Органы и должностные лица местного самоуправления

Представительный орган муниципального образования

## Глава муниципального образования

### Местная администрация

#### **Экзамен**

##### Вопросы к экзамену:

1. Понятие, предмет, источники, нормы и система конституционного права РФ как право-вой отрасли.
2. Конституционные правоотношения, их субъекты, объекты, содержание и классификация.
3. Понятие, предмет, источники и система науки конституционного права РФ.
4. Понятие и правовые признаки Конституции РФ, ее структура.
5. Развитие конституционного законодательства Республики Татарстан. Характеристика действующей Конституции РТ.
6. Порядок принятия и изменения действующей Конституции РФ. Приостановление действия конституционных норм.
7. Становление и развитие конституционного законодательства в дореволюционной России, РСФСР и СССР.
8. Понятия конституционного контроля и надзора. Становление и развитие этих институтов в СССР, РФ и РТ.
9. Конституционные суды РФ и РТ: организация и компетенция. Конституционное судопроизводство.
10. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и структура. Правовые основы конституционного строя РФ.
11. Политическая система российского общества как механизм народовластия: понятие, и структура.
12. Российское государство в политической системе общества. Государство и гражданское общество.
13. Общественные объединения в политической системе общества: понятие, виды, статус. Особенности политических общественных объединений.
14. Общественная палата Российской Федерации.
15. Политические партии: понятие, задачи, классификация.
16. Правовой статус политических партий.
17. Профсоюзы в Российской Федерации.
18. Формы прямой демократии и их место в политической системе общества. Референдум.
19. Экономическая система российского общества: понятие, структура и принципы.
20. Конституционные основы рыночных отношений: свобода конкуренции и ограничение деятельности монополий.
21. Собственность. Социально-полезный труд (конституционные основы).
22. Российская Федерация - социальное государство. Развитие и современные особенности социальной структуры общества.
23. Социальные отношения в современной России (конституционные основы разгосударствления).
24. Основы правового положения граждан как конституционный институт, его структура и принципы.
25. Гражданство по рождению и натурализация. Апатриды. Утрата гражданства.
26. Гражданство Российской Федерации: понятие, развитие в советский период и современные принципы.
27. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Право политического убежища.
28. Основные права, свободы и обязанности личности: понятие и правовая природа.
29. Законодательство о судебных и прокурорских гарантиях прав личности.
30. Законодательство о порядке рассмотрения жалоб граждан.
31. Международно-правовая защита прав и свобод граждан Российской Федерации.
32. Институт уполномоченного по правам человека в РФ и РТ.
33. Личные права и свободы.
34. Социально-экономические и культурные права, свободы и обязанности.
35. Политические права, свободы и обязанности.
36. Основы правового положения иностранцев и апатридов в Российской Федерации. Борьба с незаконной миграцией.
37. Суверенитет и компетенция государства.
38. Национальный суверенитет и формы его реализации.
39. Форма правления и политический режим в Российской Федерации.

40. Понятия федерации, конфедерации и унитарного государства.
41. Сущность и структура России как федерации в современный период.
42. Республика в составе Российской Федерации.
43. Край, область, города Москва и Санкт-Петербург - субъекты Российской Федерации.
44. Автономия в Российской Федерации: понятие и классификация автономий.
45. Автономная область и автономные округа.
46. Национально-культурная автономия, ее виды. Статус малочисленных народов.
47. Особенности правового статуса Республики Татарстан.
48. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение для Российской Федерации.
49. Возникновение, развитие и правовые особенности РСФСР, ЗСФР и СССР.
50. Декларации союзных и автономных республик о государственном суверенитете.
51. Распад СССР (политико-правовые аспекты).
52. Принятие и образование нового субъекта Российской Федерации.
53. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
54. Понятия "орган государства" и "государственный аппарат".
55. Принцип разделения властей и виды органов государства. Понятие и место представительных органов государственной власти в системе органов государства.
56. Представительные органы государственной власти в СССР, РСФСР, ТАССР.
57. Конституционные основы системы исполнительных и распорядительных органов государства.
58. Конституционные основы судебной системы РФ. Прокуратура.
59. Понятия избирательной системы и избирательного права. Развитие избирательной системы (1917-1993г.г.).
60. Политико-правовое значение выборов. Принципы избирательного права РФ в современный период.
61. Организация выборов. Избирательные округа, участки, избирательные комиссии. Признание выборов недействительными или несостоявшимися.
62. Мажоритарная избирательная система.
63. Пропорциональная избирательная система.
64. Правовой статус советского депутата. Императивный мандат.
65. Правовой статус депутата по действующему законодательству. Иммунитет и индемнитет.
66. Формирование, структура, компетенция и акты Государственной Думы ФС РФ.
67. Формирование, структура, компетенция и акты Совета Федерации.
68. Государственные органы палат парламента.
69. Партийные фракции в Государственной Думе.
70. Парламентские слушания в Государственной Думе.
71. Парламентское расследование.
72. Стадии законодательного процесса: первое и второе чтения законопроекта в Государственной Думе.
73. Третье чтение законопроекта в Государственной Думе. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
74. Промульгация и вступление закона в силу. Вето Президента и последующие действия парламента.
75. Роспуск Государственной Думы и отставка Правительства РФ.
76. Президент РФ, его положение в системе государственных органов. Порядок избрания и отстранения от должности, срок полномочий.
77. Полномочия и акты Президента РФ.
78. Администрация Президента РФ. Полномочные представители Президента в федеральных округах.
79. Государственный Совет и Совет безопасности РФ.
80. Президент Республики Татарстан. Государственный Совет РТ.
81. Правительство РФ: организация, подчиненность, акты, отставка.
82. Полномочия Правительства РФ. Делегированное и дискреционное законодательство.
83. Правительство Республики Татарстан.
84. Представительные органы государственной власти субъектов РФ, их ответственность за издание неправомерных актов.
85. Исполнительные и распорядительные органы субъектов РФ в системе исполнительной власти РФ, их ответственность за издание неправомерных актов.
86. Понятие, развитие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление и государство.
87. Муниципальные образования и их органы. Общественное территориальное

самоуправление.

88. Компетенция и акты органов местного самоуправления (конституционные основы).

89. Государственный контроль и надзор в сфере местного самоуправления.

90. Разграничение полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

91. Государственные языки РФ и республик.

92. Нормы и источники конституционного права РФ.

93. Понятие конституционной ответственности и ее виды.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	15
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. Т.1./ С.А. Авакьян. ? 5-е изд., перераб. и доп. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761228>
2. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 912 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915781>
3. Баглай, Марат Викторович Конституционное право Российской Федерации : Учебник. - 11, изм. и доп.. - Москва : ООО 'Юридическое издательство Норма' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015. - 768 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=501246>. - ISBN 9785917685915.
4. Комментарий к Конституции Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.Д. Зорькина - 3-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1040 с.- ISBN 978-5-91768-441-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=431466>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бендюрина, Светлана Владимировна Конституционное право России : Учебник для бакалавров. - 1. - Москва : ООО 'Юридическое издательство Норма' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 448 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=466030>. - ISBN 9785917685106.
2. Павликов, Сергей Герасимович Конституционное право : Учебное пособие. - 1. - Москва : Издательский дом 'Альфа-М' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015. - 576 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=473500>. - ISBN 9785982814111.
3. Меньшов, Виктор Леонидович Конституционное право России : Учебник. - 1. - Москва : Издательский Дом 'ФОРУМ' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015. - 208 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=486404>. - ISBN 9785819901946.
4. Фадеев, Виталий Иванович Конституционное право. - 1. - Москва : ООО 'Юридическое издательство Норма' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015. - 272 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=501283>. - ISBN 9785917685960.
5. Астафичев, Павел Александрович Конституционное право России : Учебник. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2016. - 390 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=502648>. - ISBN 9785369014493.
6. Колюшин, Евгений Иванович Конституционное право России : Курс лекций. - 1. - Москва : ООО 'Юридическое издательство Норма' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015. - 416 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=503196>. - ISBN 9785917685984.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>

Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://президент.рф>

ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	До рассмотрения темы лекции на лекционном занятии, студенту необходимо изучить источники учебной литературы, рекомендованную преподавателем. Ознакомиться с нормативными правовыми актами, материалами судебной практики по рассматриваемой теме. Во время лекционного занятия студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемый преподавателем.
практические занятия	На практических (семинарских занятиях) студенты выступают с докладами, обсуждают вопросы согласно плана семинарского занятия. Часть практических занятий проводится в форме диалога, а часть в форме фронтального опроса. Также при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по отдельным темам, студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце предполагается устный опрос. Формами проведения семинарских занятий могут быть традиционные опросы, доклады и интерактивные формы занятий. Работа студентов на семинарских занятиях учитывается при выставлении оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.
самостоятельная работа	В целях более успешного освоения учебного материала студенты могут обращаться к преподавателю для получения индивидуальных консультаций, которые представляют собой важную форму организации самостоятельной работы. В процессе самостоятельной работы студент закрепляет и расширяет знания по дисциплине, полученные на аудиторных занятиях. Неотъемлемой частью самостоятельной работы студентов является изучение ими учебной и научной литературы.

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Письменная контрольная работа является одной из форм контроля самостоятельной работы студентов и отражает степень освоения материала по изучаемой дисциплине и способствует углублённому изучению пройденного материала. Целью контрольной работы является - получение специальных знаний по выбранной теме. Основными задачами выполняемой работы: закрепление полученных ранее теоретических знаний; выработка навыков самостоятельной работы; выяснение подготовленности студента к будущей практической работе. Процесс выполнения контрольной работы следует условно разделить на следующие этапы: выбор темы и составление предварительного плана работы; сбор научной информации, изучение литературы; обработка материала в целом. Как правило, тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем. Выполнение контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее, а также нормативных правовых актов и материалов судебной практики. После выбора темы необходимо составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему. В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы. В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т. д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период выполнения контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении. В конце контрольной работы приводится полный список использованной литературы.</p>
устный опрос	<p>Доклад, является одной из основных форм устного опроса студентов на практических (семинарских) занятиях и представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д.. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. При подготовке доклада студент должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную и специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права.</p>
эссе	<p>Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.</p>
реферат	<p>Подготовка реферата служит развитию умения разрабатывать планы и программы проведения научных исследований; умения проводить научные исследования по заявленным темам; формулировать выводы; способности представлять результаты научной деятельности в устной или письменной формах (отчетах, докладах, научных публикациях); навыков ведения научных дискуссий и аргументирования в научном споре.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на материалы лекций (конспекты), а также на источники, которые разбирались на семинарских занятиях в течении семестра (нормативные правовые акты, материалы судебной практики). Зачет проводится в форме тестирования или по билетам. В случае проведения тестирования преподаватель имеет право использовать примерные тестовые задания или новые тестовые задания в полном соответствии с материалами учебной дисциплины. На зачете по билетам студент отвечает на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в пределах учебной программы.
контрольная работа	Письменная контрольная работа является одной из форм контроля самостоятельной работы студентов и отражает степень освоения материала по изучаемой дисциплине и способствует углубленному изучению пройденного материала. Целью контрольной работы является - получение специальных знаний по выбранной теме. Основными задачами выполняемой работы: закрепление полученных ранее теоретических знаний; выработка навыков самостоятельной работы; выяснение подготовленности студента к будущей практической работе. Процесс выполнения контрольной работы следует условно разделить на следующие этапы: выбор темы и составление предварительного плана работы; сбор научной информации, изучение литературы; обработка материала в целом. Как правило, тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем. Выполнение контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее, а также нормативных правовых актов и материалов судебной практики. После выбора темы необходимо составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему. В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы. В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т. д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период выполнения контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении. В конце контрольной работы приводится полный список использованной литературы.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на материалы лекций (конспекты), а также на источники, которые разбирались на семинарских занятиях в течении семестра (нормативные правовые акты, материалы судебной практики). В каждом экзаменационном билете содержится, как правило 2 вопроса: 1 вопрос - теоретический из общей части отрасли права; 2 вопрос из особенной части.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Конституционное право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Конституционное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовно-правовой .