

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Экономика Б1.Б.6**

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Образование в области физической культуры  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Исмагилова Г.Н.

**Рецензент(ы):**

Сафиуллин Л.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Саубанов К. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8494274719

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Исмагилова Г.Н. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов ,  
gismagilova\_85@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Познакомить обучающихся с основными принципами и законами функционирования современной экономики, помочь в изучении рыночных процессов, происходящих как на уровне отдельных экономических субъектов - фирм, предприятий, предпринимателей, так и на уровне всей национальной экономики; дать представление об инфраструктуре предприятий (организаций), ресурсах - материальных, трудовых, маркетинговой, инновационной и инвестиционной стратегиях; раскрыть экономическую сущность, содержание базовых терминов и понятий.

При этом ставится ряд более узких задач, среди которых:

- формирование у обучающихся навыков анализа научно-теоретического материала;
- формирование и развитие системного представления о законах производства, обмена и распределения материальных благ в условиях рынка;
- знакомство с основными параметрами рынка: спросом, предложением, рыночной ценой, основами бюджетной, налоговой, кредитной, денежной и социальной политики государства, возникающие в связи с этим личные обязанности, права и риски
- исследование современных тенденций развития фирм (предприятий), основных организационно-правовых форм их функционирования, методов организации производства;
- изучение основных макроэкономических показателей, методов государственного регулирования экономических процессов, инструментов управления личными финансами, принципов определения их доходности и рисковости; принципов взаимодействия с финансовыми институтами.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;

- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- понимание основ финансовой грамотности;
- понимание текущих экономических проблем России.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю возникновения и все основные этапы развития экономической теории;
- предмет и понятийный аппарат современной экономической теории;
- основные модели развития экономических систем;
- функциональные особенности рыночных систем хозяйствования;
- структуру современных рынков;
- особенности переходных экономик.

2. должен уметь:

- применять категорийно-аналитический аппарат курса и полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- разбираться в сущности и содержании происходящих в отечественной и мировой экономике процессах и явлениях.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями для анализа экономических процессов;
- навыками для характеристики государственной экономической политики;
- навыками объяснения процессов, происходящих в современной экономике России;
- терминологическим аппаратом данной дисциплины.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- объяснять общие закономерности экономической организации жизни общества, отношений собственности;
- отличать основные теоретические подходы друг от друга;
- характеризовать экономические системы и модели в рамках систем;
- объяснять смысл процессов функционирования рынков факторов производства и формирования факторных доходов
- характеризовать и использовать макроэкономические результаты, знать функциональные формы общественного развития.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);  
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Базовые принципы и категории экономической теории.	6		2	0	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Основные принципы и методы микроэкономического анализа.	6		2	0	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Основы теории спроса и предложения.	6		2	0	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Теория производства в микроэкономике.	6		2	0	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Макроэкономика и ее главные проблемы.	6		0	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Макроэкономическая нестабильность.	6		0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			8	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Базовые принципы и категории экономической теории.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Главная проблема экономики. Экономические ресурсы и факторы производства. Их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Классификация благ: материальные и нематериальные, ограниченные и неограниченные, внутренние и внешние, классификация потребностей А.Маслоу, закон Энгеля, закон возвышения потребностей. Экономический выбор. Анализ границы производственных возможностей, кривая трансформации, издержки упущенных возможностей эффективность по Парето. Типы и модели экономических систем.

##### Тема 2. Тема 2. Основные принципы и методы микроэкономического анализа.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Продавцы и покупатели как основные субъекты рыночных отношений. Общая характеристика рынков. Рынок как модель хозяйствования Рыночная инфраструктура. Свойства товара. Сущность и функции денег. Денежные агрегаты. Уравнение обмена. Коэффициент монетизации. Электронные деньги Теория потребительского поведения. Кардиналистская и ординалистская теория полезности. Общая и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Рациональный выбор потребителей. Эффект дохода и эффект замещения. Нормальные (лучшие) и худшие товары.

### **Тема 3. Тема 3. Основы теории спроса и предложения.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие спроса. Закон спроса. Эластичность спроса, ее виды, методы оценки и учета при определении ценовой политики предприятия. Неценовые факторы спроса. Предложение и факторы его формирования. Влияние фактора времени на эластичность предложения. Рыночное равновесие, его виды и допущения. Равновесие по А.Маршаллу и Л.Вальраасу. Влияние изменения спроса и предложения на рыночное равновесие. Выигрыш (излишек) производителя и потребителя.

### **Тема 4. Тема 4. Теория производства в микроэкономике.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Производственная функция. Понятие издержек производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Норма отдачи и норма дохода. Невозвратные издержки. Особенности мгновенного, краткосрочного и долгосрочного периода анализа. Валовые и средние, постоянные, переменные и маржинальные издержки. Учет затрат при формировании экономической политики фирмы. Основные показатели финансового состояния предприятия. Диагностика риска банкротства фирмы. Виды рисков. Страхование рисков. Эффект масштаба, определение условий эффективного производства. Конкуренция: сущность, формы. Закономерности максимизации прибыли и минимизации убытков на различных типах рынков. Совершенная конкуренция и чистая монополия. Индекс Херфиндала-Хиршмана. Индекс Лернера. Виды монополистических объединений. Монополистическая конкуренция и олигополия. Антимонопольная политика. Защита прав потребителей.

### **Тема 5. Тема 5. Макроэкономика и ее главные проблемы.**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1.Макроэкономика. Макроэкономические цели. 2.Экономические функции государства в современной экономике. Экономическая стратегия и экономическая политика. Национальная экономика как целое. 3. Кругооборот доходов и продуктов. Ориентация экономической деятельности на внутренний или внешний рынки. 4.Закрытая и открытая экономики. 5.Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели развития национальной экономики в системе национальных счетов (СНС). 6. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Расчет ВВП: по потоку доходов, по потоку расходов, по добавленной стоимости. Чистый национальный продукт и национальный доход. 7. Личный доход, располагаемый личный доход. Индексы цен. Номинальный и реальный ВВП.

### **Тема 6. Тема 6. Макроэкономическая нестабильность.**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1.Занятость и безработица. Уровень безработицы. Безработица и ее формы. Фрикционная, структурная, циклическая, скрытая, застойная безработица. Естественный уровень безработицы. 2.Социально-экономические последствия безработицы и методы их нейтрализации. 3.Закон А. Оукена. 4.Инфляция: сущность и причины. Инфляция и ее виды. Инфляция спроса и инфляция предложения. Уровень инфляции. Измерение инфляции

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Тема 1. Базовые принципы и категории экономической теории.	6		подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Основные принципы и методы микроэкономического анализа.	6		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Основы теории спроса и предложения.	6		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Теория производства в микроэкономике.	6		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Макроэкономика и ее главные проблемы.	6		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Макроэкономическая нестабильность.	6		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				56	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

-лекции;

- семинары, включающие разбор и решение тестов и задач, ролевые игры, разбор небольших кейсов;

- самостоятельная работа студентов

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Тема 1. Базовые принципы и категории экономической теории.

устный опрос , примерные вопросы:

Предмет экономической теории, его историческое развитие. Экономические категории и экономические законы. Экономическая теория в системе экономических наук. Факторы производства. Производительные силы и экономические отношения. Методы экономической теории. Уровни экономического анализа. Функции экономической теории. Познавательная, методологическая, практическая. Основные этапы развития экономической теории. Развитие экономической мысли в России.

### Тема 2. Тема 2. Основные принципы и методы микроэкономического анализа.

устный опрос , примерные вопросы:

Экономические потребности Экономические блага. Потребности и экономические интересы. Экономические ресурсы и их редкость. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Экономический выбор. Компромисс общества между эффективностью и равенством; между потреблением и досугом. Экономические системы. Модели организации экономических систем. Классификация экономических систем. Модели организации экономических систем с учетом: форм и видов собственности, экономической власти и способов ее осуществления, места и роли рынка, экономической роли государства. Рыночная экономика, командная экономика, смешанная экономика. Национальные модели организации хозяйства: американская, шведская, японская и т.д.

### **Тема 3. Тема 3. Основы теории спроса и предложения.**

устный опрос , примерные вопросы:

Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Факторы спроса. Предложение и его факторы. Влияние неценовых факторов на величину спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Рыночная цена. Эластичность. Эластичность спроса. Измерение эластичности спроса. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Применение теории эластичности. Формирование и динамика равновесной цены.

### **Тема 4. Тема 4. Теория производства в микроэкономике.**

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность предпринимательской деятельности. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Управление фирмой. Менеджмент. Организационно-правовые формы предприятий (фирм). Концентрация и централизация капитала. Крупные и малые фирмы. Горизонтальная и вертикальная концентрация. Закон убывающей предельной производительности. Издержки. Виды издержек. Бухгалтерские и экономические издержки. Альтернативные издержки. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Три периода в динамике долгосрочных издержек. Эффект масштаба. Минимальный эффективный (оптимальный) размер предприятия. Доход фирмы: валовой, средний, предельный. Выручка и прибыль. Прибыль: бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль. Принцип максимизации прибыли. Цена производства. Монопольная прибыль. Норма прибыли. Рентабельность.

### **Тема 5. Тема 5. Макроэкономика и ее главные проблемы.**

устный опрос , примерные вопросы:

Макроэкономика. Макроэкономические цели. Экономические функции государства в современной экономике. Экономическая стратегия и экономическая политика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Ориентация экономической деятельности на внутренний или внешний рынки. Закрытая и открытая экономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели развития национальной экономики в системе национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Расчет ВВП: по потоку доходов, по потоку расходов, по добавленной стоимости. Чистый национальный продукт и национальный доход. Личный доход, располагаемый личный доход. Индексы цен. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на объем совокупного спроса: эффекты богатства, импортных закупок, процентной ставки. Кривая совокупного спроса и ее сдвиги. Компоненты совокупного спроса (совокупных расходов). Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Краткосрочное и долгосрочное совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Макроэкономическое равновесие. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие. Влияние государства на совокупный спрос. Стабилизационная политика. Общее равновесие и благосостояние. Равновесие на товарном рынке. Потребление, функция потребления. Факторы, влияющие на потребление. Потребление и сбережения. Инвестиции: виды, функции, источники. Влияние инвестиций на объем ВВП. Эффект мультипликатора. Кейнсианский мультипликатор (мультипликатор автономных расходов).

### **Тема 6. Тема 6. Макроэкономическая нестабильность.**

устный опрос , примерные вопросы:



Занятость и безработица. Уровень безработицы. Безработица и ее формы. Фрикционная, структурная, циклическая, скрытая, застойная безработица. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы и методы их нейтрализации. Закон А. Оукена. Инфляция: сущность и причины. Инфляция и ее виды. Инфляция спроса и инфляция предложения. Уровень инфляции. Измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. ?Цена? инфляции, её основные варианты (позитивный, нулевой, негативный). Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция. Инфляционные процессы в России.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету

1. Что является предметом изучения теории экономической политики?
2. Как определить предмет марксистской политической экономии? Предмет экономикс? В чем суть этих понятий? В чем отличие?
3. Как понимать неопределенность, вероятностный характер экономического развития?
4. Каковы основные "инструменты" экономических исследований?
5. В чем значение и в чем ограниченность формально логических методов исследования?
6. Что такое экономическая модель? Каковы условия проведения экономических экспериментов?
7. Перечислите основные этапы развития экономической мысли.
8. Охарактеризуйте состояние теоретической экономики к началу третьего тысячелетия.
9. Раскройте суть основных экономических учений до XX века.
10. Назовите основных представителей экономической мысли России XVII-XVIII вв.
11. Как шло развитие российской экономической мысли в XIX в.?
12. Назовите имена наиболее известных российских ученых-экономистов начала XX века и современности. В чем их вклад в развитие мировой экономической теории?
13. Какие классификации экономических потребностей Вы знаете?
14. В чем суть учения об экономической и социальной среде жизнедеятельности человека?
15. В чем единство и различие производства, распределения, обмена и потребления?
16. Каковы, на Ваш взгляд, сферы практического применения кривой производственных возможностей?
17. Почему содержание собственности нельзя сводить к правовым отношениям? К социально-экономическим отношениям?
18. В чем необходимость многообразия форм собственности хозяйствования.
19. Развиваются ли отношения собственности? Если да (или нет), то обоснуйте свое утверждение конкретными примерами.
20. Остается ли неизменным содержание частной собственности на различных этапах развития общества.
21. Объясните, есть ли различие в понятиях: "форма собственности" и "форма хозяйствования", "собственник" и "хозяин".
22. Каковы противоречия в существующей в нашей стране системе форм собственности?
23. Ваше отношение к частной собственности и личной собственности?
24. Докажите, в каких сферах, отраслях и на какие объекты допустима и наиболее эффективна государственная, коллективная, частная собственность.
25. Прокомментируйте содержание законов о собственности России и др. государств. Сравните их и определите, совпадает ли в них социально-экономическое содержание

собственности.

26. Что представляет собой трастовые операции, и как давно они осуществляются на российском рынке?
27. Кто может выступать в роли доверительного собственника, т.е. управляющего имуществом учредителя траста?
28. Главное отличие натурального хозяйства от товарного.
29. Какие модели натурального хозяйства Вы знаете?
30. Почему натуральное хозяйство сохранилось до наших дней?
31. Какие условия и причины обуславливают возникновение и существование товарного хозяйства?
32. Какие модели товарного хозяйства Вы можете назвать?
33. Какие факторы определяют возникновение, развитие и упадок цивилизаций?
34. Что такое дикость, варварство и цивилизация? Как определяли их содержание А. Фергюсон, Л.Г. Морган и Ф. Энгельс?
35. Какие основные стадии развития человеческого общества Вы можете выделить? Каковы критерии прогресса в этих периодизациях?
36. Какая модель рыночной экономики осуществляется в современных условиях в развитых капиталистических странах?
37. Совместимы ли сознательно регулируемая экономика и рыночная экономика?
38. Дайте сравнительный анализ переходной экономики, смешанной экономики, экономики переходного периода.
39. Чем отличается потребительная стоимость от полезности?
40. Как спрос связан с полезностью?
41. Как Вы понимаете сущность денег.
42. В чем отличие движения денег от движения товаров? Сколько денег может непрерывно поглощать сфера обращения?
43. Что такое количественная теория денег?
44. Перечислите и охарактеризуйте определения понятия "рынок".
45. Назовите основные типы рынков и охарактеризуйте их.
46. В чем вы видите преимущества и недостатки свободного рынка.
47. Каковы сущностные черты и функции рынка?
48. Какова роль рынка в общественном производстве?
49. Какие условия необходимы для функционирования развитого цивилизованного рынка?
50. Как вы понимаете структуру и систему рынков?
51. Перечислите критерии классификации рынков.
52. В чем, на Ваш взгляд, состоит специфика экономического поведения участников рыночного процесса обмена товаров? Какие функции выполняет рынок? Чего больше в рыночной системе: хаоса и анархии; автоматизма и внутреннего порядка?
53. Какими "провалами" рынка обычно объясняют необходимость ограничения рыночных сил?
54. Назовите по меньшей мере три экономические функции государства по регулированию рыночной экономики.
55. Что Вам известно о хронологии возникновения и исчезновения рыночных отношений в России? Чем вызвано возникновение и каковы причины исчезновения полноценного рыночного хозяйства в России

## 7.1. Основная литература:

Экономика / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145>

Экономика / Елисеев А.С. - М.:Дашков и К, 2017. - 528 с/ URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430577>

Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с/ URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486508>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494222>

Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. ? 239 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882810>

Экономика. Деловые игры/Б.В.Корнейчук - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508567>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Госкомстат России - <http://www.qks.ru>

Институт экономики переходного периода (России) - <http://www.iet.ru>

Министерство финансов России - <http://www.minfin.ru>

Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>

Электронный учебник по Экономике - <http://www.economy-bases.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лекционная аудитория, методический кабинет (библиотека), класс и оргтехника для семинарских занятий, контрольных и самостоятельных работ, доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Исмаилова Г.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.