

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт геологии и нефтегазовых технологий



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования Б1.Б.1

Направление подготовки: 05.04.01 - Геология

Профиль подготовки: Несейсмические методы поисков и разведки месторождений углеводородов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Гафуров Ш.З.

**Рецензент(ы):** Хасанов Р.Р.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хасанов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гафуров Ш.З. (кафедра региональной геологии и полезных ископаемых, Институт геологии и нефтегазовых технологий), SZGafurov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1	способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности
ОПК-3	способностью применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
ОПК-5	способностью критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Основные современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования.

Должен уметь:

Разрабатывать мероприятия по оптимизации деятельности геологического предприятия в условиях финансовых кризисов со стресс-сценариями изменения прогноза финансово-хозяйственной деятельности при сокращениях портфеля заказов.

Должен владеть:

Знаниями приоритетов минерально-сырьевой политики и путей совершенствования механизма управления минерально-сырьевым сектором экономики Российской Федерации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

К адаптации усвоенного материала для практического применения на российских предприятиях геологической отрасли.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.04.01 "Геология (Несейсмические методы поисков и разведки месторождений углеводородов)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 87 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Состояние и проблемы геологической отрасли России.	1	2	0	0	20
2.	Тема 2. Проблемы ценообразования и финансирования геологоразведочных работ.	1	2	12	0	20
3.	Тема 3. Проблемы взаимодействия государства и бизнеса в изучении и освоении минерально-сырьевых ресурсов.	1	2	0	0	24
4.	Тема 4. Основные проблемы в области недропользования	1	2	10	0	23
	Итого		8	22	0	87

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Состояние и проблемы геологической отрасли России.

Долгосрочное планирование геологической отрасли. Проект стратегии развития минерально-сырьевой базы России до 2035 года. Проблемы воспроизводства минерально-сырьевой базы- неполная компенсация добычи приростом запасов и сокращение поискового задела. Проблема кадров в геологической отрасли. Проблема развития юниорных геологоразведочных компаний в России.

##### Тема 2. Проблемы ценообразования и финансирования геологоразведочных работ.

Несовершенство системы ценообразования геологоразведочных работ. Вклад государства и бизнеса в финансирование геологоразведочных работ. Стимулирование геологического изучения недр. Правила подготовки проектной документации на проведение геологического изучения недр и разведки месторождений полезных ископаемых.

Практические занятия-Оптимизация деятельности геологического предприятия в условиях финансового кризиса. Стресс-сценарии изменения прогноза финансово-хозяйственной деятельности при сокращении портфеля заказов. Варианты расчетов: базовый, консервативный и негативный.

##### Тема 3. Проблемы взаимодействия государства и бизнеса в изучении и освоении минерально-сырьевых ресурсов.

Законодательная основа взаимодействия. Этапы развития и становления рыночных отношений в российском недропользовании. Принципы взаимодействия государства и бизнеса в изучении и освоении минерально-сырьевых ресурсов. Зоны конфликтов интересов недропользователей и государства. Полномочия государства и бизнеса как основа нормативного партнерства. Перспективы партнерства.

##### Тема 4. Основные проблемы в области недропользования

Макроэкономические риски- снижение инвестиций, финансовый кризис. Отраслевые риски-недостаточная геологическая изученность территории России, исчерпание резерва открытых месторождений, снижение масштаба открываемых месторождений. Риски регулирования-административные барьеры, стимулирование геологоразведочных работ. Особенности и ограничения заявительного принципа предоставления права пользования участками недр.

Практические занятия- Расчет экономического эффекта от реализации мероприятия-Новое оборудование. Паспорт проекта. Аннотация реализации проекта. Риски и неопределенность проекта. Мониторинг проекта. Исходные данные для расчета. Расчет экономического эффекта мероприятия-Новое оборудование.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Контрольная работа	ОПК-5, ОПК-3, ОПК-1, ОК-2	1. Состояние и проблемы геологической отрасли России.
2	Лабораторные работы	ОК-2	4. Основные проблемы в области недропользования
3	Контрольная работа	ОПК-5, ОПК-3, ОПК-1, ОК-2	3. Проблемы взаимодействия государства и бизнеса в изучении и освоении минерально-сырьевых ресурсов.
4	Контрольная работа	ОПК-5, ОПК-3, ОПК-1, ОК-2	2. Проблемы ценообразования и финансирования геологоразведочных работ.
	<b>Экзамен</b>	ОК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1 3 4
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

## 1. Контрольная работа

### Тема 1

Вопросы к контрольной работе:

1. Назовите причины неполной компенсации добычи приростом запасов по отдельным видам полезных ископаемых в Российской Федерации.
2. Раскройте суть проблемы-сокращение поискового задела.
3. По каким полезным ископаемым в России ощущается острый дефицит экономически эффективных запасов?
4. Кто обеспечивает воспроизводство запасов полезных ископаемых в России?
5. В 2015 году в России выявлены перспективные участки с прогнозными ресурсами золота в количестве 900 тонн, в том числе по категории P1-150 т, по категории P2-250т, по категории P3-500т. Сколько прогнозных ресурсов (согласно коэффициентам достоверности) перейдут в запасы при проведении более детальных работ?
6. С 2006 по 2013 года доля России в мировых запасах уменьшилась: по нефти с 6,2 % до 5,2%., природного газа с 26,6% до 17,6%., урана с 10% до 5,1%. Назовите причины уменьшения доли России в мировых запасах нефти, природного газа и урана.
7. С 2006 по 2013 года доля России в мировых запасах золота увеличилась с 11,4% до 16,0%. Назовите причины повышения доли России в мировых запасах золота.
8. Назовите проблемы перехода на новую классификацию запасов и прогнозных ресурсов нефти.
9. Какова доля нераспределенного фонда по запасам нефти и газа в России?
10. Причины практического отсутствия открытий уникальных по запасам месторождений полезных ископаемых за последние 25 лет и снижения размера открываемых месторождений.
11. Вопросы приватизации и реорганизации предприятий геологической отрасли.

## 2. Лабораторные работы

### Тема 4

Практические занятия-Оптимизация деятельности геологического предприятия в условиях финансового кризиса. Стресс-сценарии изменения прогноза финансово-хозяйственной деятельности при сокращении портфеля заказов. Варианты расчетов: базовый, консервативный и негативный. Каждому студенту выдается индивидуальное задание включающее! портфель заказов геологического предприятия на планируемый год (базовый вариант). смета затрат на производство(базовый вариант), смета расходов из прибыли( фонд потребления). и снижение портфеля заказов в % по консервативному и негативному вариантам. Необходимо оптимизировать портфель заказов, смету затрат на производство и смету фонда потребления. По каждой статье затрат дать пояснение по оптимизации. Оптимизацию затрат по фонду потребления произвести в соответствии с коллективным договором предприятия

## 3. Контрольная работа

### Тема 3

Вопросы к контрольной работе:

1. На каких принципах функционирует взаимодействие государства и бизнеса(недропользователей)?
2. Какими документами обеспечивается законодательная основа взаимодействия государства и бизнеса?
3. Какие негативные моменты несут избыточно подготовленные запасы?
4. Какие негативные моменты несут избыточные объемы добычи?
5. Какие негативные моменты несут недостаток запасов и объемов добычи?
6. Уникальная минерально-сырьевая база России это благо или ресурсное проклятие или наше конкурентное преимущество?
7. Какая ответственность государства за достоверность запасов и ресурсов полезных ископаемых по объектам продажи прав пользования недрами?
8. Как происходила приватизация основной части минерально-сырьевой базы страны? Это зона конфликта интересов?
9. Основной принцип взаимодействия государства и бизнеса-административный. Обеспечивает он равенство прав и взаимную финансовую ответственность?
10. Приведите основные зоны конфликта интересов государства и бизнеса в изучении и освоении минерально-сырьевых ресурсов.
11. Континентальный шельф на сегодняшний день -это зона ответственности государства и госкомпаний. Причины недопуска частных нефтяных компаний к геологическому изучению континентального шельфа России.

## 4. Контрольная работа

### Тема 2

Вопросы к контрольной работе:

1. Главным и единственным результатом геологоразведочных работ является геологическая информация о недрах. Является ли геологическая информация о недрах товарной продукцией? Обоснуйте свое мнение.
2. Какие полезные ископаемые включены под ограничения для заявительного принципа получения лицензий на геологическое изучение недр?
3. При отсутствии каких запасов и прогнозных ресурсов твердых полезных ископаемых допустим заявительный принцип предоставления права пользования участками недр?

4. При отсутствии каких запасов и прогнозных ресурсов углеводородного сырья допустим заявительный принцип предоставления права пользования участками недр?
5. Приведите предельное количество и размер участков недр предоставляемых в пользование субъектам предпринимательской деятельности в течении календарного года по заявительному принципу.
6. Приведите макроэкономические риски в области недропользования.
7. Приведите отраслевые риски в области недропользования.
8. Приведите риски регулирования в области недропользования.
9. Какие проблемы развития юниорных геологоразведочных компаний в Российской Федерации?
10. Влияние экономических санкций на область недропользования.

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Проблемы воспроизводства минерально-сырьевой базы Российской Федерации.
2. Проблемы финансирования геологоразведочных работ.
3. Минеральные ресурсы и недропользование в условиях глобализации экономики.
4. Концепция и проблемы развития юниорных геологоразведочных компаний в России.
5. Риски в области недропользования.
6. Организация государственного геологического изучения недр Российской Федерации.
7. Проблемы лицензирования пользования недрами.
8. Стратегия развития геологической отрасли до 2030 года (совершенствование государственного управления геологоразведочными работами, повышение инвестиционной привлекательности объектов ГИН).
9. Результаты финансово-экономической деятельности Роснедр в 2017 году и планы на 2018 год.
10. Долгосрочная государственная программа изучения недр и воспроизводства минерально-сырьевой базы России на основе баланса потребления и воспроизводства минерального сырья.
11. Проблемы ценообразования геологоразведочных работ.
12. Особенности и ограничения заявительного принципа предоставления права пользования участками недр.
13. Основные задачи государственной политики в области геологии и недропользования.
14. Взаимодействие государства и бизнеса в изучении и освоении минерально-сырьевых ресурсов.
15. Результаты реализации мероприятий государственных программ в 2017 году, основные направления и приоритеты геологоразведочных работ на 2018 год.
16. Научно-технологическое обеспечение геологоразведочных работ.
17. Роль нетрадиционных источников углеводородного сырья в минерально-сырьевой политике.
18. Государственная политика в области минерально-сырьевых ресурсов континентального шельфа и дна Мирового океана для обеспечения геополитических интересов Российской Федерации.
19. Состояние и проблемы геологической отрасли России.
20. Проблемы подготовки кадров и пути совершенствования высшего геологического образования.
21. Состояние подготовки кадров среднего звена для геологической отрасли.
22. ВМСБ: Стратегия и тактика раскрытия потенциала.
23. Новая классификация запасов углеводородов-средство регулирования процесса в ТЭК.
24. Зарубежный опыт организации геологоразведочных работ на твердые полезные ископаемые и возможности его применения в Россию
25. Ценообразование объектов государственного заказа при геологическом изучении недр.
26. Проблемы российской нефтегазовой геофизики.
27. Проблемы выпускников, аспирантов и молодых специалистов в геологической отрасли.
28. Проблемы инвестиций в недропользовании.
29. Закон РФ О недрах (основные положения и пользование недрами)
30. Резолюция 8 Всероссийского съезда геологов.
31. Современная геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых.
32. Правила подготовки проектной документации на проведение геологического изучения недр и разведки месторождений полезных ископаемых по видам полезных ископаемых (содержание проекта на проведение работ).
33. Правила подготовки проектной документации на проведение геологического изучения недр и разведки месторождений полезных ископаемых по видам полезных ископаемых (содержание укрупненного расчета стоимости геологоразведочных работ),
34. Порядок проведения экспертизы проектной документации на проведение геологоразведочных работ.
35. Риски реализации стратегии развития геологической отрасли.
36. Проблемы изучения и освоения минерально-сырьевого потенциала российских разведочных районов в Мировом океане.
37. Проект стратегии развития минерально-сырьевой базы России до 2035 года.
38. Государственное геологическое информационное обеспечение.
39. Экономическое стимулирование геологоразведочных работ.
40. Вопросы приватизации и реорганизации предприятий геологической отрасли.



#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	8
		3	8
		4	26
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	8
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 7.1 Основная литература:

1. Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-16-102484-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/996364> (дата обращения: 15.08.2019). - Режим доступа: по подписке.
2. Керимов, В. Ю. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами : учебное пособие / В.Ю. Керимов, А.Б. Толстов, Р.Н. Мустаев ; под ред. проф. А.В. Лобусева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 123 с. - (Высшее образование: Магистратура). - [www.dx.doi.org/10.12737/16113](http://www.dx.doi.org/10.12737/16113). - ISBN 978-5-16-102817-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/999884> (дата обращения: 15.08.2019). - Режим доступа : по подписке.
3. Гарнов, А. П. Общие вопросы эффективного природопользования: монография/Гарнов А. П., Краснобаева О. В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 214 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-009495-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1009033> (дата обращения: 15.08.2019). - Режим доступа: по подписке.
4. Современные проблемы экологии и природопользования: учебно-методическое пособие / авторы-составители Т.Г. Зеленская, И.О. Лысенко, Е.Е. Степаненко, С.В. Окрут; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2013. - 124 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/514687> (дата обращения: 15.08.2019). - Режим доступа: по подписке.
5. Никитина Н.К., Регулирование недропользования в современной России : монография / Никитина Н.К. - Москва: Горная книга, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-98672-483-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986724836.html> (дата обращения: 15.08.2019). - Режим доступа : по подписке.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Шимова, О. С. Экономика природопользования: учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006691-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/456664> (дата обращения: 15.08.2019). - Режим доступа : по подписке.
2. Крассов, О. И. Комментарий к Закону Российской Федерации 'О недрах' / О.И. Крассов. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. ISBN 978-5-91768-611-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/505322> (дата обращения: 15.08.2019). - Режим доступа : по подписке.
3. О недрах. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 62 с. (Федеральный закон). (e-book) ISBN 978-5-16-010012-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/331875> (дата обращения: 15.08.2019). - Режим доступа : по подписке.
4. Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы...: монография/ Г.В. Выпханова и др; Отв. ред. Н.Г. Жаворонкова. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. ISBN 978-5-91768-457-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/444810> (дата обращения: 15.08.2019). - Режим доступа : по подписке.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Нормативы по инженерно-геологическим изысканиям - постановление ♦ 145 - [http://www.buroviki.ru/post\\_145.html](http://www.buroviki.ru/post_145.html)  
Правовая экспертиза документов (договоров, уставов) сроки и стоимость, цены на услугу в Н. Новгороде - <http://www.expert-uristnn.ru/pravovaya-ekspertiza-dokumentov>  
ФАУ ГЛАВГОСЭКСПЕРТИЗА РОССИИ - <http://old.gge.ru/>  
ФГУП "Геолэкспертиза" - <http://geolekspertiza.ru/normativnye-dokumenty/>  
ЦЭСР - <http://www.centresp.ru/normativnye-dokumenty/spisok-predostavlyaemyx-dlya-ekspertizy-dokumentov>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1-й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: -уяснение задания на самостоятельную работу; -подбор рекомендованной литературы; -составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации. Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой.</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа - форма самостоятельной работы, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной учебной дисциплины. Основная задача выполнения к. работы по предмету это углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу. При выполнении контрольной работы необходимо изучить литературу, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книги и статьи). Можно использовать литературу, рекомендуемую преподавателем, или самостоятельно подобранные источники, а также учебники, желательно использовать не менее четырех источников.</p> <p>При выполнении контрольной работы студент должен усвоить следующие основные умения: самостоятельный поиск информации по заданной теме; отбор существенной информации, необходимой для полного освещения изучаемой проблемы, отделение этой информации от второстепенной (в рамках данной темы); анализ и синтез знаний и исследований по проблеме; обобщение и классификация информации по исследовательским проблемам; логичное и последовательное раскрытие темы; грамотное построение текста.</p> <p>Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты, расчеты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя.</p>
лабораторные работы	<p>При выполнении практических заданий студент руководствуется правилами, изложенными преподавателем при постановке задачи на занятии и в описании работы. Кроме того, должен активно использоваться материал, изложенный на лекциях, и привлекаться дополнительная специальная литература. Студент самостоятельно анализирует полученные результаты, т.е. выполняет элементы научного поиска, на основе которого составляется письменный отчет. Этот отчет по своей форме должен содержать следующие разделы: краткую теоретическую часть, расчётный раздел, подробный анализ результатов, выводы, т. е. соответствовать структуре научно-технического отчета, научной статьи. Все необходимые (указанные в задании) графики должны быть выполнены в виде компьютерных рисунков с помощью программы компьютерной графики. Если при проверке отчёта преподавателем будут выявлены отклонения от установленных требований или ошибки, он должен быть доработан.</p>
экзамен	<p>При подготовке к экзамену следует использовать учебную литературу, рекомендованную преподавателем, лекционный материал.</p> <p>Одной из самых распространенных в настоящее время ошибок студентов - ответ не по вопросу. Поэтому при подготовке к экзамену следует внимательно вчитываться в формулировку вопроса и уточнить возникшие неясности во время предэкзаменационной консультации.</p> <p>Все возникающие сомнения и вопросы следует разрешать только с преподавателем, в этом случае вы можете получить гарантированно точный и правильный ответ.</p> <p>Категорически не рекомендуется учить в последнюю ночь перед экзаменом.</p> <p>Если в день экзамена вы заболели, то необходимо вызвать врача (обратиться в поликлинику) и оформить соответствующую справку, которую по выздоровлении следует передать в деканат. В этом случае будет оформлено продление сессии.</p> <p>Не следует принимать успокаивающие лекарства.</p> <p>При возникновении любых неясностей в процессе подготовки к ответу следует обращаться с вопросами только к преподавателю.</p> <p>В случае получения неудовлетворительной оценки, есть две пересдачи. График их приема устанавливается деканатом по согласованию с преподавателем. Второй раз (первая пересдача) экзамен по-прежнему сдается преподавателю. Третий раз (вторая пересдача) экзамен сдается комиссии.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.04.01 "Геология" и магистерской программе "Несейсмические методы поисков и разведки месторождений углеводородов".