

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Экологическое право Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление развитием территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Автор(ы):** Жук С.И.

**Рецензент(ы):** Махмутов И.И.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Макаров А. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)  
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Набережные Челны  
2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель колледжа Жук С.И. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), SIZhuk@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-11	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза
ПК-2	владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- природу и сущность отдельных институтов экологического права, основные закономерности их возникновения, функционирования и развития в России;
- как анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- как осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности в целях защиты в чрезвычайных ситуациях.

Должен уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы;
- разрабатывать нормативно-правовые акты по вопросам техносферной безопасности и консультировать по вопросам права (содержания нормативно-правовых актов и практики их применения);
- организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельностью предприятия в режиме ЧС.

Должен владеть:

- юридической терминологией, оперировать юридическими понятиями и категориями;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление (Управление развитием территорий)" и относится к обязательным дисциплинам.  
Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 92 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права	1	1	0	0	7
2.	Тема 2. Экологические права и обязанности граждан и их объединений	1	1	0	0	7
3.	Тема 3. Правовые формы использования природных ресурсов	1	0	0	0	8
4.	Тема 4. Нормирование в области охраны окружающей среды	2	0	2	0	14
5.	Тема 5. Экологический контроль и надзор	2	0	2	0	14
6.	Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2	1	1	0	14
7.	Тема 7. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности	2	1	1	0	14
8.	Тема 8. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	2	0	2	0	14
	Итого		4	8	0	92

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права

Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис: понятие, формы проявления и пути преодоления.

Основные понятия курса. Охрана окружающей природной среды. Экологическая безопасность.

Природопользование. Окружающая природная среда. Природный объект. Природный ресурс. Природный комплекс.

Предмет экологического права. Экологические отношения.

Объекты экологических отношений. Природные объекты. Природно-антропогенные объекты. Компоненты природной среды. Естественные экологические системы. Природные ландшафты. Природные комплексы. Природные ресурсы.

Методы экологического права.

Принципы экологического права.

Система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права. Экологическое право как отрасль науки. Экологическое право как учебная дисциплина.

## **Тема 2. Экологические права и обязанности граждан и их объединений**

Понятие и виды экологических прав граждан. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству.

Право граждан на благоприятную окружающую среду и иные экологические права граждан. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Право граждан на обращение с целью охраны окружающей природной среды. Проведение публичных мероприятий. Референдумы об охране окружающей природной среды

Экологические обязанности граждан.

Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.

Способы защиты экологических прав граждан.

## **Тема 3. Правовые формы использования природных ресурсов**

Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Общее и специальное природопользование.

Правовые формы использования природных ресурсов.

Основания возникновения права природопользования. Лицензии на природопользование. Договоры на пользование природными ресурсами.

Основания прекращения права природопользования. Переход права природопользования.

Права и обязанности природопользователей.

Правовая охрана природных объектов. Основные требования по рациональному использованию и охране природных объектов

## **Тема 4. Нормирование в области охраны окружающей среды**

Понятие нормирования в области охраны окружающей среды. Критерии и порядок разработки экологических нормативов.

Виды нормативов в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей природной среды. Нормативы допустимого вредного воздействия на окружающую природную среду. Государственные стандарты и иные нормативные документы в области охраны окружающей среды.

Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.

Экологическая сертификация.

## **Тема 5. Экологический контроль и надзор**

Понятие государственного мониторинга окружающей среды. Виды экологического мониторинга. Задачи экологического мониторинга. Органы исполнительной власти, обеспечивающие осуществление экологического мониторинга.

Информация о состоянии окружающей среды. Порядок Социально-гигиенический мониторинг. Мониторинг источников вредного воздействия.

Порядок предоставления экологической информации.

Понятие экологического контроля. Формы экологического контроля.

Виды экологического контроля.

Государственный экологический контроль. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Компетенция должностных лиц органов государственного экологического контроля.

Производственный экологический контроль.

Общественный экологический контроль.

Муниципальный экологический контроль.

Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.

Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования.

Экологический аудит

## **Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

Понятие и функции юридической ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Порядок и принципы возмещения вреда, причиненного природной среде.

Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.

#### **Тема 7. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности**

Общие экологические требования при размещении, проектировании и строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и выводе из эксплуатации зданий, строений и сооружений и иных объектов.

Экологические требования при размещении объектов.

Экологические требования при проектировании объектов.

Экологические требования к строительству и реконструкции объектов.

Экологические требования при вводе объектов в эксплуатацию.

Экологические требования при вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений и сооружений и иных объектов

Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации военных и оборонных объектов, вооружения и военной техники.

Охрана окружающей природной среды в энергетике.

Охрана окружающей природной среды на транспорте.

Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и выводе из эксплуатации военных и оборонных объектов.

Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.

#### **Тема 8. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов**

Понятие экологической и связанной с ней иных видов безопасности населенных пунктов.

Понятие и цели обеспечения экологической безопасности в населенных пунктах. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Обеспечение радиационной безопасности. Обеспечение промышленной (техногенной) безопасности в населенных пунктах.

Эколого-правовые требования в градостроительстве

Правовая охрана зеленых насаждений в населенных пунктах

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"



Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Ерофеев Б. В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=364178>

Крассов О. И. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / О. И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=432372>

Крассов О.И. Экологическое право: Учебник / - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=432372>

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-13, ПК-11, ОК-2	1. Понятие, предмет и система экологического права 2. Экологические права и обязанности граждан и их объединений 3. Правовые формы использования природных ресурсов
2	Тестирование	ПК-11, ПК-13	2. Экологические права и обязанности граждан и их объединений
3	Контрольная работа	ОК-2, ПК-2	3. Правовые формы использования природных ресурсов
<b>Семестр 2</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОК-2, ПК-2, ПК-11, ПК-13	5. Экологический контроль и надзор 7. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности 8. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов
2	Тестирование	ПК-11, ПК-13	4. Нормирование в области охраны окружающей среды 5. Экологический контроль и надзор
3	Эссе	ОК-2	6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
	<b>Зачет</b>		

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3
<b>Зачтено</b>			<b>Не зачтено</b>		



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3

Тема 1.

1. Формы взаимодействия общества и природы.
2. Экологический кризис: понятие, формы проявления и пути преодоления.
3. Основные понятия курса.
4. Охрана окружающей природной среды.
5. Предмет экологического права.
6. Экологические отношения.
7. Объекты экологических отношений.
8. Методы экологического права.
9. Принципы экологического права.
10. Система экологического права.

Тема 2.

1. Понятие экологических прав.
2. Виды экологических прав.
3. Состояние правового регулирования экологических прав.
4. Право на благоприятную окружающую среду.
5. Права общественных экологических объединений.
6. Гарантии экологических прав граждан.
7. Способы защиты экологических прав.
8. Защита экологических прав в суде.
9. Обязанности гражданина по охране природы.
10. Экологическое воспитание.

Тема 3.

1. Виды права природопользования.
2. Право общего природопользования.
3. Право специального природопользования.
4. Принципы права природопользования.
5. Субъекты права природопользования.
6. Объекты права природопользования.
7. Виды управления природопользованием.
8. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
9. Органы государственного управления природопользованием.
10. Органы охраны окружающей среды.

**2. Тестирование**

Тема 2

Примеры заданий :

1. Споры в области охраны окружающей среды разрешаются:
  - А) в претензионном порядке;
  - Б) в административном порядке;
  - В) в судебном порядке.

2. ФЗ "Об охране окружающей среды" определяет:

- А) виды платы за использование природных ресурсов;
- Б) формы права собственности на природные ресурсы;
- В) методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.

3. Субъектами дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения являются:

- А) граждане;
- Б) физические и юридические лица;
- В) работники организаций.

4. Экоцид является:

- А) административным правонарушением;
- Б) гражданским правонарушением;
- В) уголовным правонарушением.

5. К источникам экологического права не относятся...

- А) соглашения между субъектами РФ по использованию природных ресурсов;
- Б) договоры между собственниками об ограничении пользования природными ресурсами;
- В) международные договоры РФ, а также соглашения между РФ и ее субъектами по охране природных ресурсов.

6. Следующие природные ресурсы относятся исключительно к федеральным природным ресурсам и не могут принадлежать гражданам:

- А) минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа и территориальных вод;
- Б) земельные участки, предоставленные муниципальным учреждениям;
- В) обособленные водные объекты (замкнутые) водоемы и . природные парки.

7. Экологическая экспертиза это:

- А) установление соответствия хозяйственной деятельности экологическим требованиям;
- Б) установление соответствия намечаемой хозяйственной деятельности экологическим требованиям;
- В) установление соответствия санитарно-гигиеническим нормативам, содержащихся в природных ресурсах вредных веществ.

8. Виды экологической экспертизы:

- А) государственная и общественная;
- Б) государственная, муниципальная и частная;
- В) только государственная.

9. Специальным федеральным органом по управлению использованием

природных ресурсов и охраной окружающей среды, в который могут обратиться, по вопросу защиты экологических прав граждане является:

- А) Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан;
- Б) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- В) Государственный комитет Российской Федерации по охране окружающей среды.

10. В соответствии с Конституцией Российской Федерации законодательство об охране окружающей среды и обеспечению экологических прав граждан относится:

- А) к ведению Российской Федерации;
- Б) к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов Российской Федерации.

### **3. Контрольная работа**

Тема 3

Темы контрольной работы:

- 1. Экономический механизм обеспечения природопользования.
- 2. Экономический механизм охраны окружающей среды.
- 3. Планирование природопользования.
- 4. Финансирование охраны окружающей среды.
- 5. Плата за пользование природными ресурсами.
- 6. Плата за загрязнение окружающей среды.
- 7. Экологическое страхование.
- 8. Экономическое стимулирование рационального природопользования.
- 9. Экологический мониторинг.
- 10. Экологический аудит.

### **Семестр 2**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Устный опрос**

Темы 5, 7, 8

Тема 5.

- 1. Понятие экологического контроля.

2. Виды экологического контроля.
3. Задачи экологического контроля.
4. Государственный общий экологический контроль.
5. Государственный специальный экологический контроль.
6. Государственный экологический контроль, осуществляемый функциональными органами.
7. Ведомственный экологический контроль.
8. Производственный экологический контроль.
9. Общественный экологический контроль.
- 10.Международный экологический контроль.

#### Тема 7.

1. Недра как объект использования и охраны.
2. Государственное регулирование эколого-правового режима недр.
3. Право недропользования и его виды.
4. Основания возникновения права пользования недрами.
5. Порядок предоставления недр в пользование.
6. Основания прекращения права пользования недрами.
7. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами.
8. Соглашения о разделе продукции.
9. Лицензирование экологически значимой деятельности.
- 10.Экологическая сертификация.

#### Тема 8.

1. Правовой режим территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению.
2. Правовая охрана континентального шельфа.
3. Правовая охрана лесов.
4. Правовая охрана вод.
- 5 Правовая охрана животного мира.
6. Правовая охрана недр.
7. Правовая охрана атмосферного воздуха.
8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
9. Правовой режим государственных заповедников.
- 10.Правовой режим национальных парков.

## 2. Тестирование

### Темы 4, 5

1. Какие цели преследуют в процессе введения принципа
  - 1) пополнения государственного и местного бюджетов
  - 2) стимулирование природопользователей
  - 3) создание новых органов государственной власти
  - 4) введение имущественного ценза на пользование природными ресурсами
2. Какие виды платежей устанавливаются экологическим законодательством?
  - 1) за пользование атмосферным воздухом
  - +2) за негативное воздействие на окружающую среду
  - 3) за эксплуатацию природных объектов
  - 4) на финансирование органов государственной власти по обеспечению охраны природных ресурсов
3. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования платности использования земли?
  - 1) Закон РФ ?О недрах?
  - 2) Земельный кодекс РФ
  - 3) Лесной кодекс РФ
  - 4) Закон РФ ?Об охране окружающей среды?
4. Какие платежи уплачиваются при пользовании недрами в соответствии с Законом РФ ?О недрах??
  - 1) разовые платежи за пользование недрами;
  - 2) регулярные платежи за пользование недрами;
  - 3) плата за геологическую информацию о недрах;
  - 4) все ответы верны.
5. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования о плате за водопользование?
  - 1) Конвенция ООН по морскому праву
  - 2) Водный кодекс РФ
  - 3) Закон РФ ?Об охране окружающей среды?
  - 4) Налоговый кодекс РФ
6. За какие виды негативного воздействия на окружающую среду взимается плата?
  - 1) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ;

- 2) загрязнение недр, почв;
  - 3) размещение отходов производства и потребления;
  - 4) все ответы верны.
7. Отношения по защите имущественных интересов физических лиц и организаций на случай экологических рисков за счет средств специальных страховых фондов ? это?
- 1) экологическое лицензирование
  - 2) экологическое нормирование
  - 3) экологическое зонирование
  - +4) экологическое страхование
8. Какой нормативно-правовой акт регулирует деятельность по экологическому страхованию на территории РФ?
- 1) ФЗ ?Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ?
  - 2) Налоговый кодекс РФ
  - 3) ФЗ ?О страховых взносах?
  - 4) Закон РФ "Об организации страхового дела в РФ"
9. Какая категория граждан не освобождается от уплаты земельного налога?
- 1) индивидуальные предприниматели ;
  - 2) юридические лица, осуществляющие некоммерческую деятельность;
  - 3) религиозные организации;
  - 4) физические лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера.
10. Определенный вид деятельности государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды - это
- 1) экологическая сертификация
  - 2) экологический контроль
  - 3) экологическое лицензирование
  - 4) экологическая экспертиза
11. Какую функцию не выполняет экологический контроль?
- 1) идеологическая
  - 2) предупредительная
  - 3) карательная
  - 4) информационная
12. Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России?
- 1) государственный, индивидуальный, ведомственный;
  - 2) государственный, ведомственный, производственный, общественный;
  - 3) государственный и общественный;
  - 4) государственный, муниципальный, общественный;
13. Какие существуют формы государственного экологического контроля?
- 1) массовый и индивидуальный, общеправовой и отраслевой;
  - 2) предупредительный и текущий, общий и специальный;
  - 3) общий и частный, основной и дополнительный;
  - 4) материальный и юридический, ведомственный и подведомственный;
14. Какие существуют основные принципы осуществления государственного экологического контроля?
- 1) открытость и доступность;
  - 2) законность;
  - 3) периодичность и оперативность;
  - 4) все ответы верны.
15. Какие органы наделены полномочиями по проведению государственного общего экологического контроля?
- 1) Президент РФ;
  - 2) Правительство РФ;
  - 3) Правительства субъектов РФ;
  - 4) все ответы верны.
16. Органы государственной власти по проведению государственного экологического контроля?
- 1) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
  - 2) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
  - 3) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
  - 4) все ответы, перечисленные выше, верны.
17. Какие задачи не относятся к осуществлению производственного экологического контроля?
- 1) выполнение мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов;
  - 2) принятие законодательных программ по усовершенствованию мероприятий по охране;
  - 3) соблюдение нормативов предельно допустимых воздействий на объекты природы;

- 4) выполнение иных требований законодательства России об окружающей среде.
18. Отношение между государством и совершившим экологическое правонарушение лицом по применению к нарушителю соответствующего взыскания ? это
- 1) гражданско-правовая ответственность
  - 2) уголовная ответственность
  - 3) административная ответственность
  - 4) юридическая ответственность
19. В чем заключается сущность юридической ответственности за экологическое правонарушение?
- 1) наступлении существенных ограничений для потерпевшего;
  - 2) в наступлении карательных мероприятий в отношении правонарушителя;
  - 3) в наступлении юридического факта и вмешательства государства;
  - 4) в наступлении неблагоприятных последствий для нарушителя.
20. Какие элементы составляют экологическую правовую норму?
- 1) гипотеза и диспозиция
  - 2) диспозиция и санкция
  - 3) гипотеза и санкция
  - 4) гипотеза, диспозиция и санкция

### 3. Эссе

#### Тема 6

1. Ответственность за экологические преступления.
2. Возмещение экологического вреда.
3. Понятие и виды экологического управления.
4. Система и компетенция органов государственного экологического управления.
5. Роль и место правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды.
6. Природоохранительная деятельность судебных органов.
7. Природоохранительная деятельность Конституционного суда РФ.
8. Виды юридической ответственности за нарушение экологических требований.
9. Понятие и виды экологических правонарушений. Состав.
10. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
11. Административная ответственность за экологические правонарушения.

#### Зачет

##### Вопросы к зачету:

1. Предмет, метод и система экологического права.
2. Понятие и сущность экологической концепции Российской Федерации.
3. Экологическое право как отрасль права, отрасль науки, учебная дисциплина.
4. Соотношение экологического права с другими отраслями права
5. Объекты экологического права.
6. Понятие природы, окружающей природной среды, окружающей среды, природных объектов, природных ресурсов и природных комплексов.
7. Понятие экологических правовых норм в узком и широком смысле слова.
8. Виды экологических правовых норм, механизм их реализации
9. Понятие экологических правоотношений, их структура.
10. Виды эколого-правовых отношений.
11. Понятие, особенности источников экологического права.
12. Система и классификация источников экологического права.
13. Конституционные основы экологического права.
14. История развития экологического права: общая характеристика, основные этапы.
15. Современный этап развития экологического законодательства.
16. Проблемы совершенствования экологического законодательства.
17. Понятие и структура права собственности на природные ресурсы и природные объекты.
18. Формы собственности на природные ресурсы.
19. Содержание права собственности на природные объекты и природные ресурсы
20. Понятие, виды и формы природопользования.
21. Лицензирование и лимитирование природопользования.
22. Договорные формы природопользования. Виды договорных услуг.
23. Роль органов внутренних дел в обеспечении охраны собственности природных объектов и природных ресурсов.
24. Понятие и принципы государственного управления природопользования и охраны окружающей природной среды.

25. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих управление природопользованием и охраной окружающей среды
26. Органы государственного управления общей компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды.
27. Органы государственного управления специальной компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды.
28. Иные органы государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования.
29. Компетенция Российской Федерации и субъектов Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
30. Формы и методы государственного управления природопользования и охраны окружающей среды.
31. Функции государственного управления в области природопользования и охраны природных ресурсов.
32. Понятие, структура экономического механизма природопользования и охраны окружающей природной среды
33. Платность природопользования
34. Экологическое стимулирование.
35. Экологическое страхование.
36. Экологическое предпринимательство.
37. Контроль за состоянием и охраной окружающей природной среды.
38. Учет природных ресурсов.
39. Экологический аудит.
40. Ведение государственных кадастров. Характер, содержание и виды природных кадастров.
41. Правовая охрана окружающей среды в сфере несельскохозяйственного производства.
42. Правовая охрана окружающей среды в городах.
43. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве
44. Понятие и общая характеристика особо охраняемых природных территорий и объектов природы
45. Виды особо охраняемых территорий и объектов природы.
46. Правовой режим природных заповедников и заказников.
47. Правовой режим национальных и природных парков, памятников природы.
48. Правовая охрана лечебно-оздоровительных и рекреационных зон природы.
49. Понятие правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
50. Основные критерии отнесения участков территорий РФ к зонам чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10



Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	5
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определенному вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Демичев А.А. Экологическое право [Электронный ресурс] : Учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева - М.:Прометей, 2017. - 348 с.: 60x84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-906879-31-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884319>
2. Крассов О.И. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / О. И. Крассов. 4-е изд., пересмотр. М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. 528 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=752337>
2. Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01382-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478266>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Экологическое право [Электронный ресурс] : Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=480463>
2. Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=534685>
3. Боголюбов С.А. Реализация экологической политики посредством права [Электронный ресурс] : монография. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763669>
4. Боклан Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : монография / Д. С. Боклан. - М.: Магистр; ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757852>

5. Майорова Е. И. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие / Е. И. Майорова, В. А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=331460>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Базы судебных решений - <https://rospravosudie.com>, <http://sudact.ru>

Мультидисциплинарная реферативная база SCOPUS - <http://www.scopus.com>

Общероссийская сеть распространения правовой информации "Гарант" - <http://www.garant.ru>

Общероссийская сеть распространения правовой информации "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>

Сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>;

Сайт федеральных органов исполнительной власти - <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>;

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	В рамках изучаемого курса предусмотрено проведение лекций, во время которых магистранты получают представления о проблемах регулирования экологических правоотношений. К лекции необходимо готовиться заранее. Прочитать соответствующие главы учебника, учебного пособия или другой материал, рекомендованный преподавателем. Во время лекции нужно фиксировать ее ключевые положения - вести конспектирование. Работа с конспектами - важный элемент в освоении курса и подготовки к экзамену.
практические занятия	На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к занятию нужно: 1 ознакомиться с соответствующими главами учебника; 2 проанализировать конспект лекции по данной теме; 3 прочитайте рекомендованные правовые акты и документы; 4 при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю; 5 подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу. Практические занятия призваны помочь магистрантам овладеть навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Для работы на занятиях каждому магистранту необходимо иметь в наличии текст ФЗ "Об охране окружающей среды" и Земельного кодекса Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ и (в зависимости от изучаемой темы) других актов. По рекомендации преподавателя на некоторых практических занятиях (в зависимости от изучаемой темы), возможно будет необходимо иметь в наличии текст в актуальной редакции и других нормативных актов. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения материала предполагается решение ситуационных задач, анализ и составление таблиц и схем, решение тестовых заданий. При подготовке к занятиям Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> . Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа магистрантов занимает одно из важнейших мест в системе подготовки магистров соответствующего профиля. Она осуществляется в системе с традиционными формами обучения, в частности, проведением практических занятий. В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание эссе, выполнения творческих заданий, подготовка презентаций и учебных видеофильмов.</p> <p>Кроме того, в целом при изучении курса, независимо от соотношения с традиционными формами обучения, используются следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;</li> <li>изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;</li> <li>работа с дополнительной учебной, научной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;</li> <li>ознакомление с текстами правовых доктрин;</li> <li>подготовка эссе, докладов, сообщений для выступлений на практических занятиях;</li> <li>подготовка докладов на научных кружках, круглых столах и конференциях.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа магистрантов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Магистранты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который магистранты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить систематически и готовиться к каждому занятию, с тем, чтобы проработать материал по тематике практического занятия и всего курса в целом.</p> <p>Поиск необходимой литературы по той или иной теме следует начинать с данной рабочей программы, разработанной и утвержденной на кафедре юридических дисциплин. Списки рекомендованной к изучению литературы можно также найти и в других пособиях. Следует также иметь в виду, что по мере ознакомления с литературой по теме, особенно с научными монографиями тех или иных ученых, магистранты может и там обнаружить отсылку к тем или иным источникам.</p> <p>Магистранты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных.</p>
устный опрос	<p>В рамках устного опроса магистрант должен продемонстрировать знание материала в рамках изучаемой темы, возможна презентация подготовленного материала в виде составленных схем, таблиц, диаграмм со статистическими материалами. При ответе возможно использование конспекта, где зафиксированы разнообразные сведения, полученные при изучении нормативных источников и специальной литературы, а также свои замечания, выводы и обобщения.</p>
тестирование	<p>Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний магистрантов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в рамках аудиторных практических занятий, в течение освоения программы курса по соответствующим темам, отраженным в разделе 6.1 и 6.3 данной программы.</p> <p>В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	<p>Письменная контрольная работа проводится по итогам изучения темы "Юридическая ответственность за экологические правонарушения", в рабочих тетрадях. Преподаватель каждому магистранту (индивидуально) дает конкретный состав экологического правонарушения, наказание за которое предусмотрено Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (далее КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ.</p> <p>Магистрант обязан сделать письменный анализ конкретного экологического административного правонарушения по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить объект данного административного экологического правонарушения.</li> <li>2. Установить субъектов этого правонарушения.</li> <li>3. Проанализировать объективную сторону экологического административного правонарушения.</li> <li>4. Дать анализ субъективной стороны данного состава правонарушения.</li> <li>5. Выяснить конкретный вид наказания по заданному составу.</li> <li>6. Назвать орган (возможно государственного экологического надзора), уполномоченный рассматривать дела данной категории и применять меры административно-правового воздействия к нарушителю с указанием его полного официального наименования и номера статьи из главы 23 КоАП РФ, где закреплены эти полномочия.</li> </ol>
эссе	<p>При написании эссе необходимо исходить из того, оно должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При подготовке эссе необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем. При подготовке вопросов магистрантам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, специальной литературы и нормативных актов. Магистрант должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме. Объем эссе составляет от 4 до 8 страниц. Оно по структуре состоит из введения, основной части, заключения (выводов) и списка использованных источников. Эссе выполняется на отдельных листах формата А4 в виде машинописного (компьютерного) текста. Шрифт (рекомендуется Times New Roman) кегль 14 (либо соответствующий по размеру для иных шрифтов и текстовых редакторов), интервал 1,5 (полуторный). Кегль сноска 10, интервал 1 (одинарный). Насыщенность букв должна быть ровной в пределах строки, страницы и всего эссе. Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см., справа 1,5 см. Выравнивание текста по ширине. Акцентирование внимания путем выделения или применения шрифта различной гарнитуры других объектов в тексте не допускается. Рекомендуется ссылки на литературу приводить внизу страницы; список литературы (под заголовком Список использованных источников) описывается в соответствии с требованиями ГОСТа (ГОСТ Р 7.0.5-2008) в конце работы.</p> <p>Нумерация страниц арабскими цифрами выставляется по центру верхнего поля листа бумаги без точки. Все страницы эссе, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Название работы печатается посередине титульного листа строчными буквами, а сведения об авторе в нижнем правом углу. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нём не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу, его образец находится на информационном стенде кафедры.</p>
зачет	<p>Зачет проводится по билетам. В каждом билете по два вопроса. Вопросы к зачету предоставляются преподавателем в начале учебного семестра. Ответ на билет может быть как устным, так и письменным. Продолжительность подготовки на зачету 15 минут. На ответ студенту предоставляется пять минут. зачет признается сданным, если студент ответил на все вопросы в достаточной степени.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Экологическое право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Adobe Reader XI



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Экологическое право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" и магистерской программе Управление развитием территорий .