

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Институциональные аспекты управления территориями Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление развитием территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Автор(ы):** Жук С.И.

**Рецензент(ы):** Махмутов И.И.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Макаров А. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)  
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Набережные Челны  
2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Жук С.И. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), SIZhuk@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу
ПК-12	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
ПК-2	владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
ПК-5	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- теорию отечественного и зарубежного территориального управления и планирования;
- основные стадии управленческих процедур;
- современный исследовательский инструментарий;
- теоретические основы территориального управления (системную и эволюционную парадигмы, синергетику, теорию циклично-генетической динамики и др.);
- основы разработки территориальных планов различного целевого назначения и прогнозов;
- основные виды и методы государственного управления;
- основные направления государственной политики;
- базовые составляющие системы организации государственного и муниципального управления в России;

Должен уметь:

- оценить действенность региональной политики;
- принять решение в процессе планирования;
- применять методы управления в практической деятельности;

Должен владеть:

- навыками анализа и принятия управленческих решений;
- навыками разработки территориальных планов и прогнозов;
- способами практического применения знаний в системе региональной политики

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление (Управление развитием территорий)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 81 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Управление территориями: основные положения	3	1	5	0	27
2.	Тема 2. Институты управления территориями	3	1	4	0	27
3.	Тема 3. Механизм институционального управления территориями	3	2	5	0	27
	Итого		4	14	0	81

### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Управление территориями: основные положения

Управление регионом как часть управления обществом. Территориальные общности природы, населения и хозяйства и их единство. Объект и субъект регионального управления. Система управления регионом. Цели регионального управления. Основные задачи управления регионом. Закономерности и принципы управления регионом. Административно-территориальное устройство страны: история и современность. Территориальное устройство СССР и Российской Федерации. Местное самоуправление в системе территориального управления. Уровни муниципальных образований. Экологический, социальный, хозяйственный, комплексный и геосистемный подходы. Основные функции регионального управления. Общие и специальные функции управления регионом. Организация управления регионом. Выработка решений в процессе планирования. Организационная и территориальная структура управления регионом. Понятие организационной структуры. Процессы формирования законодательных и исполнительных органов власти. Основные типы организационных структур. Законодательная и исполнительная власть в регионе. Основные функции регионального управления (организационная, распорядительство и регулирование, согласования и координации, контрольная). Геоинформационный подход в управлении. Выработка управленческих решений. Специальные функции управления и планирования (интегральный и блочный аспекты). Система принципов регионального управления. Управление функциональными блоками.

## **Тема 2. Институты управления территориями**

Организация управления регионом. Выработка решений в процессе планирования. Организационная и территориальная структура управления регионом. Понятие организационной структуры. Процессы формирования законодательных и исполнительных органов власти. Основные типы организационных структур. Законодательная и исполнительная власть в регионе. Основные функции регионального управления (организационная, распорядительство и регулирование, согласования и координации, контрольная). Геоинформационный подход в управлении. Выработка управленческих решений. Специальные функции управления и планирования (интегральный и блочный аспекты). Система принципов регионального управления. Управление функциональными блоками.

## **Тема 3. Механизм институционального управления территориями**

Нормативное правовое и методическое обеспечение стратегического и территориального планирования; основы организации градостроительной деятельности в РФ. Опыт разработки, публичных слушаний и принятия документов территориального планирования, проектов планировки и межевания территории, правил землепользования и застройки; информирование потенциальных заказчиков (субъекты РФ и органы местного самоуправления) о предложениях на рынке разработки документов территориального планирования и градостроительной документации. Информирование потенциальных подрядчиков (организации разрабатывающие документы территориального планирования и градостроительную документацию) о потенциальных заказах и конкурсах на производимую ими продукцию; автоматизация разработки градостроительной документации и создание информационных систем обеспечения градостроительной деятельности. Нормативное правовое обеспечение, планирование, разработка и внедрение. Представление профессионального подхода администраций субъектов РФ и органов местного самоуправления к планированию территориального развития (привлечение инвестиций, решение социальных, экологических и др. проблем).

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
<i>Текущий контроль</i>			
1	Эссе	ПК-18, ПК-19	1. Управление территориями: основные положения
2	Устный опрос	ОК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17, ПК-19	1. Управление территориями: основные положения 2. Институты управления территориями 3. Механизм институционального управления территориями
3	Письменная работа	ОК-2, ПК-5, ПК-6	3. Механизм институционального управления территориями
<i>Экзамен</i>			

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<i>Текущий контроль</i>					
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Эссе**

Тема 1

1. Административно-территориальное устройство страны: история и современность.
2. Государственное управление и регулирование в смешанной экономике
3. Основные методологические подходы к территориальному управлению и планированию.
4. Современный исследовательский инструментарий. Системная и эволюционная парадигмы, синергетика, теория циклично-генетической динамики. Зарубежное территориальное управление и планирование.
5. Роль общественной географии в научном обеспечении территориального управления.
6. Закономерности пространственно-временной организации общества. Иерархическая структура российского общества.
7. Основные направления региональной политики.
8. Механизм реализации региональной политики

9. Территориально-производственная система (комплекс). Территориально-социально-экономическая система (ТСЭС). Территориально-общественная система (ТОС). Территориальная социально-экологическая система (ТСЭС).

10. Структура региональной системы России

11. Основы организации градостроительной деятельности в РФ.

12. Опыт разработки, публичных слушаний и принятия документов территориального планирования, проектов планировки и межевания территории, правил землепользования и застройки.

13. Информирование потенциальных заказчиков (субъекты РФ и органы местного самоуправления) о предложениях на рынке разработки документов территориального планирования и градостроительной документации

14. Нормативное правовое обеспечение, планирование, разработка и внедрение

## **2. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3

Тема 1.

1. Управление регионом как часть управления обществом.
2. Территориальные общности природы, населения и хозяйства и их единство.
3. Объект и субъект регионального управления.
4. Система управления регионом.
5. Основные задачи управления регионом.
6. Закономерности и принципы управления регионом.
7. Административно-территориальное устройство страны.
8. Территориальное устройство СССР.
9. Цели регионального управления.
10. Особенности управления территориями.

Тема 2.

1. Местное самоуправление в системе территориального управления.
2. Уровни муниципальных образований.
3. Экологический, социальный, хозяйственный, комплексный и геосистемный подходы.
4. Основные функции регионального управления.
5. Общие и специальные функции управления регионом.
6. Организация управления регионом.
7. Выработка решений в процессе планирования.
8. Организационная и территориальная структура управления регионом.
9. Понятие организационной структуры.
10. Процессы формирования законодательных и исполнительных органов власти.
11. Основные типы организационных структур.

Тема 3.

1. Законодательная и исполнительная власть в регионе.
2. Основные функции регионального управления (организационная, распорядительство и регулирование, согласования и координации, контрольная).
3. Геоинформационный подход в управлении.
4. Выработка управленческих решений.
5. Специальные функции управления и планирования (интегральный и блочный аспекты).
6. Система принципов регионального управления.
7. Управление функциональными блоками.
8. Особенности функционирования механизма институционального управления территориями.
9. Элементы механизма институционального управления территориями.
10. Критерии эффективности управления территориями.

## **3. Письменная работа**

Тема 3

1. Нормативное правовое и методическое обеспечение стратегического и территориального планирования.
2. Основы организации градостроительной деятельности в РФ.
3. Опыт разработки, публичных слушаний и принятия документов территориального планирования, проектов планировки и межевания территории, правил землепользования и застройки.
4. Информирование потенциальных заказчиков о предложениях на рынке разработки документов территориального планирования и градостроительной документации.
5. Информирование потенциальных подрядчиков о потенциальных заказах и конкурсах на производимую ими продукцию.
6. Автоматизация разработки градостроительной документации и создание информационных систем обеспечения градостроительной деятельности.
7. Нормативное правовое обеспечение, планирование, разработка и внедрение.



8. Представление профессионального подхода администраций субъектов РФ и органов местного самоуправления к планированию территориального развития (привлечение инвестиций, решение социальных, экологических и др. проблем).
9. Организации разрабатывающие документы территориального планирования и градостроительную документацию.
10. Обратная связь в процессе управления территориями.

#### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и основные задачи курса "Институциональные аспекты управления территориями".
2. Концепции территориальной организации общества.
3. Основные проблемы теории и практики развития и функционирования региона.
4. Административно-территориальное деление и экономическое районирование страны.
5. Административно-территориальное устройство страны: история и современность.
6. Местное самоуправление в системе территориального управления. Уровни муниципальных образований.
7. Формы, объекты и методы управления и регулирования.
8. Государственное управление и регулирование в смешанной экономике.
9. Структура территориального управления.
10. Основные этапы процесса территориального управления. Основные стадии управленческих процедур.
11. Основные методологические подходы к территориальному управлению и планированию.
12. Современный исследовательский инструментарий. Системная и эволюционная парадигмы, синергетика, теория циклично-генетической динамики. Зарубежное территориальное управление и планирование.
13. Роль общественной географии в научном обеспечении территориального управления.
14. Закономерности пространственно-временной организации общества. Иерархическая структура российского общества.
15. Основные направления региональной политики.
16. Механизм реализации региональной политики.
17. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов управления. Местное самоуправление.
18. Асимметрия экономического развития регионов и противоречия между ними. Проблема формирования единого рынка и единого экономического пространства России.
19. Политика управления территориями в зарубежных странах.
20. Территориальные общности природы, населения и хозяйства и их единство.
21. Территориально-производственная система (комплекс). Территориально-социально-экономическая система (ТСЭС). Территориально-общественная система (ТОС). Территориальная социально-экологическая система (ТСЭС).
22. Структура региональной системы России.
23. Регион как социально-экономическая система, ее основные элементы и подсистемы.
24. Особенности региона как объекта управления. Иерархия объектов управления и их взаимодействие.
25. Основные подходы к решению проблем регионального управления.
26. Основные функции регионального управления.
27. Многосценарное прогнозирование.
28. Общеметодологические основы разработки программ.
29. Стратегическое планирование.
30. Принцип построения региональных программ, последовательность разработки, основные разделы.
31. Построение комплекса функциональных целей программы. Системный анализ и структуризация региональных проблем.
32. Формирование комплексных программ природопользования.
33. Комплексные региональные целевые программы.
34. Управление реализацией региональных программ природопользования.
35. Деятельность менеджера при составлении и реализации программ.
36. Экологическая экспертиза и ее значение в решении проблем территориального управления.
37. Организационная и территориальная структура управления регионом.
38. Основные типы организационных структур.
39. Основные функции регионального управления (организационная, распорядительство и регулирование, согласования и координации, контрольная).
40. Специальные функции регионального управления и планирования (интегральный и блочный аспекты).
41. Система принципов регионального управления.
42. Управление функциональными блоками.
43. Нормативное правовое и методическое обеспечение стратегического и территориального планирования.
44. Основы организации градостроительной деятельности в РФ.
45. Опыт разработки, публичных слушаний и принятия документов территориального планирования, проектов планировки и межевания территории, правил землепользования и застройки.

46. Информирование потенциальных заказчиков (субъекты РФ и органы местного самоуправления) о предложениях на рынке разработки документов территориального планирования и градостроительной документации.

47. Информирование потенциальных подрядчиков (организации разрабатывающие документы территориального планирования и градостроительную документацию) о потенциальных заказах и конкурсах на производимую ими продукцию.

48. Автоматизация разработки градостроительной документации и создание информационных систем обеспечения градостроительной деятельности.

49. Нормативное правовое обеспечение, планирование, разработка и внедрение.

50. Представление профессионального подхода администраций субъектов РФ и органов местного самоуправления к планированию территориального развития (привлечение инвестиций, решение социальных, экологических и др. проблем).

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	1	12
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	18
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **7.1 Основная литература:**

1. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В.П. Орешин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003732-5 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392034>

2. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005662-3, 500 экз. URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=350940>
3. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенович - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010788-2, 1000 экз. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502311>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Эффективность управления соц.-эконом. развитием административно-территориальных образ.: Моногр. / И.В.Дуканова.; Под ред. проф. В.И.Терехина. -М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013-316с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-006444-4, 500 экз. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390326>
2. Васильева, З. А. Управление эффективностью инновационного развития муниципальных территорий [Электронный ресурс] : Монография / З. А. Васильева, Т. П. Лихачева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-1986-1. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=442034>
3. Управление пространственным развитием России (на примере регионов Севера) / Доманицкий А.А. - М.:Дашков и К, 2015. - 216 с.: ISBN 978-5-394-02442-6 URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=558031>
4. Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации : монография / О.Ф. Быстров, В.Я. Поздняков, В.М. Прудников [и др.]. ? М. : ИНФРА?М, 2017. - 360 с. - (Научная мысль). URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=672921>
5. Гусаров Ю.В. Гусарова Л.Ф. Управление процессом устойчивого и безопасного развития социально-экономической системы / Информационная безопасность регионов, ♦ 2(11), 2012 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417537>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Департамент регионального развития - <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/deposobeczona/indexdocs>  
Сервер органов государственной власти РФ - <http://www.gov.ru>  
Электронно-библиотечная система - Znanium.com

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции следует записывать в общую тетрадь, заведённую специально для изучения экономической теории. Объём тетради должен быть не менее сорока восьми страниц. Лекции не даются под диктовку. Преподаватель медленно проговаривает только наиболее важные моменты лекционного материала. Во внеурочное время лекции должны обязательно прорабатываться.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы.
самостоятельная работа	Задания на самостоятельную работу даются в конце занятия и требуют обязательного выполнения. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> . При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

Вид работ	Методические рекомендации
эссе	Написание эссе требует умения пользоваться научным инструментарием, самостоятельной оценкой конкретной ситуации, понимания существующих в управленческом процессе связей и так далее. Темы рефератов могут быть индивидуальными и общими. Оформление реферата должно соответствовать требованиям, изложенным преподавателем.
устный опрос	Устный опрос проводится в начале семинарского занятия и предполагает ответы на вопросы преподавателя, заданные по прошедшему материалу. Ответы на вопросы должны быть достаточно полными и по-возможности краткими. Как правило один вопрос задаётся одному студенту. Если он не отвечает, то любой студент может попросить разрешения ответить
письменная работа	Письменная работа предполагает решение задач требует умения пользоваться научным инструментарием, самостоятельной оценки конкретной ситуации, понимания существующих в экономике связей, умения рассчитывать экономические показатели и так далее. Письменная домашняя работы и задания могут быть индивидуальными и общими.
экзамен	Экзамен проводится по билетам, включающим один теоретический вопрос и одну задачу. Ответ на теоретический вопрос излагается письменно или устно. Решение задачи должно обязательно записываться. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Институциональные аспекты управления территориями" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Институциональные аспекты управления территориями" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" и магистерской программе Управление развитием территорий .