

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

" " 20__ г.

Программа дисциплины

Русская дипломатика, сфрагистика, геральдика Б3.Б.12.1

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Малышева С.Ю.

Рецензент(ы):

Белоусов М.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный №

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Малышева С.Ю.
кафедра историографии и источниковедения отделение Институт истории ,
Svetlana.Malycheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов представлений об основах сфрагистики и геральдики,
- ознакомление студентов с основными этапами и проблемами изучения печатей и гербов,
- сформировать представление о роли печатей и гербов для изучения происхождения, атрибуции письменных источников,
- дать представление о значимости печатей и гербов, как важных визуальных источниках, несущих ценную историко-культурную информацию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.12 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Вспомогательные исторические дисциплины: русская дипломатика, сфрагистика, геральдика" адресована студентам, обучающимся по направлению 030600.62 "История" (профиль "история международных отношений"), она входит в модуль Б.3.Б.14.

Успешному освоению материала данной дисциплины должно способствовать предварительное изучение курсов: "Истории Отечества". "Всеобщая история", "История мировой культуры", "История искусства". Предполагается также, что студенты имеют хотя бы общее представление о современном состоянии гуманитарного знания в России и за рубежом, о методах, приемах и другом инструментарии этого знания, полученные в курсах "Истории культурологии", "Методы изучения истории культуры", "Теория культуры".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога.
ОК-3 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
ОК-4 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ПК-11 (профессиональные компетенции)	знание различных методов научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества).

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные черты и этапы возникновения и эволюции российских печатей и гербов,

основные этапы изучения российских печатей и гербов,

историю геральдических учреждений в России,

основные правила составления гербов,

иметь представление о современных государственных символах и геральдических учреждениях России.

Иметь представление о предмете дипломатики и особенностях анализа актовых источников.

2. должен уметь:

анализировать и атрибутировать печати и гербы как источники,

применять полученные знания в области европейской и российской истории и культуры,

пользоваться научной и справочной литературой по сфрагистике, геральдике, эмблематике и дипломатике.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом сфрагистики, геральдики, дипломатики,

первоначальными навыками чтения гербов (блазонирования),

первоначальными навыками составления герба,

навыками анализа формуляра актов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. "Вспомогательные" исторические дисциплины. Предмет сфрагистики, понятие о печатях. История изучения печатей в России.	1	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Печати Древнерусского государства и периода феодальной раздробленности.	1	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Печати периода Русского централизованного государства.	1	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Печати Российской империи и СССР.	1	4	2	2	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Предмет геральдики. Понятие о гербах. Основы теоретической геральдики и блазонирование.	1	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Практическая геральдика в России.	1	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Современная геральдика и Государственный герб России.	1	7	2	2	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Предмет дипломатики. Классификация актов.	1	8	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Клаузульно-статистический анализ актовых источников.		9	2	2	0	творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. "Вспомогательные" исторические дисциплины. Предмет сфрагистики, понятие о печатях. История изучения печатей в России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Предмет сфрагистики, понятие о печатях. История изучения печатей в России. Специальные и вспомогательные дисциплины и их задачи. Сфрагистика (сигиллография) - как дисциплина, изучающая печати. Связи сфрагистики с другими дисциплинами. Важность печати для определения происхождения документа. Изучение печатей в России с 18 в. (В.Н.Татищев, Н.И.Новиков, А.Б.Лакиер, А.А.Шахматов, А.С.Лаппо-Данилевский, Н.П.Лихачев, А.В.Орешников, В.Л.Янин и др.). Современное состояние сфрагистики. Происхождение печатей. Внешний вид печати. Печати-матрицы и печати-отиски. Их виды. Способы сохранения печатей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Печати Древнерусского государства и периода феодальной раздробленности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Печати Древнерусского государства. Типы княжеских печатей, печатей должностных лиц (посадников), духовенства. Печати ?дънеслово?, время их существования и внешний вид. Печати периода феодальной раздробленности. Изменение типов княжеских печатей и причины этого явления. Использование гемм. Государственные печати Новгородской феодальной республики. Государственные печати Псковской феодальной республики. Их изменение во времени. Печати должностных лиц. Печати-пломбы, их внешний вид и назначение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Печати периода Русского централизованного государства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Печати периода Русского централизованного государства. Возникновение государственной печати, складывание и изменение ее основных изображений. Большая, малая и воротная государственные печати, различия в изображении и назначении. Личные печати великих князей. Употребление государственной печати в период Смуты начала 17 в. ?Земская печать?. Городские и областные печати и гербы. Печати центральных государственных учреждений (приказов), их своеобразие. Печати местных государственных учреждений (в том числе таможенные печати: годовые и месячные). Печати должностных лиц (в том числе печати митрополитов Московских и патриархов Всея Руси), особенности внешнего вида и употребления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Печати Российской империи и СССР.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Печати Российской империи и СССР. Изменение основных изображений и надписей государственной печати, введение новых элементов. Внешний вид и назначение Большой, Средней и Малой государственных печатей. Февральская революция 1917 г. и государственная печать Временного правительства 1917 г. Городские печати в 18-начале 20 вв. Печати высших и центральных государственных учреждений (гербовые печати). Печати местных госучреждений и должностных лиц, в том числе, сельских учреждений и должностных лиц, таможенных печатей, печати старшин нерусских народов (башкир, мишар, якутов), казачьих подразделений и станиц. Печати частных лиц. Печати Е.Пугачева, его Военной коллегии и атаманов. Государственная печать Советской России: проекты, процесс утверждения, внешний вид и порядок использования. Государственная печать СССР.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Предмет геральдики. Понятие о гербах. Основы теоретической геральдики и блазонирование.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет геральдики. Понятие о гербах. Геральдика - дисциплина, изучающая гербы. Связь геральдики с другими дисциплинами. Понятие о гербе и этимология слова ?герб?. Герб как источник. Происхождение термина ?геральдика?. Происхождение европейских гербов. Факторы, повлиявшие на развитие европейской геральдики. Практическая геральдика, разработка правил теоретической геральдики и развитие научной геральдики в Европе. Изучение геральдики в России (сборники гербов и переводные зарубежные сочинения, В.Н.Татщев, А.Б.Лакиер, П.П.Винклер, ?Русский геральдический словарь? и журнал ?Гербовед?, В.К.Лукомский и гербовая экспертиза, советская эмблематика, и др.). Современное состояние изучения геральдики. Основы теоретической геральдики и блазонирование. Предмет теоретической геральдики. Понятие о блазонировании. Составные элементы герба. Понятие о тэмбре. Щит герба: значение, формы, эмали (финифти), меха, металлы, используемые при составлении гербов, их символическое значение. Понятие о шафировке (шраффировке). Основное правило геральдики и исключения из него. Деления щита. Фигуры щита: геральдические (почетные и второстепенные) и негеральдические (естественные, искусственные, легендарные). Шлем в гербе, его виды и функция. Бурелет. Короны и другие головные уборы в гербах. Нашлемник. Намет и мантия и их происхождение. Щитодержатели. Девиз герба.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Практическая геральдика в России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Практическая геральдика в России. Геральдизация эмблем, создание ?Титулярника? (Большая государственная книга), регламентация российских гербов. История геральдических учреждений в России: Герольдмейстерская контора, Герольдия, Департамент Герольдии и его Гербовое отделение. Российские герольдмейстеры, ваппенрихтеры и др. Судьба Гербового отделения после Февральской и Октябрьской революции 1917 г. ТERRITORIALНАЯ геральдика в России. Создание городских гербов (проекты Ф.Санти, Б.Миниха, и др.), значение для интенсификации этого процесса - реформы местного управления 1775 г. и городского законодательства последней четверти 18 в. (?Жалованная грамота городам? 1785). Проект ?Общего гербовника городов Российской империи? 1800 г. Унификация территориальных гербов Б.В.Кене в 1859 г. Изображение городского и губернского герба в начале 20 в. Дворянские гербы в России. Дворянские гербы при Петре I. Развитие дворянского гербоводства в связи с указом Елизаветы Петровны ?Об учреждении Лейб-кампании?. Дворянские гербы в эпоху Екатерины II. Кодификация дворянских гербов при Павле I. ?Общий дворянских родов гербовник? (с 1797 г.), его издание, части. Гербы дворянских родов, произошедших от удельных князей 12-15 вв., в том числе потомки Рюриковичей и Гедиминовичей. Пожалованные гербы. Выслуженные гербы. Гербы ?выезжих? родов, их специфика. Родовое и личное начало в российских дворянских гербах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Современная геральдика и Государственный герб России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современная геральдика и Государственный герб России. Разработка нового герба и флага Российской Федерации и судьба советской символики. Варианты герба РФ. Создание Государственной Геральдической службы РФ (Управление геральдики Федеральной архивной службы России). Разработка проекта Государственного герба РФ. Указ Президента РФ от 30 ноября 1993 г. о государственном гербе (причины утверждения Госдумой лишь в 2000 г.). Основные эмблемы Государственного герба РФ (версии их происхождения), его цветовое решение, символическое значение элементов герба. Указ Президента РФ 21 марта 1996 г. ?О Государственном регистре РФ? и систематизация использования официальных эмблем и отличительных знаков. Государственная Герольдия при Президенте РФ. Гербы субъектов Российской Федерации. Герб Татарстана, проекты, принятие, изображение и значение элементов герба. Гербовничество в РФ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Предмет дипломатики. Классификация актов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет дипломатики. Изучение и классификация актов. Публично-правовые и частноправовые акты, их специфика. Методика дипломатического исследования. Изучение внешней формы актовых источников. Изучение внутренней формы актов.

Клаузульно-статистический анализ. Формуляр: условный, абстрактный, конкретный, индивидуальный. Элементы условного формуляра. Изучение происхождения, внешнего и внутреннего содержания, функций актов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Клаузульно-статистический анализ актовых источников.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изучение и классификация актов. Публично-правовые и частноправовые акты, их специфика. Методика дипломатического исследования. Изучение внешней формы актовых источников. Изучение внутренней формы актов. Клаузульно-статистический анализ. Формуляр: условный, абстрактный, конкретный, индивидуальный. Элементы условного формуляра. Изучение происхождения, внешнего и внутреннего содержания, функций актов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. "Вспомогательные" исторические дисциплины. Предмет сфрагистики, понятие о печатях. История изучения печатей в России.	1	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Печати Древнерусского государства и периода феодальной раздробленности.	1	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Печати периода Русского централизованного государства.	1	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Печати Российской империи и СССР.	1	4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Предмет геральдики. Понятие о гербах. Основы теоретической геральдики и бразонирование.	1	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Практическая геральдика в России.	1	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Современная геральдика и Государственный герб России.	1	7	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Предмет дипломатики. Классификация актов.	1	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Клаузульно-статистический анализ актовых источников.		9	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В курсе применяются такие образовательные методы и формы проведения занятий, как лекции и семинары. В ходе последних будут использованы различные формы и методы работы: устный опрос и обсуждение материала по заранее оговоренной теме семинара; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ визуальных источников по теме; творческие задания - например, составление гербов по заданным параметрам, и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. "Вспомогательные" исторические дисциплины. Предмет сфрагистики, понятие о печатях. История изучения печатей в России.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Печати Древнерусского государства и периода феодальной раздробленности.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Печати периода Русского централизованного государства.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Печати Российской империи и СССР.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе по сфрагистике X-XVII вв. (по вариантам)

I вариант. 1) Расскажите о материалах для получения печатей-оттисков. Какие Вам известны способы предохранения печатей-оттисков от порчи? 2) Расскажите о типах печатей должностных лиц Новгородской феодальной республики. Чем они отличались друг от друга и можно ли выделить общее в этих типах?

II вариант. 1) Расскажите о способах и порядке прикрепления печатей-оттисков к документам. В какие периоды использовались вислые и прикладные печати? 2) Раскройте понятия ?глиптика?, ?гемма?, ?камея?, ?инталья?. Кем, когда и для чего использовались на Руси античные геммы?

III вариант. 1) Расскажите о типах древнерусских княжеских печатей и их изменении. 2) Расскажите о государственных печатях Новгородской и Псковской феодальных республик. Чем их типы отличались друг от друга?

IV вариант. 1) Расскажите о типах и видах княжеских печатей периода феодальной раздробленности, об их изменении. 2) Расскажите о печатях внутренних таможен, причинах их возникновения и исчезновения, о существовавших типах таможенных печатей.

V вариант. 1) Расскажите о типах печатей митрополитов и об их видоизменении. 2) Расскажите, как и из каких элементов складывалась государственная печать Русского централизованного государства. Чем отличались Большая, Малая и Кормленная государственные печати?

Тема 5. Предмет геральдики. Понятие о гербах. Основы теоретической геральдики и блазонирование.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Практическая геральдика в России.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Современная геральдика и Государственный герб России.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные контрольные задания по теме ?Российская дворянская и территориальная геральдика? (задания сопровождаются визуальным материалом) 1. Определите титул владельцев гербов или их предков. Поясните, на основании каких признаков Вы это сделали. 2. В каких землях княжили предки владельцев этих дворянских гербов? Поясните, на чем основывается Ваше заключение. 3. Перед Вами гербы родов Пушкиных и Лермонтовых. Блазонируйте гербы. 4. Какие земельные гербы (губернские/областные, городские и т.д.) изображены на рисунках? Если Вы видите здесь городской герб, то о каком городе (губернском, уездном, и т.д.) и с каким населением идет речь? 5. Почему у представителей этих дворянских родов практически одинаковые гербы? Поясните.

Тема 8. Предмет дипломатики. Классификация актов.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Клаузульно-статистический анализ актовых источников.

творческое задание , примерные вопросы:

Практическое задание по дипломатике: Анализ одного из публично-правовых актов и одного частно-правового акта.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к контрольной работе

по сфрагистике X-XVII вв. (по вариантам)

I вариант.

1) Расскажите о материалах для получения печатей-оттисков. Какие Вам известны способы предохранения печатей-оттисков от порчи?

2) Расскажите о типах печатей должностных лиц Новгородской феодальной республики. Чем они отличались друг от друга и можно ли выделить общее в этих типах?

II вариант.

1) Расскажите о способах и порядке прикрепления печатей-оттисков к документам. В какие периоды использовались вислые и прикладные печати?

2) Раскройте понятия "глиптика", "гемма", "камея", "инталья". Кем, когда и для чего использовались на Руси античные геммы?

III вариант.

1) Расскажите о типах древнерусских княжеских печатей и их изменении.

2) Расскажите о государственных печатях Новгородской и Псковской феодальных республик. Чем их типы отличались друг от друга?

IV вариант.

1) Расскажите о типах и видах княжеских печатей периода феодальной раздробленности, об их изменении.

2) Расскажите о печатях внутренних таможен, причинах их возникновения и исчезновения, о существовавших типах таможенных печатей.

V вариант.

1) Расскажите о типах печатей митрополитов и об их видоизменении.

2) Расскажите, как и из каких элементов складывалась государственная печать Русского централизованного государства. Чем отличались Большая, Малая и Кормленная государственные печати?

Примерные контрольные задания

по теме "Российская дворянская и территориальная геральдика" (задания сопровождаются визуальным материалом)

1. Определите титул владельцев гербов или их предков. Поясните, на основании каких признаков Вы это сделали.

2. В каких землях княжили предки владельцев этих дворянских гербов? Поясните, на чем основывается Ваше заключение.

3. Перед Вами гербы родов Пушкиных и Лермонтовых. Блазонируйте гербы.

4. Какие земельные гербы (губернские/областные, городские и т.д.) изображены на рисунках? Если Вы видите здесь городской герб, то о каком городе (губернском, уездном, и т.д.) и с каким населением идет речь?

5. Почему у представителей этих дворянских родов практически одинаковые гербы? Поясните.

Практическое задание по дипломатике:

Анализ одного из публично-правовых актов и одного частно-правового акта.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Вопросы к зачету:

1 Предмет сфрагистики, ее связи с другими историческими дисциплинами.

2 Изучение сфрагистики в России.

3 Печати-оттиски (виды по способу прикрепления, по материалу для получения оттиска).

4 Печати-матрицы (виды).

5 Происхождение печатей.

6 Древнейший тип княжеской печати (печать архаической традиции).

7 "Греко-русский" тип древнерусских княжеских печатей.

8 "Новый" тип древнерусской княжеской печати.

- 9 Печати митрополитов.
- 10 Печати должностных лиц Древней Руси (посадники).
- 11 Печать "дънеслово". Версии ее назначения.
- 12 Анонимные княжеские печати (период феодальной раздробленности).
- 13 Изменение типов княжеских печатей с XIV века (неанонимные печати).
- 14 Государственные печати Новгородской феодальной республики.
- 15 Новгородские кончанские печати.
- 16 Государственные печати Псковской феодальной республики.
- 17 Складывание изображений на русской государственной печати.
- 18 Отличия во внешнем виде и употреблении Большой, Малой и Воротной государственных печатей.
- 19 Печати центральных государственных учреждений Русского централизованного государства.
- 20 Таможенные печати.
- 21 Городские и областные печати дореволюционной России.
- 22 Изменение государственной печати в начале XVIII- начале XX вв.
- 23 Отличия во внешнем виде и употреблении Большой, Средней и Малой государственных печатей Российской империи.
- 24 Изменения в печатях центральных государственных учреждений с начала XVIII века.
- 25 Печати местных государственных учреждений в XVIII- начале XX вв.
- 26 Печать Временного правительства 1917 г.
- 27 Государственные печать и герб Советской России (первые советские печати). Проекты, история принятия, употребление.
- 28 Государственные печать и герб СССР (первые советские печати). Проекты, история принятия, употребление.
- 29 Предмет геральдики. Ее связь с другими дисциплинами. Определение понятия "герб".
- 30 Изучение геральдики в России.
- 31 Возникновение гербов в Европе и явления, повлиявшие на него. Рыцарская геральдика.
- 32 Предмет теоретической геральдики. Составные части герба. Тэмбр.
- 33 Щит и его основные формы (нарисовать и указать названия).
- 34 Деления щита (нарисовать).
- 35 Финифти, металлы, меха в геральдике, их графическое изображение (шраффировка). Основное правило составления гербов.
- 36 Основные геральдические фигуры щита (нарисовать).
- 37 Негеральдические фигуры щита.
- 38 Шлемы и нашлемники на гербах.
- 39 Короны в гербах.
- 40 Намт, мантия, щитодержатели, девиз.
- 41 Геральдические учреждения в России.
- 42 ТERRITORIALНЫЕ гербы в России. Их история.
- 43 Дворянские гербы дореволюционной России. "Общий дворянских родов гербовник".

- 44 Государственный герб Российской Федерации (история и дата принятия, описание, цветовое решение).
- 45 Версии появления орла на государственном гербе и печати России.
- 46 Государственный герб Республики Татарстан (история и дата принятия, описание).
- 47 Предмет дипломатики.
- 48 Понятие об актовом источнике.
- 49 Классификации актов.
- 50 Изучение внешней формы актовых источников.
- 51 Изучение внутренней формы актов. Условный, абстрактный, конкретный, индивидуальный формуляр.
- 52 Элементы условного формуляра акта.
- 53 Изучение происхождения, внешнего и внутреннего содержания, функций актов.

7.1. Основная литература:

1. Источникование отечественной истории : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 "История" и направлению подготовки 030400 "История" / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова ; под общ. ред. проф. А.Г. Голикова . ? Издание 2-е, стер. ? Москва : Академия, 2008 . ? 460,[1] с. (53 экз.)
2. Соболева Н.А. Очерки истории российской символики: от тамги до символов государственного суверенитета. - М.; Языки славянских культур: Знак. 2006. - 488 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1130> (ЭБС "Библиороссика")

7.2. Дополнительная литература:

1. Соболева Н.А. Российская государственная символика: история и современность / Н.А. Соболева . ? Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003 . ? 207с. (3 экз.)
- 2.Специальные исторические дисциплины : учебное пособие / М.М.Кром, Е.В.Крушельницкая, А.А.Романова и др. ; Европейский университет в Санкт-Петербурге; Отв. ред. и сост. М.М.Кром . ? Издание 2-е, испр. ? Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2003 . ? 634с. (38 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

Encyclopaedia heraldica - посвящен национальной и государственной символике всех стран и народов. - <http://eh.stanemte.org>

Геральдика.ру ? Проект по российской геральдике. - <http://geraldika.ru/>

Геральдика.ру. Гербы и флаги. - <http://www.geraldika.ru>

Геральдический Совет при Президенте РФ (интернет-портал ?Российская символика?). - <http://www.rossimvolika.ru>

Гербы городов Российской Федерации. - <http://www.heraldry.hobby.ru>

Государственные символы России. - <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Российского Центра флаговедения и геральдики - ?Вексиллография?. - <http://www.vexillographia.ru>

Союз геральдистов России. Геральдика в Интернете: Список активных ссылок на сайты по геральдике. - <http://www.heraldik.ru/gerbinet.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русская дипломатика, сфрагистика, геральдика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Используемые технические средства обучения: ноутбук и проектор. Для распечатки текстов и раздаточных материалов, используемых в обучении, используется также принтер и копировальный аппарат. В курсе используются визуальные материалы (в электронном виде, в виде презентаций), в том числе коллекция фотографических изображений государственных, дворянских, территориальных, корпоративных и пр. гербов, эмблем и символов, помещенных на архитектурных, вещно-предметных объектах и собиравшиеся автором в течение ряда лет в различных городах Германии, Австрии, Италии, Франции, Швейцарии, в Люксембурге и Ватикане, и др. европейских странах.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История международных отношений

Автор(ы):

Малышева С.Ю. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Белоусов М.Р. _____
"___" 201 ___ г.