

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Предоставление участков недр в пользование М2.В.ДВ.2

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Право природопользования и энергетика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): Лунова Е.В.

Рецензент(ы): Сафин З.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафин З. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Лулева Е.В. (Кафедра экологического, трудового права и гражданского процесса, Юридический факультет), vilisa_vilisa@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- обладать теоретическими знаниями о предмете, методе, принципах, источниках регулирования отношений по предоставлению участков недр в пользование;
- ориентироваться в законодательстве о предоставлении участков недр в пользование;
- понимать содержание и смысл нормативных актов о предоставлении участков недр в пользование;
- приобрести навыки применения норм о предоставлении участков недр в пользование.

Должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ориентироваться в современных источниках соответствующей части горного права, определять их взаимосвязь.

т

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области горного права;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- обладать теоретическими знаниями о предмете, методе, принципах, источниках предоставления участков недр в пользование;
- ориентироваться в законодательстве о предоставлении участков недр в пользование;
- понимать содержание и смысл нормативных актов о предоставлении участков недр в пользование;
- приобрести навыки применения норм горного права для разрешения конкретных споров в сфере предоставления участков недр в пользование.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.2 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Право природопользования и энергетика)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 118 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и источники законодательства о предоставлении участков недр в пользование.	4	0	4	0	24
2.	Тема 2. Предоставлении участков недр в пользование в зарубежных стран.	4	0	4	0	24
3.	Тема 3. Право собственности на недра и ресурсы недр.	4	1	4	0	24
4.	Тема 4. Система государственного регулирования отношений недропользования.	4	0	4	0	23
5.	Тема 5. Юридическая процедура предоставления участков недр в пользование и право пользования недрами.	4	1	4	0	23

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого			2	20	0	118

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и источники законодательства о предоставлении участков недр в пользование.

Понятие, предмет и источники законодательства о предоставлении участков недр в пользование.

Группы отношений, регулируемых законодательством о предоставлении участков недр в пользование. Основания возникновения отношений по предоставлению участков недр в пользование. Субъекты (участники) отношений по предоставлению участков недр в пользование. Источники законодательства о предоставлении участков недр в пользование на уровне Конституции РФ, на уровне международных договоров, на уровне общих федеральных законов, на уровне подзаконных нормативных правовых актов, на уровне нормативных правовых актов субъектов РФ, на уровне локальных нормативных актов, на уровне отдельных договоров между субъектами предпринимательской деятельности.

Тема 2. Предоставлении участков недр в пользование в зарубежных странах.

Общая характеристика предоставления участков недр в пользование в зарубежных странах.

Предоставление участков недр в пользование в Китае.

Предоставление участков недр в пользование в Бразилии.

Предоставление участков недр в пользование в США.

Предоставление участков недр в пользование в Канаде.

Предоставление участков недр в пользование в Норвегии.

Тема 3. Право собственности на недра и ресурсы недр.

Недра как объект права собственности.

Ресурсы недр как объект права собственности. Специальные объекты отношений собственности на недра. Движимое и недвижимое имущество, используемое в недропользовании, как объект права собственности.

Субъекты права собственности на ресурсы недр, а также содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы.

Тема 4. Система государственного регулирования отношений недропользования.

Понятие, цели и задачи государственного регулирования отношений недропользования. способы государственного регулирования отношений недропользования (управление; лицензирование; учет; государственный надзор).

Система государственного регулирования отношений недропользования.

Разграничение полномочий органов государственной власти в сфере недропользования.

Тема 5. Юридическая процедура предоставления участков недр в пользование и право пользования недрами.

Порядок предоставления участков недр в пользование. Особенности предоставление участков недр в пользование для различных видов недропользования.

Региональное геологическое изучение. Геологическое изучение. Разведка и добыча полезных ископаемых.

Строительство и эксплуатация подземных сооружений. Образование особо охраняемых геологических объектов. Сбор минералогических, палеонтологических и других геологических коллекционных материалов.

Объекты, субъекты и содержание права недропользования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Тестирование	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1. Понятие, предмет и источники законодательства о предоставлении участков недр в пользование. 4. Система государственного регулирования отношений недропользования. 5. Юридическая процедура предоставления участков недр в пользование и право пользования недрами.
2	Творческое задание	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	2. Предоставлении участков недр в пользование в зарубежных стран.
3	Творческое задание	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	3. Право собственности на недра и ресурсы недр.
4	Контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ОК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	4. Система государственного регулирования отношений недропользования. 5. Юридическая процедура предоставления участков недр в пользование и право пользования недрами.
	Зачет с оценкой	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Творческое задание	Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.	2 3
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет с оценкой	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 1, 4, 5

Представлены примерные тесты по темам 1, 4 и 5.

Тесты по теме 1.

1. Выберите правильное определение отрасли права:

- а) это совокупность правовых норм, которая образует самостоятельную обособленную часть системы права, регулирующую однородную сферу общественных отношений своим особым методом;
- б) это обусловленная спецификой человеческой деятельности определенная сфера общественных отношений;
- в) это совокупность приемов, способов, средств воздействия права на определенную сферу общественных отношений.

2. Выберите правильное определение горного права как отрасли права:

- а) это отрасль законодательства;
- б) это комплексная отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере горно-промышленной и связанной с ней деятельности;
- в) это совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере недропользования и государственного управления в области использования и охраны недр.

3. Выберите определение метода правового регулирования:

- а) это совокупность приемов, способов, средств воздействия права на определенную сферу общественных отношений;
- б) специфические для отрасли права идеи, которые характеризуют ее с точки зрения содержания;
- в) это совокупность правил поведения.

4. Выберите определение метода правового регулирования горного права:

- а) сочетанием гражданско-правового и административно-правового способов воздействия на общественные отношения;
- б) административно-правовой (императивный);

в) гражданско-правовой (диспозитивный).

5. Определите, какие отношения регулируются нормами горного права:

а) имущественные и связанные с ними неимущественные отношения;

б) отношения по предоставлению участков недр в пользование;

в) а также:

- отношения собственности на недра и ресурсы недр;

- отношения, связанные с предоставлением участков недр в пользование (лицензирование, платежи за пользование недрами, договоры);

- отношения по обеспечению безопасности горных пород;

- отношения в сфере охраны недр;

- отношения, связанные с государственным управлением в области использования и охраны недр.

6. Выберите правильное определение правового института:

а) это совокупность правовых норм, составляющих часть отрасли права и регулирующих отдельную часть однородных общественных отношений;

б) это часть однородных общественных отношений, регулируемых нормами права;

в) это определенная сфера общественных отношений.

7. Какие из перечисленных правовых институтов образуют институты горного права:

а) институт права собственности на недра и ресурсы недр;

б) институт лицензирования пользования недрами;

в) институт ответственности по обязательствам;

г) институт государственного контроля и надзора в сфере недропользования;

д) институт платежей за пользование недрами;

е) институт авторского права;

ж) институт государственного управления в области использования и охраны недр.

8. Выберите правильное определение источника права:

а) это нормативно-правовой акт;

б) способ выражения, закрепления правовых норм;

в) юридическая концепция, идея;

9. Выберите из перечисленных источников источники горного права:

а) Конституция Российской Федерации;

б) международные нормы;

в) Гражданский кодекс РФ и законы РФ;

г) указы президента;

д) локальные нормативные правовые акты;

е) обычаи делового оборота;

ж) судебные решения;

з) договоры;

и) постановления правительства;

к) приказы, инструкции, распоряжения министерств и ведомств;

л) постановления Пленумов Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда РФ.

10. В чем состоит базовое отличие недр от участков недр?

а) недра - природный ресурс;

б) недра - объект недвижимости;

в) недра - природный объект.

Тесты по теме 4

1. Кто осуществляет государственный мониторинг состояния недр?

- Роснедра;

- Ростехнадзор;

- Росприроднадзор;

- Росатомнадзор.

2. Кто исполняет государственную функцию по ведению государственного учета и обеспечению ведения государственного реестра?

- Роснедра;

- Ростехнадзор;

- Росприроднадзор;

- Росатомнадзор.

3. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами, а также законодательство о недрах отнесены к:

- совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов;

- исключительному ведению Российской Федерации;

- ведению субъектов Российской Федерации.

4. Какой орган государственной власти обеспечивает проведение единой государственной политики в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности?

- Правительство РФ;
- Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- Федеральное агентство по недропользованию;
- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.

5. Какой орган государственной власти устанавливает конкретный размер ставки регулярного платежа за пользование недрами по каждому участку недр, на который в установленном порядке выдается лицензия на пользование недрами?

- Правительство РФ;
- Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- Федеральное агентство по недропользованию;
- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.

6. Какой орган государственной власти осуществляет контроль и надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недрами?

- Правительство РФ;
- Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- Федеральное агентство по недропользованию;
- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.

7. К полномочиям каких органов относится контроль за использованием и охраной недр при добыче общераспространенных полезных ископаемых, а также при строительстве подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых?

- органов местного самоуправления;
- органов государственной власти субъектов РФ;
- федеральных органов исполнительной власти.

8. К полномочиям каких органов относится проведение государственной экспертизы запасов полезных ископаемых, геологической, экономической и экологической информации о предоставляемых в пользование участках недр местного значения?

- органов местного самоуправления;
- органов государственной власти субъектов РФ;
- федеральных органов исполнительной власти.

9. К полномочиям каких органов относится заключение соглашений о разделе продукции при использовании участками недр?

- органов местного самоуправления;
- органов государственной власти субъектов РФ;
- федеральных органов исполнительной власти.

10. Что относится к техническим ошибкам, допущенным при оформлении или переоформлении лицензий на пользование недрами?

- описки;
- опечатки;
- грамматические или арифметические ошибки.

Тесты по теме 5

1. Что такое горный отвод?

- геометризованный блок недр;
- земельный участок, связанный с участком недр;
- участок недр на континентальном шельфе;
- геометризованный участок недр.

2. Когда устанавливаются предварительные границы горного отвода?

- при предоставлении лицензии на пользование недрами;
- при подаче заявления о предоставлении участка недр в пользование;
- после разработки технического проекта горного отвода;
- после получения положительного заключения государственной экспертизы на технический проект горного отвода.

3. Когда участку недр придается статус геологического отвода?

- предоставляемому в соответствии с лицензией для геологического изучения без существенного нарушения целостности недр;

- предоставляемому в соответствии с лицензией для геологического изучения с существенным нарушением целостности недр;

- предоставляемому в соответствии с лицензией для геологического изучения без какого-либо нарушения целостности недр.

4. Кто по общему правилу является субъектами пользования недрами?

- субъекты предпринимательской деятельности;

- государство;

- граждане Российской Федерации;

- юридические лица Российской Федерации;

- иностранные граждане и иностранные юридические лица.

5. На какой срок предоставляются в пользование участки недр для добычи подземных вод?

- до 15 лет;

- до 20 лет;

- до 25 лет;

- до 30 лет;

- до 35 лет.

6. На какой срок предоставляются в пользование участки недр для геологического изучения?

- до 3 лет;

- до 5 лет;

- до 7 лет;

- до 10 лет;

- до 15 лет.

7. В каких целях может ограничено или запрещено пользование отдельными участками недр?

- в целях обеспечения национальной безопасности и охраны окружающей среды;

- в целях обеспечения антимонопольного регулирования;

- в целях выполнения международных обязательств;

- в целях обеспечения рационального природопользования.

8. Что такое лицензия на пользование недрами?

- документом, удостоверяющим право ее владельца на пользование участком недр;

- договор на пользование участком недр;

- разрешение на пользование участком недр.

9. Что является основным критерием выявления победителя при проведении аукциона на право пользования участком недр?

- размер разового платежа за право пользования участком недр;

- размер регулярного платежа за право пользования участком недр;

- размер арендной платы за право пользования участком недр.

10. Где размещается объявление о проведении конкурса или аукциона на право пользования участками недр?

- в местной газете;

- в региональном СМИ;

- в федеральном СМИ;

- на специализированном сайте.

2. Творческое задание

Тема 2

Необходимо заполнить сравнительную таблицу "Предоставление участков недр в пользование в Китае, Бразилии, США, Канаде и Норвегии". Форма таблицы: в столбцах (по вертикали) указывается название страны; в строках (по горизонтали) указывается краткая характеристика юридической процедуры предоставления участков недр в пользование в соответствующей стране. Должно быть не менее 5 предложений в каждой строке со ссылками на источники заимствования информации.

3. Творческое задание

Тема 3

Задание по судебной практике.

К теме 3: Ознакомьтесь с Постановлением Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 30.05.2016 № 15АП-20804/2015 по делу № А32-16828/2015 о взыскании неосновательного обогащения, полученного в результате добычи известняка за пределами границ месторождения, утвержденных по результатам проведения государственной экспертизы запасов, процентов за пользование чужими денежными средствами. Какие нормы Закона РФ "О недрах", регулирующие отношения собственности на недра, были нарушены?

К теме 6: Прочитайте Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 15.02.2016 № Ф08-10464/2015 по делу № А63-12859/2014. К каким правовым последствиям привело возведение хозяйственного объекта в охранной зоне скважины с превышением разрешенной площади застройки залегания полезных ископаемых? Что такое самовольная застройка площадей залегания полезных ископаемых?

Какие нормы суд принял во внимание?

4. Контрольная работа

Темы 4, 5

Вопросы к контрольной работе.

Вопросы к теме 4:

1. Цель и задачи государственного регулирования отношений недропользования.
2. Способы государственного регулирования отношений недропользования.
3. Государственное управление.
4. Государственное геологическое изучение недр.
5. Государственный мониторинг состояния недр.
6. Лицензирование.
7. Государственный учет.
8. Государственный надзор.
9. Разграничение полномочий органов государственной власти в сфере недропользования.
10. Система федеральных органов управления, осуществляющих регулирование в сфере недропользования.

Вопросы к теме 5:

1. Юридическая процедура предоставления участков недр в пользование.
2. Виды пользования недрами.
3. Региональное геологическое изучение и геологическое изучение.
4. Разведка и добыча полезных ископаемых.
5. Объекты права недропользования.
6. Субъекты права недропользования.
7. Содержание права недропользования.
8. Права пользователей недр.
9. Обязанности пользователей недр.
10. Сроки пользования участками недр.

Зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятие и предмет законодательства о предоставлении участков недр в пользование.
2. Основания возникновения отношений по предоставлению участков недр в пользование.
3. Субъекты (участники) отношений по предоставлению участков недр в пользование.
4. Правовое регулирование отношений по предоставлению участков недр в пользование.
5. Нормативные источники в сфере предоставления участков недр в пользование.
6. Особенности предоставления участков недр в пользование в Китае.
7. Особенности предоставления участков недр в пользование в Бразилии.
8. Особенности предоставления участков недр в пользование в США.
9. Особенности предоставления участков недр в пользование в Канаде.
10. Особенности предоставления участков недр в пользование в Норвегии.
11. Основные закономерности современного регулирования предоставления участков недр в пользование в зарубежных странах.
12. Субъекты права собственности на ресурсы недр, а также содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы.
13. Специальные объекты отношений собственности на недра.
14. Участки недр федерального значения.
15. Участки недр регионального значения.
16. Участки недр местного значения.
17. Федеральный фонд резервных участков недр.
18. Содержание права государственной собственности на недра и ресурсы недр.
19. Характерные черты содержания права собственности на недра и ресурсы недр (нефть и газ).
20. Цель и задачи государственного регулирования отношений недропользования.
21. Способы государственного регулирования отношений недропользования.
22. Государственное управление.
23. Лицензирование.
24. Государственный учет.
25. Государственный надзор.

26. Разграничение полномочий органов государственной власти в сфере недропользования.
27. Система федеральных органов управления, осуществляющих регулирование в сфере недропользования.
28. Понятие пользования недрами.
29. Виды пользования недрами.
30. Объекты права недропользования.
31. Субъекты права недропользования.
32. Содержание права недропользования.
33. Права пользователей недр.
34. Обязанности пользователей недр.
35. Сроки пользования участками недр.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	20
Творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	2	10
		3	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Зачет с оценкой	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Правовое обеспечение создания скважин как горного не движимого имущества: земельный, градостроительный и учетно регистрационный аспекты [Электронный ресурс]: монография / П. П. Гончаров. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/901115>

2. Земельное право: Учебник / Крассов О.И., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.: - (Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-91768-631-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513624>

3. Экологическое право: Учебник/О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: ISBN 978-5-91768-632-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513627>

7.2. Дополнительная литература:

1. Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с.: ISBN 978-5-369-01202-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/412383>

2. Реализация экологической политики посредством права [Электронный ресурс]: монография / С.А. Боголюбов. - М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. -320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/946464>

3. Цуранова, А. И. Правовые аспекты понятия рационального использования недр [Электронный ресурс] / А. И. Цуранова // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 258 - 262. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472140>

4. оличенков, А. К. Основы интеграции экологического права [Электронный ресурс] / А. К. Голиченков // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 39 - 48. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/471537>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - rpn.gov.ru

Министерство экологии и природных ресурсов РТ - www.eco.tatarstan.ru

Министерство экологии и природных ресурсов РФ - www.mnr.gov.ru

Сайт - www.duma.gov.ru

Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - www.mnr.gov.ru

Сайт Федерального агентства водных ресурсов - <http://voda.mnr.gov.ru>

Сайт Федерального агентства по недропользованию ? РОСНЕДРА - www.rosnedra.gov.ru

Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору - www.gosnadzor.ru

Справочная правовая система - www.cons-plus.ru

Справочная правовая система - www.garant.ru

ЭОР ГОРНОЕ ПРАВО - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1709>

ЭОР ГОРНОЕ ПРАВО - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1709>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Видами заданий для самостоятельной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.
тестирование	<p>При тестировании надо выбирать только один правильный вариант ответа. При подготовке к тестированию следует особое внимание уделить конспекту лекций и положениям Закона РФ "О недрах". Тестирование проводится на сайте электронно-образовательного ресурса "Горное право" (http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1709).</p>
творческое задание	<p>При составлении таблицы необходимо руководствоваться как конспектом лекций, так и доктринальными источниками, содержащими сравнительно-правовой анализ горного и нефтегазового законодательства зарубежных стран. В таблице должны быть графы по характеристике законодательства таких стран как Китай, Бразилия, США, Канада и Норвегия.</p>
контрольная работа	<p>При написании контрольной работы необходимо четко сформулировать ответ на поставленный вопрос. Следует добиваться четкого разграничения поставленных проблем и выделения их частных моментов. При выполнении контрольных работ в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.</p>
зачет с оценкой	<p>Подготовка к зачету с оценкой способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Предоставление участков недр в пользование" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian
- Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian
- Браузер Mozilla Firefox
- Браузер Google Chrome
- Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Предоставление участков недр в пользование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Право природопользования и энергетика .