

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История географической науки М1.ДВ.2

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Уразметов И.А.

Рецензент(ы):

Хакимов Э.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Уразметов И. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 26913

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Уразметов И.А. кафедра географии и краеведения Отделение развития территорий, Ildar.Urazmetov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Система географических наук" направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний о географической науке, ее отдельных отраслей. Задачами дисциплины являются изучение методов географических исследований, методологических принципов, основных категорий географии. Важное место в курсе отводится вопросам истории развития географической науки, ее дифференциации, современным проблемам развития науки, географических аспектам теории взаимодействия природы и общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.2 Общенаучный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М1 Общенаучный цикл, М1.2/в Вариативная часть (Дисциплины и курсы по выбору). Осваивается на 1 (5) курсе во 2 (10) семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	? способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ОК - 2 (общекультурные компетенции)	? готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ОК - 4 (общекультурные компетенции)	? способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач
ОК- 5 (общекультурные компетенции)	? способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ПК - 7 (профессиональные компетенции)	? готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
ПК-17 (профессиональные компетенции)	? способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
СК - 2	? способностью применять возможности математических методов в анализе географических знаний
СК-3	владеет экосистемным научным мировоззрением на основе фундаментальных и прикладных знаний о единстве между организмом и средой обитания

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Эволюцию взглядов на предмет. Содержание и задачи географии с древнейших времен и до наших дней, основные научные школы и направления, систему методов географии, географические законы, предметы изучения частных географических наук, основные результаты и достижение географической науки.

2. должен уметь:

Ориентироваться в многообразии направлений - развития географической науки, применять методику исследования в соответствии с задачами/

3. должен владеть:

Навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, применение полезных знаний на практике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применения методов географических исследований, методологических принципов, основных категорий географии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История географической науки от древних цивилизаций до эпохи возрождения	2	1	0	1	0	устный опрос
2.	Тема 2. Европейская география XVI-XIX веков. И. Кант, А. Гумбольдт, К. Риттер и др	2	2	0	2	0	дискуссия устный опрос презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Становление русской географии. Русское географическое общество.	2	3	0	2	0	презентация презентация дискуссия
4.	Тема 4. Советский период в развитии географии. Современное древо географии. Основные научные школы.	2	4	0	1	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Методология географического познания. Система методов в географии.	2	5	0	1	0	домашнее задание дискуссия творческое задание дискуссия
6.	Тема 6. Территориальная дифференциация и географическая система (природные и социально-экономические)	2	6	0	1	0	презентация устный опрос дискуссия
7.	Тема 7. Географические аспекты взаимодействия природы и общества.	2	7	0	1	0	устный опрос дискуссия
8.	Тема 8. Географическая наука и глобальные проблемы человечества. Географические прогнозы. Устойчивое развитие.	2	8	0	1	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История географической науки от древних цивилизаций до эпохи возрождения

практическое занятие (1 часа(ов)):

Древнейшие районы земледелия. Очаги цивилизации: междуречье Тигра и Ефрата, долины Нила, Ганга, Инда, бассейн Хуанхе, цивилизация Майя, Полинезия. Первый картографический материал. Античные цивилизации. Фалес Милетский, Гекатей Милетский, Геродот, Страбон, Платон, Аристотель, Зратосфен, Посидоний, Птолемей.

Тема 2. Европейская география XVI-XIX веков. И. Кант, А. Гумбольдт, К. Риттер и др **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Первые экологические проблемы в Европе в 13-14 вв. Арабская наука география. Древняя Русь. Космология Николая Кузанского, мыслители-реформаторы: Д. Бруно, Галилей, Н. Коперник, Леонардо, Микеланджело. Географические открытия. Реформация. Век просвещения. Ф. Бэкон. Декарт. Всеобщая география Б. Варена. Ф. Вольтер, Бюффон, Руссо. Эпоха Петра. М.В. Ломоносов. И. Кант, гипотеза Канта-Лапласа, И.В. Гете. Российские географические открытия. А. Гумбольдт в Ю. Америке. Закон географической зональности. Основатель университетской географии - К. Риттер. Ж.Б. Ламарк и Ч. Дарвин.

Тема 3. Становление российской географии. Русское географическое общество. **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Русское географическое общество. П.А. Чихачев, В.В. Докучаев, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский и др. Переселенческие организации, земства.

Тема 4. Советский период в развитии географии. Современное древо географии. **Основные научные школы.**

практическое занятие (1 часа(ов)):

Становление новых институтов и организаций. Севморпуть. Практические вопросы географии, основные направления научных исследований. География в университетах: Московский, Ленинградский, Казанский и др. Академическая география.

Тема 5. Методология географического познания. Система методов в географии. **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Методология научного познания в географии, ее истоки и основные зарубежные направления. Русская классическая география, естественно-исторический метод и научная школа В.В. Докучаева. Материалистическая диалектика и методология советской географии. Система методов географии. Методологические принципы и общенаучные подходы. Хорологическая концепция и хорологический подход. Основные пространственные географические категории. Время в географии и исторический подход. Системный подход. Географические системы и комплексы. Методы наблюдений и информационное обеспечение географических исследований. Картографический метод. Единство традиционных и новейших методов в географических исследованиях. Районирование как метод географического синтеза. Теоретические обобщения в географии. О географических законах. География и искусство. Проблемы интеграции географии

Тема 6. Территориальная дифференциация и географическая система (природные и социально-экономические)

практическое занятие (1 часа(ов)):

Исходные положения. Эпигеосфера как глобальная геосистема. Территориальная географическая дифференциация и интеграция. Закон широтной зональности. Долготная секторность и системы ландшафтных зон. Высотная поясность и аazonальность. Комплексное природное районирование и территориальная интеграция. Топологическая дифференциация и элементарный природный территориальный комплекс. Природные территориальные комплексы и ландшафты как пространственно-временные системы. Природные комплексы Мирового океана. Территориальная дифференциация и интеграция в общественной сфере. Социально-экономические территориальные системы и комплексы. Экономическое районирование. Социально-экономические районы и ландшафтная структура территории. Вопросы природно-хозяйственного районирования

Тема 7. Географические аспекты взаимодействия природы и общества. **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Эволюция географических представлений о взаимоотношениях человека и природы. Научно-техническая революция и экологическое движение. Дискуссионные проблемы взаимодействия природных и общественных систем. О влиянии географической среды на развитие общества. Экологическое направление в географии. Экологические факторы и экологический потенциал ландшафта. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. Экологическая емкость территории. Расселение и географическая среда. Хозяйственное освоение территории и географическая среда. Антропогенные природные процессы в геосистемах. Основные вопросы теории антропогенной трансформации геосистем. Страноведческие и историко-географические аспекты изучения взаимоотношений человека и географической среды

Тема 8. Географическая наука и глобальные проблемы человечества. Географические прогнозы. Устойчивое развитие.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Население Земли и состояние географической среды к началу XXI в. Глобальные прогнозы и сценарии на ближайшее будущее. Призрак глобальной экологической катастрофы и поиски стратегии выживания. Географические принципы оптимизации отношений между обществом и природой. Конструктивная география. Географический ландшафт как объект оптимизации. Управляемые воздействия на природные процессы. Территориальная организация общества, организация территории и проектирование культурного ландшафта.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История географической науки от древних цивилизаций до эпохи возрождения	2	1	выполнение домашнего задания	2	проверка домашнего задания
2.	Тема 2. Европейская география XVI-XIX веков. И. Кант, А. Гумбольдт, К. Риттер и др	2	2	выполнение домашнего задания	2	проверка домашнего задания
3.	Тема 3. Становление российской географии. Русское географическое общество.	2	3	выполнение домашнего задания	2	проверка домашнего задания
4.	Тема 4. Советский период в развитии географии. Современное древо географии. Основные научные школы.	2	4	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
5.	Тема 5. Методология географического познания. Система методов в географии.	2	5	выполнение домашнего задания	4	проверка домашнего задания

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Территориальная дифференциация и географическая система (природные и социально-экономические)	2	6	выполнение домашнего задания	4	проверка домашнего задания
7.	Тема 7. Географические аспекты взаимодействия природы и общества.	2	7	выполнение домашнего задания	2	проверка домашнего задания
8.	Тема 8. Географическая наука и глобальные проблемы человечества. Географические прогнозы. Устойчивое развитие.	2	8	выполнение домашнего задания	2	проверка домашнего задания
	Итого				26	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Система географических наук" предполагает проведение семинарских занятий с использованием методических материалов, учебных пособий, справочников и т.п., так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях с фото, - аудио, видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История географической науки от древних цивилизаций до эпохи возрождения
проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Составление докладов и сообщений по теме. Презентации. Вопросы для устного опроса: В чем причина возникновения экологических проблем древних земледельческих цивилизаций? Назовите и поясните на карте маршруты плаваний египтян и финикийцев. В чем состоят отличия и схожесть формирования античных цивилизаций Средиземноморья? Назовите основные идеи и вклад в географическую науку античных философов (по списку)

Тема 2. Европейская география XVI-XIX веков. И. Кант, А. Гумбольдт, К. Риттер и др
проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Составление докладов и сообщений по теме. Презентации. Вопросы для устного опроса: В чем заключаются особенности духовного развития в средневековой Европе? Каково влияние арабской культуры на развитие географических идей? Каково влияние на развитие Древней Руси оказало принятие православия? Каковы основные идеи гуманистического мировоззрения? Как создавались первые карты? Основные идеи Реформации? В чем состоят основные предпосылки развития естествознания в Западной Европе 16-18 вв.? Роль немецких философов и ученых в становлении натурфилософского подхода в изучении природы? В чем состоит вклад А. Гумбольдта и К. Риттера в становление основ классической географии? В чем заключаются эволюционные идеи Ламарка и Дарвина?

Тема 3. Становление российской географии. Русское географическое общество.

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Составление докладов и сообщений по теме. Презентации. Вопросы для устного опроса: Идеи В.В. Докучаева в современной географии. Основные направления работы Русского географического общества? Кто возглавлял РГО в разные годы?

Тема 4. Советский период в развитии географии. Современное древо географии. Основные научные школы.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа проводится по истории географической науки от древних цивилизаций до советского и российского периодов развития географии включительно.

Тема 5. Методология географического познания. Система методов в географии.

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Составление докладов и сообщений по теме. Презентации. Вопросы для устного опроса: В чем сущность хорологической концепции и хорологического подхода в географии? Хорологическая концепция в американской географии? Поясните, дайте определения основных пространственных географических категорий. В чем заключается исторический подход в географии? В чем заключается системный подход в географии?

Тема 6. Территориальная дифференциация и географическая система (природные и социально-экономические)

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Составление докладов и сообщений по теме. Презентации. Вопросы для устного опроса: Назовите закономерности и особенности территориальной дифференциации (ТД). В чем проявляется иерархичность ТД? Назовите основные положения закона широтной зональности. В чем причина проявления долготной секторности? В чем заключается вклад М.И. Будыко и А.А. Григорьева в закон широтной зональности?

Тема 7. Географические аспекты взаимодействия природы и общества.

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Составление докладов и сообщений по теме. Презентации. Вопросы для устного опроса: В чем состоят основные положения географического детерминизма? Каковы основные этапы эволюции географических представлений о взаимоотношениях человека и природы?

Тема 8. Географическая наука и глобальные проблемы человечества. Географические прогнозы. Устойчивое развитие.

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Составление докладов и сообщений по теме. Презентации. Вопросы для устного опроса: В чем состоит сущность географического прогнозирования? Назовите основные положения конструктивной географии? Как Вы считаете, что такое управляемое воздействие на природные процессы и возможно ли оно? Каковы основные цивилизационные идеи Римского клуба?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Культура позднего палеолита. Ранние виды религиозных представлений. Мифы. Бытийный географизм.

2. Причина возникновения экологических проблем древних земледельческих цивилизаций.
3. Формирование античных цивилизаций Средиземноморья.
4. Отражение в мифах Древней Греции отношения людей к природе. Антропоцентризм.
5. Португалия и Испания, 14-16 вв. Начало эпохи великих географических открытий.
6. Формирование гуманистического мировоззрения.
7. Как создавались первые карты?
8. Реформация римско-католической церкви. Протестантство.
9. Россия 15-16 вв. "Хождение за три моря Афанасия Никитина". Начало книгопечатания. Первая карта Российского государства.
10. Предпосылки развития естествознания в Западной Европе 16-18 вв.
11. Реформы Петра 1. Академические экспедиции.
12. Идеи М. В. Ломоносова об изменениях земной коры и органического мира.
13. Роль немецких философов и ученых в становлении натурфилософского подхода в изучению природы.
14. Вклад А. Гумбольдта и К. Риттера в становление основ классической географии.
15. Эволюционные идеи Ламарка и Дарвина.
16. Роль немецких философов и ученых И. Канта, И.Т. Гете, Г. В. Ф. Гегеля в становлении натурфилософского подхода к изучению природы.
17. Идеи В.В. Докучаева в современной географии.
18. Основные направления работы Русского географического общества.
19. Французская географическая школа. Э. Реклю.
20. Становление университетской географии в России. Анучин Д. Н.
21. Закономерности и особенности территориальной дифференциации (ТД).
22. Иерархичность территориальной дифференциации.
23. Основные положения закона широтной зональности и долготной секторности.
24. Вклад М.И. Будыко и А.А. Григорьева в закон широтной зональности.
25. Хорологическая концепция и хорологический подход в географии.
26. Хорологическая концепция в американской географии.
27. Основные пространственные географические категории.
28. Исторический подход в географии.
29. Системный подход в географии.
30. Географическое прогнозирование.
31. Конструктивная география.
32. Управляемое воздействие на природные процессы.
33. Цивилизационные идеи Римского клуба.

7.1. Основная литература:

1. Бондарев, Валерий Петрович. Концепции современного естествознания: учеб. пособие для студ. вузов / В. П. Бондарев. М.: Альфа-М, 2009. 464 с. ISBN 978-5-98281-002-1: р.180.00.

2. Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки: учебное пособие: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 030402 (020800) "Историко-архивоведение", 031401 (020600) "Культурология", 050403 (032800) "Культурология (учитель культурологии)", 030101 (020100) "Философия", 030400 (520100) "Культурология (бакалавр)", 030100 (520400) "Философия (бакалавр)" / Б. Н. Бессонов. - Москва: Высшее образование, 2009. - 394 с.; 21 см. - (Основы наук). - На 4-й с. обл. авт.: Бессонов Б.Н. - д.филос.н., проф.. - Библиогр.: с. 392-394 (43 назв.) и в подстроч. примеч.. - ISBN 978-5-9692-0382-2((в пер.)), 1500.

[Детальная информация]

3. Петров, Кирилл Михайлович. Растительность России и сопредельных стран / К. М. Петров, Н. В. Терехина. - Санкт-Петербург: Химиздат, 2013. - 327 с.: ил.; 25. - Дар авторов НБ КФУ Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского государственного университета. - Библиогр.: с. - ISBN 978-5-93808-217-5((в пер.)), 500.

4. Чичкина, Валентина Григорьевна. Философия и история науки: учебное пособие [для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук: (тестовые задания, задачи, криптограммы)] / В. Г. Чичкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Казань: [КГАСУ], 2010. - 74 с.; 21. - Библиогр.: с. 73-74 (17 назв.). - ISBN 978-5-7829-0286-5, 80. - ? <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000582002_con.pdf>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Петров К.М. Философские проблемы географии: натурфилософская парадигма. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2005. - 314 с.
2. Анучин В.А. Теоретические основы географии М. 1972 г.
3. Вернадский В.И. Биосфера// В.И. Вернадский. Избр. соч. В 5 Т. V. М. 1960 г.
4. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1990 г.
5. Докучаев В.В. Избранные сочинения М., 1949 г.
6. Максаковский В.П. Географическая культура. М., 1993 г.
7. Сочава В.Б. Проблемы физической географии и геоботаники. Новосибирск, 1986 г.
8. Калесник С.В. Общие географические закономерности Земли. - М.: Мысль, 1970 г.
9. Солнцев В.Н. Системная организация ландшафтов (проблемы методологии и теории). - М.: Мысль. 1981 г.
10. Родоман Б.Б. Территориальные ареалы и сети. Очерки теоретической географии. - Смоленск: Ойкумена, 1999 г.
11. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки: Учебник для студентов ВУЗов. - М.: "Академия", 2004. - 400 с.
12. История науки в Казанском университете. 1980-2003 гг. / [ред.-сост.: Е.М. Федотов, Н.А. Федорова, В.В. Кузьмина]. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2005. - 256 с., [26] л. фот.; 30. - (Приложение к "Ученым запискам Казанского университета"). - К 200-летию Казан. ун-та. - 2010-11-NBO. - ISBN 5-7464-1347-X, 1500. - ?

7.3. Интернет-ресурсы:

История географической науки - <http://articles.excelion.ru/science/geografy/05928356.html>
Расцвет географической науки - http://www.geoglobus.ru/info/review28/physiography_06.php
Теория и методология географической науки - http://www.umk.utmn.ru/?section=discipline&spy_id=44&d_id=18052&dh_id=23534
ученые России - <http://www.famous-scientists.ru/sciences/10/>
Эволюция западной географической науки - <http://ru.znatock.com/docs/index-13306.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История географической науки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

1. Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.
2. Компьютерный класс доступом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Географическое образование .

Автор(ы):

Уразметов И.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хакимов Э.М. _____

"__" _____ 201__ г.