

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и географии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Нормативно-правовые основы управления природопользованием М2.ДВ.4

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кубышкина Е.Н.

**Рецензент(ы):**

Уленгов Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Уразметов И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кубышкина Е.Н. Кафедра географии и краеведения отделение географического и экологического образования , Elena.Kubyshkina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс по выбору "Нормативно-правовые основы управления природопользованием" направлен на изучение теоретических и практических основ российского и международного природоохранного законодательства, принципах, категориях и институтах экологического права.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2 Профессиональный цикл, М2.2/1. Вариативная часть (Дисциплины и курсы по выбору), М2.2./1.в, Модуль Проблемы современной физиче-ской географии. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                           | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|--|--|
| (ОК ? 5)<br>(общекультурные компетенции)   | - способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности |
| (ОК- 4)<br>(общекультурные компетенции)    | - способен формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач   |
| (ОК-1)<br>(общекультурные компетенции)     | -способен совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень  |
| (ПК -5)<br>(профессиональные компетенции)  | - способен анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкрет-ных образовательных и исследовательских задач  |
| (ПК-7)<br>(профессиональные компетенции)   | - готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использование современных мето-дов науки  |
| (ПК -11)<br>(профессиональные компетенции) | - готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт  |
| (ПК-12)<br>(профессиональные компетенции)  | - готов организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учрежде-ния, реализации опытно-экспериментальной работы  |

| Шифр компетенции                          | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| (ПК-13)<br>(профессиональные компетенции) | - готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы |
| (СК -7)                                   | - владеть подходами к изучению природных и антропогенных геосистем различного ранга, принципами рационального использования природных ресурсов   |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

комплексное представление о теоретических и практических основах российского и международного природоохранного законодательства, принципах, категориях и институтах экологического права; органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды; конституционные основы природопользования и охраны окружающей среды; понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.

2. должен уметь:

работать с основными источниками и нормативными актами природоохранного законодательства, разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы, правильно квалифицировать общественно-экологические деяния, применять основанные на законе решения; следить за принятием нормативных правовых актов и внесением изменений в действующее законодательство; использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам управления природопользования в России и в мире.

3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, применение полезных знаний на практике.

применять усвоенные знания и умения в рамках компетенций в профессиональной деятельности.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю** **Тематический план дисциплины/модуля**

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Субъекты и объекты управления. Концепции отношения общества к природе. Причины кризисного состояния окружающей среды российская специфика. Функции государства и экологические функции государства. Предмет экологического права   | 3       | 1                  | 1   | 3                       | 0                      |                           |
| 2. | Тема 2. Принципы правового регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды. Конституционные основы природопользования и охраны окружающей среды. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. | 3       | 2                  | 1   | 3                       | 0                      |                           |
| 3. | Тема 3. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения, экологически-значимой информации. Правовые основы нормирования и стандартизации.  | 3       | 2                  | 1   | 3                       | 0                      | домашнее задание          |
| 4. | Тема 4. Международные организации в системе защиты окружающей среды.   | 3       | 2                  | 1   | 3                       | 0                      | контрольная работа        |
| .  | Тема . Итоговая форма контроля   | 3       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет                     |

| N     | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-------|---------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|       |                                 |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| Итого |                                 |         |                    | 4   | 12                      | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Субъекты и объекты управления. Концепции отношения общества к природе. Причины кризисного состояния окружающей среды российская специфика. Функции государства и экологические функции государства. Предмет экологического права**  
**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Субъекты и объекты управления. Концепции отношения общества к природе. Концепция потребительского отношения. Концепция полного невмешательства в природу. Учение о ноосфере. Концепция ограниченного экономического развития и потребностей народонаселения. Концепция устойчивого развития общества. Концепция устойчивого развития общества в российском законодательстве. Причины кризисного состояния окружающей среды российская специфика (правовое видение). Слабость развития законодательства и права в области окружающей среды. Дефекты организации государственного управления. Ведомственные интересы.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

**Тема 2. Принципы правового регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды. Конституционные основы природопользования и охраны окружающей среды. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Функции государства и экологические функции государства. Признаки государства. Право. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Экологическая функция государства. Формы экологической функции государства, правовые и организационные методы её осуществления. Правоприменительная и правоохранительная деятельность. Предмет экологического права. Разделение предмета и объекта правового регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды. Понятие особенностей, классификации и системы источников права окружающей среды. Источники экологического права. Классификация источников права окружающей среды. Законы и подзаконные акты. Общие и специальные источники права. Нормативные акты материального и процессуального характера. Кодифицированные нормативные источники права. Структура системы источников экологического права.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

**Тема 3. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения, экологически-значимой информации. Правовые основы нормирования и стандартизации.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Принципы правового регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды: предотвращение вреда окружающей среде, охрана жизни и здоровья человека, охрана окружающей среды, демократизация экологического права, гуманность, обеспечение рационального использования природных ресурсов, устойчивое экологически обоснованное экономическое и социальное развитие, сохранение и защита экологического равновесия, свободный доступ к экологической информации, платность природопользования, разрешительный порядок воздействия на окружающую среду, ответственность должностных лиц. Конституционные основы природопользования и охраны окружающей среды. Нормы права общего характера, специальные - экологические нормы. Предметы правового регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды: вопросы исключительного ведения Российской Федерации и совместного ведения РФ и субъектов Федерации. Федеративные договоры. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности и государственной собственности. Понятие права природопользования и его виды. Классификации природопользования по объекту природы и по целевому назначению. Общее и специальное природопользование. Комплексное природопользование.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

**Тема 4. Международные организации в системе защиты окружающей среды.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции, специальные и иные органы. Структура органов управления и их полномочия. (полномочия Фед. собрания, президента, правительства и др. органов., Мин. Природных ресурсов РФ, Фед. Служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет), министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ, Минздрав России, Госатомнадзор РФ, ГТК РФ, Федеральная пограничная служба, МЧС РФ и др.). Правовое регулирование сбора, накопления, распространения, экологически-значимой информации. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов. Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ. Экологический паспорт предприятия. Правовые основы нормирования и стандартизации. Система экологических нормативов и стандартов. Нормативы качества окружающей среды. ПДК и ПДУ. Нормативы использования природных ресурсов. Нормативы санитарных и защитных зон. Экологические стандарты. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. Лицензии и договор основы природопользования. Формы документов, выполняющих функции лицензии нормативные акты. Международные организации в системе защиты окружающей среды. Природоохранная деятельность ООН, специализированные учреждения и программы при ООН - ЮНЕСКО, ЮНЕП, ЮНИДО, ФАО, МАГАТЭ и др. Результаты всемирной конференции ООН в Рио-де-Жанейро 1992 год и всемирного саммита в Йоханнесбурге 2002 года. Международная декларация "Повестка дня на XXI век". Международные договора РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 3. | Тема 3. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения, экологически-значимой информации. Правовые основы нормирования и стандартизации. | 3       | 2               | подготовка домашнего задания          | 15                     | домашнее задание                      |

| N  | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 4. | Тема 4. Международные организации в системе защиты окружающей среды. | 3       | 2               | подготовка к контрольной работе       | 5                      | контрольная работа                    |
|    | Итого  |         |                 |                                       | 20                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Нормативно-правовые основы управления природопользованием" предполагает проведение лекционных и семинарских занятий с использованием методических материалов, учебных пособий, справочников и т.п., так и инновационных образовательных техно-логий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях с фото, - аудио, видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Субъекты и объекты управления. Кон-цепции отношения общества к природе. Причины кризисного состояния окру-жающей среды российская специфика Функции государства и экологические функции государства. Предмет экологи-ческого права**

**Тема 2. Принципы правового регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды. Конституционные основы природопользования и охраны окружающей среды. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Органы государственного управления природопользованием и охраной окру-жающей среды.**

**Тема 3. Правовое регулирование сбора, накоп-ления, распространения, экологически-значимой информации. Правовые основы нормирования и стан-дартизации.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Дать понятие государства и права. Раскрыть экологические функции государства. 2. Правовые и организационные методы осуществления экологической функции государства. 3. Дать понятие предмета и объекта права окружающей среды. 4. Дать понятие о принципах права окружающей среды. 5. Дать понятие источников экологического права, система источников экологического права. 6. Дать классификацию источников экологического права. 7. Рассказать о кодифицированных нормативных правовых актах. Нормы общего характера и специ-альные экологические нормы 8. Раскрыть конституционные основы природопользования и охраны окружающей среды.

**Тема 4. Международные организации в системе защиты окружающей среды.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы к контрольной работе 1. Результаты Всемирной конференции ООН в Рио-де-Жанейро 1992 год и Всемирного саммита в Йоханнесбурге 2002 года. Международной декларация "Повестка дня на XXI век". 2. Работа международных организаций в системе защиты окружающей среды. Природоохранная деятельность ООН, специализированных учреждений и программы при ООН, ЮНЕСКО, ЮНЕП, ЮНИДО, ФАО, МАГАТЭ и др.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:



1. Концепции отношения общества к природе.
2. Концепции устойчивого развития общества в российском законодательстве.
3. Результаты Всемирной конференции ООН в Рио-де-Жанейро 1992 год и Всемирного саммита в Йоханнесбурге 2002 года. Международной декларация "Повестка дня на XXI век".
4. Причины кризисного состояния окружающей среды. Правовое видение. Российская специфика.
5. Дать понятие государства и права. Раскрыть экологические функции государства.
6. Правовые и организационные методы осуществления экологической функции государства.
7. Дать понятие предмета и объекта права окружающей среды.
8. Дать понятие о принципах права окружающей среды.
9. Дать понятие источников экологического права, система источников экологического права.
10. Дать классификацию источников экологического права.
11. Рассказать о кодифицированных нормативных правовых актах. Нормы общего характера и специ-альные экологические нормы
12. Раскрыть конституционные основы природопользования и охраны окружающей среды.
13. Раскрыть понятие предмета правового регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды. Осветить вопросы исключительного и совместного ведения РФ и субъектов Федерации.
14. Содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
15. Право частной собственности на природные ресурсы.
16. Право государственной собственности на природные ресурсы.
17. Право природопользования и её виды. Раскрыть классификации видов природопользования.
18. Дать понятие права общего пользования.
19. Право специального пользования, комплексное природопользование.
20. Правовые основы нормирования и стандартизации. Система экологических нормативов и стандартов.
21. Дать понятие нормативов качества окружающей среды и нормативов предельно-допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды, экологических стандартов.
22. Нормативы использования природных ресурсов, лимиты на природопользование.
23. Раскрыть систему и нормативы санитарных и защитных зон.
24. Дать понятие лицензирования природопользования, нормативных актов.
25. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.
26. Органы государственного управления природопользования и охраны окружающей среды. Органы общей компетенции, специальные и иные органах.
27. Работа международных организаций в системе защиты окружающей среды. Природоохранная деятельность ООН, специализированных учреждений и программы при ООН, ЮНЕСКО, ЮНЕП, ЮНИДО, ФАО, МАГАТЭ и др.

### **7.1. Основная литература:**

1. Емельянов, Александр Георгиевич. Основы природопользования: учебник для студ. вузов / А. Г. Емельянов. М.: Академия, 2004. 304 с. ISBN 5-7695-1613-5:
2. Международное экологическое право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [Авдеева Т. Г. к.э.н., Алиев А. И. д.ю.н., проф., Амирова Р. Р. к.ю.н., доц. и др.]; Казан. (Приволж.) федер. ун-т; отв. ред. д.ю.н., проф., засл. юрист Рос. Федерации Р. М. Валеев. Москва: Статут, 2012. 637, [1] с.; 22. (Учебник Казанского университета). Авт. указаны на 5-й с.. Библиогр. в подстроч. примеч. и в тексте. ISBN 978-5-8354-0859-7((в пер.)), 1000.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Основы природопользования: учебник для студ. вузов / А. Г. Емельянов. М.: Академия, 2004. 304 с. ISBN 5-7695-1613-5
2. Экологическое аудирование как элемент управления природопользованием: Учеб. пособие для системы подготовки и переподготовки кадров в обл. экологии, охраны окружающей среды и др. / В.З. Латыпова, А.И. Щеповских, А.А. Колесник и др.; Под ред. А.А. Колесника. Казань: Татполиграф, 1999. 362 с.: табл., ил. Библиогр.: с. 344-347. ISBN 5-8177-0008-5.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Вся библиотека - <http://www.bibliotekar.ru/ecologicheskoe-pravo-4/index.htm>

журнал - [www.mirnauki.ucoz.ru/](http://www.mirnauki.ucoz.ru/)

Закон и правопорядок - <http://zakon.rin.ru/cgi-bin/view.pl?id=523>

МГУ им. Ломоносова - [www.msu.ru](http://www.msu.ru)

Экология производства. Научно-практический портал - <http://www.ecoindustry.ru/global/law.html>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Нормативно-правовые основы управления природопользованием" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Географическое образование .

Автор(ы):

Кубышкина Е.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Уленгов Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Лист согласования

| <b>№</b> | <b>ФИО</b>      | <b>Согласование</b> |
|----------|-----------------|---------------------|
| 1        | Уразметов И. А. | Согласовано         |
| 2        | Уразметов И. А. | Согласовано         |
| 3        | Гурьянов В. В.  | Согласовано         |
| 4        | Чижанова Е. А.  |                     |
| 5        | Соколова Е. А.  |                     |
| 6        | Тимофеева О. А. |                     |