

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и природопользования



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Методология и методы научного исследования в экономической и социальной географии  
М1.Б.2.2

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Биктимиров Н.М.

**Рецензент(ы):**

Гайсин И.Т.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Биктимиров Н.М. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , NMBiktimirov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формировать у студентов знаний, соответствующих умений и навыков по методологии и методам научного исследования в экономической и социальной географии

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.2 Общенаучный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

М1.Б.2

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовностью работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы
ПК-13 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
ПК-18 (профессиональные компетенции)	готовностью разрабатывать стратегии просветительской деятельности
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса
ПК-20 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью формировать художественно-культурную среду
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные методы научного исследования используемые в экономической и социальной географии

2. должен уметь:

применять традиционных и новых методов экономической и социальной географии при исследовании территориальных систем

3. должен владеть:

навыками использования математических методов в социально-экономической географии

4. должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельно использовать количественные методы и составлять экономико-географический прогноз населения

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Объект, предмет и традиционные методы научного исследования в экономической и социальной географии	2	1-2	2	6	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Точные методы исследований	2	3-5	2	7	0	творческое задание
3.	Тема 3. Методы экономико-географической прогнозирования	2	6-8	0	7	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			4	20	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Объект, предмет и традиционные методы научного исследования в экономической и социальной географии**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Объект и предмет экономической и социальной географии. Формы территориальной организации общественного производства. Закономерности территориального размещения отраслей производственной и непроизводственной сфер.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Классификация методов исследования. Описательный метод. Исторический метод. Картографический метод. Визуальный способ. Статистический способ. Графический способ. Анаморфирование. Сравнительный метод.

## **Тема 2. Точные методы исследований**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Применение точных методов при исследовании расселенческих структур. Экономико-математические методы. Моделирование процессов размещения производительных сил в разрезе страны и отдельных регионов.

### **практическое занятие (7 часа(ов)):**

Моделирование. Моделирование территориальной организации жизни общества.

## **Тема 3. Методы экономико-географического прогнозирования**

### **практическое занятие (7 часа(ов)):**

Экспертные оценки. Составление логических схем. Методы экстраполяции. Типологические методы прогнозирования. Прогнозирование территориальной организации жизни общества.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Объект, предмет и традиционные методы научного исследования в экономической и социальной географии	2	1-2	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
2.	Тема 2. Точные методы исследований	2	3-5	подготовка к творческому экзамену	16	творческое задание
3.	Тема 3. Методы экономико-географического прогнозирования	2	6-8	подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа
	Итого				48	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

компьютерные технологии, разбор конкретных ситуаций

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

## **Тема 1. Объект, предмет и традиционные методы научного исследования в экономической и социальной географии**

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение конкретных задач с использованием описательного метода, исторического метода, картографического метода, визуального способа, статистического способа, графического способа, анаморфирования, сравнительного метода.

## **Тема 2. Точные методы исследований**

творческое задание , примерные вопросы:

Типология муниципальных районов Республики Татарстан по основным показателям характеризующие население.

## **Тема 3. Методы экономико-географического прогнозирования**

контрольная работа , примерные вопросы:

Прогнозная оценка населения Республики Татарстан по муниципальным районам к 2030г.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Структура социально-экономической географии, ее место и задачи в системе наук.
2. Методика научных исследований в социально-экономической географии.
3. Территориальные социально-экономические системы (ТСЭС).
4. Методологическая основа экономической географии.
5. Материалистическая диалектика как методологическая основа социально-экономической географии.
6. Методы исследований социально-экономической географии, их сущность и содержание.
7. Уровни и масштабы экономико-географических исследований
8. Первичные материалы экономико-географических исследований.
9. Принципы отбора, приемы обработки и систематизации фондовых и экспедиционных материалов.
10. Анализ статистических данных.
11. Прогнозирование, его сущность и использование в экономико-географических исследованиях.
12. Методы экономико-географического прогнозирования.
13. Оформление материалов исследования.
14. Анализ факторов и условий формирования и развития ТСЭС.
15. Анализ экономико-географического положения (ЭГП).
16. Оценка компонентов природных условий и ресурсов для различных видов хозяйственного использования.
17. Методы изучения населения и трудовых ресурсов как факторов развития ТСЭС.
18. Балансовый метод изучения трудовых ресурсов.
19. Методы изучения и анализа территориальных систем расселения.
20. Источники роста населения, методы их анализа.
21. Изучение миграции населения.
22. Методы и показатели анализа состава населения и его региональных особенностей.
23. Методические схемы экономико-географического изучения промышленных предприятий разных типов.
24. Оценка экономических предпосылок развития и размещения промышленности.
25. Методы анализа производственных связей и выявления взаимосвязанных производств.
26. Изучение территориальной организации отрасли.

### **7.1. Основная литература:**

1. [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7812&search\\_query=Алексейчева Е.Ю.](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7812&search_query=Алексейчева Е.Ю.) Экономическая география и регионалистика : учебник  
Издатель: Дашков и К-Дата издания:2012, Москва
2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376913>. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "География", "Мировая экономика ", направлению "Сервис и туризм" / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. - (Серия "Практический курс").
3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319801> Ермалаева В.А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.А. Ермолаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 416 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=Ясовеев М.Г. и др.](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Ясовеев М.Г. и др.) Административная география : учебное пособие.Дата издания:2010, Минск.
2. <http://www.bibliorossica.com/book.html> Аношко В. С. Прикладная география. Учебное пособие  
Издатель:Высшая школа Дата издания:2012, Минск
3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=Большаник П.В. туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник.> - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-261-2, 1000 экз.
4. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=187866>. Страны Европы: справ. пособие / Н.В. Захарова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 270 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0136-8, 500 экз.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Введение в экономическую и социальную географию - [ModernLib.ru](http://ModernLib.ru)  
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ - [plam.ru](http://plam.ru)  
Методология и методы исследований - [journals.kantiana.ru](http://journals.kantiana.ru)  
Методология и методы исследований социально-экономической географии - [geografii.html](http://geografii.html)  
Методы географических исследований - [e-lib.gasu.ru](http://e-lib.gasu.ru)  
Подход и метод в социально-экономической географии - [esgeo.spbu.ru](http://esgeo.spbu.ru)  
Экономическая и социальная география. Основы науки. Учебник для ВУЗов. - [rutracker.org](http://rutracker.org)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Методология и методы научного исследования в экономической и социальной географии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

компьютерный класс (13 компьютеров) компьютерный центр, программное обеспечение на ПК, операционная система Windows 2000, Windows XP, Microsoft Office 2003, программный пакет "Статистика", набор компьютерных тестов (ММРП, тест М. Люшера, тест 16PF и др.), компьютерный класс имеет подключение к сети Интернет со скоростью 128 Кбит/сек.

Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учебное пособиеИздательство: Дашков и К, 2010 г.216 страниц. [www.Knigafund.ru](http://www.Knigafund.ru)

Морозова Т.Г.Экономическая география России: учебникИздательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.

[www.Knigafund.ru](http://www.Knigafund.ru)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Географическое образование .

Автор(ы):

Биктимиров Н.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.