

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Географический детерминизм в этнологии и антропологии М2.В.3.3

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Иванова Е.Е.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе 1 категории Иванова Е.Е. отдел сопровождения образовательно-научной деятельности Институт филологии и межкультурной коммуникации, elenai63@inbox.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов, владеющих знаниями в области современной педагогической науки. Курс "Географический детерминизм в этнологии и антропологии" рассматривает вопросы формирования теоретической основы и целостного представления о взглядах ученых, разрабатывающих проблему географического детерминизма с древнейших времен и до современности, влияние данной теории на развитие науки на специфику экономической, социальной и политической жизни общества, а также современные антропологические классификации. Теоретическое освоение курса предполагает изучение специфики и актуальных проблем этнологии и антропологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла М.2. Изучение данного курса связано и опирается на знания, полученные в бакалавриате, при изучении дисциплин "Экономическая и социальная география", "Этногеография и география религий", "Анатомия и физиология человека", "Общая психология", "Философия" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- об истории развития географического детерминизма, его современном состоянии и перспективах развития;
- о сущности концепции географического детерминизма;

- об известных представителях концепции географического детерминизма;
- о географическом детерминизме в этнологии;
- о географическом детерминизме в антропологии;
- об основных антропологических классификациях с древнейших времен и по настоящее время;
- о сущности расизма и его разновидностях;
- о роли природного окружения на формирование психологических качеств личности.

2. должен уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями курса "Географический детерминизм в этнологии и антропологии";
- понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию по курсу "Географический детерминизм в этнологии и антропологии";
- воспроизводить содержание тем курса, апеллируя к необходимым источникам.

3. должен владеть:

Должен владеть навыками:

- работы с научными текстами, статьями и монографиями;
- составления библиографических списков, подготовки рефератов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- об истории развития географического детерминизма, его современном состоянии и перспективах развития;
- о сущности концепции географического детерминизма;
- об известных представителях концепции географического детерминизма;
- о географическом детерминизме в этнологии;
- о географическом детерминизме в антропологии;
- об основных антропологических классификациях с древнейших времен и по настоящее время;
- о сущности расизма и его разновидностях;
- о роли природного окружения на формирование психологических качеств личности.

Уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями курса "Географический детерминизм в этнологии и антропологии";
- понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию по курсу "Географический детерминизм в этнологии и антропологии";
- воспроизводить содержание тем курса, апеллируя к необходимым источникам.

Должен владеть навыками:

- работы с научными текстами, статьями и монографиями;
- составления библиографических списков, подготовки рефератов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Сущность географического детерминизма. История возникновения. Первые концепции. Средние века. XIX век. Современное состояние. Перспективы развития концепции. Антропогеографический подход в науке.	4	1-2	1	5	0	
2.	Тема 2. Теоретические основы расоведения и этнической антропологии. Расовое деление человечества. Основные расовые классификации. Классификации древности. Классификации XIX века. Классификации XX века (типологические, популяционные). Сущность расизма и его основные разновидности. Роль природного окружения в формировании и отборе психологических черт личности	4	2-3	1	5	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				2	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Сущность географического детерминизма. История возникновения. Первые концепции. Средние века. XIX век. Современное состояние. Перспективы развития концепции. Антропогеографический подход в науке.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Введение. Сущность географического детерминизма. История возникновения. Первые концепции. Средние века. XIX век. Современное состояние. Перспективы развития концепции. Антропогеографический подход в науке.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Выступления магистрантов на темы: Географический детерминизм в работах: 1. Шарль Луи Монтескье и Иоганн Готфрид Гердер, 2. Эллен Черчилль Семпл и Ж. Ж. Элизе Реклю, 3. Генри Томас Бокль и Карл Риттер, 4. Видаль де ла Блаш и Люсьен Февр, 5. Элсуорт Хантингтон и Л. И. Мечников, 6. А. П. Паршев и Л. Е. Гринин

Тема 2. Теоретические основы расоведения и этнической антропологии. Расовое деление человечества. Основные расовые классификации. Классификации древности. Классификации XIX века. Классификации XX века (типологические, популяционные). Сущность расизма и его основные разновидности. Роль природного окружения в формировании и отборе психологических черт личности

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Расовое деление человечества. Основные расовые классификации. Классификации древности. Классификации XIX века. Классификации XX века (типологические, популяционные). Сущность расизма и его основные разновидности. Роль природного окружения в формировании и отборе психологических черт личности

практическое занятие (5 часа(ов)):

Выступления магистрантов на темы: 1. Новые расы - возникновение рас. 2. Раса и характер. 3. Генетические аспекты исследования в этнической антропологии. 4. Генотипическая адаптация, акклиматизация и физиологический стресс. 5. Онтогенетическая адаптация. 6. Адаптивные типы человеческих популяций.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Сущность географического детерминизма. История возникновения. Первые концепции. Средние века. XIX век. Современное состояние. Перспективы развития концепции.					

Антропогеографический подход в науке.

4	1-2	Выступления магистрантов	30	8 баллов за выступление
---	-----	--------------------------	----	-------------------------

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Теоретические основы расоведения и этнической антропологии. Расовое деление человечества. Основные расовые классификации. Классификации древности. Классификации XIX века. Классификации XX века (типологические, популяционные). Сущность расизма и его основные разновидности. Роль природного окружения в формировании и отборе психологических черт личности	4	2-3	Выступления магистрантов	20	8 баллов за выступление
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
Итого					60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, семинарско-практические занятия с выступлениями магистрантов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Сущность географического детерминизма. История возникновения. Первые концепции. Средние века. XIX век. Современное состояние. Перспективы развития концепции. Антропогеографический подход в науке.

8 баллов за выступление , примерные вопросы:

Выступления магистрантов на темы: Географический детерминизм в работах: 1. Шарль Луи Монтескье и Иоганн Готфрид Гердер, 2. Эллиен Черчилль Семпл и Ж. Ж. Элизе Реклю, 3. Генри Томас Бокль и Карл Риттер, 4. Видаль де ла Блаш и Люсьен Февр, 5. Элсуорт Хантингтон и Л. И. Мечников, 6. А. П. Паршев и Л. Е. Гринин.

Тема 2. Теоретические основы расоведения и этнической антропологии. Расовое деление человечества. Основные расовые классификации. Классификации древности. Классификации XIX века. Классификации XX века (типологические, популяционные). Сущность расизма и его основные разновидности. Роль природного окружения в формировании и отборе психологических черт личности

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на 30 баллов

8 баллов за выступление , примерные вопросы:

Выступления магистрантов на темы: 1. Новые расы - возникновение рас. 2. Раса и характер. 3. Генетические аспекты исследования в этнической антропологии. 4. Генотипическая адаптация, акклиматизация и физиологический стресс. 5. Онтогенетическая адаптация. 6. Адаптивные типы человеческих популяций.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Теоретические основы географического детерминизма.
2. История развития концепции "географический детерминизм". Первые концепции. XIX век.
3. История развития концепции "географический детерминизм". XX век и перспективы развития.
4. Антропогеографический подход в науке.
5. Расовые классификации. Классификации древности, XIX века.
6. Расовые классификации. XX век.
7. Роль природного окружения в формировании и отборе психологических черт личности

7.1. Основная литература:

Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004682-2, 500 экз. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=227274>

Культурогенез и культурное наследие. Сборник научных статей / Отв.редактор А.В.Бондарев. - СПб: Эйдос, 2013. - Электронный ресурс. - Режим доступа:

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11933&search_query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%

Дубницкий Д.Н. Факторы культурной мотивации / Д.Н.Дубницкий. - СПб.: Алетейя, 2009. - 334 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа:

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3365&ln=ru&search_query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%

Абачиев С. К. Социальная философия : учебное пособие / С.К.Абачиев. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 635 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа:

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10673&search_query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%

Образ и понятие в культурологии и научной онтологии. Коллективная монография / Отв.редактор Н.В.Серов. - СПб: Эйдос, 2011. - 642 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа:

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11932&search_query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%

7.2. Дополнительная литература:

Мустафин А. А. Отечественная геосоциология и географический детерминизм: сравнительный анализ // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. - 2012. - ♦ 21. - С. 10-15. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/journal/96151/page7/>

Гаджиев, К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России / К. С. Гаджиев. - М.: Логос, 2013. - 408 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=468347>

Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза: учеб. пособие / А. И. Бочкарев. - 2?е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 460 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=457766>

7.3. Интернет-ресурсы:

Географический детерминизм - <http://ru.wikipedia.org>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Проект Антропогенез.ру - <http://antropogenez.ru>

Проект Этнология - <http://ethnoproject.ru/>

Этническая антропология - <http://www.rasovedenie.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Географический детерминизм в этнологии и антропологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для освоения дисциплины необходимо оборудование для демонстрации презентаций и видеоматериалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Географическое образование .

Автор(ы):

Иванова Е.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.