МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Организация научно-исследовательской работы со школьниками ФТД.Б.3

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Экологическое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Бекетова С.И. , Шарапова Г.Ф.
Рецензент(ы):
Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Бекетова С.И. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , SIBeketova@kpfu.ru ; ассистент, б/с Шарапова Г.Ф. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , GFSharapova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Организация научно-исследовательской работы школьников являются формирование системы знаний об организации и проведении различных видов научно-исследовательской работы, путей использования педагогической науки для осмысления и совершенствования практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.3 Факультативы" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.1 Профессиональный" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе (3 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью логически анализировать мировоззренческие, социально и личностное значимые философские проблемы
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципы построения и проведения научного исследования

особенности организации научно-исследовательской деятельности

классификацию методов научного исследования

взаимосвязь предмета исследования и метода

структурные компоненты научного исследования

содержание этапов исследовательского процесса

2. должен уметь:

Самому научиться и научиться дальнейшем применять со школьниками:

планировать и организовать научно-исследовательскую работу

осуществлять выбор объекта, предмета, цели, методов исследования
формулировать гипотезу и задачи исследования
осуществлять качественный и количественный анализ данных
оформлять результаты исследовательской работы

3. должен владеть:

Самому научиться и научиться дальнейшем применять со школьниками:
навыками организации и техники исследовательской работы
навыками проверки статистической значимости результатов исследования
навыками интерпретации результатов исследования
навыками формулирования теоретических выводов
навыками разработки практических рекомендаций.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать полную готовность к организации научно исследовательской деятельности учащимися. Способность работать всеми источниками знаний, ее добычи, анализа и формулировки.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие принципы построения научного познания.	2	1	0	4	0	
2.	Тема 2. Взаимосвязь, объекта, предмета и метода исследования.	2	2	0	5	0	
3.	Тема 3. Принципы организации и проведения научного исследования.	2	3	0	5	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Классификация методов научного исследования	2	4	0	5	0	
5.	Тема 5. Выбор объекта, предмета, цели, методов исследования, формулирование гипотез и задач.	2	5	0	4	0	
6.	Тема 6. Комплектность исследования. Организация и техника научно-исследовательской работы. Выбор и разработка методик исследования.	2	6	0	4	0	
7.	Тема 7. Критерии оценки полученных данных, анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы	2	7	0	4	0	
8.	Тема 8. Система организации НИРС в школе	2	8	0	5	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие принципы построения научного познания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общие принципы построения научного познания. Задачи научных исследований и их роль в развитии науки

Тема 2. Взаимосвязь, объекта, предмета и метода исследования.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Взаимосвязь, объекта, предмета и метода исследования. Понятийный аппарат научного исследования.

Тема 3. Принципы организации и проведения научного исследования.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Принципы организации и проведения научного исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.

Тема 4. Классификация методов научного исследования

практическое занятие (5 часа(ов)):

Разбор классификаций методов научного исследования

Тема 5. Выбор объекта, предмета, цели, методов исследования, формулирование гипотез и задач.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выбор объекта, предмета, цели, методов исследования, формулирование гипотез и задач.

Тема 6. Комплектность исследования. Организация и техника научно-исследовательской работы. Выбор и разработка методик исследования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Комплектность исследования. Организация и техника научно-исследовательской работы. Выбор и разработка методик исследования.

Тема 7. Критерии оценки полученных данных, анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Критерии оценки полученных данных, анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы

Тема 8. Система организации НИРС в школе

практическое занятие (5 часа(ов)):

Система организации НИРС в школе. Поисковые системы РИНЦ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие принципы построения научного познания.	2	1	Организация собственной научной работы. Продвижение его до конечной цели, по ступеням занятий.	4	Письменный контроль
2.	Тема 2. Взаимосвязь, объекта, предмета и метода исследования.	2	2	Организация собственной научной работы. Продвижение его до конечной цели, по ступеням занятий.	5	Письменный контроль
3.	Тема 3. Принципы организации и проведения научного исследования.	2	3	Организация собственной научной работы. Продвижение его до конечной цели, по ступеням занятий.	5	Письменный контроль

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Классификация методов научного исследования	2	4	Организация собственной научной работы. Продвижение его до конечной цели, по ступеням занятий.	5	Письменный контроль
5.	Тема 5. Выбор объекта, предмета, цели, методов исследования, формулирование гипотез и задач.	2	5	Организация собственной научной работы. Продвижение его до конечной цели, по ступеням занятий.	4	Письменный контроль
6.	Тема 6. Комплектность исследования. Организация и техника научно-исследовательской работы. Выбор и разработка методик исследования.	2	6	Организация собственной научной работы. Продвижение его до конечной цели, по ступеням занятий.	4	Письменный контроль
7.	Тема 7. Критерии оценки полученных данных, анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы	2	7	Организация собственной научной работы. Продвижение его до конечной цели, по ступеням занятий.	4	Письменный контроль
8.	Тема 8. Система организации НИРС в школе	2	8	Оформление результатов.	5	Выступление в мини конференции, с обсуждениями.
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Применить электронные ресурсы интернета, поисковые системы. проектор. Компьютерный класс.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие принципы построения научного познания.

Письменный контроль, примерные вопросы:

Проверка освоения студентом понимания построения общего научного познания. Направлений интересов.

Тема 2. Взаимосвязь, объекта, предмета и метода исследования.

Письменный контроль, примерные вопросы:

Выбор темы исследования, постановка задач. Проверка исследовательской базы. Специфика работы со школьниками.

Тема 3. Принципы организации и проведения научного исследования.

Письменный контроль, примерные вопросы:

Составление плана работы.

Тема 4. Классификация методов научного исследования

Письменный контроль, примерные вопросы:

Осознание и применение на практике методов научного исследования, применяя классификатор. Изучение междисциплинарных аспектов.

Тема 5. Выбор объекта, предмета, цели, методов исследования, формулирование гипотез и задач.

Письменный контроль, примерные вопросы:

Окончательная формулировка цели, задачи, собственной работы. Составления плана и графики работ.

Тема 6. Комплектность исследования. Организация и техника научно-исследовательской работы. Выбор и разработка методик исследования.

Письменный контроль, примерные вопросы:

Изучение комплектации школ для выполнения научной работы.

Тема 7. Критерии оценки полученных данных, анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы

Письменный контроль, примерные вопросы:

Разработать систему оценивается научной работы своих будущих учащихся.

Тема 8. Система организации НИРС в школе

Выступление в мини конференции, с обсуждениями., примерные вопросы:

Подготовка полного текста собственной работы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Оформить свою собственную исследовательскую работу в печатные издания.

7.1. Основная литература:

Баскаков, А. Я. Методология научного исследования: учеб. пособие / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков. - 2-е изд., испр. - К. : МАУП, 2004. - 216 с.

Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 2-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2005. - 208 с.

Кун, Т. Структура научных революций / Т. Кун. - М. : Прогресс, 1975. - 288 с.

7.2. Дополнительная литература:

Арламов, А. А. Проблемы методологии педагогики: постнеклассический период / А. А. Арламов, Р. В. Почтер // Педагогика. - 2008. - ◆5. - С. 98-104.

Бургин, М. С. Введение в современную точную методологию науки / М. С. Бургин, В. И. Кузнецов. - М., 1994.

Валеев, Г. Х. Формулировка новизны исследования / Г. Х. Валеев // Педагогика. - 2003. - №7. - С. 25-29.

Загвязинский, В. И. Методология и методика дидактического исследования / В. И. Загвязинский. - М., 1995.

Кочергин, А. Н. Методы и формы научного познания / А. Н. Кочергин. - М., 1990.

Кравец, А. С. Методология науки / А. С. Кравец. - Воронеж, 1991.

Краевский, В. В. Методология педагогического исследования : пособие для педагога-исследователя / В. В. Краевский. - Самара, 1994.

Криницкий, И. И. Основы научных исследований [Текст] / И. И. Криницкий. - М., 1981.

Рузавин, Г. И. Логика и методология научного поиска [Текст] / Г. И. Рузавин. - М., 1996.

Саранцев, Г. И. Цель, объект и предмет педагогического исследования [Текст] / Г. И. Саранцев / Педагогика. - 2002. - №7.

Скаткин, М. Н. Методология и методика педагогических исследований [Текст] / М. Н. Скаткин. - М., 1986.

7.3. Интернет-ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - www.window.edu.ru

РИНЦ - www.elibrary.ru

Российское образование федеральный портал - www.edu.ru

УИС Россия - www.cir.ru

Университетские библиотеки - www.biblioclub.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация научно-исследовательской работы со школьниками" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

мультимедийная аудитория 41 ауд.

компьютерный класс 20, 40 ауд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Экологическое образование .

Автор(ы):
Бекетова С.И. _____
Шарапова Г.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гайсин И.Т. _____
"__" _____ 201 __ г.