

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"       " 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
История государства и права России Б1.Б.2

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Лукин Ю.М. , Шарифуллин В.Р. , Шигабутдинова А.Л.

**Рецензент(ы):**

Окриашвили Т.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Губайдуллин А. Р.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный №

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Лукин Ю.М. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , [Yuriy.Lukin@kpfu.ru](mailto:Yuriy.Lukin@kpfu.ru) ; Шарифуллин В.Р. , [Vadim.Charifoulline@kpfu.ru](mailto:Vadim.Charifoulline@kpfu.ru) ; доцент, к.н. (доцент) Шигабутдинова А.Л. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , [Alina.Shigabutdinova@kpfu.ru](mailto:Alina.Shigabutdinova@kpfu.ru)

### **1. Цели освоения дисциплины**

- понимание содержания основных событий в развитии отечественного государства и права;
- обладание знаниями о развитии права в России, изменении общественно-политического строя, системы государственного управления;
- приобретение навыков в работе с источниками права и в самостоятельном их исследовании
- овладение студентами исторического метода познания правовой действительности на примере всей истории государства и права России, а так же на примере отдельных правовых и государственных институтов и их динамического развития;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования государства и права с учетом как исторического развития так и современных реалий;
- формирование представлений об историческом развитии государства и права России;
- формирование представлений об основных нормативных первоисточниках действовавших в Российском государстве с IX века по настоящее время, основных направлениях развития отдельных отраслей права;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная дисциплина изучается на 1 курсе первого и второго семестров и относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла Б.3 Б.2 направления подготовки 030900 Юриспруденция.

Учебная дисциплина "История отечественного государства и права" логически и содержательно-методически взаимосвязана с учебными дисциплинами "Теория государства и права", "История государства и права зарубежных стран".

Для освоения учебной дисциплины "История отечественного государства и права" необходимо обладать знаниями по обществознанию и истории, преподаваемым в средней школе.

Освоение учебной дисциплины "История отечественного государства и права" необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения гражданского права, трудового права, уголовного права, гражданского и уголовного процесса.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности делового профессионального общения, включая речевых шаблонов и штампов на русском и иностранном языке (ОК-5)
- историческую специфику формирования специальных юридических терминов, применяемых в российском праве (ОК-5)
- исторические условия и причины включения в сферу делового профессионального общения иностранных терминов и их применения в памятниках права (ОК-5)
- исторически-конкретные причины и закономерности складывания России как многонационального государства (ОК-6)
- исторические особенности возникновения этнических, конфессиональных и культурных различий и их отражение в правовых памятниках (ОК-6)
- научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности (ПК-15)
- специфику историко-политического способа толкования нормативных правовых актов (ПК-15)
- приемы толкования нормативных правовых актов, применяющиеся в различные исторические периоды (ПК-15)
- основы процесса правового воспитания и правового обучения как условий формирования правовой культуры и развитого правосознания, правового мышления (ПК-2)
- социальную ценность права, его роль в жизни общества в различные исторические периоды (ПК-2)
- основные закономерности становления и развития системы российского законодательства (ПК-4)
- исторические особенности становления законности в России (ПК-4)
- исторические тенденции развития института прав и свобод человека и гражданина в России (ПК-9)
- исторические особенности формирования уважительного отношения к чести и достоинству личности в нашем государстве, основные факторы влиявшие на этот процесс (ПК-9)

**2. должен уметь:**

- правильно понимать и использовать в коммуникации юридические термины с учетом их исторически сложившегося смысла (ОК-5)
- грамотно составлять деловые письма, доклады на конференции и статьи на русском и иностранном языке (ОК-5)
- выставлять отношения с коллегами и партнерами на основе уважительного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям (ОК-6)
- выявлять роль социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при совершении юридически значимых действий (ОК-6)
- правильно уяснять и разъяснять смысл и содержание памятников российского права (ПК-15)
- квалифицированно оценивать юридическое и историческое значение различных памятников права (ПК-15)
- совершать юридически значимые действия в сфере правотворчества и правореализации на основе глубокого понимания социальной роли права как регулятора общественных отношений, знания его исторических закономерностей (ПК-2)
- применять опыт изучения истории государства и права в практике оптимизации современного государственно-правового развития России (ПК-2)
- осуществлять требования правовых норм в точном соответствии с их смыслом (ПК-4)
- обеспечивать в правотворческой и правоприменительной деятельности верховенство закона (ПК-4)
- применять меры по защите прав человека и гражданина (ПК-9)
- обеспечивать неукоснительную реализацию прав и свобод человека с своей профессиональной деятельности (ПК-9)

**3. должен владеть:**

- навыками устного общения и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в различных сферах социальной жизни (ОК-5)
- навыками установления прочных социальных связей с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива (ОК-6)
- навыками профессионального толкования нормативных правовых актов (ПК-15)
- навыками выявления смысла норм права с учетом исторических условий их принятия (ПК-15)
- навыками осуществления правотворческой и правореализационной практики на основе глубокого понимания права, уважительного отношения к нему (ПК-2)
- навыками социально-активного правомерного поведения (ПК-4)
- навыками обеспечения в правотворческой и правоприменительной деятельности верховенство закона (ПК-4)
- навыками защиты и обеспечения неукоснительной реализации прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности (ПК-9)

4. должен демонстрировать способность и готовность:  
применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права.	1	1-3	0	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Древнерусское государство и право.	1	4-6	2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Государственность Волжской Булгарии (вторая половина IX - первая половина XV вв.)	1	6-7	0	0	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIV в.).	1	8	2	2	0	Тестирование
5.	Тема 5. Государство и право Золотой Орды (XIII -XV вв.)	1	9	0	0	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Становление и развитие феодального государства и права у народов России.	1	10	0	0	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Становление Русского централизованного государства (XIV ? середина XVII вв.) А. Русское государство в период раннефеодальной и сословной монархии (XIV ? середина XVI вв.) Б. Русское государство в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI ? первая половина XVII вв.)	1	11-12	0	0	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Государственность Казанского ханства. (1437г. - 1552 гг.) Государственное управление и основные направления правительственной политики в Казанском царстве ((вторая половина XVI - XVII вв.)	1	13-15	0	0	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Образование абсолютной монархии в России (вторая половина (XVII - XVIII вв.) Государство и права России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)	1	16-18	0	0	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Государство и право России в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)	1	18	0	0	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Государство и право России в период кризиса абсолютизма (1900 - 1914 гг.)	2	3-4	0	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Государство и право России в период Первой мировой войны (1914 ? 1917 гг.)	2	5	0	0	0	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года)	2	6	0	0	0	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1918 гг.)	2	7	2	2	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.).	2	8	2	0	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
16.	Тема 16. Советское строительство и реализация национальной политики в Казанской губернии (1917 -1920 гг.).. Образование ТАССР.	2	9-10	0	0	0	Письменное домашнее задание
17.	Тема 17. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.)	2	11	0	0	0	Тестирование
18.	Тема 18. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.).	2	12	0	0	0	Письменное домашнее задание
19.	Тема 19. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.).	2	13	0	2	0	Устный опрос
20.	Тема 20. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 ? начало 50-х гг.).	2	14	0	0	0	Тестирование
21.	Тема 21. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х ? начало 60-х гг.)	2	15	0	0	0	Письменное домашнее задание
22.	Тема 22. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х ? начало 80-х гг.)	2	16	0	0	0	Письменное домашнее задание
23.	Тема 23. Советское государство и право в период демократизации советского общества и перестройки (1984 ? 1991 гг.).	2	17	0	0	0	Письменное домашнее задание
24.	Тема 24. Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации	2	18	0	0	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права.**

**Тема 2. Древнерусское государство и право.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1 Образование древнерусского государства: разложение первобытнообщинного строя и складывание феодальной государственности у восточных славян, факторы, способствующие этому процессу (диффузионный, фактор насилия, фортификационный, патrimonиальный, фактор политической специализации и др.). ?Норманская теория? происхождения древнерусского государства: возникновение, основные направления и несостоятельность. Общественный строй. Основные пути формирования класса феодалов и класса феодально-зависимого населения, их характеристика. Духовенство. Городское население, холопы. Государственный строй. Раннефеодальная монархия ? форма правления Древнерусского государства, ее характерные черты: сюзеренитет ? вассалитет, дворцово-вотчинная система управления и система кормления. Высшие органы власти: великий князь и удельные князья, советы при князьях, вече, схемы (феодальные съезды). Высшие органы управления. Местные органы управления: переход от численной (десятичной) системы управления к организации административной власти на местах. Военная организация. Судебная организация.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Возникновение древнерусского права. Источники древнерусского феодального права: обычное право, церковные уставы, договоры Руси с Византией. 2. ?Русская Правда?, время и место происхождения, основные редакции и их структура. 3. Характеристика гражданского права: право собственности, обязательственное право, наследственное право. 4. Противоправные деяния и наказания за них. Обида ? понятие противоправного деяния, субъекты, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения противоправного деяния. Система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказаний. 5. Суд и процесс по ?Русской Правде?. Судебная организация, форма процесса, допроцессуальные формы (заклич, свод, "гонение следа"), система и виды доказательств.

### **Тема 3. Государственность Волжской Булгарии (вторая половина IX - первая половина XV вв.)**

### **Тема 4. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIV в.).**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Феодальная раздробленность Руси - закономерный этап развития феодализма: причины, последствия. Разнообразие форм правления: раннефеодальные монархии и республики. Общественно-политический строй Ростово-Суздальского и Галицко-Волынского княжества: общее и различие. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный строй. Бояре. Житы люди. Своеземцы (земцы). Духовенство. Городское население ? купцы и ремесленники. Зависимое население (половники, изорники, кочетники, огородники, закладники). Холопы. Государственный строй. Вечевая организация государственной власти. Боярский совет. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Князь.

Административно-территориальное устройство и местные органы власти и управления: кончанские и уличанские старосты, сотские, волостели, погостные, посадники. Основные черты феодального права по Новгородской и Псковской судным грамотам. Вещное право: право собственности и основания его возникновения; права на чужие вещи.

Обязательственное право: основания возникновения обязательств, порядок заключения договоров, способы обеспечения исполнения обязательств, виды договоров. Наследственное право. Противоправные деяния и наказания за них. Расширение понятия противоправного деяния, субъекты, система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказания. Суд и процесс. Органы, осуществляющие правосудие; состязательная форма процесса, ее характеристика; применение принципов следственного инквизиционного процесса; институт судебного представительства; система и виды доказательств.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Государственный строй феодальных республик Пскова и Новгорода. 2. Основные институты гражданского права: вещное право (право собственности, объекты, источники возникновения и способы приобретения, деление имущества на "живот" и "отчину", право на чужие вещи); обязательственное право (основания возникновения обязательств, исковая давность, формы и виды сделок, порядок их заключения, способы обеспечения исполнения обязательств); наследственное право (виды наследования, круг наследников). 3.

Противоправные деяния и наказания за них. Расширение понятия противоправного деяния, субъекты, система и виды противоправных действий. Система, виды и цели наказаний, 4. Суд и процесс. Органы, осуществляющие правосудие; состязательная форма процесса, ее характеристика; применение принципов следственного инквизиционного процесса, институт судебного представительства; система и виды доказательств.

**Тема 5. Государство и право Золотой Орды (XIII -XV вв.)**

**Тема 6. Становление и развитие феодального государства и права у народов России.**

**Тема 7. Становление Русского централизованного государства (XIV ? середина XVII вв.)**

**А. Русское государство в период раннефеодальной и сословной монархии (XIV ? середина XVI вв.) Б. Русское государство в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI ? первая половина XVII вв.)**

**Тема 8. Государственность Казанского ханства. (1437г. - 1552 гг.) Государственное управление и основные направления правительственной политики в Казанском царстве ((вторая половина XVI - XVII вв.)**

**Тема 9. Образование абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)**

**Государство и права России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)**

**Тема 10. Государство и право России в период реформ и контреформ (вторая половина XIX в.)**

**Тема 11. Государство и право России в период кризиса абсолютизма (1900 - 1914 гг.) практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Буржуазные реформы: историческая необходимость, разработка и проведение в жизнь. Значение реформ. 2. Крестьянская реформа. Манифест 19 февраля 1861 года, Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, другие документы реформы, их характеристика. 3. Земская и городская реформы. Губернские и уездные земские учреждения по реформе 1864 года: структура, порядок формирования, основные направления хозяйственной деятельности. Органы городского самоуправления по Городовому положению 1870 года: структура, порядок формирования и основные направления хозяйственной деятельности. 4. Законодательство судебной реформы: Учреждение судебных установлений. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. Уставы гражданского и уголовного судопроизводства. 5. Реформы в области народного просвещения 1863 года. Университетский устав 1863 года. 6. Контреформы в России, их характеристика.

**Тема 12. Государство и право России в период Первой мировой войны (1914 ? 1917 гг.)**

**Тема 13. Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года)**

**Тема 14. Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1918 гг.)**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Февральская буржуазно-демократическая революция и новый шаг на пути превращения Российской государственности из феодальной в буржуазную. Разрушение мифа о легитимности самодержавной государственной власти. Причины относительно мирного характера революции. Уникальность второй буржуазно-демократической революции ? формирование двух типов государственности: буржуазной республики и советской власти. Буржуазная государственность и проблема легитимности ее власти. Переход от монархии без царя и без всяких предпосылок для коронации нового монарха к буржуазной республике. Изменения в государственном аппарате. Образование временного правительства ? компромисс между двумя источниками легитимности: Временным комитетом Государственной Думы и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство ? высший орган государства по вопросам законодательства, надзора и верховного управления впредь до созыва Учредительного собрания. Правительственные кризисы и коалиционные составы Временного правительства. Принцип ?непредрешенчества? - основополагающий принцип идеологов Временного правительства. Санкционированный характер деятельности Временного правительства и ее непоследовательность. Демократическое совещание, основные цели созыва: отсрочить созыв очередного съезда Советов рабочих и солдатских депутатов и Учредительного собрания. Избрание Временного Совета Республики (Предпарламента) ? постоянно действующего органа для осуществления контроля за деятельностью Временного правительства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Разработка, принятие и введение в действие Конституции РСФСР 1918 года.
2. Федеративное устройство РСФСР.
3. ?Конструкция Советской власти? по Конституции РСФСР.

**Тема 15. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.).**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки возникновения Советского государства. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменения общественного строя. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата. Учредительное Собрание: законодательство о выборах, выборы и созыв, партийный состав. Разгон Учредительного Собрания. Утверждение советской системы. III Всероссийский съезд Советов. Местные органы власти и управления. Объединение Советов рабочих и солдатских депутатов с Советами крестьянских депутатов. Полновластие Советов. ?Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа?. Создание советской государственной системы. Всероссийские съезды Советов. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров: порядок формирования, проблемы представительства политических партий. Народные комиссариаты. Обновление аппарата управления. Местные органы власти и управления. Установление власти Советов. Упразднение сословных органов власти. Наркомат по местному самоуправлению. Судьба городских дум и земств. Структура местных советских органов власти. Комитеты бедноты. Военно-революционные комитеты. Партийный аппарат власти. Создание Красной армии и флота. Добровольческий принцип их формирования. Равенство прав военнослужащих. Декрет СНК 1917 года ?Об уравнении всех военнослужащих в правах?. Выборность в армии. Декрет СНК 1917 года ?О выборном начале и организации власти и армии?. Солдатские комитеты. Демобилизация в армии. Комитет по военным и морским делам. Красная гвардия. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии. Декрет ?Социалистическое отечество в опасности? 21 февраля 1918 г. Решение кадровой проблемы. Создание советских правоохранительных органов. Народные суды и революционные трибуналы. Организация ВЧК. Становление советской милиции. Рабочая милиция. Создание штатной милиции. Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918 г. Принципы нового судебного права. Съезды работников юстиции. Коллегии правозаступников. Постановление наркомата Юстиции ?О революционном трибунале печати?. Ревтрибунал при ВЦИК. Кассационный отдел при ВЦИК. ВЧК.

**Тема 16. Советское строительство и реализация национальной политики в Казанской губернии (1917 -1920 гг.).. Образование ТАССР.**

**Тема 17. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.)**

**Тема 18. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.).**

**Тема 19. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.).**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Основные направления развития советского трудового права в годы Великой Отечественной войны. 2. Основные направления развития советского семейного права годы Великой Отечественной войны. 3. Изменения в советском уголовном праве в годы Великой Отечественной войны. 4. Изменения в советском уголовно-процессуальном праве в годы Великой Отечественной войны.

**Тема 20. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 ? начало 50-х гг.).**

**Тема 21. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х ? начало 60-х гг.)**

**Тема 22. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х ? начало 80-х гг.)**

**Тема 23. Советское государство и право в период демократизации советского общества и перестройки (1984 ? 1991 гг.).**

**Тема 24. Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации**

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права.	1	1-3	подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Древнерусское государство и право.	1	4-6	подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Государственность Волжской Булгарии (вторая половина IX - первая половина XV вв.)	1	6-7	подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIV в.).	1	8	подготовка к тестированию	12	Тести-рование
5.	Тема 5. Государство и право Золотой Орды (XIII -XV вв.)	1	9	подготовка домашнего задания	13	Письмен-ное домаш-нее задание
6.	Тема 6. Становление и развитие феодального государства и права у народов России.	1	10	подготовка домашнего задания	12	Письмен-ное домаш-нее задание
7.	Тема 7. Становление Русского централизованного государства (XIV ? середина XVII вв.) А. Русское государство в период раннефеодальной и сословной монархии (XIV ? середина XVI вв.) Б. Русское государство в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI ? первая половина XVII вв.)	1	11-12	подготовка домашнего задания	16	Письмен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Государственность Казанского ханства. (1437г. - 1552 гг.) Государственное управление и основные направления правительственной политики в Казанском царстве ((вторая половина XVI - XVII вв.)	1	13-15	подготовка домашнего задания	16	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Образование абсолютной монархии в России (вторая половина (XVII - XVIII вв.) Государство и права России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)	1	16-18	подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Государство и право России в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)	1	18	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Государство и право России в период кризиса абсолютизма (1900 - 1914 гг.)	2	3-4	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
12.	Тема 12. Государство и право России в период Первой мировой войны (1914 ? 1917 гг.)	2	5	подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года)	2	6	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1918 гг.)	2	7	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
15.	Тема 15. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.).	2	8	подготовка к тестированию	6	Тестирование
16.	Тема 16. Советское строительство и реализация национальной политики в Казанской губернии (1917 -1920 гг.).. Образование ТАССР.	2	9-10	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
17.	Тема 17. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.)	2	11	подготовка к тестированию	4	Тестирование

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
18.	Тема 18. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.).	2	12	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
19.	Тема 19. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.).	2	13	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
20.	Тема 20. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 ? начало 50-х гг.).	2	14	подготовка к тестированию	2	Тестирование
21.	Тема 21. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х ? начало 60-х гг.)	2	15	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
22.	Тема 22. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х ? начало 80-х гг.)	2	16	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
23.	Тема 23. Советское государство и право в период демократизации советского общества и перестройки (1984 ? 1991 гг.).	2	17	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
24.	Тема 24. Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации	2	18	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
	Итого				221	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Педагогическая деятельность преподавателя строится на основе принципов личностно ориентированного обучения, реализуемых в процессе компетентностного и системно-деятельностного подходов к планированию и организации образовательной деятельности. Изучение дисциплины 'Истории государства и права России' предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции. Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Форму проведения практических занятий (деловые игры, решение ситуационных задач (кейс-стадии), применение проектного метода, 'круглые столы' с выездом в органы исполнительной, представительной и судебной власти федерального уровня и субъектов Федерации, выездные семинары, участие в открытых судебных заседаниях) определяет преподаватель. В процессе освоения дисциплины в рамках семинарских занятий преподавателем используются следующие педагогические технологии: развития критического мышления, проектная, моделирования, а также медиатехнология.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Метод сравнительного исторического правоведения в истории государства и права России

### Тема 2. Древнерусское государство и право.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Задача 1. Купец Петр Шелест обратился в суд с иском к купцу Ивану Зайцу об истребовании имущества, отданного на хранение. Петр утверждал, что он, уезжая в Багдад и опасаясь кражи своего имущества, отдал его на хранение своему соседу купцу Ивану Зайцу. Но когда он вернулся домой и пришел к соседу забрать свое имущество, Иван Зайц заявил ему, что ничего на хранение не принимал и поэтому возвращать ничего не пожелал. Опрошенный по этому делу Иван Зайц утверждает, что никакого договора хранения между ним и Петром Шелестом не заключалось. Вещи, переданные ему Петром ? это залог, который оставил Петр, взяв заем. Каким образом следует решить данное дело? Задача 2. Карп пять лет назад огородил забором соседний со своими угодьями участок земли. За это время земля поросла бурьяном. Карп все надеялся, что его сыновья скоро подрастут и вместе они эту землю обработают и засеют пшеницей. Тем более что никто из соседей на эту землю не претендовал. Однако на шестой год его вызвали в суд, где лежала челобитная от лица, заявляющего свои права на эту землю, но не имеющего на нее документов. В чью пользу суд решит спор и почему?

### **Тема 3. Государственность Волжской Булгарии (вторая половина IX - первая половина XV вв.)**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Особенности формы правления и государственного устройства. 2. Внешняя политика и международные отношения Волжской Булгарии. 3. Договоры с Русью.

### **Тема 4. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIV в.).**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Краткая Правда (Краткая редакция Русской Правды) состоит из следующих частей: а) Правда Ярослава б) Правда Ярославичей в) Покон вирный г) Кормчая книга д) Суд Ярослава е) Урок мостникам 2. В состав Пространной Правды входят

. 3. Противоправное деяние по Русской Правде обозначалось термином \_\_\_\_\_. 4. Русская Правда предусматривает следующие виды наказания: а) смертная казнь б) кровная месть в) тюремное заключение г) поток и разграбление д) урок е) головничество ж) продажа з) вира. 5. Русская Правда знает следующие виды штрафов \_\_\_\_\_. 6. Наиболее суровым наказанием по Русской Правде считался \_\_\_\_\_. 7. Русская правда различает два типа свидетелей: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. 8. Псковская судная грамота знала деление имущества на движимое и недвижимое. Недвижимое имущество обозначалось термином \_\_\_\_\_, движимое \_\_\_\_\_. В свою очередь движимое имущество делилось на два вида \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. 9. В сравнении с Русской правдой Псковская судная грамота устанавливала новый вид противоправных деяний: преступления против \_\_\_\_\_. 10. Пожизненное право пользования чужой вещью по Псковской судной грамоте обозначалось термином \_\_\_\_\_. 11. Псковская судная грамота знает следующие способы обеспечения исполнения обязательств: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

### **Тема 5. Государство и право Золотой Орды (XIII -XV вв.)**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Социальная структура Золотой Орды. Аристократический род потомков Чингисхана и его сына Джучи (джучиды). Нойоны (беки). Нукары. Тарханы. Духовенство. Феодально-зависимое население: сабанчи и уртакчи. Городское население: купцы и ремесленники.

### **Тема 6. Становление и развитие феодального государства и права у народов России.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Основные черты права Молдавского государства. Источники права. Обычное право. Господарское законодательство. Договоры с иностранными государствами. Хрисовулы акты господской канцелярии. Византийское право. Уложение Василия Лупу

### **Тема 7. Становление Русского централизованного государства (XIV ? середина XVII вв.)**

**А. Русское государство в период раннефеодальной и сословной монархии (XIV ? середина XVI вв.) Б. Русское государство в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI ? первая половина XVII вв.)**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Задача 1. Купец Петр Шелест обратился в суд с иском к купцу Ивану Зайцу об истребовании имущества, отданного на хранение. Петр утверждал, что он, уезжая в Багдад и опасаясь кражи своего имущества, отдал его на хранение своему соседу купцу Ивану Зайцу. Но когда он вернулся домой и пришел к соседу забрать свое имущество, Иван Заяц заявил ему, что ничего на хранение не принимал и поэтому возвращать ничего не пожелал. Опрошенный по этому делу Иван Заяц утверждает, что никакого договора хранения между ним и Петром Шелестом не заключалось. Вещи, переданные ему Петром ? это залог, который оставил Петр, взяв заем. Каким образом следует решить данное дело? Задача 2. Карп пять лет назад огородил забором соседний со своими угодьями участок земли. За это время земля поросла бурьяном. Карп все надеялся, что его сыновья скоро подрастут и вместе они эту землю обработают и засеют пшеницей. Тем более что никто из соседей на эту землю не претендовал. Однако на шестой год его вызвали в суд, где лежала челобитная от лица, заявляющего свои права на эту землю, но не имеющего на нее документов. В чью пользу суд решит спор и почему?

**Тема 8. Государственность Казанского ханства. (1437г. - 1552 гг.) Государственное управление и основные направления правительственной политики в Казанском царстве ((вторая половина XVI - XVII вв.)**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Центральное государственное управление Казанских ханством.
2. Приказ Казанского дворца и его появление в системе центрального управления царской администрации.

**Тема 9. Образование абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)  
Государство и права России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Изменение в системе органов государственной власти во второй половине XVII - XVIII вв.  
Создание Сената и коллегий.

**Тема 10. Государство и право России в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Правовое положение помещичьих крестьян с отменой крепостной зависимости по Манифестию 19 февраля 1861 года.

**Тема 11. Государство и право России в период кризиса абсолютизма (1900 - 1914 гг.)**

Устный опрос , примерные вопросы:

Временные правила об обществах и союзах (1906 г., марта 4). Временные правила о собраниях (1906 г., марта 4): дать общую характеристику.

**Тема 12. Государство и право России в период Первой мировой войны (1914 ? 1917 гг.)**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Межведомственные особые совещания ? чрезвычайные органы. Состав, представители различных учреждений, ведомств и организаций. Особые совещания по обороне, топливу, продовольственному делу, по устройству беженцев и другие. Местные органы особых совещаний: комиссии (в губернских городах) и уполномоченные (как в губернских, так и уездных городах).

**Тема 13. Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года)**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Изменения в государственном аппарате. Образование временного правительства ? компромисс между двумя источниками легитимности: Временным комитетом Государственной Думы и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство ? высший орган государства по вопросам законодательства, надзора и верховного управления впредь до созыва Учредительного собрания. Правительственные кризисы и коалиционные составы Временного правительства.

**Тема 14. Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1918 гг.)**

Устный опрос , примерные вопросы:

Первые декреты в области гражданского права. ?Декрет о земле? Съезда Советов рабочих и солдатских депутатов 1917 года. Государственная социалистическая собственность и пути ее создания. Экспроприация основных средств производства, национализация земли, муниципализация жилищного фонда.

### **Тема 15. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.).**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Способы защиты государственных предприятий от частного капитала по Гражданскому кодексу РСФСР 1922 г.: а) объединение в тресты; б) объединение в тресты и синдикаты; в) имущественная ответственность по обязательствам основным капиталом; г) ограничение возможности использования коммерческих посредников; д) имущественная ответственность по обязательствам оборотным капиталом. 2. По декрету о трестах 1923г. право распоряжения имуществом государственного треста осуществляли: А)Всеми высшими органами государства. Б)Высшим Советом Народного Хозяйства. В)Высшим Советом Народного Хозяйства и Советом Труда и Обороны. Г)Местными советами 3 Как назывались палаты Верховного Совета Союза ССР по Конституции СССР 1936 г.: а) Союзный Совет и Совет Национальностей; б) Совет Союза и Национальный Совет; в) Союзный Совет и Национальный Совет; г) Совет Союза и Совет Национальностей; д) нет правильного ответа. 4 Изменение характера исправительно-трудового законодательства в период коренной ломки общественных отношений обусловливалось: а) ужесточением ответственности за государственные преступления; б) применением различных режимов к заключенным; в) социальной дифференциацией осужденных; г) изменением отношения законодателя к понятию преступления; д) фактическим изменением главной цели наказания. Исполнительно-трудовое право становилось \_\_\_\_\_. 5. Нововведения в области наследственного права по Указу Президиума Верховного Совета СССР ?О наследовании по закону и завещанию? от 14 марта 1945 г.: а) расширение круга наследников по закону с включением в него категорий трудоспособных родителей, братьев и сестер; б) разделение наследников по закону на три очереди; в) призвание к наследованию всех наследников по закону одновременно; г) раздел наследства между наследниками по закону равными долями; д) завещание гражданином своего имущества, как всего так и части его, только одному или нескольким лицам из числа наследников по закону, а также государственным органам и общественным организациям; е) при отсутствии наследников по закону имущество могло быть завещано любому лицу; ж) лишение завещателем наследственной доли своих наследников по закону независимо от их возраста и трудоспособности. 6. Нововведения в советском колхозном законодательстве в период либерализации общественных отношений: а) был принят новый Примерный устав сельскохозяйственной артели; б) расширены права колхозов в области планирования; в) изменены принципы и формы оплаты труда в колхозах; г) введено ежемесячное авансирование колхозников; д) расширены полномочия МТС в производственно-техническом обслуживании колхозов. 7. Изменения, происходившие в системе Советов в период замедления темпов общественного развития в СССР, заключались в: а) обновлении нормативно-правовой основы Советов; б) дальнейшем развитии форм деятельности Советов; в) расширении круга постоянных комиссий Советов; г) изменении наименования Советов; д) удлинении сроков полномочий Советов; е) снижении возрастного ценза для избрания депутатами в высшие органы государственной власти Союза ССР и союзных республик. 8. Где было заявлено, что ?с созданием Содружества Независимых Государств Союз ССР как государство и субъект международного права прекращает свое существование?? а) В Указе Президента СССР ?О сложении Президентом СССР полномочий Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами СССР и упразднении Совета обороны при Президенте СССР? от 25 декабря 1991 г.; б) В Соглашении о создании Содружества Независимых Государств, принятом Белоруссией, Россией и Украиной 8 декабря 1991 г.; в) В Декларации Совета Республик Верховного Совета СССР, принятой 26 декабря 1991 г.

### **Тема 16. Советское строительство и реализация национальной политики в Казанской губернии (1917 -1920 гг.).. Образование ТАССР.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Советское строительство в Казанской губернии после разгрома Колчака. Перевыборы волостных и сельских Советов. Уездные съезды Советов. В губернский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Выборы губернского исполнительного комитета.

### **Тема 17. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.)**

Тестирование , примерные вопросы:

Взаимоотношения между независимыми советскими республиками в период окончания гражданской войны и перехода к мирному хозяйственному строительству до образования СССР регулировались: а) единым союзным договором, подписанным всеми независимыми советскими республиками; б) двусторонними договорами между независимыми советскими республиками; в) многосторонним договором независимых советских республик с РСФСР; г) многосторонними договорами между независимыми советскими республиками; д) нет правильного ответа. 2. Кем решается спор о принадлежности имущества к оборотному или уставному капиталу возникающие при производстве взысканий А)Высшим Советом Народного Хозяйства. Б)Специально создаваемой конфликтной комиссией. Г)Судом по месту нахождений спорного имущества. Д)Третейским судом. 3 Назовите формы национальной государственности в РСФСР, возникновение которых пришлось на вторую половину 20 - начало 30-х гг. прошлого столетия: а) национальный округ; б) трудовая коммуна; в) автономный округ; г) автономная область; д) нет правильного ответа. 4. Кооптация - это: а) приостановление деятельности местных Советов; б) приостановление деятельности Советов всех уровней; в) расширение полномочий президиумов Верховных Советов Союза ССР и союзных республик, областных и краевых Советов депутатов трудящихся; г) расширение полномочий исполнительных органов государственной власти всех уровней; д) процедура пополнения исполнительных комитетов нижестоящих Советов исполнительными комитетами вышестоящих Советов без проведения дополнительных выборов представителями партийно-советского актива; е) продление полномочий конституционных органов государственной власти всех уровней; ж) нет правильного ответа. 5. Составы преступлений, специфичные для военного времени, Великой Отечественной войны в частности: а) диверсия; б) распространение ложных слухов, возбуждающих тревогу среди населения; в) спекуляция; г) нарушение правил местной противовоздушной обороны; д) нарушение правил учета и передвижения эвакуированного населения по территории СССР. 6. Наряду с системой генеральных и локальных договоров во взаимоотношениях советских хозяйственных органов в послевоенные годы в некоторых отраслях народного хозяйства применялись и

договоры. 7. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г.: а) установили два порядка расторжения брака (судебный и в органах загса); б) сохранили двухстепенное прохождение дела о расторжении брака в суде; в) отменили двухстепенное прохождение дела о расторжении брака в суде; г) ввели институт установления отцовства; д) возродили институт установления отцовства; е) допускали добровольное признание мужчиной своего отцовства. 8. Опорой государственного единства СССР в начальный период реставрации капитализма являлись: а) рыночные принципы организации экономики; б) плановая экономика; в) централизованное распределение материально-технических ресурсов; г) единство правящей партии; д) уменьшение роли центра в регулировании межнациональных отношений; е) уменьшение роли центра в решении вопросов, касавшихся субъектов союзного государства.

### **Тема 18. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.).**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вступление в СССР новых союзных республик: Азербайджанской, Армянской, Грузинской, Казахской и Киргизской. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации. Новая Конституция РСФСР. Преобразование автономных областей в автономные республики. Присоединение к СССР и образование Литовской, Латвийской и Эстонской советских республик.

### **Тема 19. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.).**

Устный опрос , примерные вопросы:

Изменение в уголовной ответственности на территориях с военным положением. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 6 июля 1941 г. "Об ответственности за разглашение в военное время ложных слухов возбуждающих тревогу среди населения". Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 ноября 1943 г. "Об ответственности за разглашение государственной тайны и утраты документов, содержащих государственную тайну". Ужесточение ответственности за хищение социалистической собственности. Упрощенный порядок снятия судимости для военнослужащих.

### **Тема 20. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 ? начало 50-х гг.).**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Причины кодификации советского законодательства в 1921-1923 гг.: а) наличие большого правового материала; б) необходимость восполнения пробелов в отраслях законодательства; в) переход к новой экономической политике; г) настоятельная потребность в укреплении законности; д) нет правильного ответа.
2. Доказательствами наличия фактического брака по ст.12 Кодекса о браке и семье РСФСР 1926 г. в случае спора являлись: а) факт совместного сожительства; б) обязательное наличие детей, рожденных в фактическом браке; в) наличие общего хозяйства; г) выявление супружеских отношений перед третьими лицами в личной переписке и других документах; д) обязательная взаимная материальная поддержка.
3. Принципиальное отличие УК РСФСР 1922 г. от Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 г. по: а) предмету правового регулирования; б) методу правового регулирования; в) структуре; г) определению понятия преступления; д) нет правильного ответа
4. В период коренной ломки общественных отношений по исправительно-трудовому законодательству к заключенным применялись режимы: а) первоначальный, уточненный, скорректированный; б) жесткий, менее жесткий, легкий; в) первичный, облегченный, мягкий; г) первоначальный, смягченный, льготный; д) первоначальный, облегченный, льготный; е) нет правильного ответа.
5. Основной метод регулирования отношений в гражданском и хозяйственном праве в годы Великой Отечественной войны: а) гражданско-правовой, договорный; б) административно-правовой,ластный; в) сокращение гражданско-правового, договорного в пользу административно-правового,ластного; г) исключительно административно-правовой,ластный; д) в порядке исключения наряду с гражданско-правовым, договорным применялся административно-правовой,ластный; е) гражданско-правовой, договорный - между гражданами, административно-правовой,ластный - между государственными предприятиями.
6. Экономическая комиссия Совета Национальностей Верховного Совета СССР, созданная 11 февраля 1957 г., играла: а) контролирующую роль; б) надзорную роль; в) контрольно-надзорную роль; г) интегрирующую роль; д) координирующую роль
7. С 1965 г. органы народного контроля в СССР в результате реорганизации контрольных органов стали: а) партийно-государственными; б) чисто государственными; в) чисто общественными; г) государственно-общественными.
8. Политика перестройки в преломлении к вопросу о форме государственного единства СССР в период реставрации капитализма выражалась в поддержке идеи: а) углубления централизации; б) децентрализации; в) расширения демократических начал в централизации; г) возрастания роли и значения демократических основ в национально-государственном устройстве
9. В соответствии с Законом СССР ?Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) СССР в связи с совершенствованием системы государственного управления? от 26 декабря 1990 г., Президент СССР стал: а) главой государства; б) возглавлять систему высших законодательных органов государственной власти; в) главой государства и возглавлять Правительство СССР; г) возглавлять систему органов государственного управления СССР.

### **Тема 21. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х ? начало 60-х гг.)**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Общая характеристика трудового права. Сокращение продолжительности рабочего дня для рабочих и служащих.

### **Тема 22. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х ? начало 80-х гг.)**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Трудовое право. Постановление Совета Министров СССР от 10 декабря 1959 года ?Об ограничении совместительства по службе?. Установление минимального размера заработанной платы Законом СССР от 11 декабря 1964 года. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1967 года и введение пятидневной рабочей недели. Основы законодательства о труде СССР.

### **Тема 23. Советское государство и право в период демократизации советского общества и перестройки (1984 ? 1991 гг.).**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Фактический распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств

### **Тема 24. Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Сравнительный анализ Конституции СССР 1977 года и Конституции РФ 1993 года

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 1 семестре)

#### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету

1. История возникновения и общая характеристика Русской правды.
2. Правовое положение населения по Русской правде (личные, и имущественные права привилегированных, свободных, полузависимых и зависимых категорий населения).
3. Гражданское право по Русской Правде: вещное право, система договоров, наследственное право.
4. Преступление и наказание по Русской правде
5. Суд и судебный процесс Древней Руси
6. История создания и общая характеристика Псковской судной грамоты.
7. Государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик.
8. Основные черты обязательственного права по Псковской судной грамоте.
9. Основные черты наследственного права по Псковской судной грамоте.
10. Уголовное право по Псковской судной грамоте.
11. Судоустройство в Псковской феодальной республике
12. Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества.
13. Общественно-политический строй Ростово-Суздальского княжества.
14. Судебник 1497 года: история создания и общая характеристика.
15. Судебник 1550 года: история создания и общая характеристика.
16. Право родового выкупа (ст.85 Судебника 1550 года): его содержание, субъекты, условия реализации.
17. Общественно-политический строй сословно-представительной монархии в России.
18. Развитие феодальной собственности на землю в России в XV-XVII вв.
19. Опричнина и ее государственный аппарат.
20. Соборное Уложение 1649 года - кодекс крепостничества.
21. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 года.
22. Преступления и наказания по законодательству XV-XVII вв.
23. Суд и судебный процесс в XV-XVII вв. Зарождение и развитие инквизиционного розыскного процесса.
24. Предпосылки и особенности образования абсолютной монархии в России.

25. Государственный строй России первой половины XVIII века.
26. Преступления и наказания по Воинским артикулам 1716 года.
27. Судебный процесс в конце XVII - начале XVIII века.
28. Общественный строй Российской империи во второй половине XVIII века.
29. Этапы юридического закрепощения крестьян в России
30. Государственный строй России первой половины XIX века.
31. Проект государственных реформ Сперанского.
32. Кодификация законодательства России в первой половине XIX века.
33. Правовое положение крестьян России по реформе 1861 года.
34. Земская реформа 1864 года.
35. Городская реформа 1870 года.
36. Военная реформа 1874 года.
37. Общественный строй Российской империи второй половины XIX века.
38. Система судебных органов по реформе 1864 года.
39. Уголовный и гражданский процесс по судебным уставам 1864 года.

#### Экзаменационные вопросы

1. Предмет, содержание и методология истории отечественного государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Периодизация истории отечественного государства и права: формационный и цивилизационный подходы.
3. Периодизация первобытнообщинного строя, характеристика основных этапов и складывание государственнообразующих признаков у славян.
4. Возникновение Древнерусского феодального государства: предпосылки и факторы. "Норманская теория" происхождения древнерусской государственности.
5. Социально-классовая структура древнерусского общества. Пути формирования класса феодалов и класса феодально зависимых людей.
6. Государственное устройство и форма правления Древнерусского феодального государства.
7. Органы государственной власти и управления Древнерусского феодального государства.
8. Источники древнерусского феодального права. Русская Правда, ее происхождение и основные редакции.
9. Преступления и наказания, суд и процесс в Древнерусском феодальном государстве.
10. Феодальная раздробленность Руси: причины, оценка, последствия и формы правления государственных образований, их характеристика. Владимиро-Сузdalское княжество.
11. Вечевой строй Новгородской и Псковской феодальных республик, его характеристика.
12. Общественно-политический строй Новгородской и Псковской феодальных республик.
13. Основные институты гражданского права по Псковской судной грамоте, их характеристика.
14. Предпосылки, факторы, социальная база становления Русского централизованного государства.
15. Этапы становления Русского централизованного государства, их характеристика.
16. Государственное устройство и административно-территориальное деление периода становления Русского централизованного государства.
17. Класс феодалов, его эволюция в период становления Русского централизованного государства.
18. Крестьяне, основные этапы их юридического закрепощения. Городское население и холопы в период становления Русского централизованного государства.
19. Органы государственной власти и управления Русского государства на этапах раннефеодальной и сословной монархии (XIV - первая половина XVI вв.).
20. Органы государственной власти и управления сословно-представительной монархии в России.

21. Формы феодального землевладения в России XV - XVIII вв., эволюция их правового статуса.
22. Судебник 1497 г., его общая характеристика. Преступления и наказания. Судопроизводство.
23. Соборное Уложение 1649 г. - кодекс крепостничества. Преступления и наказания. Судопроизводство.
24. Абсолютизм в России: понятие, предпосылки возникновения, особенность и периодизация.
25. Сословная структура российского феодального общества в XVIII в., ее характеристика.
26. Высшие органы государственной власти и управления Российской империи в первой четверти XVIII в.
27. Изменения правового статуса и системы высших органов государственной власти и управления Российской империи в послепетровскую эпоху XVIII в.
28. Становление губернского административно-территориального деления Российской империи. Губернская реформа 1775 г., ее характеристика.
29. Характеристика уголовного права по законодательству Российской империи первой четверти XVIII в.
30. Характеристика судебного процесса по российскому законодательству первой четверти XVIII в.
31. Изменения в социально-классовой структуре российского общества в XIX в.
32. Изменения в государственном аппарате Российской империи в первой половине XIX в.
33. Систематизация российского законодательства М.М. Сперанским. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных, его характеристика.
34. Крестьянская реформа 1861 г. в Российской империи: предпосылки, содержание и реализация.
35. Органы земского и городского самоуправления по реформам 1864 и 1870 гг. в Российской империи.
36. Система судебных органов по реформе 1864 г. в Российской империи. Прокуратура. Адвокатура.
37. Основные направления контрреформ в Российской империи последней четверти XIX в.
38. Общественный строй Российской империи периода кризиса абсолютизма (1900 - 1914 гг.).
39. Государственный строй Российской империи периода кризиса абсолютизма (1900 - 1914 гг.).
40. Основные черты российского права периода кризиса абсолютизма (1900 - 1914 гг.).
41. Изменения в государственном механизме и законодательстве Российской империи в годы первой мировой войны.
42. Временное правительство и его государственный аппарат в эпоху крушения царизма.
43. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их деятельность в эпоху крушения царизма.
44. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, его решения и первые шаги по формированию государственного аппарата Российской Республики.
45. Строительство Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов на местах, их организационно-структурное многообразие. Ликвидация органов городского и земского самоуправления и обеспечение единовластия и полновластия Советов (октябрь 1917 - июль 1918 гг.).
46. Всероссийское Учредительное собрание: предыстория созыва, выборы и разгон. Формирование постоянно действующих высших органов государственной власти и управления РСФСР.
47. Разработка, принятие и введение в действие Конституции РСФСР 1918 г.
48. "Конструкция Советской власти" по Конституции РСФСР 1918 г.
49. Возникновение РСФСР: практические шаги и юридическое оформление.

50. Национально-государственное строительство РСФСР (вторая половина 1918 - середина 1920-х гг.).
51. Первые законодательные акты РСФСР о труде, браке и семье.
52. Создание основ уголовного и гражданского законодательства РСФСР в первые годы Советской власти.
53. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.: разработка, принятие и основные положения.
54. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.: история создания и основные положения.
55. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., основные положения.
56. Изменения системы и правового статуса конституционных органов РСФСР в годы гражданской войны и военной интервенции.
57. Чрезвычайные (специальные) органы РСФСР в годы гражданской войны и военной интервенции, их характеристика.
58. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.: история разработки и основные положения.
59. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.: разработка, принятие и основные положения.
60. Уголовно-процессуальный и гражданский процессуальный кодексы РСФСР 1922 г., их общая характеристика.
61. Уголовный кодекс РФСР 1922: разработка, принятие и основные положения.
62. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г., его необходимость, разработка и общая характеристика.
63. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.: причины разработки и принятия, общая характеристика.
64. Конституция СССР 1924 г.: разработка, утверждение, введение в действие, структура и основные положения.
65. Создание и развитие системы правоохранительных и репрессивных органов РСФСР (октябрь 1917 - 1920 гг.).
66. Взаимоотношения советских республик до образования СССР. Провозглашение союзного государства.
67. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов РСФСР в начале 1920-х годов.
68. Развитие советского государственного аппарата в период новой экономической политики (1921 - 1929 гг.).
69. Конституции СССР периода коренной ломки общественных отношений и перестройка советского государственного аппарата в соответствии с её положениями.
70. Развитие гражданского, хозяйственного и семейного права в период коренной ломки общественных отношений (1930 - 1941 гг.)
71. Развитие трудового и колхозного права в период коренной ломки общественных отношений (1930 - 1941 гг.).
72. Уголовное и уголовно-процессуальное право в период коренной ломки общественных отношений (1930 - 1941 гг.).
73. Конституционные и чрезвычайные (специальные) органы государства в период Великой Отечественной войны, их функционирование.
74. Гражданское, хозяйственное и семейное право в годы Великой Отечественной войны.
75. Трудовое, колхозное и земельное право в годы Великой Отечественной войны.
76. Уголовное и процессуальное право в годы Великой Отечественной войны.
77. Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства (1945 - начало 1950-х гг.).
78. Советский государственный механизм в период либерализации общественных отношений (середин 1950-х - середина 1960-х гг.).
79. Советский государственный механизм в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х - середина 1980-х гг.).

80. Основные направления развития права в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х - середина 1960-х гг.).
81. Развитие трудового и сельскохозяйственного права в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х - середина 1980-х гг.).
82. Развитие гражданского, хозяйственного и семейного права в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х - середина 1980-х гг.).
83. Основные направления развития конституционного и гражданского права Российской Федерации в период реставрации капитализма.
84. Основные направления развития семейного, трудового и уголовного права Российской Федерации в период реставрации капитализма.
85. Ломка формы государственного единства в период реставрации капитализма. Возрождение суверенной Российской Федерации.
86. Ломка политической системы в период реставрации капитализма.
87. Возникновение и особенности государственного устройства Волжской Булгарии.
88. Образование, общественный строй и особенности государственного устройства Казанского ханства.
89. Устройство местного управления в Казанском царстве во второй половине XVI - XVII вв. и условия становления воеводского управления Основные принципы и характерные особенности.
90. Наказы казанским воеводам во второй половине XVI - XVII вв.: их содержание и правовое значение.
91. "Приказ Казанского дворца" и его положение в системе центральных учреждений царской администрации в условиях становления многонационального российского государства.
92. Переход к губернскому правлению и реорганизация административно-территориального устройства Казанского края в XVIII веке. Основные принципы реформирования государственного управления по "Учреждению о губерниях" 1775 года.
93. Мусульманская парламентская фракция во II государственной Думе. Проект культурно-национальной автономии тюрко-татар Внутренней России и Сибири.
94. Становление и большевизация Советов в Казанской губернии. Октябрьское восстание в Казани и установление Советской власти в уездных городах, волостях и селах Казанской губернии. Временный Революционный комитет Татарской АССР: основные задачи и направления деятельности.
95. Национальная политика большевиков и реализация "права наций на самоопределение" в Среднем Поволжье. Первый советский проект национально-государственного самоопределения для народов Среднего Поволжья и Приуралья. Проект Татаро-Башкирской Советской Республики.
96. 2-й Всероссийский мусульманский военный съезд и резолюция о создании в составе РСФСР Штата Идель-Урал. Причины нереализованности указанного государственного проекта.
97. Первый съезд Советов Татарской АССР, его учредительный характер и значение. Предпосылки подготовки и принятие декрета об образовании Татарской АССР. Основы государственно-правового положения Татарской АССР по декрету ВЦИК и СНК РСФСР "Об Автономной Татарской Социалистической Советской Республике".
98. Национально-территориальная автономия как форма реализации права наций на самоопределение. Проект Конституции Татарской АССР 1926 года: государственно-правовое положение республики и основные принципы советской автономии.
99. Отличия конституционно-правового статуса республики по Конституции Татарской АССР 1937 года и 1978 года.
100. Договор Российской Федерации и Республики Татарстан 15 февраля 1994 года: предпосылки заключения и значение для развития российского федерализма.

## **7.1. Основная литература:**

1. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 800 с.: ISBN 978-5-91768-378-2 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/405424>
2. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО 'Российская академия правосудия'. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: ISBN 978-5-91768-428-4 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/426401>
3. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО 'Российская академия правосудия'. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ISBN 978-5-91768-429-1 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/426403>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. История государства и права России / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - Москва :Дашков и К, 2016. - 696 с.: ISBN 978-5-394-02265-4 - Текст : электронный. - URL:  
<http://znanium.com/catalog/product/415496>
2. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с.: ISBN 978-5-91768-225-9 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/252403>
3. Учение о законе в русской юриспруденции: Монография / Е.Г. Лукьянова; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: ISBN 978-5-91768-456-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/444413>
4. Западная правовая традиция как объект рецепции права в Российских правовых реформах 1990-х гг. [Право и государство: теория и практика, № 2 (98), 2013, стр. -] - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/453238>
5. Российское государство и полицейская реформа: историко-правовое исследование: Монография / Д.А. Смирнов. - М.: Альфа-М, 2013. - 192 с.: ISBN 978-5-98281-336-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/397999>
6. История суда и правосудия в России: Монография: В 9 т.. Т. 1 : Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX - середина XV века)/КолунтаевС.А., СырыхВ.М., ЕршовВ.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.: ISBN 978-5-91768-688-2 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/528488>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Сайт Исторического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - [www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)

Сайт Российской государственной библиотеки - [dlib.rsl.ru](http://dlib.rsl.ru)

Сайт электронной библиотеки "Гумер" - [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

Сайт электронной библиотеки компании Консультант плюс - [civil.consultant.ru](http://civil.consultant.ru)

Федеральный правовой портал - [law.edu.ru](http://law.edu.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История государства и права России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций. Правовые справочные системы "Гарант" (база данных "Правовое наследие") и "Консультант". Информационные диски "Опыт судебной реформы 1864 года", "Свод законов Российской Империи".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):

Шарифуллин В.Р. \_\_\_\_\_

Лукин Ю.М. \_\_\_\_\_

Шигабутдинова А.Л. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.

Рецензент(ы):

Окриашвили Т.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.