

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму Б1.В.Од.2

Направление подготовки: 37.04.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Профилактика экстремизма и терроризма в системе национальной безопасности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Иванов А.В.

Рецензент(ы): Большаков А.Г.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань  
2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Иванов А.В. (Отдел учета и отчетности образовательного процесса, Департамент образования КФУ), AndreVlvanov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к восприятию и использованию новых научных открытий в различных, в том числе смежных, областях знания, способствующих повышению профессионального уровня
ОПК-6	готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей
ПК-10	способностью отделять правовые, определять и применять альтернативные способы разрешения конфликтов (ADR), мирные и гуманитарные технологии урегулирования конфликта и поддержания мира, использовать социально-политические технологии реализации социального интереса в конфликте
ПК-11	способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности, расширяющие пространство мирного взаимодействия
ПК-12	способностью разрабатывать социальные проекты, направленные на укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе в целом
ПК-15	способностью осуществлять консультирование в конфликте, разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- уголовно-правовую и криминологическую характеристику преступлений террористического характера и экстремистской направленности;
- процессуальные и тактико-специальные особенности их раскрытия, расследования и борьбы с ними.

Должен уметь:

- анализировать национальное законодательство по вопросам профилактики экстремизма и терроризма в системе национальной безопасности
- объяснять правоприменительную практику по противодействию преступлениям экстремистской и террористической направленности.

Должен владеть:

- комплексным представлением о механизме противодействия проявлениям терроризма и экстремизма в системе национальной безопасности России

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применить полученные знания в профессиональной практике

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 37.04.02 "Конфликтология (Профилактика экстремизма и терроризма в системе национальной безопасности)" и относится к обязательным дисциплинам.  
Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3, 4 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 173 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 13 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; отсутствует в 4 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Международно-правовые основы противодействия терроризму и экстремизму	2	2	4	0	28
2.	Тема 2. Тема 2. Организационные и правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России.	2	2	4	0	28
3.	Тема 3. Тема 3 Уголовно-правовые основы противодействия преступлений террористического характера и экстремистской направленности	3	2	4	0	31
4.	Тема 4. Тема 4. Криминологическая характеристика системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России и Республике Татарстан	3	2	4	0	25
5.	Тема 5. Тема 5. Криминологические особенности личности преступника, совершившего или совершающего преступления террористического характера или экстремистской направленности	3	2	4	0	25
6.	Тема 6. Тема 6. Криминалистическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности	4	0	0	0	36
	Итого		10	20	0	173

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Тема 1. Международно-правовые основы противодействия терроризму и экстремизму**

Современная организация международно-правового противодействия терроризму и экстремизму. Система органов ООН: Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности ООН, Секретариат ООН, Комитет по борьбе с терроризмом СБ ООН, Комиссия международного права ООН, Международная морская организация (ИМО), Международная организация гражданской авиации (ИКАО), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), ЭКОСОС и их участие в борьбе с терроризмом.

Международный уголовный суд в противодействии терроризму.

Международно-конвенционный механизм борьбы с терроризмом.

Проблемы и перспективы международно-правового сотрудничества в противодействии терроризму и экстремизму.

Противодействие терроризму на межгосударственном уровне. Проблема взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с терроризмом.

Основные региональные организации, осуществляющие противодействие терроризму. Интерпол, Европол и ЕвроХост в борьбе с терроризмом. СНГ в борьбе с терроризмом. Антитеррористический центр государств ? участников СНГ.

Международно-правовой механизм экстрадиции.

Проблема ответственности государства перед жертвами терактов. Проблема соблюдения прав человека в ходе контртеррористической операции.

Важнейшие региональные антитеррористические правовые акты. Проблемы выработки универсальной квалификации терроризма. Проблемы формирования специальной отрасли ? антитеррористическое право?.

## **Тема 2. Тема 2. Организационные и правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России.**

Общая характеристика современного состояния правовой основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Основные цели и принципы антитеррористической деятельности.

Федеральные законы о противодействии терроризма и экстремизма.

Основные понятия в сфере противодействия терроризму и экстремизму и их характеристика.

Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие подзаконные акты в области борьбы с терроризмом.

Основные нормативно-правовые акты МВД РФ, направленные на борьбу с преступлениями террористического характера.

Проблемы совершенствования правового обеспечения борьбы с террористической преступностью в РФ.

Значение и организация общесоциального предупреждения терроризма и экстремизма в современной России. Субъекты общесоциального предупреждения терроризма и экстремизма.

Роль и организация специально-криминологического предупреждения преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Основы деятельности Национального антитеррористический комитета и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.

Компетенция и основные функции правоохранительных органов в борьбе с терроризмом.

Проблема координации и взаимодействия субъектов антитеррористической деятельности.

Значение и особенности организации виктимологической профилактики преступлений террористической направленности. Криминологическая характеристика жертв преступлений террористической направленности.

## **Тема 3. Тема 3 Уголовно-правовые основы противодействия преступлений террористического характера и экстремистской направленности**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений террористического характера по УК РФ. Отличие преступлений террористического характера от иных преступных посягательств на охраняемые уголовным законом интересы личности, общества и государства.

Террористическая деятельность. Понятие и виды по действующему УК РФ.

Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Объективные и субъективные признаки состава террористического акта. Квалифицированные и особо квалифицированные виды состава террористического акта. Отграничение террористического акта от смежных составов преступлений. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

Содействие террористической деятельности (ст. 2051 УК РФ). Состав этого преступления. Квалифицированный вид данного преступления Соотношение содействия террористической деятельности с организаторской, подстрекательской и пособнической деятельностью. Отграничение содействия террористической деятельности от смежных составов преступлений. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 2052 УК РФ). Состав этого преступления. Квалифицированный вид данного преступления

Иные преступления террористического характера по действующему УК РФ.

Захват заложника (ст. 206 УК РФ).

## **Тема 4. Тема 4. Криминологическая характеристика системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России и Республике Татарстан**

Система преступлений террористического характера и экстремистской направленности как объект криминологического изучения. Ее соотношение с политической преступностью. Политическая криминология и террология.

Внешние характеристики системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности.

Внутренние характеристики системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: устойчивость, активность и организованность.

Динамика преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России.

Криминологические особенности преступлений террористического характера и экстремистской направленности в Республике Татарстан.

### **Тема 5. Тема 5. Криминологические особенности личности преступника, совершившего или совершающего преступления террористического характера или экстремистской направленности**

Взаимосвязь понятий ?личность человека?, ?личность преступника?, ?личность террориста (экстремиста)?.

Особенности личности террориста (экстремиста): повышенная общественная опасность и предрасположенность к совершению тяжких преступлений и преступлений особой тяжести.

Типы личности террориста по степени сплоченности. Виды преступных террористических и экстремистских объединений: преступная группа, преступное сообщество, преступная организация, партия. Особенности деятельности ?Народной воли? и партии эсеров. Типы личности террориста по выполняемым функциям в группе. Типы личности террориста по мотивации.

Особенности террористического поведения. Социальные и психологические (объективные и субъективные) факторы формирования преступного поведения террориста.

Понятие мотивов деятельности и значение их изучения. Основные мотивы террористической и экстремистской деятельности. Значение изучения личности преступника-террориста для организации системы их предупреждения.

Особенности личности известных террористов и экстремистов. Женское ?лицо? терроризма и экстремизма. Мотивация женского терроризма и экстремизма.

### **Тема 6. Тема 6. Криминалистическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности**

Характеристика типичной исходной информации по преступлениям террористической и экстремистской деятельности. Способы совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности.

Обстоятельства совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности (время, место, обстановка, условия охраны и принятые меры безопасности).

Личность потерпевшего, объект и предмет преступного посягательства, личность преступника, цели и мотивы преступления.

Обстоятельства подготовки и осуществления террористической и экстремистской деятельности.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ОК-2 , ОК-3 , ОПК-4	1. Тема 1. Международно-правовые основы противодействия терроризму и экстремизму
2	Коллоквиум	ПК-10 , ОК-3 , ПК-11	2. Тема 2. Организационные и правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России.
3	Контрольная работа	ПК-11 , ПК-12 , ПК-15	1. Тема 1. Международно-правовые основы противодействия терроризму и экстремизму 2. Тема 2. Организационные и правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России.
	<b>Зачет</b>		
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ОК-2 , ОК-3 , ОПК-6	3. Тема 3 Уголовно-правовые основы противодействия преступлений террористического характера и экстремистской направленности
2	Презентация	ОПК-6 , ПК-10 , ПК-12	4. Тема 4. Криминологическая характеристика системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России и Республике Татарстан
3	Письменная работа	ОК-3 , ПК-12	5. Тема 5. Криминологические особенности личности преступника, совершившего или совершающего преступления террористического характера или экстремистской направленности
	<b>Экзамен</b>		
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ОПК-6 , ОК-2 , ПК-12	6. Тема 6. Криминалистическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности
2	Коллоквиум	ОК-2 , ОПК-4 , ПК-11 , ПК-15	6. Тема 6. Криминалистическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап					
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.						
<b>Текущий контроль</b>										
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1					
Коллоквиум	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.	2					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3					
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>							
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.							
<b>Семестр 3</b>										
<b>Текущий контроль</b>										

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1 3
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Использованы надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап	
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.		
<b>Семестр 4</b>						
<b>Текущий контроль</b>						
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1	
Коллоквиум	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.	2	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 2**

**Текущий контроль**

**1. Письменная работа**

**Тема 1**

1. Истоки терроризма и экстремизма. Крупнейшие террористические акты прошлого и наиболее известные террористы и террористические организации России и зарубежных стран.
2. История противодействия терроризму и экстремизму в России.
3. История противодействия терроризму и экстремизму в зарубежных странах.
4. История международного сотрудничества по противодействию терроризму и экстремизму.
5. Организация противодействия терроризму на международном уровне.
6. Противодействие терроризму на региональном уровне.
7. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с террористической преступностью.
8. Типология терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.
9. Общественная опасность и противоправный характер терроризма и экстремизма
10. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление.

**2. Коллоквиум**

**Тема 2**

1. Организация и субъекты общесоциального и специально-криминологического предупреждения системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России.
2. Правовая и организационная основа деятельности Национального антитеррористического комитета и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.
3. Виктимологическая профилактика преступлений террористической направленности. Криминологическая характеристика жертв преступлений террористической направленности.
4. Законодательные акты, регламентирующие деятельность ОВД по борьбе с терроризмом. Задачи подразделений МВД России по борьбе с терроризмом. Предупреждение и пресечение террористических актов на объектах транспорта.

- Изучение основных нормативно-правовых актов, регламентирующих противодействие терроризму и экстремизму.
5. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ ?О противодействии терроризму?.
  6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ ?О противодействии экстремистской деятельности?.
  7. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 ? О мерах по противодействию терроризму?.
  8. Перечень преступлений, составляющих систему преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
  9. Правовая и организационная основа деятельности Национального антитеррористический комитета и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.
  10. Законодательные акты, регламентирующие деятельность ОВД по борьбе с терроризмом.

### **3. Контрольная работа**

Темы 1, 2

- 1.Задачи подразделений МВД России по борьбе с терроризмом.
- 2.Предупреждение и пресечение террористических актов на объектах транспорта.
- 3.Организация и субъекты общесоциального и специально-криминологического предупреждения системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России.
- 4.Сущность и основные цели контртеррористической операции как комплекса специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств.
- 5.Правовой режим и условия проведения контртеррористической операции.
- 6.Руководство контртеррористической операцией.
- 7.Компетенция оперативного штаба. Силы и средства, привлекаемые для проведения контр-террористической операции. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции.
- 8.Ведение переговоров в ходе контртеррористической операции.
- 9.Организация и субъекты общесоциального и специально-криминологического предупреждения системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России.
- 10.Правовая и организационная основа деятельности Национального антитеррористический комитета и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Организация противодействия терроризму на международном уровне.
2. Противодействие терроризму на региональном уровне.
3. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с террористической преступностью.
4. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Состав и виды террористического акта. Отграничение террористического акта от убийства, совершенного общеопасным способом, умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества, диверсии.
5. Содействие террористической деятельности (ст. 2051 УК РФ). Состав и виды преступления. Отграничение от соучастия в террористической деятельности.
6. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 2052 УК РФ). Состав и виды преступления. Понятие террористической деятельности.
7. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отграничение от похищения человека, незаконного лишения свободы.
8. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отграничение от бандитизма, организации преступного сообщества.
9. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). Состав данного преступления. Отличие от убийства, террористического акта.
10. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 2052 УК РФ). Состав и виды преступления. Понятие террористической деятельности.
11. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отграничение от похищения человека, незаконного лишения свободы.
12. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отграничение от бандитизма, организации преступного сообщества.
13. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). Состав данного преступления. Отличие от убийства, террористического акта.
14. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ). Состав данного преступления. Отличие от вооруженного мятежа.
15. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ. Содержание мотивов преступлений экстремистской направленности.
16. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Понятие экстремистской деятельности.
17. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ). Состав и виды данного преступления.
18. Организация экстремистского сообщества (ст. 2821 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от организации незаконного вооруженного формирования, бандитизма, организации преступного сообщества.

19. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 2822 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от организации экстремистского сообщества.
20. Определение терроризма и экстремизма в криминологии. Сущностные признаки терроризма.
21. Типология терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.
22. Общественная опасность и противоправный характер терроризма и экстремизма
23. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление.
24. Перечень преступлений, составляющих систему преступлений террористического характера и экстремистской направленности.

### **Семестр 3**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Письменная работа**

###### **Тема 3**

1. Общественная опасность преступлений террористического характера. Их виды.
2. Террористический акт. Юридический анализ состава данного преступления. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
3. Содействие террористической деятельности. Юридический анализ состава данного преступления. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Юридический анализ состава данного преступления.
5. Захват заложника. Юридический анализ состава данного преступления. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
6. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Юридический анализ состава данного преступления.
7. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Юридический анализ состава данного преступления.
8. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ. Содержание мотивов преступлений экстремистской направленности.
9. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Юридический анализ состава данного преступления.
10. Организация экстремистского сообщества. Юридический анализ состава данного преступления. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

##### **2. Презентация**

###### **Тема 4**

1. Перечень преступлений, составляющих систему преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
2. Террология, криминотеология и политическая криминология.
3. Внешние признаки системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности.
4. Внутренние характеристики системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: устойчивость, активность и организованность.
5. Криминологические особенности террористической преступности в Республике Татарстан.
6. Организация деятельности экстремистской организации. Юридический анализ состава данного преступления. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
7. Соотношение понятий ?дeterminant?, ?фактор?, ?причина? и ?условие?. Значение изучения причин терроризма и экстремизма.
8. Объективные и субъективные причины преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
9. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
10. Виды преступных террористических и экстремистских объединений: преступная группа, преступное сообщество, преступная организация, партия.

##### **3. Письменная работа**

###### **Тема 5**

1. Виктимологическая профилактика преступлений террористической направленности.
2. Криминологическая характеристика жертв преступлений террористической направленности.
3. Правовые характеристики системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: устойчивость, активность и организованность.
4. Криминологические особенности системы преступлений экстремистской направленности в Российской Федерации.
5. Криминологические особенности системы преступлений экстремистской направленности в Республике Татарстан.

6. Взаимосвязь понятий ?личность человека?, ?личность преступника?, ?личность террориста (экстремиста)?.  
Особенности личности террориста (экстремиста).

7. Виды преступных террористических и экстремистских объединений: преступная группа, преступное сообщество, преступная организация, партия.

8. Основные мотивы преступного поведения террориста и их значение для организации предупредительной деятельности.

9. Основные принципы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности.

10. Общая характеристика правовой основы противодействия террористической преступности в РФ.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Организация противодействия терроризму на международном уровне.

2. Противодействие терроризму на региональном уровне.

3. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с террористической преступностью.

4. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Состав и виды террористического акта. Отграничение террористического акта от убийства, совершенного общеопасным способом, умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества, диверсии.

5. Содействие террористической деятельности (ст. 2051 УК РФ). Состав и виды преступления. Отграничение от соучастия в террористической деятельности.

6. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 2052 УК РФ). Состав и виды преступления. Понятие террористической деятельности.

7. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отграничение от похищения человека, незаконного лишения свободы.

8. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отграничение от бандитизма, организации преступного сообщества.

9. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). Состав данного преступления. Отличие от убийства, террористического акта.

10. Насильственный захват власти или насилие властного удержание власти (ст. 278 УК РФ). Состав данного преступления. Отличие от вооруженного мятежа.

11. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ. Содержание мотивов преступлений экстремистской направленности.

12. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Понятие экстремистской деятельности.

13. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

14. Организация экстремистского сообщества (ст. 2821 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от организации незаконного вооруженного формирования, бандитизма, организации преступного сообщества.

15. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 2822 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от организации экстремистского сообщества.

16. Определение терроризма и экстремизма в криминологии. Сущностные признаки терроризма.

17. Типология терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.

18. Общественная опасность и противоправный характер терроризма и экстремизма

19. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление.

20. Перечень преступлений, составляющих систему преступлений террористического характера и экстремистской направленности.

21. Террология, криминотеология и политическая криминология как новые направления криминологического знания.

22. Внешние признаки системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности.

23. Правовые характеристики системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: устойчивость, активность и организованность.

24. Криминологические особенности системы преступлений экстремистской направленности в Российской Федерации.

25. Криминологические особенности системы преступлений экстремистской направленности в республике Татарстан.

26. Взаимосвязь понятий ?личность человека?, ?личность преступника?, ?личность террориста (экстремиста)?.  
Особенности личности террориста (экстремиста).

27. Виды преступных террористических и экстремистских объединений: преступная группа, преступное сообщество, преступная организация, партия.

28. Основные мотивы преступного поведения террориста и их значение для организации предупредительной деятельности.

29. Основные принципы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности.
30. Общая характеристика правовой основы противодействия террористической преступности в РФ.
31. Федеральные законы, регулирующие противодействие экстремизму и терроризму.
32. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие подзаконные акты в области борьбы с терроризмом.
33. Основные нормативно-правовые акты МВД РФ, направленные на борьбу с преступлениями террористического характера.
34. Совершенствование правового обеспечения борьбы с террористической преступностью в РФ.
35. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ ?О противодействии терроризму?.
36. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ ?О противодействии экстремистской деятельности?.
37. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. ◆ 116 ? О мерах по противодействию терроризму?.
38. Организация и субъекты общесоциального и специально-криминологического предупреждения системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России.
39. Правовая и организационная основа деятельности Национального антитеррористический комитета и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.
40. Виктимологическая профилактика преступлений террористической направленности.
41. Криминологическая характеристика жертв преступлений террористической направленности.
42. Законодательные акты, регламентирующие деятельность ОВД по борьбе с терроризмом.
43. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях террористического характера и экстремистской направленности.

#### **Семестр 4**

##### **Текущий контроль**

###### **1. Письменная работа**

###### **Тема 6**

- 1.Характеристика типичной исходной информации по преступлениям террористической и экстремистской деятельности.
- 2.Способы совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
- 3.Обстоятельства совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности (время, место, обстановка, условия охраны и принятые меры безопасности).
- 4.Личность потерпевшего, объект и предмет преступного посягательства, личность преступника, цели и мотивы преступления.
- 5.Обстоятельства подготовки и осуществления террористической и экстремистской деятельности.
- Криминалистическая характеристика террористической и экстремистской деятельности.
- 6.Способы совершения теракта.
- 7.Обстоятельства подготовки и совершения теракта.
- 8.Типичные следственные ситуации, типичные версии и планирование рас-следования преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
- 9.Сущность и основные цели контртеррористической операции как комплекса специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств.
- 10.Правовой режим и условия проведения контртеррористической операции.

###### **2. Коллоквиум**

###### **Тема 6**

- 1.Характеристика типичной исходной информации по преступлениям террористической и экстремистской деятельности.
- 2.Способы совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
- 3.Обстоятельства совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности (время, место, обстановка, условия охраны и принятые меры безопасности).
- 4.Личность потерпевшего, объект и предмет преступного посягательства, личность преступника, цели и мотивы преступления.
- 5.Обстоятельства подготовки и осуществления террористической и экстремистской деятельности.
- Криминалистическая характеристика террористической и экстремистской деятельности.
- 6.Способы совершения теракта.
- 7.Обстоятельства подготовки и совершения теракта.
- 8.Типичные следственные ситуации, типичные версии и планирование рас-следования преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
- 9.Сущность и основные цели контртеррористической операции как комплекса специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств.
- 10.Правовой режим и условия проведения контртеррористической операции.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Коллоквиум	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	15
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	2	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Коллоквиум	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	25

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1.Международный опыт профилактики экстремизма: Учебное пособие / Назаров В.Л., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 247 с. ISBN 978-5-9765-3326-4 Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/949695>

2.Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации / Ломакин В.В., Карпов А.В. - М.:Дашков и К, 2015. - 115 с.: ISBN 978-5-394-02592-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558587>

3.Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: Учебник / Хрусталева Н.С. - СПб:СПбГУ, 2016. - 445 с.: ISBN 978-5-288-05660-4 Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/940991>

4.Кочои С.М., Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика [Электронный ресурс] / Кочои С.М. - М. : Проспект, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-392-23861-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238613.html>

### 7.2. Дополнительная литература:

1.Методы формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма в подростковой среде: Глава / Ореховская Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 14 с. - ISBN 978-5-16-103141-4 (online) - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/507278>

2.Массмедиа в социокультурном пространстве: Учебное пособие / В.А. Евдокимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006932-6 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/415337>

3.Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский и др.; под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468104>

4.Основы криминальной психологии: Учебное пособие / Собольников В.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 340 с. -ISBN 978-5-9558-0458-3 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/517068>

5.Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: Монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 110 с. - (Научная мысль; Право). - ISBN 978-5-16-009118-1 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/424320>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

сайт - <http://www.fsb.ru/>

сайт - <http://genprok.gov.ru>

сайт - <http://www.antiterror.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.</p> <p>Студентам необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендованной литературы;</li><li>- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на электронный почтовый ящик группы? (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;</li><li>- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте ?белых пятен? в освоении материала.</li></ul>
практические занятия	<p>Приступая к освоению дисциплины, студент обязан ознакомиться с ее основным содержанием и требованиями к освоению данного содержания, представленными в настоящем учебно-методическом комплексе. Существенным элементом в освоении содержания дисциплины является работа в рамках практических занятий, проходящая как в аудиторном, так и во внеаудиторном форматах.</p> <p>Внеаудиторная подготовка предполагает самостоятельную проработку студентом вопросов, вынесенных для рассмотрения на семинарском занятии. Для подготовки к практическому занятию студенту необходимо ознакомиться с предложенными к обсуждению темами, согласовать с преподавателем тему выбранного доклада, сообщения. Подготовка доклада предполагает знакомство с требованиями, предъявляемыми к данному виду работы. При подготовке доклада необходимо пользоваться актуальной научной, учебной и учебно-методической литературой, официальной статистикой, аналитическими материалами, Интернет-ресурсами.</p> <p>Доклад, представляемый в устной форме, должен иметь печатную версию, которая помимо основного текста доклада снабжается стандартным титульным листом с указанием названия факультета, ФИО студента, темы доклада, а также библиографическим перечнем литературы.</p> <p>Студенты, не участвующие в подготовке докладов к конкретному практическому занятию, также должны принимать в нем активное участие, в т.ч. в формате участия в коллективном обсуждении той или иной научной проблемы, формулирования вопросов для основных докладчиков.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации.</p> <p>Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой. Контрольные работы, разбор кейсов предусмотрены рабочей программой дисциплины и являются формой оценки знаний студентов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Одной из форм активизации и оптимизации учебного процесса, усиления его практической направленности является подготовка студентами письменных контрольных работ. Письменная работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента в области определенной дисциплины. На основе изучения правовых актов и специальной литературы студент должен дать самостоятельное решение проблем в рамках избранной темы, показать свое видение тех или иных рассматриваемых вопросов. В процессе подготовки письменных работ у студентов развивается творческая активность, формируются умения выявлять имеющиеся проблемы и находить пути их решения. Письменная работа студента преследует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- углубить, систематизировать и закрепить полученные студентами теоретические знания и практические навыки по избранной теме;</li><li>- научить студентов работать с источниками, собирать, систематизировать и обобщать имеющийся научный и фактический материал по рассматриваемой проблеме;</li><li>- выработать и закрепить навыки работы с нормативным материалом, а также научить будущих юристов самостоятельно применять полученные знания на семинарских занятиях и использовать их в иных формах учебной работы.</li></ul> <p>Основным требованием, предъявляемым к контрольной работе, является высокий научно-теоретический (с практическими выкладками) уровень ее содержания, который достигается при соблюдении следующих обязательных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- не должна носить компилятивный характер, т. е. содержать заимствование чужих мыслей без соответствующих указаний.</li><li>- должна содержать собственный вклад студента на основе анализа исследуемых документов и специальной литературы;</li><li>- должна включать в себя не только теоретический аспект исследуемых проблем, но и практический, с выводами и рекомендациями.</li></ul> <p>Письменные работы должны оформляться с соблюдением определенных правил. В методических рекомендациях рассмотрены основные требования, предъявляемые к контрольным работам, методика сбора материалов, даны советы по написанию письменных работ и определены критерии их оценки, обобщена методика подготовки письменных работ, даны общие требования к их оформлению. Рекомендации не учитывают особенностей изучения отдельно взятых дисциплин.</p> <p>К какому бы типу письменных работ не относилась выполняемая студентом работа, существуют общие правила их подготовки. Можно выделить три основных этапа подготовки студентом его работы.</p> <p>На первом этапе происходит выбор или получение темы студентом.</p> <p>Студент, выбрав тему контрольной работы, сообщает старосте группы. Староста группы составляет список студентов с указанием выбранной темы и даты и направляет электронным письмом преподавателю.</p> <p>При этом необходимо учитывать актуальность, степень научной разработанности темы, её практическое и познавательное значение. Перечень тем, заданий или вопросов, предлагаемых студентам, подготавливается и утверждается на кафедре.</p> <p>Второй этап подразумевает непосредственную подготовку к написанию письменной работы. Данный этап включает отбор материала, изучение литературы, составление оглавления будущей письменной работы. Первоначально студенту необходимо определить цель написания работы по закреплённой теме, а также перечень решаемых вопросов.</p> <p>Относительно оглавления письменной работы следует отметить, что она может носить рабочий, простой или развёрнутый характер. Рабочий (план) представляет собой краткий перечень основных вопросов, решаемых в ходе выполнения работы.</p> <p>Название главы (параграфа) должны раскрывать тему контрольной работы, а не повторять её в различных вариантах.</p> <p>На третьем этапе происходит систематизация отобранного материала, его обобщение, а также формулировка выводов по заданной теме. Подготовка письменной работы на третьем этапе является наиболее трудоёмкой, в ходе которой студент методами анализа и синтеза практически создает черновой вариант будущей работы.</p> <p>Заключительные этапы касаются уже не подготовки, а непосредственно написания и оформления письменной работы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
коллоквиум	<p>Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;</li><li>- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;</li><li>- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.</li></ul> <p>Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы.</p> <p>Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.</p> <p>Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа может быть выполнена в форме тестирования. Тесты могут быть текущими и итоговыми. Выполняются студентами по вариантам. Количество заданий в тестах составляет в среднем 15-20 вопросов. На каждое задание предусмотрено время от 3-х до 5 минут. Задание включает несколько вариантов ответа на поставленный вопрос. Вопросы в тестах могут быть закрытыми или наоборот предполагать развернутый ответ (открытые вопросы).</p> <p>Кейсы - один из действенных и полезных методов обучения студентов, способствующих формированию необходимых знаний и тренировке аналитических навыков. Написание кейсов - творческий процесс. Каждый преподаватель вырабатывает свой алгоритм.</p> <p>Например, кейс может содержать следующие этапы. 1 этап - подготовительный процесс. 2 этап - Интервьюирование. 3 этап - Подготовка проекта. 4 этап - Предварительное утверждение проекта. 5 этап - Доводка кейса и подписание.</p> <p>Перед подготовкой к контрольным работам и кейсам студент вправе самостоятельно использовать рекомендуемую литературу по дисциплине или отдельным модулям дисциплины. Также могут быть использованы материалы лекций, глоссарий и пр.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.</p> <p>2. Зачет по курсу проводится в виде тестирования или по билетам.</p> <p>В случае проведения итогового тестирования ведущему преподавателю предоставляется право воспользоваться примерными тестовыми заданиями или составить новые тестовые задания в полном соответствии с материалом учебной дисциплины.</p> <p>3. На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);</li><li>– полный конспект семинарских занятий;</li><li>– реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);</li><li>– конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).</li></ul> <p>4. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки.</p> <p>Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.</p> <p>Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса,</p> <p>если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.</p> <p>5. Качественной подготовкой к зачету является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– полное знание всего учебного материала по курсу, выражющееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;</li><li>– свободное оперирование материалом, выражющееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);</li><li>– демонстрация знаний дополнительного материала;</li><li>– чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.</li></ul> <p>Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражющееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;</li><li>– нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента;</li><li>– отсутствие подготовки к зачету или отказ студента от сдачи зачета</li></ul>
презентация	<p>Презентация - это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала.</p> <p>Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению.</p> <p>Рекомендации по созданию презентации</p> <p>Общие требования к презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.</li><li>- Первый лист - это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей кафедры; фамилия, имя, отчество номер академической группы студента; институт где обучается студент.</li><li>- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы исследования.</li><li>- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.</li><li>- В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.</li><li>- последними слайдами должны выводы, рекомендации и список использованной литературы.</li></ul>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>1. Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.</p> <p>2. Экзамен по курсу проводится в виде тестирования или по билетам.</p> <p>В случае проведения итогового тестирования ведущему преподавателю предоставляется право воспользоваться примерными тестовыми заданиями или составить новые тестовые задания в полном соответствии с материалом учебной дисциплины.</p> <p>3. На экзамен по курсу(в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);</li><li>– полный конспект семинарских занятий;</li><li>– реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);</li><li>– конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).</li></ul> <p>4. На экзамене по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки.</p> <p>Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.</p> <p>Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса,</p> <p>если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.</p> <p>5. Качественной подготовкой к экзамену является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– полное знание всего учебного материала по курсу, выражющееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;</li><li>– свободное оперирование материалом, выражющееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);</li><li>– демонстрация знаний дополнительного материала;</li><li>– чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.</li></ul> <p>Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражющееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;</li><li>– нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента;</li><li>– отсутствие подготовки к экзамену или отказ студента от сдачи экзамена</li></ul>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полноту соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатурой;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 37.04.02 "Конфликтология" и магистерской программе Профилактика экстремизма и терроризма в системе национальной безопасности .