

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Казанского университета Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 20.03.02 - Природообустройство и водопользование

Профиль подготовки: Природообустройство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Астафьев В.В.

Рецензент(ы):

Литвин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 9483101419

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Астафьев В.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Vladimir.Astaviev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "История Казанского университета" является:

- сформировать у бакалавров представления о Казанском университете как одном из ведущих высших учебных заведений России;
- определить место и роль Казанского университета в российской и мировой истории, науке и культуре, его вклад в развитие страны и общества, города и региона;
- ознакомить бакалавров с основными фактами институциональной и социокультурной истории Казанского университета;
- охарактеризовать современный Казанский университет как университет нового типа, сочетающий в себе общемировые, национальные и локальные тренды;
- способствовать формированию чувства принадлежности к университетской корпорации, гордости за свой университет.

Перед бакалаврами будет развернута "большая" история Казанского университета, показаны образующие ее вариативные версии (история отдельных институтов, факультетов), определены прорывные точки в ее развитии. Курс строится на репрезентации гармоничного соотношения между константной частью университетской традиции, обеспечивающей ее витальные свойства, и новаций, обеспечивающих непрерывное движение университета вперед.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 20.03.02 Природообустройство и водопользование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу М2В3 Профессиональный цикл, дисциплины по выбору.

Данный курс должен совмещаться и дополняться освоением ряда теоретических дисциплин бакалаврской программы общенаучного и профессионального цикла (таких, например, как "История" и "Культурология"), которые будут способствовать формированию общеисторических и общекультурных представлений и обретению конкретно-практических навыков по изучению истории Казанского университета как уникального научного, образовательного и культурного феномена, более глубокому пониманию реальной роли и места Казанского университета в глобальном и общероссийском контексте. Изучение данной дисциплины в процессе подготовки бакалавров тесно связано с содержанием такой дисциплины, как "История Татарстана", изучение которой позволяет представить историю университета как составную часть истории региона, показать влияние Казанского университета как центрального культурно-образующего элемента городского и регионального локуса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|---|
| ОК-11 (общекультурные компетенции) | уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно- национальные, религиозные и культурные различия |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ПК-14 (профессиональные компетенции) | культурно-просветительская деятельность: способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | научно-исследовательская деятельность: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы и направления становления и развития Казанского университета как особого метакультурного универсума;
- основные научные, социальные и культурные достижения казанской университетской корпорации в прошлом и настоящем;
- основные характеристики современного Казанского университета как показательной версии университета нового типа.

2. должен уметь:

- определить роль и место Казанского университета в истории российского образования, науки и культуры;
- соотносить историю Казанского университета с историей других университетов России и зарубежья, выявлять в них общее и особенное;
- применять полученные знания для анализа процессов, происходящих в университетской системе и университетском образовании на современном этапе, проследить и оценить имеющие место изменения, видеть возможные точки роста и перспективы.

3. должен владеть:

- конкретными знаниями, необходимыми для понимания и осознания реальной роли и места Казанского университета в мировом образовательном, исследовательском и культурном процессе;
- методами и приемами написания исследовательской работы по университетской истории и разнообразными формами презентации полученных результатов;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- презентировать позитивный имидж Казанского университета в различной целевой аудитории

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. История Казанского университета как предмет исследования | 1 | 1,2 | 6 | 0 | 0 | Эссе |
| 2. | Тема 2. Казанский Императорский университет: основные вехи истории. | 1 | 3,4 | 6 | 0 | 0 | Реферат |
| 3. | Тема 3. Казанский университет в XX - начале XXI века: от императорского к государственному. | 1 | 5,6 | 6 | 4 | 0 | Реферат |
| 4. | Тема 4. Казанский федеральный университет - один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане. | 1 | 7,8,9,10 | 0 | 6 | 0 | Письменная работа Эссе |
| 5. | Тема 5. Высшие учебные заведения Татарстана в составе Казанского федерального университета: история и современность. | 1 | 11-14 | 0 | 4 | 0 | Презентация |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 6. | Тема 6. Изучение и преподавание исторических дисциплин в Казанском университете. | 1 | 15-18 | 0 | 4 | 0 | Презентация |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История Казанского университета как предмет исследования

лекционное занятие (6 часа(ов)):

История Казанского университета как предмет исследования Понятие "университетская история", его содержание и эволюция. История Казанского университета как единство институционального и культурно-социального. Документы по истории Казанского университета в крупнейших архивохранилищах России. Музейные коллекции. Исследования истории Казанского университета в российской и зарубежной историографии

Тема 2. Казанский Императорский университет: основные вехи истории.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Казанский Императорский университет: основные вехи истории. Складывание университетской корпорации: студенты, преподаватели, служащие. Культура отношений университетских людей. Управление университетом. Институционально-структурные преобразования. Учебный процесс. Научные достижения. Материально-техническая база. Создание университетского кампуса. Университет в пространстве города. Качество и стиль жизни преподавателей и студентов. Досуговая и праздничная повседневность университетариев.

Тема 3. Казанский университет в XX - начале XXI века: от императорского к государственному.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Казанский университет в XX - начале XXI века: от императорского к государственному. Революционные потрясения 1917 года. Становление советского университета. Реструктуризация. Пролетаризация студенческого контингента. Перестройка учебно-методической и научной работы. Возникновение новых вузов на базе КГУ Изменения в преподавательской части корпорации. Политические репрессии. Университет в годы Великой Отечественной войны и в первое послевоенное десятилетие. ?Эпоха Нужина?. Поиски новой модели университета в постсоветский период

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовка краткого реферата, посвященного одному из событий, фактов, персоналий (по выбору студента) истории Казанского государственного университета. Обсуждение.

Тема 4. Казанский федеральный университет - один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Написание и публичное обсуждение эссе "Если бы ректором казанского университета был я?". Составление анкеты, проведение интервьюирования и написание аналитического обзора "Историко-психологический портрет студента Казанского федерального университета"

Тема 5. Высшие учебные заведения Татарстана в составе Казанского федерального университета: история и современность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовка презентации, посвященной истории / отдельному периоду истории одного из высших учебных заведений, вошедших в состав Казанского федерального университета

Тема 6. Изучение и преподавание исторических дисциплин в Казанском университете.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовка презентации, посвященной одному из выдающихся деятелей науки Казанского университета

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Се-мestр | Неде-ля семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудо-емкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|----------|------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. История Казанского университета как предмет исследования | 1 | 1,2 | подготовка к эссе | 3 | Эссе |
| | | | | подготовка к эссе | 3 | эссе |
| 2. | Тема 2. Казанский Императорский университет: основные вехи истории. | 1 | 3,4 | подготовка к реферату | 3 | Реферат |
| | | | | подготовка к реферату | 3 | реферат |
| 3. | Тема 3. Казанский университет в XX - начале XXI века: от императорского к государственному. | 1 | 5,6 | подготовка к реферату | 4 | Реферат |
| | | | | подготовка к реферату | 4 | реферат |
| 4. | Тема 4. Казанский федеральный университет - один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане. | 1 | 7,8,9,10 | подготовка к письменной работе | 3 | Письменная работа |
| | | | | подготовка к письменной работе | 3 | письменная работа |
| | | | | подготовка к эссе | 3 | Эссе |
| | | | | подготовка к эссе | 3 | эссе |

| № | Раздел Дисциплины | Се-мestr | Неде-ля семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудо-емкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|----------|------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 5. | Тема 5. Высшие учебные заведения Татарстана в составе Казанского федерального университета: история и современность. | 1 | 11-14 | подготовка к презентации | 2 | Презентация |
| 6. | Тема 6. Изучение и преподавание исторических дисциплин в Казанском университете. | 1 | 15-18 | подготовка к презентации | 2 | Презентация |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекционно-семинарская система обучения (проблемные лекции); семинарские занятия (семинары исследовательского типа, семинары-дискуссии), выполнение творческих заданий, написание докладов и эссе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История Казанского университета как предмет исследования

Эссе , примерные вопросы:

Экскурсионно-практическое занятие: посещение Музея истории КФУ. Написание эссе: "какое событие или факт в истории Казанского университета произвели на меня наибольшее впечатление (по результатам экскурсии в Музей истории КФУ)"?

эссе , примерные темы:

Экскурсионно-практическое занятие: посещение Музея истории КФУ. Написание эссе: "какое событие или факт в истории Казанского университета произвели на меня наибольшее впечатление (по результатам экскурсии в Музей истории КФУ)"?

Тема 2. Казанский Императорский университет: основные вехи истории.

Реферат , примерные вопросы:

Подготовка краткого реферата, посвященного одному из событий, фактов, персоналий (по выбору студента) истории Казанского Императорского университета. Обсуждение.

реферат , примерные темы:

Подготовка краткого реферата, посвященного одному из событий, фактов, персоналий (по выбору студента) истории Казанского Императорского университета. Обсуждение.

Тема 3. Казанский университет в XX - начале XXI века: от императорского к государственному.

Реферат , примерные вопросы:

Подготовка краткого реферата, посвященного одному из событий, фактов, персоналий (по выбору студента) истории Казанского государственного университета. Обсуждение.

реферат , примерные темы:

Подготовка краткого реферата, посвященного одному из событий, фактов, персоналий (по выбору студента) истории Казанского государственного университета. Обсуждение.

Тема 4. Казанский федеральный университет - один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане.

Письменная работа , примерные вопросы:

Составление анкеты, проведение интервьюирования и написание аналитического обзора "Историко-психологический портрет студента Казанского федерального университета"

письменная работа , примерные вопросы:

Составление анкеты, проведение интервьюирования и написание аналитического обзора "Историко-психологический портрет студента Казанского федерального университета"

Эссе , примерные вопросы:

Написание и публичное обсуждение эссе "Если бы ректором казанского университета был я?".

эссе , примерные темы:

Написание и публичное обсуждение эссе "Если бы ректором казанского университета был я?".

Тема 5. Высшие учебные заведения Татарстана в составе Казанского федерального университета: история и современность.

Презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации о высших учебных заведениях Татарстана в составе Казанского федерального университета: история и современность.

Тема 6. Изучение и преподавание исторических дисциплин в Казанском университете.

Презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации об изучении и преподавании исторических дисциплин в Казанском университете.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Зачет.

Зачет в виде коллоквиума на тему "Казанский университет: от императорского к федеральному". К зачету предполагается написание творческой работы, посвященной анализу преобразований, осуществляемых сегодня в Казанском федеральном университете, проблемам и перспективам развития вуза.

Контрольные вопросы:

Понятие "университетская история", его содержание и эволюция.

История Казанского университета как единство институционального и культурно-социального.

Документы по истории Казанского университета в крупнейших архивохранилищах России. Казанский университет в музейных коллекциях.

Исследования истории Казанского университета в российской и зарубежной историографии Казанский университет: от Императорского к федеральному.

Складывание университетской корпорации: студенты, преподаватели, служащие.

Культура отношений университетских людей.

Управление университетом.

Институционально-структурные преобразования.

Учебный процесс.

Казанский федеральный университет: один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане.

Казанский университет в условиях современной модернизации высшей школы.

Институционально-структурные преобразования, расширение инновационно-предпринимательского начала деятельности, переход к новому типу управления - университетскому менеджменту.

Модернизация образовательного процесса и инфраструктуры, развитие кадрового потенциала, подготовка кадров для инновационных отраслей реального сектора экономики.

Сочетание традиций и новаций как гарантия успешного поступательного развития.

Проблемы и возможные пути их решения.

Научные достижения.

Материально-техническая база.

Создание университетского кампуса.

Университет в пространстве города.

Качество и стиль жизни преподавателей и студентов.

Досуговая и праздничная повседневность университетариев.

7.1. Основная литература:

Малышева С.Ю., Сальникова А.А., Астафьев В.В. ЭОР 'История Казанского университета' [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1917>

Крапоткина, И. Е. Казанский учебный округ в конце XIX - начале XX в. [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Крапоткина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406070>

7.2. Дополнительная литература:

Из истории библиотеки Казанского университета. XIX - начало XX вв. [Текст: электронный ресурс] : [сборник] / Казан. федер. ун-т ; [подгот.: М. Ш. Абузярова, Л. И. Скворцова, В. И. Шишкин (сост.)] .? Электронные данные (1 файл: 5,73 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) .? Загл. с экрана .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .? Режим доступа: открытый.

URL:http://libweb.kpfu.ru/publication/papers/978-5-00019-288-7/000872_01.pdf

Биографический словарь профессоров и преподавателей Императорского Казанского университета (1804-1904) [Текст: Электронный ресурс] : за сто лет : в 2 ч. / под ред. засл. ордин. проф. Н.П. Загоскина .? (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2013) .

https://libweb.kpfu.ru/rare_books/book/XX_century/s412978.pdf

https://libweb.kpfu.ru/rare_books/book/XX_century/s412980.pdf

Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. ? М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. ? 845 с.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872688>

7.3. Интернет-ресурсы:

официальный сайт Казанского федерального университета - <http://kpfu.ru>

история казанского университета в фактах -

<http://history-kazan.ru/2010/05/istoriya-kazanskogo-universiteta-v-faktax/> -

История университетского образования в России: традиции просвещения -

<http://ideashistory.org.ru/pdf/asyl.pdf>

университет: вчера и сегодня - <http://www.vovr.ru/upload/andreev3-09.pdf>

университеты Европы: история и современность - <http://www.sutteh.ru/historyrus.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Казанского университета" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, персональные компьютеры, принтер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 20.03.02 "Природообустройство и водопользование" и профилю подготовки Природообустройство .

Автор(ы):

Астафьев В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.