

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык региона специализации Б1.О.07

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: китайский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Мирзиева Л.Р. , Урывская Татьяна Александровна , Воржева Анна Андреевна , Салама Кольянтес Хесус Антонио

Рецензент(ы): Фахрутдинов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Казань
2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Мирзиева Л.Р. (Кафедра алтаистики и китаеведения, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), LRMirzieva@kpfu.ru ; Воржева Анна Андреевна ; Салама Кольянтес Хесус Антонио ; Урывская Татьяна Александровна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

основные лексико - грамматические особенности, характеризующие организацию и функциональную стилистику текстов различной тематики.

Должен уметь:

- вести беседу, переводить двустороннюю беседу и изъясняться в пределах указанной тематики в естественной ситуации; свободное владение ситуационными разговорными формулами.
- свободно владеть ситуационными разговорными формулами;
- осуществлять двусторонний перевод (с китайского на русский и с русского на китайский) монологической и диалогической речи;
- понимать на слух речь носителя языка;
- аннотировать и реферировать тексты по указанной тематике и тексты по специальности;
- осуществлять устный и письменный перевод текстов по специальности;
- излагать письменно общее содержание прослушанного или прочитанного текстов;

Должен владеть:

методикой перевода и реферирования текста на китайском языке;

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. Самостоятельно переводить и осуществлять информационную переработку текстов различной тематики, создать собственное речевое высказывание на основе проведенного анализа.
2. Применять приобретенное владение всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Общий профиль)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 35 зачетных(ые) единиц(ы) на 1260 часа(ов).

Контактная работа - 864 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 864 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 279 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 117 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1 модуль: состоит из 11 тем. Тема 1: "Приветствие". Тема 2: "Ты занят?". Тема 3: "Из какой она страны?". Тема 4: "Рад знакомству с вами". Тема 5: "Где находится столовая?". Тема 6: (повторение) "Мы пойдем плавать". Тема 7: "Ты знаком с ним?". Тема 8: "Сколько человек в твоей семье?". Тема 9: "Ему в этом году 20 лет". Тема 10: "Я здесь покупаю диски". Тема 11: "Я немного говорю по китайски".	1	0	36	0	36
2.	Тема 2. 2 модуль: Тема 12: "Мне нездоровиться". Тема 13: "Я познакомился с одной девушкой". Тема 14: (повторение) "Желаю вам веселого Рождества" Тема 15: "Она уехала в Шанхай" Тема 16: "Я забыл об этом". Тема 17: "Это ципао красивее той" Тема 18: "я расслышал, но неправильно запомнил". Тема 19: "Китайские картины и картины маслом -это разные вещи". Тема 20: (повторение) "Празднование Нового Года".	1	0	36	0	36
3.	Тема 3. 3 модуль: Тема 21: "Игроки нашей команды из разных стран" Тема 22: "Ты смотрел Шаосинскую оперу?". Тема 23: "Мы взобрались на Китайскую стену". Тема 24: "Твоя бабушка тоже начала пользоваться компьютером". Тема 25: "Водитель отвез нас в больницу" Тема 26: (повторение) "Ты скоро станешь знатоком Китая" Тема 27: "В чужой монастырь со своим уставом не ходят"	2	0	36	0	9
4.	Тема 4. 4 модуль: Тема 28: "Вежливость" Тема 29: "Поделитесь с мнением" Тема 30: "Они занимаются китайской гимнастикой" Тема 31: "Китайцы зовут ее "Матерью-рекой"" Тема 32: (повторение) "Такой вопрос уже не актуален".	2	0	36	0	9

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. 5 модуль: Тема 33: "Охрана окружающей среды есть охрана самих себя". Тема 34: "Легенда о Богине". Тема 35: "Я поведу машину". Тема 36: "В Пекине становится жарко". Тема 37: "Кто оплатит счет".	3	0	36	0	18
6.	Тема 6. 6 модуль: Тема 38: (повторение) "Смотри, он назвал меня тетей". Тема 39: "Не говори, пожалуйста, "Любимая"". Тема 40: "Полнеба"и "домохозяйка" Тема 41: "Я хочу открыть юридическую фирму"	3	0	36	0	18
7.	Тема 7. 7 модуль: Тема 42: "Китайский новый год в деревне". Тема 43: "Конфуций" Тема 44: (повторение) "Покупки" Тема 45: "Ма Давей ищет работу" Тема 46: "Кто устал?"	4	0	72	0	9
8.	Тема 8. 8 модуль: Тема 47: "Число работающих студентов увеличивается" Тема 48: "Я единственный сын/дочь в семье" Тема 49: "Лечить ноги при головной боли" Тема 50: (повторение) "Я полечу в космос на космическом корабле"	4	0	72	0	9
9.	Тема 9. 9 модуль: Тема 51: "Покидая дом" Тема 52:"Письма" Тема 53:"Мечта" Тема 54:"Поговорим после" Тема 55: (повторение) "Притча" Тема 56: "Виноград"	5	0	72	0	18
10.	Тема 10. 10 модуль: Тема 57: "История любви" Тема 58: "Чувство счастья" Тема 59: "Саморазвитие" Тема 60: "Я видел НЛО" Тема 61: (повторение) "Трудно оставаться человеком"	5	0	72	0	18
11.	Тема 11. 11 модуль: Тема 62: "Проблемы, волнующие народ" Тема 63: "Байкшеринг" Тема 64: "Бизнес в Китае" Тема 65: "Китайский "Убер""	6	0	72	0	9
12.	Тема 12. 12 модуль: Тема 67:"Мой друг-блогер" Тема 68: "Китайский ВАТ" Тема 69: (повторение)"Какой платежной системой ты пользуешься?" Тема 70: "Пекинский диалект"	6	0	72	0	9
13.	Тема 13. 13 модуль: Тема 71: "Экономия" Тема 72: "Душистый снег" Тема 73: "Опустевший дом"	7	0	54	0	27
14.	Тема 14. 14 модуль: Тема 74: "Восхождение в горы" Тема 75: "Глобальное потепление" Тема 76: "Я смотрю китайские фильмы на LeTV"	7	0	54	0	27

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. 15 модуль: Тема 77: "Атмосфера праздника в Шанхае" Тема 78: "Ченду- город, где можно отдохнуть душой" Тема 79: "Эксперимент отца" Тема 80: (повторение) "Лотерея" Тема 81: "История Чен Юя"	8	0	54	0	15
16.	Тема 16. 16 модуль: Тема 82: "Кому тяжелее всех" Тема 83: "Папа для панд" Тема 84: "Ответ" Тема 85: "Чайный путь и чайная церемония" Тема 86: "Тайюань- главный город лапшичных дел"	8	0	54	0	12
	Итого		0	864	0	279

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1 модуль: состоит из 11 тем. Тема 1: "Приветствие". Тема 2: "Ты занят?". Тема 3: "Из какой она страны?". Тема 4: "Рад знакомству с вами". Тема 5: "Где находится столовая?". Тема 6: (повторение) "Мы пойдем плавать". Тема 7: "Ты знаком с ним?". Тема 8: "Сколько человек в твоей семье?". Тема 9: "Ему в этом году 20 лет". Тема 10: "Я здесь покупаю диски". Тема 11: " Я немного говорю по китайски".

Вводная информация о китайском языке, его фонетических, морфологических, синтаксических, грамматических особенностях, значимых исторических изменениях.

Фонетика: инициалы (b, p, m, n, l, h), финалы (a, o, e, i, u, ü, ao, en, ie, in, ing, uo), ключевые моменты в произношении, тоны, модуляция 3го тона, правила транскрибирования.

Письмо: черты, основные правила каллиграфии.

Грамматика: порядок слов предложения/словосочетания в китайском языке.

Тема 2. 2 модуль: Тема 12: "Мне нездоровиться". Тема 13: "Я познакомился с одной девушкой". Тема 14: (повторение) "Желаю вам веселого Рождества" Тема 15: "Она уехала в Шанхай" Тема 16: "Я забыл об этом". Тема 17: "Это ципао красивее той" Тема 18: "я расслышал, но неправильно запомнил". Тема 19: "Китайские картины и картины маслом -это разные вещи". Тема 20: (повторение) "Празднование Нового Года".

Фонетика: инициалы (d, t, g, k, f), финалы (ei, ou, an, ang, eng, aio, iou (-iu)), фонетическая разминка, фонетические упражнения, нулевой тон, ключевые моменты в произношении.

Грамматика: предложения с качественным прилагательным, образование общего вопроса при помощи вопросительной частицы ma.

Письмо: изучение и отработка графем.

Тема 3. 3 модуль: Тема 21: "Игроки нашей команды из разных стран" Тема 22: "Ты смотрел Шаосинскую оперу?". Тема 23: "Мы взобрались на Китайскую стену". Тема 24: "Твоя бабушка тоже начала пользоваться компьютером". Тема 25: "Водитель отвез нас в больницу" Тема 26: (повторение) "Ты скоро станешь знатоком Китая" Тема 27: "В чужой монастырь со своим уставом не ходят"

Фонетика: инициалы (zh, ch, sh, r), финалы (-i, ai, uai, ong), фонетическая разминка, фонетические упражнения, модуляция 3го тона, модуляция отрицательного наречия bu, ключевые моменты в произношении.

Грамматика: специальный вопрос с использованием вопросительного местоимения.

Письмо: изучение и отработка графем.

Тема 4. 4 модуль: Тема 28: "Вежливость" Тема 29: "Поделитесь с мнением" Тема 30: "Они занимаются китайской гимнастикой" Тема 31: "Китайцы зовут ее "Матерью-рекой"" Тема 32: (повторение) "Такой вопрос уже не актуален".

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: количественные числительные от 11 до 100; числительные и счетные слова в роли определения; предложения с глаголом обладания you; вопросительные предложения с использованием вопросительных местоимений ji и duoshao.

Письмо: изучение и отработка графем.

Тема 5. 5 модуль: Тема 33: "Охрана окружающей среды есть охрана самих себя". Тема 34: "Легенда о Богине". Тема 35: "Я поведу машину". Тема 36: "В Пекине становится жарко". Тема 37: "Кто оплатит счет".

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения.

Лексика: отработка и освоение лексики.

Грамматика: предложение со сказуемым, выраженным сочетанием подлежащего и сказуемого, альтернативный вопрос с использованием союза haishi. Предложение с модальными глаголами: случаи и правила употребления каждого из модальных глаголов (yao, xiang, neng, hui), их отличия, отрицательные и вопросительные формы.

Тема 6. 6 модуль: Тема 38: (повторение) "Смотри, он назвал меня тетей". Тема 39: "Не говори, пожалуйста, "Любимая"". Тема 40: "Полнеба" и "домохозяйка" Тема 41: "Я хочу открыть юридическую фирму"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: глагольная частица le как показатель прошедшего времени или завершенности действия, предложение со сказуемым, выраженными каузативным глаголом, предложение с модальными глаголами keneng, hui.

Тема 7. 7 модуль: Тема 42: "Китайский новый год в деревне". Тема 43: "Конфуций" Тема 44: (повторение) "Покупки" Тема 45: "Ма Давей ищет работу" Тема 46: "Кто устал?"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: Наречие jiu: случаи и правила употребления. Местоимение ziji со значением "сам". shang и xia как показатели порядка времени. Простой дополнительный член направления. Предложение с предлогом ba. Дополнительный член времени и меры.

Иероглифика: повторение, способы образования иероглифов

Тема 8. 8 модуль: Тема 47: "Число работающих студентов увеличивается" Тема 48: "Я единственный сын/дочь в семье" Тема 49: "Лечить ноги при головной боли" Тема 50: (повторение) "Я полечу в космос на космическом корабле"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: сравнительные предложения с предлогом bi. Пассивный залог (выраженный bei, rang, you) и дополнительный член результата. Использование в предложении частицы le(1) и le(2), повторение.

Тема 9. 9 модуль: Тема 51: "Покидая дом" Тема 52: "Письма" Тема 53: "Мечта" Тема 54: "Поговорим после" Тема 55: (повторение) "Притча" Тема 56: "Виноград"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: конструкция yi...wei... в значении "принимать за кого"; конструкция со значением "во что бы то ни стало"; различия между употреблением наречий со значением

"уже" (yijing) и "однажды" (cengjing)

Тема 10. 10 модуль: Тема 57: "История любви" Тема 58: "Чувство счастья" Тема 59: "Саморазвитие" Тема 60: "Я видел НЛО" Тема 61: (повторение) "Трудно оставаться человеком"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: предложения со значением "всего лишь", образованные с помощью "egy"; риторический вопрос "уж не...ли" с tofei; использование вводных слов "во-первых", "во-вторых" и т.д. в аргументации

Тема 11. 11 модуль: Тема 62: "Проблемы, волнующие народ" Тема 63: "Байкшеринг" Тема 64: "Бизнес в Китае" Тема 65: "Китайский "Убер""

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: сравнительная степень в китайском языке- конструкция со значением "лучше (скорее) А, чем Б"; особенности использования и различия между словами yihou ("потом") houlai ("после").

Тема 12. 12 модуль: Тема 67: "Мой друг-блогер" Тема 68: "Китайский ВАТ" Тема 69: (повторение) "Какой платежной системой ты пользуешься?" Тема 70: "Пекинский диалект"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: риторический вопрос со значением "разве не является (таким -то)" с qibushi; конструкция, обозначающая "разве не" с "shifei"; особенность употребления "que" в значении "однако, при этом"

Тема 13. 13 модуль: Тема 71: "Экономия" Тема 72: "Душистый снег" Тема 73: "Опустевший дом"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: конструкция со значением "всегда(никогда) раньше..." с "xianglai" и сравнение со схожими по значению "conglai" "yixiang". Особенности употребления "shenzhi" в значении "даже".

Тема 14. 14 модуль: Тема 74: "Восхождение в горы" Тема 75: "Глобальное потепление" Тема 76: "Я смотрю китайские фильмы на LeTV"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: конструкции со значением "не меньше чем, целый" со словом zuzu; предложения с pianpian в значении "как назло". Особенности употребления faner в значении "однако, напротив".

Тема 15. 15 модуль: Тема 77: "Атмосфера праздника в Шанхае" Тема 78: "Ченду- город, где можно отдохнуть душой" Тема 79: "Эксперимент отца" Тема 80: (повторение) "Лотерея" Тема 81: "История Чен Юя"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: разбор различных случаев употребления "dao" в предложении. Особенности употребления qishi, обозначающее "на самом деле, в действительности", отличие от сходного слова shizai "действительный, настоящий".

Тема 16. 16 модуль: Тема 82: "Кому тяжелее всех" Тема 83: "Папа для панд" Тема 84: "Ответ" Тема 85: "Чайный путь и чайная церемония" Тема 86: "Тайюань- главный город лапшичных дел"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: конструкции со значением "учитывая, что..." с jianpu, конструкция "или (же) нет" с yifou. Особенности употребления duiyu в значении "что касается".

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ОПК-1 , УК-4	1. 1 модуль: состоит из 11 тем.Тема 1: "Приветствие".Тема 2: "Ты занят?".Тема 3: "Из какой она страны?". Тема 4: "Рад знакомству с вами". Тема 5: "Где находится столовая?". Тема 6: (повторение) "Мы пойдем плавать".Тема 7: "Ты знаком с ним?". Тема 8: "Сколько человек в твоей семье?". Тема 9: "Ему в этом году 20 лет". Тема 10: "Я здесь покупаю диски". Тема 11: " Я немного говорю по китайски".
2	Письменная работа	УК-4 , ОПК-1	1. 1 модуль: состоит из 11 тем.Тема 1: "Приветствие".Тема 2: "Ты занят?".Тема 3: "Из какой она страны?". Тема 4: "Рад знакомству с вами". Тема 5: "Где находится столовая?". Тема 6: (повторение) "Мы пойдем плавать".Тема 7: "Ты знаком с ним?". Тема 8: "Сколько человек в твоей семье?". Тема 9: "Ему в этом году 20 лет". Тема 10: "Я здесь покупаю диски". Тема 11: " Я немного говорю по китайски".
3	Письменная работа	УК-4 , ОПК-1	2. 2 модуль: Тема 12: "Мне нездоровиться". Тема 13: "Я познакомился с одной девушкой".Тема 14: (повторение) "Желаю вам веселого Рождества"Тема 15: "Она уехала в Шанхай"Тема 16: "Я забыл об этом".Тема 17: "Это ципао красивее той"Тема 18: "я расслышал, но неправильно запомнил".Тема 19: "Китайские картины и картины маслом -это разные вещи".Тема 20: (повторение) "Празднование Нового Года".
4	Письменная работа	УК-4 , ОПК-1	2. 2 модуль: Тема 12: "Мне нездоровиться". Тема 13: "Я познакомился с одной девушкой".Тема 14: (повторение) "Желаю вам веселого Рождества"Тема 15: "Она уехала в Шанхай"Тема 16: "Я забыл об этом".Тема 17: "Это ципао красивее той"Тема 18: "я расслышал, но неправильно запомнил".Тема 19: "Китайские картины и картины маслом -это разные вещи".Тема 20: (повторение) "Празднование Нового Года".
5	Устный опрос	УК-4 , ОПК-1	2. 2 модуль: Тема 12: "Мне нездоровиться". Тема 13: "Я познакомился с одной девушкой".Тема 14: (повторение) "Желаю вам веселого Рождества"Тема 15: "Она уехала в Шанхай"Тема 16: "Я забыл об этом".Тема 17: "Это ципао красивее той"Тема 18: "я расслышал, но неправильно запомнил".Тема 19: "Китайские картины и картины маслом -это разные вещи".Тема 20: (повторение) "Празднование Нового Года".
	Экзамен	ОПК-1, УК-4	
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Письменная работа	УК-4 , ОПК-1	3. 3 модуль:Тема 21: "Игроки нашей команды из разных стран"Тема 22: "Ты смотрел Шаосинскую оперу?".Тема 23: "Мы взобрались на Китайскую стену".Тема 24: "Твоя бабушка тоже начала пользоваться компьютером".Тема 25: "Водитель отвез нас в больницу"Тема 26: (повторение) "Ты скоро станешь знатоком Китая"Тема 27: "В чужой монастырь со своим уставом не ходят"
2	Письменная работа	УК-4 , ОПК-1	3. 3 модуль:Тема 21: "Игроки нашей команды из разных стран"Тема 22: "Ты смотрел Шаосинскую оперу?".Тема 23: "Мы взобрались на Китайскую стену".Тема 24: "Твоя бабушка тоже начала пользоваться компьютером".Тема 25: "Водитель отвез нас в больницу"Тема 26: (повторение) "Ты скоро станешь знатоком Китая"Тема 27: "В чужой монастырь со своим уставом не ходят"
3	Письменная работа	УК-4 , ОПК-1	4. 4 модуль:Тема 28: "Вежливость"Тема 29: "Поделитесь с мнением"Тема 30: "Они занимаются китайской гимнастикой"Тема 31: "Китайцы зовут ее "Матерью-рекой""Тема 32: (повторение) "Такой вопрос уже не актуален".
4	Письменная работа	УК-4 , ОПК-1	4. 4 модуль:Тема 28: "Вежливость"Тема 29: "Поделитесь с мнением"Тема 30: "Они занимаются китайской гимнастикой"Тема 31: "Китайцы зовут ее "Матерью-рекой""Тема 32: (повторение) "Такой вопрос уже не актуален".
5	Устный опрос	УК-4 , ОПК-1	4. 4 модуль:Тема 28: "Вежливость"Тема 29: "Поделитесь с мнением"Тема 30: "Они занимаются китайской гимнастикой"Тема 31: "Китайцы зовут ее "Матерью-рекой""Тема 32: (повторение) "Такой вопрос уже не актуален".
Экзамен		ОПК-1, УК-4	
Семестр 3			
Текущий контроль			
1	Письменная работа	ОПК-1 , УК-4	5. 5 модуль:Тема 33: "Охрана окружающей среды есть охрана самих себя".Тема 34: "Легенда о Богине".Тема 35: "Я поведу машину".Тема 36: "В Пекине становится жарко".Тема 37: "Кто оплатит счет".
2	Письменная работа	УК-4 , ОПК-1	5. 5 модуль:Тема 33: "Охрана окружающей среды есть охрана самих себя".Тема 34: "Легенда о Богине".Тема 35: "Я поведу машину".Тема 36: "В Пекине становится жарко".Тема 37: "Кто оплатит счет".
3	Письменная работа	УК-4 , ОПК-1	6. 6 модуль:Тема 38: (повторение) "Смотри, он назвал меня тетей".Тема 39: "Не говори, пожалуйста,"Любимая"".Тема 40: "Полнеба"и "домохозяйка"Тема 41: "Я хочу открыть юридическую фирму"
4	Письменная работа	УК-4 , ОПК-1	6. 6 модуль:Тема 38: (повторение) "Смотри, он назвал меня тетей".Тема 39: "Не говори, пожалуйста,"Любимая"".Тема 40: "Полнеба"и "домохозяйка"Тема 41: "Я хочу открыть юридическую фирму"
5	Устный опрос	УК-4 , ОПК-1	6. 6 модуль:Тема 38: (повторение) "Смотри, он назвал меня тетей".Тема 39: "Не говори, пожалуйста,"Любимая"".Тема 40: "Полнеба"и "домохозяйка"Тема 41: "Я хочу открыть юридическую фирму"
Зачет		ОПК-1, УК-4	
Семестр 4			
Текущий контроль			
1	Письменная работа	УК-4 , ОПК-1	7. 7 модуль:Тема 42: "Китайский новый год в деревне".Тема 43: "Конфуций"Тема 44: (повторение) "Покупки"Тема 45: "Ма Давей ищет работу"Тема 46: "Кто устал?"
2	Письменная работа	УК-4 , ОПК-1	7. 7 модуль:Тема 42: "Китайский новый год в деревне".Тема 43: "Конфуций"Тема 44: (повторение) "Покупки"Тема 45: "Ма Давей ищет работу"Тема 46: "Кто устал?"

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Письменная работа	УК-4, ОПК-1	8. 8 модуль:Тема 47: "Число работающих студентов увеличивается"Тема 48: "Я единственный сын/дочь в семье"Тема 49: "Лечить ноги при головной боли"Тема 50: (повторение) "Я полечу в космос на космическом корабле"
4	Письменная работа	ОПК-1, УК-4	8. 8 модуль:Тема 47: "Число работающих студентов увеличивается"Тема 48: "Я единственный сын/дочь в семье"Тема 49: "Лечить ноги при головной боли"Тема 50: (повторение) "Я полечу в космос на космическом корабле"
5	Устный опрос	УК-4, ОПК-1	8. 8 модуль:Тема 47: "Число работающих студентов увеличивается"Тема 48: "Я единственный сын/дочь в семье"Тема 49: "Лечить ноги при головной боли"Тема 50: (повторение) "Я полечу в космос на космическом корабле"
Экзамен		ОПК-1, УК-4	
Семестр 5			
Текущий контроль			
1	Письменная работа	УК-4, ОПК-1	9. 9 модуль:Тема 51: "Покидая дом"Тема 52:"Письма"Тема 53:"Мечта"Тема 54:"Поговорим после"Тема 55: (повторение) "Притча"Тема 56: "Виноград"
2	Письменная работа	УК-4, ОПК-1	9. 9 модуль:Тема 51: "Покидая дом"Тема 52:"Письма"Тема 53:"Мечта"Тема 54:"Поговорим после"Тема 55: (повторение) "Притча"Тема 56: "Виноград"
3	Письменная работа	УК-4, ОПК-1	10. 10 модуль:Тема 57: "История любви"Тема 58: "Чувство счастья"Тема 59: "Саморазвитие"Тема 60: "Я видел НЛО" Тема 61: (повторение) "Трудно оставаться человеком"
4	Письменная работа	УК-4, ОПК-1	10. 10 модуль:Тема 57: "История любви"Тема 58: "Чувство счастья"Тема 59: "Саморазвитие"Тема 60: "Я видел НЛО" Тема 61: (повторение) "Трудно оставаться человеком"
5	Устный опрос	ОПК-1, УК-4	10. 10 модуль:Тема 57: "История любви"Тема 58: "Чувство счастья"Тема 59: "Саморазвитие"Тема 60: "Я видел НЛО" Тема 61: (повторение) "Трудно оставаться человеком"
Зачет		ОПК-1, УК-4	
Семестр 6			
Текущий контроль			
1	Письменная работа	УК-4, ОПК-1	11. 11 модуль:Тема 62: "Проблемы, волнующие народ"Тема 63: "Байкшеринг"Тема 64: "Бизнес в Китае"Тема 65: "Китайский "Убер""
2	Письменная работа	УК-4, ОПК-1	11. 11 модуль:Тема 62: "Проблемы, волнующие народ"Тема 63: "Байкшеринг"Тема 64: "Бизнес в Китае"Тема 65: "Китайский "Убер""
3	Письменная работа	ОПК-1, УК-4	12. 12 модуль:Тема 67:"Мой друг-блогер"Тема 68: "Китайский ВАТ"Тема 69: (повторение)"Какой платежной системой ты пользуешься?"Тема 70: "Пекинский диалект"
4	Письменная работа	УК-4, ОПК-1	12. 12 модуль:Тема 67:"Мой друг-блогер"Тема 68: "Китайский ВАТ"Тема 69: (повторение)"Какой платежной системой ты пользуешься?"Тема 70: "Пекинский диалект"
5	Устный опрос	ОПК-1, УК-4	12. 12 модуль:Тема 67:"Мой друг-блогер"Тема 68: "Китайский ВАТ"Тема 69: (повторение)"Какой платежной системой ты пользуешься?"Тема 70: "Пекинский диалект"
Экзамен		ОПК-1, УК-4	
Семестр 7			
Текущий контроль			
1	Письменная работа	УК-4, ОПК-1	13. 13 модуль:Тема 71: "Экономия"Тема 72: "Душистый снег"Тема 73: "Опустевший дом"
2	Письменная работа	УК-4, ОПК-1	13. 13 модуль:Тема 71: "Экономия"Тема 72: "Душистый снег"Тема 73: "Опустевший дом"
3	Письменная работа	УК-4, ОПК-1	14. 14 модуль:Тема 74: "Восхождение в горы"Тема 75: "Глобальное потепление"Тема 76: "Я смотрю китайские фильмы на LeTV"

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
4	Письменная работа	УК-4 , ОПК-1	14. 14 модуль:Тема 74: "Восхождение в горы"Тема 75: "Глобальное потепление"Тема 76: "Я смотрю китайские фильмы на LeTV"
5	Устный опрос	УК-4 , ОПК-1	14. 14 модуль:Тема 74: "Восхождение в горы"Тема 75: "Глобальное потепление"Тема 76: "Я смотрю китайские фильмы на LeTV"
Семестр 8			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	УК-4 , ОПК-1	15. 15 модуль:Тема 77:"Атмосфера праздника в Шанхае"Тема 78: "Ченду- город, где можно отдохнуть душой"Тема 79:"Эксперимент отца"Тема 80: (повторение) "Лотерея"Тема 81: "История Чен Юя"
2	Письменная работа	УК-4 , ОПК-1	15. 15 модуль:Тема 77:"Атмосфера праздника в Шанхае"Тема 78: "Ченду- город, где можно отдохнуть душой"Тема 79:"Эксперимент отца"Тема 80: (повторение) "Лотерея"Тема 81: "История Чен Юя"
3	Письменная работа	УК-4 , ОПК-1	16. 16 модуль:Тема 82: "Кому тяжелее всех"Тема 83: "Папа для панд"Тема 84: "Ответ"Тема 85: "Чайный путь и чайная церемония"Тема 86: "Тайюань- главный город лапшичных дел"
4	Письменная работа	УК-4 , ОПК-1	16. 16 модуль:Тема 82: "Кому тяжелее всех"Тема 83: "Папа для панд"Тема 84: "Ответ"Тема 85: "Чайный путь и чайная церемония"Тема 86: "Тайюань- главный город лапшичных дел"
5	Устный опрос	УК-4 , ОПК-1	16. 16 модуль:Тема 82: "Кому тяжелее всех"Тема 83: "Папа для панд"Тема 84: "Ответ"Тема 85: "Чайный путь и чайная церемония"Тема 86: "Тайюань- главный город лапшичных дел"
	Экзамен	ОПК-1, УК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий.	Задания выполнены более чем наполовину.	Задания выполнены менее чем наполовину.	1
		Присутствуют незначительные ошибки.	Присутствуют серьезные ошибки.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.	2
		Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.	Проявлены недостаточные способности	3
		Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проявлены способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	5
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
			2		
			3		
			4		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	5
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
			2		
			3		
			4		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	5
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 4					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
			2		
			3		
			4		
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	5

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
					2
					3
					4
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	5
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 6					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
					2
					3
					4
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Проявлен высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Проявлен хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	5

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
					2
					3
					4
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	5
Семестр 8					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.	1
		Присутствуют незначительные ошибки.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.	Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
		Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.	Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.		3
		Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.			4
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Проявлен высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Проявлен хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	5
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 1

Содержание письменной работы см. Приложение

2. Письменная работа

Тема 1

Содержание письменной работы см. Приложение

3. Письменная работа

Тема 2

Содержание письменной работы см. Приложение

4. Письменная работа

Тема 2

Содержание письменной работы см. Приложение

5. Устный опрос

Тема 2

Ответьте на вопросы и устно переведите с русского языка на китайский:

1. Перечислите основные черты и лигатуры, с помощью которых образуются иероглифы.
2. Перечислите звонкие и глухие инициалы, основные финалы. Какие виды слогов есть в китайском языке?
3. Переведите: Эта блузка очень красивая.
4. Переведите: Китайский не сложный, но иероглифы трудные.
5. Переведите: У тебя очень хорошее произношение китайского языка.
6. Переведите: Сегодня среда?
7. Переведите: Из какой ты страны?
9. Переведите: Ты идешь в библиотеку?
10. Переведите: Учитель по фамилии Ли сегодня в университете?

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Содержание зачета см. Приложение

Семестр 2

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 3

Содержание письменной работы см. Приложение

2. Письменная работа

Тема 3

Содержание письменной работы см. Приложение

3. Письменная работа

Тема 4

Содержание письменной работы см. Приложение

4. Письменная работа

Тема 4

Содержание письменной работы см. Приложение

5. Устный опрос

Тема 4

1. Что такое порядковые, что такое количественные числительные?
2. Что такое счетное слово? Его роль в предложении? Как образуется?
3. Объясните использование грамматики с глаголом -обладания you? Как образуется отрицательная/вопросительная форма?
4. Переведите: Я уже читал роман "Сон в красном тереме".
5. Переведите: Какие виды спорта тебе нравятся?
6. Переведите: Я считаю, что мы должны участвовать в конкурсе.
7. Переведите: У меня есть 2 сотовых телефона.
8. Переведите: Сколько студентов учатся в вашей группе?
9. Переведите: Сколько у тебя китайских друзей.
10. Переведите: Миша уже купил 2 килограмма картошки.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Содержание экзамена см. Приложение

Семестр 3

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 5

Содержание письменной работы см. Приложение

2. Письменная работа

Тема 5

Содержание письменной работы см. Приложение

3. Письменная работа

Тема 6

Содержание письменной работы см. Приложение

4. Письменная работа

Тема 6

Содержание письменной работы см. Приложение

5. Устный опрос

Тема 6

1. Глагольная частица *le* как показатель прошедшего времени или завершенности действия: сфера употребления и правила использования?

2. Предложение со сказуемым, выраженными каузативным глаголом: сфера употребления и правила использования?

3. Переведите: На каникулах я собираюсь в Европу путешествовать.

4. Переведите: Я умею говорить по-испански.

5. Переведите: В библиотеке нельзя курить

6. Переведите: Возможно сегодня пойдет дождь, поэтому лучше остаться в общежитии.

7. Переведите: Я сделал домашнюю работу по китайскому языку.

8. Переведите: Возможно в следующем месяце будут курсы китайской каллиграфии.

9. Переведите: Миша сказал, что возможно позвонить, когда будет в Пекине.

10. Переведите: Я хочу заказать утку по-пекински.

Зачет

Вопросы к зачету:

Содержание зачета см. Приложение

Семестр 4

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 7

Содержание письменной работы см. Приложение

2. Письменная работа

Тема 7

Содержание письменной работы см. Приложение

3. Письменная работа

Тема 8

Содержание письменной работы см. Приложение

4. Письменная работа

Тема 8

Содержание письменной работы см. Приложение

5. Устный опрос

Тема 8

1. Пассивный залог в китайском языке?

2. Особенности употребления предлогов *bei, rang* и *you*?

3. Переведите: Он сказал, что его велосипед украли.

4. Переведите: Ребенок напуган страшным звуком.

5. Переведите: Деревья в кампусе повалил сильный ветер.

6. Переведите: Россия больше Казахстана.

7. Переведите: Антон бежит быстрее Ани.

8. Переведите: Это мороженое вкуснее того, что мы купили вчера.

9. Переведите: Это место из маленького поселка превратилось в мегаполис.

10. Переведите: Учеба в этом семестре более загруженная, чем в прошлом семестре.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Содержание экзамена см. Приложение

Семестр 5

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 9

Содержание письменной работы см. Приложение

2. Письменная работа

Тема 9

Содержание письменной работы см. Приложение

3. Письменная работа

Тема 10

Содержание письменной работы см. Приложение

4. Письменная работа

Тема 10

Содержание письменной работы см. Приложение

5. Устный опрос

Тема 10

Ответьте на вопросы и устно переведите с русского языка на китайский:

1. Переведите: Во-первых поездом дешевле, а во-вторых удобнее.
2. Переведите: Разве мы не должны его поддержать в трудное время?
3. Переведите: Я пришел только чтобы узнать как у тебя дела.
4. Объясните правило употребления предложений со значением всего лишь", образованных с помощью "eryi"?
5. Объясните особенность употребления риторического вопроса "уж не...ли" с tofei?
5. Переведите: Во-первых вы должны заполнить анкету, а во-вторых собрать нужные для получения визы документы.
6. Переведите: Мы всего лишь обсуждали планы на каникулы, ничего особенного.
7. Переведите: Он всего лишь менеджер в этой компании, если ты хочешь решить свой вопрос, обратись к начальнику отдела.
8. Переведите: Во-первых, нужно создать необходимые условия, во-вторых эти условия соблюдать.
9. Переведите: Они только хотели уточнить, здесь ли преподаватель Лю.
10. Переведите: Во-первых ты откладывал деньги на квартиру, во-вторых такая акция еще будет, поэтому считаю тебе не нужно делать эту покупку.

Зачет

Вопросы к зачету:

содержание зачета см Приложение

Семестр 6

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 11

Содержание письменной работы см. Приложение

2. Письменная работа

Тема 11

Содержание письменной работы см. Приложение

3. Письменная работа

Тема 12

Содержание письменной работы см. Приложение

4. Письменная работа

Тема 12

Содержание письменной работы см. Приложение

5. Устный опрос

Тема 12

Ответьте на вопросы и устно переведите с русского языка на китайский:

1. Объясните употребление конструкции со значением "всегда(никогда) раньше..." с "xianglai" и сравните со схожими по значению "cong lai" "yixiang". Приведите примеры.
2. Особенности употребления "shenzi" в значении "даже". Приведите примеры.
3. Он даже не пригласил Ван Ю на праздник, что говорить о нас.
4. Его родители очень волнуются, а он даже не удосужился перезвонить им.
5. Никогда раньше не слышала о таком китайском блюде, хочу попробовать.
6. Он всегда возвращается домой на китайский Новый год, чтобы встретить его в кругу родных.
7. В этом отеле даже нет бассейна, давай выберем другой.
8. Ты даже не попытался выслушать его, что говорить о том, чтобы понять.
9. Мой младший брат никогда не путешествовал самолетом, это его первая поездка.

10. Даже Анна Сергеевна купила новую модель телефона Huawei.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

содержание экзамена см Приложение

Семестр 7

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 13

Содержание письменной работы см. Приложение

2. Письменная работа

Тема 13

Содержание письменной работы см. Приложение

3. Письменная работа

Тема 14

Содержание письменной работы см. Приложение

4. Письменная работа

Тема 14

Содержание письменной работы см. Приложение

5. Устный опрос

Тема 14

Ответьте на вопросы и устно переведите с русского языка на китайский:

Семестр 8

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 15

Содержание письменной работы см. Приложение

2. Письменная работа

Тема 15

Содержание письменной работы см. Приложение

3. Письменная работа

Тема 16

Содержание письменной работы см. Приложение

4. Письменная работа

Тема 16

Содержание письменной работы см. Приложение

5. Устный опрос

Тема 16

Ответьте на вопросы и устно переведите с русского языка на китайский:

1. Объясните употребление конструкций со значением "учитывая, что..." с jīānǔ, приведите примеры.
2. Объясните употребление конструкции "или (же) нет" с yíhǎi. Приведите примеры.
3. Объясните употребление конструкции dūiyú в значении "что касается". Приведите примеры.
4. Что касается поездки в Юннань, мы еще не решили окончательно.
5. Учитывая, что этот проект перспективный, мы должны привлечь как можно больше людей.
6. Учитывая все аргументы "за" и "против", он решил переехать в другой город.
7. Что касается культурных различий, благодаря этому мы можем учиться друг-друга, а главное-учиться взаимопониманию.
8. Учитывая, что ситуация на рынке нестабильна, на твоём месте я не покупал бы акции этой компании.
9. Учитывая растущую потребность в программистах, в будущем это будет самая востребованная профессия.
10. Что касается чая, я предпочитаю черные чаи, поэтому я люблю пить "Дахунпао2, хотя он и дорогой.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Содержание экзамена см Приложение

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
		2	10
		3	10
		4	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 2			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
		2	10
		3	10
		4	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 3			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
		2	10
		3	10
		4	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 4			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
		2	10
		3	10
		4	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 5			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
		2	10
		3	10
		4	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 6			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
		2	10
		3	10
		4	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 7			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5
		2	5
		3	5
		4	5
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5	5
Семестр 8			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5
		2	5
		3	5
		4	5
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс] / под общ. ред. М. К. Колковой. - СПб.: КАРО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506556.html>
2. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство РУДН, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html>
3. Как найти свой путь к иностранным языкам : лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д.Б. Никуличева. - 4-е изд. стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508279.html>
4. Проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков: сборник научных статей [Электронный ресурс]. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 150 с. - ISBN 978-5-7310-3079-3 - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=535260>
5. Китайский язык. 50 текстов для чтения. Начальный и средний уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие / - М. : Восточная книга, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5787303873.html>
6. Абдрахимов Л.Г., Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Абдрахимов, И.В. Кочергин, Х. Лилян - М. : Восточная книга, . - 320 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309812.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Дубкова О.В., Китайский язык: Лингвострановедение: В 2-х частях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Дубкова О.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 132 с. - ISBN 978-5-7782-1705-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778217058.html>
2. Соседова Е., Китайский язык. Учебные фонетические таблицы [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М. : Восточная книга, 2009. - 64 с. - ISBN 978-5-7873-0438-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304381.html>
3. Кочергин И.В., Китайский язык. Аудиотренинг. Начальный уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кочергин, Х. Лилян - М. : Восточная книга, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-7873-0986-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309867.html>
4. Румянцева М.В., Тексты для перевода с русского языка на китайский к 'Практическому курсу китайского языка' [Электронный ресурс] / М.В. Румянцева - М. : Восточная книга, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-1169-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787311693.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- CCTV - <http://cctv.cntv.cn/>
CCTV-Русский - <http://cctv.cntv.cn/russian/>
Онлайн и офлайн версия Большого Китайско- Русского словаря - <http://bkrs.info>
Портал о китайском языке и культуре Китая - <http://zhonghuawm.com/wspd>
Проект Синология.Ру - <http://www.synologia.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Присутствие студента на практических занятиях обязательно, так как овладение изучаемым языком эффективно при прямом общении студентов с преподавателем. На практических занятиях используется коммуникативная методика, позволяющая освоить и закрепить пройденный материал, сформировать дополнительные навыки, увеличить объём знаний студента об изучаемом языке. Фонетические, лексико-грамматические и условно-речевые упражнения, построенные на повторении реплик преподавателя, способствуют оформлению правильного произношения и восприятия речи на изучаемом языке у студента. Проводимое на практических занятиях моделирование ситуаций позволяет сделать процесс обучения более близким к реальному ситуативному общению, что предполагает получение дополнительных навыков коммуникации студенту. Полученные студентом на практических занятиях знания необходимо закреплять при проведении самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Является средством управления деятельностью, выявляющим способности студента к планированию учебной работы, поиску решения проблемы или вопроса, организации и рационального использования своего рабочего времени и необходимых для работы материалов. Самостоятельная работа способствует получению новых знаний в процессе её выполнения, а также закреплению полученных на практических занятиях знаний и умений. Для эффективного освоения изучаемого языка в ходе самостоятельной работы важными факторами являются систематичность выполнения заданий, консультация с преподавателем для получения методических указаний по выполнению задач, особое внимание при самостоятельной работе студентом должно уделяться работе над техникой чтения, работе с лексическим материалом, работе над устными и письменными высказываниями, работе со словарем, а также письменному и устному переводу текста
письменная работа	Письменная работа является следующим этапом обучения после практических занятий и самостоятельной работы с последующей проверкой полученных знаний преподавателем. Письменная работа предполагает закрепление полученных знаний лексики, грамматики языка, а также получение новых знаний о культуре и истории страны изучаемого языка. Задачами письменной работы являются развитие навыков составления монологической речи, закрепление навыков перевода научно-популярной литературы, формирование навыков реферирования текста на изучаемом языке.
устный опрос	Студентам необходимо ответить на вопрос, подкрепив его конкретными примерами, показав уверенные знания как в теоретическом, так и практическом плане по заданной теме. Рекомендуется повторение содержания учебник раздела "Грамматика" и рекомендованной литературы. Вопросы, касающиеся перевода с русского языка на китайский должны быть составлены грамматически верно, быть лаконичными с использованием пройденного лексического материала.
экзамен	Проводится в устной и письменной форме в виде лексико-грамматического теста, аудирования, письменной работы по реферированию литературного/научно-популярного текста, беседы по общекультурной тематике. Для подготовки к сдаче экзамена обучающийся должен самостоятельно повторить пройденный материал, изучить рекомендованную литературу. Ответить на вопросы и подготовить ответы на вопросы, вынесенные для ответа на экзамене.
зачет	Зачёт как форма контроля проводится для комплексной проверки освоения общекультурных и профессиональных знаний, полученных при практических и самостоятельных занятиях. Преподаватель доводит до студентов информацию о сроках проведения промежуточного контроля, а также о системе оценки ответов. Зачёт проводится в письменной и/или устной форме. При этом учитывается владение освоенным материалом и способность его использования на практике.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Иностранный язык региона специализации" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Иностранный язык региона специализации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Общий профиль .