

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Арбитражный процесс Б1.О.03.05

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Костин И.М.

Рецензент(ы): Сафин З.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафин З. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Костин И.М. (Кафедра экологического, трудового права и гражданского процесса, Юридический факультет), iamkostin@gmail.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- природу и сущность арбитражного процесса;
- понятие арбитражного процессуального права, систему его источников и принципов, основы правового положения субъектов арбитражного процесса;
- основные категории современного арбитражного процесса;
- особенности судебного разбирательства.

Должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражно-процессуальные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы процессуального права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ориентироваться в современных источниках арбитражного процесса, определять их взаимосвязь.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области арбитражного процесса;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.03.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 16 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, источники, система арбитражного процесса	7	1	0	0	2
2.	Тема 2. Принципы арбитражного процесса	7	1	0	0	2
3.	Тема 3. Арбитражные процессуальные правоотношений и их субъекты	7	1	0	0	2
4.	Тема 4. Участники арбитражного процесса	7	1	0	0	2
5.	Тема 5. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду	7	0	0	0	2
6.	Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки	7	0	0	0	2
7.	Тема 7. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	7	0	1	0	4
8.	Тема 8. Иск в арбитражном процессе	7	0	0	0	0
9.	Тема 9. Возбуждение дела в арбитражном суде.	7	1	1	0	0
10.	Тема 10. Подготовка дела к судебному разбирательству	7	1	2	0	0
11.	Тема 11. Судебное разбирательство	7	1	0	0	0
12.	Тема 12. Акты арбитражного суда	7	1	0	0	0
13.	Тема 13. Упрощенное производство. Приказное производство	7	1	0	0	0
14.	Тема 14. Производство по делам возникающих из административных и иных публичных правоотношений	7	1	0	0	0
15.	Тема 15. Производство по некоторым категориям дел	7	0	0	0	0
16.	Тема 16. Производство в Суде по интеллектуальным правам	7	1	2	0	0
17.	Тема 17. Производство по пересмотру судебных актов арбитражного суда	7	1	0	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц.	7	0	2	0	0
	Итого		12	8	0	16

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, источники, система арбитражного процесса

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Судебная защита права. Право на судебную защиту.

Арбитражное процессуальное право, его предмет, метод и система. Понятие, основные черты и значение методов правового регулирования в арбитражном процессуальном праве. Соотношение арбитражного процессуального права и иных отраслей российского права. Взаимное влияние арбитражного процессуального и гражданского процессуального права.

Особенности источников арбитражного процессуального права. Роль практики международных органов правосудия в развитии современного арбитражного процессуального законодательства. Значение практики Конституционного суда РФ, Постановлений Пленумов ВАС РФ и Президиума ВАС РФ.

Наука арбитражного процессуального права, история развития, основные этапы. Наиболее видные ученые ? представители науки арбитражного процессуального права. Влияние науки гражданского процессуального права на развитие науки арбитражного процессуального права.

Тема 2. Принципы арбитражного процесса

Принципы арбитражного процессуального права. Следственная и состязательные модели судопроизводства и их влияние на систему принципов арбитражного процессуального права. Система принципов арбитражного процессуального права. Основные классификации национальных принципов правосудия. Характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права.

Судоустройственные принципы арбитражного процессуального права: осуществления правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону; гласность судебного разбирательства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах; государственный язык судопроизводства; равенство участников арбитражного процесса перед законом и судом.

Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права: диспозитивность; состязательность; доступность судебной защиты прав и законных интересов; юридическая истина; судейское руководство; процессуальное равноправие сторон; сочетание устности и письменности судебного разбирательства; непосредственность исследования доказательств.

Тема 3. Арбитражные процессуальные правоотношений и их субъекты

Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект. Процессуальные юридические факты в арбитражном процессуальном праве. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда и иных участников процесса.

Тема 4. Участники арбитражного процесса

Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе: заявляющие самостоятельные требования на предмет спора и не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Участие в арбитражном процессе прокурора. Основание предъявления иска прокурором в арбитражном процессе.

Тема 5. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду

Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии. Характер правоотношения и экономическое содержание спора как основной критерий подведомственности. Изменения влияния субъектного состава как критерия подведомственности на определение подведомственности. Виды подведомственности дел арбитражным судам.

Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Механизмы передачи дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: размер, порядок уплаты. Возврат государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины. Судебные издержки: понятие и состав. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами.

Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебного штрафа. Максимальный размер судебного штрафа. Порядок обжалования определения о наложении судебного штрафа

Процессуальные сроки: понятие, виды. Сроки, установленные законом для суда и для лиц, участвующих в деле. Сроки, установленные судом для участников арбитражного процесса. Установление и исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.

Судебные извещения: понятие, порядок направления судом копий судебных актов, надлежащее извещение.

Тема 7. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Понятие доказательств. Классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств.

Доказывание в арбитражном процессе. Субъекты доказывания и распределение обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции. Представление и истребование доказательств. Основания освобождения от доказывания. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами. Оценка доказательств.

Тема 8. Иск в арбитражном процессе

Понятие иска, элементов иска в арбитражном процессе. Право на обращение в арбитражный суд за судебной защитой в арбитражном процессе: его понятие и порядок реализации. Прав на предъявление иска в арбитражном процессе и принцип доступности правосудия. Соединение и разъединение исковых требований. Защита ответчика против иска. Встречный иск.

Тема 9. Возбуждение дела в арбитражном суде.

Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление.

Тема 10. Подготовка дела к судебному разбирательству

Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Содержание действий судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Особенности действий судьи при участии иностранных лиц и наличии иностранных документов. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству

Тема 11. Судебное разбирательство

Значение и основные этапы судебного разбирательства в арбитражном процессе. Основные этапы судебного разбирательства. Порядок проведения заседания арбитражного суда. Разрешение спора при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также без участия лиц, участвующих в деле.

Формы временной остановки судебного разбирательства. Перерыв в заседании арбитражного суда. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Основание, сроки и процессуально-правовые последствия совершения указанных процессуальных действий.

Протокол судебного заседания, его форма, содержание и порядок ведения. Ознакомление с протоколом и порядок принесения замечаний на него.

Тема 12. Акты арбитражного суда

Понятие и виды постановлений арбитражных судов. Решение арбитражного суда и порядок его вынесения. Законность, обоснованность, определенность, безусловность, полнота и соответствие процессуальной форме как основные требования, предъявляемые к судебному решению. Составные части судебного решения. Мотивировочная часть судебного решения. Резолютивная часть решения арбитражного суда: ее значение и особенности содержания.

Механизм исправления недостатков решения арбитражного суда. Формы исправления недостатков арбитражным судом, вынесшим судебное решение. Сроки, процессуальный порядок, последствия устранения недостатков решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм.

Формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения. Основания, порядок и последствия прекращения производства по делу и оставление иска без рассмотрения.

Законная сила решения арбитражного суда, его правовые последствия. Направление, исполнение и механизмы обжалования решения арбитражного суда.

Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила

Тема 13. Упрощенное производство. Приказное производство

1. Сущность и значение упрощенного производства в арбитражном процессе.
2. Основания для рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

3. Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
4. Решение арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.

Тема 14. Производство по делам возникающих из административных и иных публичных правоотношений

Понятие и признаки административного судопроизводства в арбитражном процессе. Основные цели и задачи арбитражного суда при рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Субъектный состав лиц, участвующих в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности примирительных процедур и совершения правораспорядительных действий.

Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.

Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Тема 15. Производство по некоторым категориям дел

Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве.

Особое производство в арбитражном процессе. Факты, имеющие юридическое значение. Условия возбуждения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность дел особого производства. Содержание заявления. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Решения арбитражного суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве в делах по установлению фактов, имеющих юридическое значение.

Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

Рассмотрение дел по корпоративным спорам.

Дела о защите прав и законных интересов группы лиц.

Дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Дела, связанные с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

Дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц: особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Тема 16. Производство в Суде по интеллектуальным правам

Порядок рассмотрения дел Судом по интеллектуальным правам в качестве суда первой инстанции

Дела, рассматриваемые Судом по интеллектуальным правам в качестве суда первой инстанции

Требования, предъявляемые к исковым заявлениям, заявлениям, подаваемым в Суд по интеллектуальным правам

Особые правила представления и исследования доказательств при рассмотрении дел Судом по интеллектуальным правам в качестве суда первой инстанции

Тема 17. Производство по пересмотру судебных актов арбитражного суда

Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.

Особенности производства в суде апелляционной инстанции.

Понятие кассационного производства в арбитражном процессе.

Особенности производства в суде кассационной инстанции

Характеристика производства в порядке надзора как самостоятельной стадии арбитражного процесса.

Особенности производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

Тема 18. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц.

Правовое положение иностранных лиц в арбитражном процессе. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел с иностранным элементом. Судебный иммунитет. Процессуальные последствия рассмотрения судом иностранного государства тождественного дела. Исполнение судебных поручений.

Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов.

Характеристика пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам как самостоятельных стадий арбитражного процесса. Особенности производства по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Ситуационная задача	УК-1, УК-6, ОПК-8	4. Участники арбитражного процесса 8. Иск в арбитражном процессе 11. Судебное разбирательство
2	Реферат	ОПК-8, УК-1, УК-6	1. Предмет, источники, система арбитражного процесса 3. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты 12. Акты арбитражного суда 15. Производство по некоторым категориям дел 17. Производство по пересмотру судебных актов арбитражного суда

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Тестирование	ОПК-8, УК-1, УК-6	1. Предмет, источники, система арбитражного процесса 2. Принципы арбитражного процесса 3. Арбитражные процессуальные правоотношений и их субъекты 4. Участники арбитражного процесса 5. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки 7. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе 8. Иск в арбитражном процессе
	Экзамен	ОПК-8, УК-1, УК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Ситуационная задача

Темы 4, 8, 11

1. История становления и развития арбитражных судов в России.
2. Система, состав и структура, функции арбитражных судов РФ.
3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах
4. Электронное правосудие
5. Стадии арбитражного процесса.
6. Виды производств в арбитражном процессе.
7. Источники арбитражного процессуального права РФ.
8. Связь арбитражного процессуального права с другими отраслями права.
9. Содействие и контроль государственных судов в отношении третейского разбирательства
10. Понятие, значение и состав принципов арбитражного процесса.
11. Классификация принципов арбитражного процессуального права.
12. Разграничение споров и иных дел по подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.
13. Арбитрабельность
14. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.
15. Подсудность дел арбитражным судам.

2. Реферат

Темы 1, 3, 12, 15, 17

Решением Красноярского краевого суда от 30 сентября 2012 г. гражданам США ? Симпсон Э. и Симпсон М. было отказано в удовлетворении заявления об усыновлении ребенка. Заявители обжаловали решение в апелляционном порядке, подав 5 октября 2012 г. апелляционную жалобу. Определением Красноярского крае-

вого суда апелляционная жалоба была возвращена в связи с истечением срока обжалования, предусмотренного ст. 321 ГПК РФ.

Граждане США обратились в Верховный Суд РФ с заявлением о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы, указав

в нем, что были неверно информированы своим представителем о десятидневном сроке подачи апелляционной жалобы. Посчитав данный срок нереальным для подготовки апелляционной жалобы, заявители вернулись домой.

Позднее они получили новую информацию относительно срока апелляционного обжалования,

подготовили апелляционную жалобу и подали ее в Красноярский краевой суд. Причины пропуска срока на апелляционное обжалование

заявители считают уважительными, просят удовлетворить их заявление, принять апелляционную жалобу и рассмотреть ее в

предусмотренном законом порядке.

Что понимается под правом апелляционного обжалования? Каков

порядок осуществления данного права? Соответствуют ли закону

действия заявителей? Как следует поступить суду?

Мировой судья судебного участка № 409 Мещанского района г. Москвы, рассмотрев 17 января 2012 г. заявление Пономаре-

вой И.Н. о взыскании алиментов в твердой денежной сумме на содержание сына Пономарева К. 2009 г. рождения с Понома-

рева П.И., который оспаривал свое отцовство, вынес судебный приказ.

Через 20 дней после получения копии судебного приказа должник представил свои возражения относительно его исполнения.

Прокомментируйте данную ситуацию.

Коваленко И.С. подал в суд заявление с требованием о выдаче судебного приказа на взыскание 100 000 руб. по договору займа,

заключенному с гражданином Сидоровым П.П. Судья отказал в выдаче судебного приказа, указав, что срок платежа по представленному Коваленко И.С. документу еще не наступил. Коваленко И.С. потребовал возврата

суммы государственной пошлины, уплаченной им при подаче в суд заявления. Судья объяснил Коваленко И.С., что внесенная

взыскателем пошлина засчитывается в счет подлежащей оплате государственной пошлины при предъявлении им иска.

Коваленко И.С. продолжал настаивать на возврате ему суммы государственной пошлины, обосновав это тем, что в ближайшее

время подавать такой иск не собирается.

Как должен поступить судья? Возможен ли возврат государственной пошлины по делам приказного производства?

3. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Арбитражное процессуальное право это:

а) совокупность нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие общественные отношения между арбитражными и третейскими судами, осуществляющими правосудие по гражданским делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, и другими субъектами;

б) система правовых норм, регулирующих общественные отношения между арбитражными судами и участниками арбитражного процесса в связи с возбуждением, рассмотрением и разрешением экономических споров, пересмотром и исполнением арбитражных судебных актов;

в) система процессуальных отношений, возникающих между арбитражным судом и участниками процесса в ходе рассмотрения гражданского дела;

г) система процессуальных отношений, возникающих между судами общей юрисдикции и арбитражными судами, с одной стороны, и лицами, участвующими в рассматриваемых ими делах, - с другой;

д) АПК РФ и другие федеральные законы, регулирующие деятельность арбитражных судов и участников арбитражного процесса.

2. Коллегиально в составе судьи и двух арбитражных заседателей арбитражными судами рассматриваются дела, возникающие из гражданских правоотношений:

а) если все лица, участвующие в деле, заявят ходатайство либо согласятся на рассмотрение дела с участием арбитражных заседателей;

б) если обе стороны в деле заявят такое ходатайство;

в) по усмотрению председателя арбитражного суда;

г) по усмотрению судьи, принявшего исковое заявление к производству;

д) если хотя бы одна из сторон заявит ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей.

3. В арбитражном суде первой инстанции в составе трех профессиональных судей рассматриваются, в частности, дела:

- а) об оспаривании нормативных правовых актов;
 - б) при цене иска свыше 1 млрд. руб.;
 - в) о несостоятельности (банкротстве);
 - г) если стороной в деле является Российская Федерация;
 - д) об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4. Судопроизводство в арбитражных судах ведется:
- а) на русском языке;
 - б) на русском языке или языке республики, входящей в состав Российской Федерации;
 - в) на русском языке или языках республик, автономных округов, автономной области, входящих в состав Российской Федерации;
 - г) на языке, которым владеет большинство лиц, участвующих в деле;
 - д) на языке, которым владеет большинство участников процесса.
5. В АПК РФ 2002 г. не нашел закрепления принцип:
- а) непосредственности;
 - б) непрерывности;
 - в) диспозитивности;
 - г) государственного языка судопроизводства;
 - д) сочетания устности и письменности судебного разбирательства.
6. В случае нарушения требований к содержанию искового заявления:
- а) судья отказывает в его принятии;
 - б) судья возвращает его;
 - в) судья принимает исковое заявление и обязывает истца устранить недостатки его содержания;
 - г) судья принимает исковое заявление и оставляет его без движения в течение времени, установленного судом для устранения недостатков искового заявления;
 - д) оставляет исковое заявление без движения, не принимая его, и назначает срок для устранения его недостатков.
7. Подготовка дела к судебному разбирательству проводится:
- а) только по делам искового производства, находящимся в производстве арбитражных судов первой инстанции;
 - б) по усмотрению судьи, принявшего исковое заявление (заявление);
 - в) только по делам, возникающим из публичных правоотношений;
 - г) по каждому делу, находящемуся в производстве арбитражного суда первой инстанции, кроме дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства;
 - д) по каждому делу, находящемуся в производстве арбитражных судов первой и апелляционной инстанций.
8. После отложения судебного разбирательства:
- а) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено;
 - б) оно начинается сначала;
 - в) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено, если согласие на это дали все лица, участвующие в деле;
 - г) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено, если разрешение на это дано председателем суда;
 - д) новое судебное заседание начинается сначала, если на этом настаивает большинство лиц, участвующих в деле.
9. Мотивированное решение арбитражного суда составляется:
- а) немедленно после разбирательства дела;
 - б) как правило, немедленно, но может быть отложено не более чем на пять дней со дня окончания разбирательства дела и объявления вводной и резолютивной частей решения по нему;
 - в) в течение десяти дней с момента окончания судебного разбирательства по делу;
 - г) в срок, определенный судом;
 - д) в недельный срок с момента оглашения резолютивной части судебного решения.
10. Датой принятия решения арбитражным судом является дата:
- а) окончания рассмотрения дела и объявления резолютивной части принятого решения;
 - б) следующая за днем окончания рассмотрения дела и объявления резолютивной части принятого решения;
 - в) окончания рассмотрения дела и объявления принятого мотивированного решения либо дата изготовления решения в полном объеме после объявления его резолютивной части;
 - г) подтверждения законности решения в полном объеме судом апелляционной инстанции;
 - д) следующая за днем окончания рассмотрения дела и объявления принятого мотивированного решения либо за днем изготовления решения в полном объеме после объявления его резолютивной части.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Процессуальные сроки в арбитражном процессе: понятие, виды, исчисление, окончание, приостановление, восстановление и продление, последствия пропуска.

2. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
3. Доказывания в арбитражном процессе: субъекты, распределение бремени доказывания.
4. Лица, участвующие в деле.
5. Состав арбитражного суда.
6. Право на иск: права на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
7. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
8. Источники арбитражного процессуального права.
9. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
10. Исковое заявление: форма, содержание, документы прилагаемые к исковому заявлению.
11. Определение арбитражного суда: сущность и порядок вынесения.
12. Государственная пошлина: понятие, размер, порядок уплаты, возврат, льготы по уплате, отсрочка, рассрочка в уплате.
13. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам.
14. Стороны как субъекты арбитражных процессуальных отношений.
15. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов.
16. Доказательства в арбитражном процессе: понятие, виды, критерии оценки доказательств.
17. Отводы в арбитражном процессе: основания и порядок заявления и рассмотрения.
18. Иск в арбитражном процессе: понятие, элементы, виды.
19. Понятие и виды подведомственности споров арбитражным судам.
20. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
21. Предмет, метод, система арбитражного процессуального права.
22. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
23. Примирительные процедуры. Мирное соглашение.
24. Судебные штрафы: основания и порядок наложения, максимальный размер, порядок обжалования определения о наложении судебного штрафа.
25. Решения арбитражного суда: сущность, содержание и порядок вынесения.
26. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
27. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.
28. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
29. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
30. Судебные извещения: понятие, порядок направления судом копий судебных актов, надлежащее извещение.
31. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
32. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
33. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
34. Участие прокурора в арбитражном процессе.
35. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
36. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции: подготовительная часть.
37. Процессуально-правовые последствия предъявления иска в арбитражном процессе.
38. Судебные издержки: понятие и состав.
39. Судебные принципы арбитражного процессуального права.
40. Факты, не подлежащие доказыванию в арбитражном процессе.
41. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды, оформление полномочий.
42. Подготовка дела к судебному разбирательству.
43. Судебные принципы арбитражного процессуального права.
44. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц.
45. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
46. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
47. Приказное производство.
48. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.
49. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
50. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.
51. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
52. Производство по делам с участием иностранного государства.
53. Временная остановка судебного разбирательства в арбитражном процессе.

54. Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
55. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции: вынесение и объявление решения.
56. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции: рассмотрение дела по существу.
57. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции.
58. Предварительное судебное заседание. Общая характеристика.
59. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
60. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	1	15
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. -2е изд., пересмотр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/752589>

2. Корякин В.М., Арбитражный процесс в схемах: учебное пособие / Корякин В.М. - М.: Проспект, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-392-19311-0 -- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193110.html>

3. Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: Монография / О.С. Смолина. - М.: Норма, 2015. - 176 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/478766>

7.2. Дополнительная литература:

1. Коршунов, Н.М. Арбитражный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Н.М. Коршунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 871 с. - (Серия 'Dura lex, sed lex'). - ISBN 978-5-238-02461-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028863>

2. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в арбитражном суде: Практическое пособие / Н.Г. Беляева. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/309492>

3. Предупреждение банкротства организаций: Монография / С.Е. Кован. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 219 с.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/177151>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsr.ru/index.php

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru

Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Справочная правовая система - www.cons-plus.ru

Справочная правовая система - www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является одной из активных форм обучения и реализует следующие функции: информационно-познавательная и методическая; умениями отбирать содержание материала в соответствии с логикой предмета или научными открытиями; формирование потребности расширения своих знаний и превращение их в способы практической деятельности.</p> <p>Отличительными чертами лекции являются большая значимость, важность темы, научная строгость, логическая последовательность изложения и достоверность учебного материала, связь с современностью и будущей профессиональной деятельностью, структура устного изложения (вводная, основная и заключительная), доступность и убедительность изложения, культура речи преподавателя, техника изложения.</p> <p>Лекция способствует формированию у студентов системы знаний, развитию у них логического мышления и самостоятельности как качества личности.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий ? научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах Как правило, семинары проводятся в виде: - развернутой беседы ? обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование компетенций</p>
ситуационная задача	<p>Решение задач представляет собой ответ на вопрос (вопросы), сформулированный в ней. При этом следует указать конкретную норму конкретного нормативного акта, на основе которой вынесено решение. Условия задачи следует переписать и, отвечая на вопрос, показать всю логику решения (последовательность действий). Необходимым условием успешного решения задач является предварительная подготовка студентов к занятиям. В первую очередь, студенты должны изучить конспект лекций и рекомендованную преподавателем дополнительную литературу. Решение задач должно быть развернутым, аргументированным и не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. Важно также рассмотреть все возможные варианты решения задач.</p>
реферат	<p>Написание реферата является - одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; - одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска. Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.</p>
тестирование	<p>Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время занятий по данной дисциплине. Их назначение ? углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами. Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативно-правовую документацию по выбранной проблеме.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Подготовка к зачету и/или к экзамену. Подготовка к зачету и/или экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету и/или экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Арбитражный процесс" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Арбитражный процесс" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".