

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Государственная и муниципальная социальная политика Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление развитием территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): Гарипов Я.З.

Рецензент(ы): Махмутов И.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Макаров А. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Набережные Челны
2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Гарипов Я.З. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), YZGaripov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные положения и особенности государственной и муниципальной социальной политики;
- сущность и содержание общественных процессов, определяющих уровень и качество жизни населения;
- методы оценки социально значимых проблем и процессов;
- нормативные правовые документы в сфере государственной и муниципальной социальной политики.

Должен уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

Должен владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере социальной политики;
- навыками анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирования возможного их развития в будущем;
- навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем;
- навыками определения основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования;
- навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление (Управление развитием территорий)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 119 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования государственной и муниципальной социальной политики	3	2	2	0	30
2.	Тема 2. Экономические и правовые основы государственной и муниципальной социальной политики	4	2	2	0	29
3.	Тема 3. Содержание государственной и муниципальной социальной политики в различных отраслях социальной сферы	4	0	4	0	30
4.	Тема 4. Государственная и муниципальная социальная политика в отношении различных категорий населения	4	0	4	0	30
	Итого		4	12	0	119

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования государственной и муниципальной социальной политики

Сущность, основные принципы и категории государственной и муниципальной социальной политики. Государственная и муниципальная социальная политика в системе общественных отношений. Основные парадигмы и приоритеты государственной и муниципальной социальной политики в России и за рубежом. Субъекты государственной и муниципальной социальной политики.

Тема 2. Экономические и правовые основы государственной и муниципальной социальной политики

Структура системы социальной защиты населения. Правовые основы социальной защиты населения. Особенности формирования экономических основ властными и негосударственными субъектами социальной защиты. Экономические основы властных субъектов социальной защиты населения. Экономические основы негосударственных субъектов социальной работы.

Тема 3. Содержание государственной и муниципальной социальной политики в различных отраслях социальной сферы

Государственная и муниципальная социальная политика в сфере труда и трудовых отношений. Государственная и муниципальная социальная политика в области образования и культуры. Государственная и муниципальная социальная политика в сфере пенсионного обеспечения и здравоохранения. Государственная и муниципальная социальная политика в зарубежных странах.

Тема 4. Государственная и муниципальная социальная политика в отношении различных категорий населения

Государственная и муниципальная социальная политика в отношении молодежи. Государственная и муниципальная семейная социальная политика. Государственная и муниципальная социальная политика в отношении пожилых людей и людей с ограниченными возможностями. Социальная работа как инструмент реализации социальной политики в различных отраслях социальной сферы. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной работы и социальной политики.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-8 , ПК-16 , ОК-2	1. Теоретико-методологические основы формирования государственной и муниципальной социальной политики
2	Письменная работа	ПК-8 , ПК-16 , ОК-2	1. Теоретико-методологические основы формирования государственной и муниципальной социальной политики
Семестр 4			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-8 , ПК-16 , ОК-2	2. Экономические и правовые основы государственной и муниципальной социальной политики 3. Содержание государственной и муниципальной социальной политики в различных отраслях социальной сферы 4. Государственная и муниципальная социальная политика в отношении различных категорий населения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Дискуссия	ПК-8 , ПК-16 , ОК-2	2. Экономические и правовые основы государственной и муниципальной социальной политики 3. Содержание государственной и муниципальной социальной политики в различных отраслях социальной сферы 4. Государственная и муниципальная социальная политика в отношении различных категорий населения
3	Эссе	ПК-8 , ПК-16 , ОК-2	2. Экономические и правовые основы государственной и муниципальной социальной политики 3. Содержание государственной и муниципальной социальной политики в различных отраслях социальной сферы 4. Государственная и муниципальная социальная политика в отношении различных категорий населения
Экзамен			

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Семестр 4					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

1. Дайте определение государственной и муниципальной социальной политики и объясните содержание различных подходов к данному понятию.
2. Что вы понимаете под предметным полем государственной и муниципальной социальной политики?
3. Перечислите основные механизмы государственной и муниципальной социальной политики. Как, по вашему мнению, они должны использоваться? Приведите примеры использования механизмов государственной и муниципальной социальной политики в социальной практике.
4. В чем состоит сущность социальной безопасности?
5. Что такое социальная напряженность? Какие выделяют уровни социальной напряженности?
6. Опишите критерии решения социальных проблем средствами государственной и муниципальной социальной политики.
7. Перечислите и охарактеризуйте основные субъекты государственной и муниципальной социальной политики.
8. Выделите признаки трех секторов социальной политики ? государственного, негосударственного, коммерческого.
9. Перечислите и проанализируйте функции государства как субъекта социальной политики
10. Охарактеризуйте взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Проанализируйте полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области социальной политики.

2. Письменная работа

Тема 1

1. Составьте собственное определение государственной и муниципальной социальной политики.
2. Составьте схему, характеризующую структуру терминологии, используемой в социальной политике.
3. Составьте схему, характеризующую систему социальных гарантий в РФ.

4. Охарактеризуйте ключевые цели, задачи, принципы, функции государственной и муниципальной социальной политики.
5. Предложите меры по обеспечению социальной безопасности с точки зрения социальной политики.
6. Опишите наиболее актуальные социальные проблемы г. Набережные Челны и предложите их решение с точки зрения социальной политики. В качестве социальных проблем могут быть предложены следующие: безработица, беспризорность и безнадзорность детей, инвалидизация населения и др.
7. Обсудите и предложите оптимальную модель социальной политики в России, учитывающую состояние современных социальных проблем; уровень социальной напряженности в обществе; реализацию социальных реформ и др.
8. Прочитайте и проанализируйте социальные программы политических партий. Выделите основные направления деятельности политических партий в социальной сфере, позволяющие характеризовать их как субъектов социальной политики (Единая Россия, ЛДПР, КПРФ).
9. Обсудите и предложите модель социального государства в России, учитывающую развитие системы социального страхования; приоритет прав и свобод человека; развитие системы социальных служб; развитие системы государственных минимальных социальных стандартов; создание условий для проявления активной жизненной позиции.
10. Приведите примеры из работы учреждений социальной защиты населения, реализации принципов адресности, многосубъектности, превентивности мер по социальной защите.

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 2, 3, 4

1. Перечислите цели и задачи социальной политики в сфере труда и трудовых отношений.
2. Перечислите основные гарантии в области оплаты труда.
3. Раскройте содержание региональной и/или городской программы содействия занятости населения.
4. Перечислите и охарактеризуйте основные направления реформирования и модернизации системы образования России.
5. Назовите основные цели и задачи социальной политики в области культуры.
6. Перечислите и раскройте содержание основных направлений реформирования пенсионной системы и системы здравоохранения РФ.
7. Раскройте содержание деятельности внебюджетных государственных фондов (Пенсионный фонд, Фонд обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования). Перечислите услуги, предоставляемые за счет данных фондов.
8. Перечислите основные направления молодежной политики.
9. Охарактеризуйте основные принципы государственной семейной политики.
10. Перечислите и раскройте содержание основных направлений социальной политики в отношении пожилых людей и людей с ограниченными возможностями.

2. Дискуссия

Темы 2, 3, 4

1. Проблема соответствия качества образования потребностям рынка труда.
2. Роль приоритетного национального проекта "Образование" в решении проблем российского образования и реализации социальной политики в области образования.
3. Роль трудового договора в обеспечении трудовых прав работников.
4. Безработица: за и против.
5. Проблемы реформирования пенсионной системы РФ.
6. Перспективы развития пенсионной системы РФ.
7. Роль приоритетного национального проекта "Здоровье" в решении проблем системы здравоохранения и реализации социальной политики в области здравоохранения.
8. Инновационный характер молодежной политики.
9. Соответствие мер молодежной политики проблемам молодежи.
10. Социальная политика в отношении людей старшего поколения и людей с ограниченными возможностями: компенсационный или равнозначный характер.

3. Эссе

Темы 2, 3, 4

1. Эссе "Социальная сфера: состояние, проблемы, пути решения".
Дать свою оценку состоянию социальной сферы, описать наиболее актуальные проблемы социальной сферы. Обязательным разделом эссе являются предложения по решению проблем и совершенствованию социальной сферы посредством применения механизмов государственной и муниципальной социальной политики.
2. Эссе "Социальная напряженность: показатели и рекомендации для снижения".

Описать по основным критериям ситуацию, характеризующую социальную напряженность в обществе. В качестве критериев предлагаются следующие: отношение к властям, уровень конфликтности в обществе, показатели демографической ситуации, уровень и качество жизни. После описания состояния социальной напряженности в обществе предложить рекомендации по снижению социальной напряженности в обществе средствами государственной и муниципальной социальной политики.

3. Эссе "Модели социальной политики и их реализация в XXI столетии".

Изложить модель проведения социальной политики в конкретной стране, рассмотреть особенности данной модели и соотнести элементы модели с возможностями социальной политики в XXI веке.

4. Эссе "Социальное государство в России: состояние, проблемы".

Описать, на каком этапе находится Россия в плане построения социального государства, а также описать проблемы становления социального государства в России.

5. Эссе "Проблемы и перспективы социальной защиты в России (на примере г. Набережные Челны)".

Описать проблемные стороны системы социальной защиты в России, а также перспективные направления реформирования и развития системы социальной защиты.

6. Эссе "Прогнозируемый рынок труда г. Набережные Челны".

На основе данных состояния рынка труда г. Набережные Челны описать прогнозируемый рынок труда.

7. Эссе "Что нужно изменить в законодательстве о занятости".

Дать субъективную оценку пробелов и недостатков законодательства о занятости населения и обосновать предложения по его совершенствованию.

8. Эссе "Болонское соглашение в системе высшего образования России: преимущества и недостатки".

Описать основные элементы Болонского соглашения, а также преимущества и недостатки внедрения Болонского соглашения в систему образования России.

9. Эссе "Проблемы молодежной политики и возможности их решения".

Описать наиболее актуальные и значимые проблемы молодежной политики и предложить собственные варианты совершенствования молодежной политики.

10. Эссе "Монетизация льгот: за и против".

Описать процесс монетизации льгот в России, выявить преимущества и недостатки этого явления, предложить собственное решение проблемных сторон процесса монетизации льгот.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Сущность понятия "социальная политика".

2. Функции, принципы и цели государственной и муниципальной социальной политики.

3. Субъекты и объекты государственной и муниципальной социальной политики.

4. Государственная социальная политика в Российской Федерации.

5. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения.

6. Сущность и содержание понятия "бедность". Бедность в России и пути ее преодоления.

7. Социальная защита населения: понятие, сущность, функции.

8. Принципы и организационно-правовые формы социальной защиты населения.

9. Особенности социального страхования в России.

10. Реформирование пенсионной системы Российской Федерации: направления, проблемы.

11. Социальная помощь как форма социальной защиты населения. Сущность, виды.

12. Государственная социальная помощь в Российской Федерации.

13. Негосударственные субъекты социальной политики. Особенности функционирования.

14. Международное и российское законодательство о социальной защите населения.

15. Состояние и направления реформирования системы социальной защиты населения России.

16. Социальное обслуживание. Сущность и направления развития.

17. Социальные риски: характеристика, пути минимизирования и блокирования их воздействия.

18. Сущность и содержание многосубъектности и полиформизма основ социальной защиты.

19. Экономические основы социальной защиты населения.

20. Показатели, критерии, характеризующие качество и уровень жизни.

21. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в системе социальной защиты населения.

22. Структура и организация системы социальной защиты населения Российской Федерации.

23. Государственная служба занятости населения Российской Федерации.

24. Организационная структура государственных внебюджетных социально страховых фондов.

25. Особенности организационной структуры негосударственных субъектов системы социальной защиты населения.

26. Экономические основы властных субъектов социальной защиты населения.

27. Особенности экономики негосударственных субъектов социальной защиты населения.

28. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения.

29. Зарубежный опыт социальной защиты населения: характер современных моделей.

30. Особенности, проблемы и тенденции развития зарубежных систем социальной защиты населения.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	10
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Ахинов Г.А., Калашников С.В. Социальная политика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: ISBN 978-5-16-003549-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/396225>.

2. Тавокин Е.П. Социальная политика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Тавокин Е.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с.: ISBN 978-5-16-006151-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478835>.
3. Шарин В.И. Основы социальной политики и социальной защиты [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Шарин. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 383 с.: ISBN: 978-5-16-011700-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958523>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Быковская Ю.В. Обеспечение экономической безопасности посредством формирования и реализации государственной социальной политики в органах внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: Монография / Ю.В. Быковская. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с.: ISBN 978-5-238-02791-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=892501>.
2. Матраева Л.В. Инструментарий оценки эффективности управления социальным развитием региона: методические подходы и результаты расчетов [Электронный ресурс]: Монография / Л.В. Матраева. - М.: Информационно-внедренческий центр 'Маркетинг', 2013. - ISBN 978-5-7856-0790-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451085>.
3. Современная торговля: вопросы конкурентоспособности и социальной политики [Электронный ресурс]: монография / Л.А. Брагин, Г.Г. Иванов, С.Л. Орлов [и др.]; под общ. ред. д.э.н., проф. С.Л. Орлова. - М. : ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2019. - 192 с. ISBN: 978-5-8199-0873-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010774>.
4. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 208 с.: ISBN 978-5-394-02003-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414964>.
5. Хохлова М.М., Бачурин Э.А. Социальная политика [Электронный ресурс]: практикум / М. М. Хохлова, Э. А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441115>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека - <https://monographies.ru/en>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.</p> <p>Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.</p>
практические занятия	<p>Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. В процессе и самостоятельной работы можно выделить 2 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационный, - закрепление и углубление теоретических знаний. <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в вопросе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.</p> <p>Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям заранее, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.</p> <p>Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами по темам семинарских занятий.</p>
устный опрос	<p>При устном опросе Вы должны проявить свои способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.</p> <p>Для этого в процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.</p>
письменная работа	<p>При подготовке к письменной работе необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач по соответствующей теме. Решая задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.</p>
дискуссия	<p>При подготовке к дискуссии необходимо, прежде всего, определить четко свою позицию. Проверить правильно ли ты понимаешь суть проблемы. Необходимо найти надежные аргументы в пользу своей точки зрения. Самыми ценными являются документальные аргументы, ссылки на документы и надежно установленные факты, противоречащие утверждению оппонента. Следует тщательно проанализировать свои аргументы; пофантазируйте над тем, что можно им противопоставить и как можно их повернуть. Необходимо строго следовать логике.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
эссе	При написании эссе необходимо изучить рекомендуемую литературу. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании эссе необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами.
экзамен	При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций, а также источники, которые разбирались на практических занятиях. Просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах. Составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен. В каждом билете на экзамене содержится два вопроса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Государственная и муниципальная социальная политика" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Государственная и муниципальная социальная политика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" и магистерской программе Управление развитием территорий .