

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму ФТД.ф.1

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галихузина Р.Г.

Рецензент(ы):

Хайрутдинов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галихузина Р.Г. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , RGGalihuzina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является сформировать у студентов представление о технологиях профилактики экстремизма и терроризма, факторах препятствующих распространению идей насилия .

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.ф.1 Факультативы" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к факультативу. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-7) (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию;
(ОК-4) (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
(ОК-6) (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
(ОПК-2) (профессиональные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность ;
(ПК-5) (профессиональные компетенции)	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
(ПК-6) (профессиональные компетенции)	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию ;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предпосылки возникновения экстремизма и терроризма
- психологические факторы вовлечения в экстремистские и террористические организации
- становление и эволюцию антиэкстремистского и антитеррористического законодательства в РФ
- основные направления и содержание деятельности по профилактике идеологии экстремизма и терроризма
- основные группы риска подверженные вовлечению в деструктивные группы

2. должен уметь:

- осуществлять мониторинг общественно политической и этноконфессиональной ситуации на уровне муниципального образования
- разъяснять общественную опасность экстремистской идеологии
- организовывать информационную работу по формированию анти экстремистского сознания у молодежи

3. должен владеть:

- методикой составления программы профилактики экстремизма
- анализом изучения индивидуально-психологических характеристик экстремистов и террористов
- навыками организации работы по совершенствованию пропагандистской работы в сфере противодействия распространению идеологии терроризма в субъектах Российской Федерации
- технологиями предупреждения конфликтных ситуаций как способов профилактики экстремизма

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций,
- осуществлять профилактические мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом;
- выявлять и анализировать угрозы безопасности существующих на уровнях сельского поселения, городских образований.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Сущность, предпосылки и						

причины возникновения экстремизма и терроризма

9

2

0

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Профилактика экстремизма, основные направления	9		2	0	0	
3.	Тема 3. Индивидуально-психологические характеристики террористов	9		2	0	0	
4.	Тема 4. Организационные основы профилактики идеологии экстремизма	9		4	0	0	
5.	Тема 5. Нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	9		2	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			12	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, предпосылки и причины возникновения экстремизма и терроризма лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия экстремизма и терроризма. История возникновения и эволюции этих терминов. Историко-культурные, социально-экономические, политические, правовые, этнические, психологические и другие причины возникновения экстремизма и терроризма. Обзор эволюции основных методов борьбы с экстремизмом и терроризмом.

Тема 2. Профилактика экстремизма, основные направления лекционное занятие (2 часа(ов)):

Субъекты профилактической деятельности. Государственные муниципальные органы власти, политические партии и движения, общественные организации, академические учреждения, исследовательские и профилактические центры. Направления деятельности гражданского общества в профилактике экстремизма и терроризма: социально-экономическое; правозащитное; исследовательско-консультативное; просветительское; пропагандистско-агитационное; примирительное. Идеологическое и информационное направления профилактики.

Тема 3. Индивидуально-психологические характеристики террористов лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экстремизм и терроризм, отличительных черты в психологическом плане. Основные подходы отечественных и зарубежных исследователей к определению феномена экстремизма и терроризма. Классификация личности террористов. Личностные и социально-психологические факторы обеспечивающие вовлеченность в террористическую деятельность. Характерные черты личности террористов: комплекс неполноценности; низкая самоидентификация и заниженная самооценка; террористическая группировка помогает индивиду избавиться от недостатка психосоциальной идентификации, выполняя функцию психостабилизирующего фактора; самооправдание; агрессивная паранойя, склонность к возложению ответственности за собственные неудачи на обстоятельства и поиску внешних факторов для объяснения собственной неадекватности; слепая преданность террористической организации, ее задачам и идеалам; низкий образовательный уровень, слабые познавательные интересы, недостаточно развитый интеллект; озлобленность личности, связанная с тем, что, как правило, террористами становятся лица вышедшие из неблагополучных семей, неполных семей, имеющие социально-патологическое развитие личности; высокая агрессивность, постоянная готовность защитить свое "Я", стремление самоутвердиться, чрезмерная поглощенность собой, незначительное внимание к чувствам и желаниям других людей, фанатизм; крайняя нетерпимость ко всякого рода инакомыслию, колебаниям и

Тема 4. Организационные основы профилактики идеологии экстремизма

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Организационные аспекты антитеррористической и контртеррористической политики государства. Сотрудничество и координация антитеррористической деятельности. Формирование системы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации и ее регионах. Специальные органы противодействия экстремизму и терроризму. НАК РФ, ФСБ РФ, МВД РФ в системе противодействия экстремизму и терроризму. Антитеррористические операции и антиэкстремистская деятельность российских спецслужб и правоохранительных органов.

Тема 5. Нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Законодательные основы борьбы с экстремизмом и терроризмом. Отечественный опыт правового регулирования системы противодействия терроризму. Законодательное противодействие основным видам экстремисткой и террористической деятельности. Изменения в антитеррористическом законодательстве.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность, предпосылки и причины возникновения экстремизма и терроризма	9		работа с источниками	4	письменная работа
2.	Тема 2. Профилактика экстремизма, основные направления	9		анализ данных	4	кейс

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Индивидуально-психологические характеристики террористов	9		работа с источниками	4	научный отчет
4.	Тема 4. Организационные основы профилактики идеологии экстремизма	9		работа с источниками	4	творческое задание
5.	Тема 5. Нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	9		анализ информационных ресурсов	4	письменная работа
	Итого				20	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность, предпосылки и причины возникновения экстремизма и терроризма

письменная работа , примерные вопросы:

Подготовить план конспект по следующим темам: 1. Мотивация террористической деятельности. 2. Концепции групповой зависимости. 3. Психологические исследования понимания экстремизма. 4. Классификация и виды терроризма. 5. История террористических организаций. 6. Социально-экономические истоки терроризма. 7. Эндогенные и экзогенные факторы возникновения терроризма. 8. Психологические основы возникновения терроризма. 9. Деятельность по ресоциализации и адаптации лиц осужденных за преступления террористической направленности. 10. Истоки международного терроризма.

Тема 2. Профилактика экстремизма, основные направления

кейс , примерные вопросы:

Составить кейс по следующим направления профилактики 1. Информационное противодействие идеологии экстремизма. 2. Социально-экономическое. 3. Правозащитное. 4. Исследовательско-консультативное. 5. Просветительское. 6. Пропагандистско-агитационное. 7. Примирительное; 8. Психологические инструменты профилактики экстремизма и терроризма. 9. Деятельность по ресоциализации и адаптации лиц осужденных за преступления террористической направленности. 10. Гражданская профилактика экстремизма и терроризма.

Тема 3. Индивидуально-психологические характеристики террористов

научный отчет , примерные вопросы:

Охарактеризовать исследования по проблеме групповой агрессивности, конформизма и подчинения: 1. С. Хассена 2. Эдуард Хантер. 3. Роберт Лифтон. 4. Луис Вест. 5. Эдгар Шайн. 6. Маргарет Зингер 7.Музафер Шериф. 8. Соломон Эш. 9. Стенли Милгрэм. 10.Филипп Зимбардо. 11. Эдгар Шайн

Тема 4. Организационные основы профилактики идеологии экстремизма

творческое задание, примерные вопросы:

Ознакомиться с Вестником Национального антитеррористического комитета, выявить случаи, произошедшие в российских регионах связанные с пропагандой религиозной нетерпимости, национальной розни и других проявлений экстремизма. Выявить следующие компоненты: 1. Причины конфликтной ситуации. 2. Интересы участников. 3. Составить социально-психологический портрет их лидеров. 4. Каналы распространения идеологии экстремизма. 5. Сформулировать направления деятельности по недопущению подобных проявлений со стороны органов власти. 6. Сформулировать меры по недопущению подобных проявлений со стороны родительского сообщества. 7. Сформулировать меры по недопущению подобных проявлений со стороны образовательных организаций. 8. Сформулировать меры по недопущению подобных проявлений со стороны молодежных общественных объединений. 9. Потенциал бизнеса в гражданской профилактике проявлений экстремизма. 10. Гражданская профилактика экстремизма и терроризма.

Тема 5. Нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

письменная работа , примерные вопросы:

Проанализировать информационный ресурс, посвященный нормативно ? правовое противодействию проявлениям экстремизма. 1. Наличие актуальной информации. 2. Опора на нормативно - правовую базу. 3. Целевая аудитория. 4. Частота обновления информации. 5. Наличие описания правоприменительной практики. 6. Визуальный ряд. 7. Аналитика 8. Наличие обратной связи. 9. География мест проявлений экстремизма. 10. Методические материалы. Предлагаемые для анализа информационные порталы: Национальный антитеррористический комитет <http://nac.gov.ru/> Наука и образование против террора <http://scienceport.ru/> Травли Нет <https://xn--80aejlonqph.xn--p1ai/>

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Генераторы экстремизма (эндогенные, экзогенные).
2. Структура экстремизм, традиционные каналы распространения идеологии экстремизма.
3. Методологические проблемы при изучении терроризма.
4. Виды терроризма.
5. Подходы к анализу терроризма (объективный и психологический).
6. Информационные базы изучения терроризма.
7. Профилактика экстремизма по В. И. Чупрову и Ю. А. Зубоку, Е. О. Кубякину.
8. Социально-экономические меры профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.
9. Правозащитное направление в профилактике и противодействии экстремизму и терроризму.

10. Исследовательско - консультативное направление в профилактике и противодействии экстремизму и терроризму.
11. Просветительское направление в профилактике и противодействии экстремизму и терроризму.
12. Пропагандистско - агитационное направление в профилактике экстремизма и терроризма.
13. Примирительное направление в профилактике и противодействии экстремизму и терроризму.
14. Недостатки в деятельности государственных органах власти и общественных объединения по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма.
15. Система технологий трансформации личности (лонгитюдные, экстремальные формы пересоциализации, карнавальные формы пересоциализации)
16. Этапы радикализации личности.
17. Индивидуально-психологические факторы вовлечения в террористическую деятельность.
18. Концепции групповой зависимости, агрессивности, контроля сознания в деструктивных культурах.
19. ?Промывание мозгов? - насильственная версия.
20. Четырехфакторная система BITE (Behavior, Information, Thoughts, Emotions) С. Хассена.
21. Социальное конструирование реальности.
22. Язык вражды.
23. Предпосылки экстремизации.
24. Антиэкстремистское содержание в Конституции Российской Федерации (п. 4 ст. 3, п. 5 ст. 13, п. 3 ст. 17, п. 2 ст. 19).
25. Антиэкстрим в Уголовном кодекс РФ (ст.205, 206,207, 280, 282, ,284. 359).
26. Понятие экстремистской деятельности в Федеральном Законе от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
27. Пакет ?антитеррористических? законопроектов в России. Основные изменения 2015 года.
28. Исследования феномена экстремизма и терроризма.
29. Система реализации государственной национальной политики в Республике Татарстан.
30. Методика составления программ профилактики экстремизма и терроризма в муниципальном образовании.
31. Комплексный план противодействия идеологии терроризма на 2013-2018 год.
32. Учебный кейс ?Проявления экстремизма и терроризма в российских регионах?.

7.1. Основная литература:

1. Антонян Ю. М. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс]: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский и др.; под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2014. - 312 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468104>
2. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм [Электронный ресурс]: учебник / Хрусталева Н.С. - СПб: СПбГУ, 2016. - 445 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940991>
3. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия [Электронный ресурс]: Монография / Арчаков М.К., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2018. - 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965428>

4. Методы формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма в подростковой среде: Глава [Электронный ресурс] / Ореховская Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 14 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507278>

7.2. Дополнительная литература:

1. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Ломакин В.В., Карпов А.В. - М.: Дашков и К, 2015. - 115 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558587>
2. Профилактика экстремизма в области межэтнических и межконфессиональных отношений в УИС: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Пискунов А.И. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2016. - 52 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910859>
3. Международный опыт профилактики экстремизма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Назаров В.Л., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 247 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949695>
4. Теория и практика мультикультурализма в странах Запада [Электронный ресурс]: учебное пособие / Назаров В.Л., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 212 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949693>

7.3. Интернет-ресурсы:

Материалы Международной кризисной группы - <http://www.crisisgroup.org/>
Международный Антикриминальный и Антитеррористический Форум - <http://www.waaf.ru/>
Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм) - <http://www.sipri.org/>
Наука и образование против террора - <http://scienceport.ru/>
Травли Нет - <https://xn--80aejlonqph.xn--p1ai/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Галихузина Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хайрутдинов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.