

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Иностранный язык региона специализации (основной)

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Мирзиева Л.Р. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), LRMirzieva@kpfu.ru ; Воржева Анна Андреевна ; Салама Кольянтес Хесус Антонио ; Урывская Татьяна Александровна

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-13	способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОПК-14	способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации
ОПК-15	способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности
ОПК-16	владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
ПК-1	владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации
ПК-2	способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач
ПК-3	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
ПК-7	владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации
ПК-8	владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные лексико - грамматические особенности, характеризующие организацию и функциональную стилистику текстов различной тематики.

Должен уметь:

- вести беседу, переводить двустороннюю беседу и изъясняться в пределах указанной тематики в естественной ситуации; свободное владение ситуационными разговорными формулами.

- свободно владеть ситуационными разговорными формулами;

- осуществлять двусторонний перевод (с китайского на русский и с русского на китайский) монологической и диалогической речи;
- понимать на слух речь носителя языка;
- аннотировать и реферировать тексты по указанной тематике и тексты по специальности;
- осуществлять устный и письменный перевод текстов по специальности;
- излагать письменно общее содержание прослушанного или прочитанного текстов;

Должен владеть:

методикой перевода и реферирования текста на китайском языке;

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. Самостоятельно переводить и осуществлять информационную переработку текстов различной тематики, создать собственное речевое высказывание на основе проведенного анализа.
2. Применять приобретенное владение всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 зачетных(ые) единиц(ы) на 1080 часа(ов).

Контактная работа - 720 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 720 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 171 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 189 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1 модуль: состоит из 11 тем. Тема 1: "Приветствие". Тема 2: "Ты занят?". Тема 3: "Из какой она страны?". Тема 4: "Рад знакомству с вами". Тема 5: "Где находится столовая?". Тема 6: (повторение) "Мы пойдем плавать". Тема 7: "Ты знаком с ним?". Тема 8: "Сколько человек в твоей семье?". Тема 9: "Ему в этом году 20 лет". Тема 10: "Я здесь покупаю диски". Тема 11: "Я немного говорю по китайски".	1	0	36	0	36
2.	Тема 2. 2 модуль: Тема 12: "Мне нездоровиться". Тема 13: "Я познакомился с одной девушкой". Тема 14: (повторение) "Желаю вам веселого Рождества" Тема 15: "Она уехала в Шанхай" Тема 16: "Я забыл об этом". Тема 17: "Это ципао красивее той" Тема 18: "я расслышал, но неправильно запомнил". Тема 19: "Китайские картины и картины маслом -это разные вещи". Тема 20: (повторение ) "Празднование Нового Года".	1	0	36	0	36
3.	Тема 3. 3 модуль: Тема 21: "Игроки нашей команды из разных стран" Тема 22: "Ты смотрел Шаосинскую оперу?". Тема 23: "Мы взобрались на Китайскую стену". Тема 24: "Твоя бабушка тоже начала пользоваться компьютером". Тема 25: "Водитель отвез нас в больницу" Тема 26: (повторение) "Ты скоро станешь знатоком Китая" Тема 27: "В чужой монастырь со своим уставом не ходят"	2	0	36	0	9
4.	Тема 4. 4 модуль: Тема 28: "Вежливость" Тема 29: "Поделитесь с мнением" Тема 30: "Они занимаются китайской гимнастикой" Тема 31: "Китайцы зовут ее "Матерью-рекой"" Тема 32: (повторение) "Такой вопрос уже не актуален".	2	0	36	0	9
5.	Тема 5. 5 модуль: Тема 33: "Охрана окружающей среды есть охрана самих себя". Тема 34: "Легенда о Богине". Тема 35: "Я поведу машину". Тема 36: "В Пекине становится жарко". Тема 37: "Кто оплатит счет".	3	0	36	0	9
6.	Тема 6. 6 модуль: Тема 38: (повторение) "Смотри, он назвал меня тетей". Тема 39: "Не говори, пожалуйста,"Любимая"". Тема 40: "Полнеба"и "домохозяйка" Тема 41: "Я хочу открыть юридическую фирму"	3	0	36	0	9

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. 7 модуль: Тема 42: "Китайский новый год в деревне". Тема 43: "Конфуций" Тема 44: (повторение) "Покупки" Тема 45: "Ма Давей ищет работу" Тема 46: "Кто устал?"	4	0	36	0	0
8.	Тема 8. 8 модуль: Тема 47: "Число работающих студентов увеличивается" Тема 48: "Я единственный сын/дочь в семье" Тема 49: "Лечить ноги при головной боли" Тема 50: (повторение) "Я полечу в космос на космическом корабле"	4	0	36	0	0
9.	Тема 9. 9 модуль: Тема 51: "Покидая дом" Тема 52:"Письма" Тема 53:"Мечта" Тема 54:"Поговорим после" Тема 55: (повторение) "Притча" Тема 56: "Виноград"	5	0	63	0	0
10.	Тема 10. 10 модуль: Тема 57: "История любви" Тема 58: "Чувство счастья" Тема 59: "Саморазвитие" Тема 60: "Я видел НЛО" Тема 61: (повторение) "Трудно оставаться человеком"	5	0	63	0	0
11.	Тема 11. 11 модуль: Тема 62: "Проблемы, волнующие народ" Тема 63: "Байкшеринг" Тема 64: "Бизнес в Китае" Тема 65: "Китайский "Убер""	6	0	54	0	9
12.	Тема 12. 12 модуль: Тема 67:"Мой друг-блогер" Тема 68: "Китайский ВАТ" Тема 69: (повторение)"Какой платежной системой ты пользуешься?" Тема 70: "Пекинский диалект"	6	0	54	0	9
13.	Тема 13. 13 модуль: Тема 71: "Экономия" Тема 72: "Душистый снег" Тема 73: "Опустевший дом"	7	0	45	0	18
14.	Тема 14. 14 модуль: Тема 74: "Восхождение в горы" Тема 75: "Глобальное потепление" Тема 76: "Я смотрю китайские фильмы на LeTV"	7	0	45	0	18
15.	Тема 15. 15 модуль: Тема 77:"Атмосфера праздника в Шанхае" Тема 78: "Ченду- город, где можно отдохнуть душой" Тема 79:"Эксперимент отца" Тема 80: (повторение) "Лотерея" Тема 81: "История Чен Юя"	8	0	54	0	5
16.	Тема 16. 16 модуль: Тема 82: "Кому тяжелее всех" Тема 83: "Папа для панд" Тема 84: "Ответ" Тема 85: "Чайный путь и чайная церемония" Тема 86: "Тайюань- главный город лапшичных дел"	8	0	54	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		0	720	0	171

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. 1 модуль: состоит из 11 тем. Тема 1: "Приветствие". Тема 2: "Ты занят?". Тема 3: "Из какой она страны?". Тема 4: "Рад знакомству с вами". Тема 5: "Где находится столовая?". Тема 6: (повторение) "Мы пойдем плавать". Тема 7: "Ты знаком с ним?". Тема 8: "Сколько человек в твоей семье?". Тема 9: "Ему в этом году 20 лет". Тема 10: "Я здесь покупаю диски". Тема 11: "Я немного говорю по китайски".**

Вводная информация о китайском языке, его фонетических, морфологических, синтаксических, грамматических особенностях, значимых исторических изменениях.

Фонетика: инициалы (b, p, m, n, l, h), финалы (a, o, e, i, u, ü, ao, en, ie, in, ing, uo), ключевые моменты в произношении, тоны, модуляция 3го тона, правила транскрибирования.

Письмо: черты, основные правила каллиграфии.

Грамматика: порядок слов предложения/словосочетания в китайском языке.

**Тема 2. 2 модуль: Тема 12: "Мне нездоровиться". Тема 13: "Я познакомился с одной девушкой". Тема 14: (повторение) "Желаю вам веселого Рождества" Тема 15: "Она уехала в Шанхай" Тема 16: "Я забыл об этом". Тема 17: "Это ципао красивее той" Тема 18: "я расслышал, но неправильно запомнил". Тема 19: "Китайские картины и картины маслом -это разные вещи". Тема 20: (повторение) "Празднование Нового Года".**

Фонетика: инициалы (d, t, g, k, f), финалы (ei, ou, an, ang, eng, aio, iou (-iu)), фонетическая разминка, фонетические упражнения, нулевой тон, ключевые моменты в произношении.

Грамматика: предложения с качественным прилагательным, образование общего вопроса при помощи вопросительной частицы ma.

Письмо: изучение и отработка графем.

**Тема 3. 3 модуль: Тема 21: "Игроки нашей команды из разных стран" Тема 22: "Ты смотрел Шаосинскую оперу?". Тема 23: "Мы взобрались на Китайскую стену". Тема 24: "Твоя бабушка тоже начала пользоваться компьютером". Тема 25: "Водитель отвез нас в больницу" Тема 26: (повторение) "Ты скоро станешь знатоком Китая" Тема 27: "В чужой монастырь со своим уставом не ходят"**

Фонетика: инициалы (zh, ch, sh, r), финалы (-i, ai, uai, ong), фонетическая разминка, фонетические упражнения, модуляция 3го тона, модуляция отрицательного наречия bu, ключевые моменты в произношении.

Грамматика: специальный вопрос с использованием вопросительного местоимения.

Письмо: изучение и отработка графем.

**Тема 4. 4 модуль: Тема 28: "Вежливость" Тема 29: "Поделитесь с мнением" Тема 30: "Они занимаются китайской гимнастикой" Тема 31: "Китайцы зовут ее "Матерью-рекой"" Тема 32: (повторение) "Такой вопрос уже не актуален".**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: количественные числительные от 11 до 100; числительные и счетные слова в роли определения; предложения с глаголом обладания you; вопросительные предложения с использованием вопросительных местоимений ji и duoshao.

Письмо: изучение и отработка графем.

**Тема 5. 5 модуль: Тема 33: "Охрана окружающей среды есть охрана самих себя". Тема 34: "Легенда о Богине". Тема 35: "Я поведу машину". Тема 36: "В Пекине становится жарко". Тема 37: "Кто оплатит счет".**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения.

Лексика: отработка и освоение лексики.

Грамматика: предложение со сказуемым, выраженным сочетанием подлежащего и сказуемого, альтернативный вопрос с использованием союза haishi. Предложение с модальными глаголами: случаи и правила употребления каждого из модальных глаголов (yao, xiang, neng, hui), их отличия, отрицательные и вопросительные формы.

**Тема 6. 6 модуль: Тема 38: (повторение) "Смотри, он назвал меня тетей". Тема 39: "Не говори, пожалуйста, "Любимая"". Тема 40: "Полнеба"и "домохозяйка" Тема 41: "Я хочу открыть юридическую фирму"**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: глагольная частица le как показатель прошедшего времени или завершенности действия, предложение со сказуемым, выраженными каузативным глаголом, предложение с модальными глаголами keneng, hui.

**Тема 7. 7 модуль: Тема 42: "Китайский новый год в деревне". Тема 43: "Конфуций" Тема 44: (повторение) "Покупки" Тема 45: "Ма Давей ищет работу" Тема 46: "Кто устал?"**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: Наречие jiu: случаи и правила употребления. Местоимение ziji со значением "сам". shang и xia как показатели порядка времени. Простой дополнительный член направления. Предложение с предлогом ba. Дополнительный член времени и меры.

Иероглифика: повторение, способы образования иероглифов

**Тема 8. 8 модуль: Тема 47: "Число работающих студентов увеличивается" Тема 48: "Я единственный сын/дочь в семье" Тема 49: "Лечить ноги при головной боли" Тема 50: (повторение) "Я полечу в космос на космическом корабле"**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: сравнительные предложения с предлогом bi. Пассивный залог (выраженный bei, rang, you) и дополнительный член результата. Использование в предложении частицы le(1) и le (2), повторение.

**Тема 9. 9 модуль: Тема 51: "Покидая дом" Тема 52: "Письма" Тема 53: "Мечта" Тема 54: "Поговорим после" Тема 55: (повторение) "Притча" Тема 56: "Виноград"**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: конструкция yi...wei... в значении "принимать за кого"; конструкция со значением "во что бы то ни стало"; различия между употреблением наречий со значением "уже" (yijing) и "однажды"(cengjing)

**Тема 10. 10 модуль: Тема 57: "История любви" Тема 58: "Чувство счастья" Тема 59: "Саморазвитие" Тема 60: "Я видел НЛО" Тема 61: (повторение) "Трудно оставаться человеком"**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: предложения со значением "всего лишь", образованные с помощью "egui"; риторический вопрос "уж не...ли" с tofei; использование вводных слов "во-первых", "во-вторых" и т.д. в аргументации

**Тема 11. 11 модуль: Тема 62: "Проблемы, волнующие народ" Тема 63: "Байкшеринг" Тема 64: "Бизнес в Китае" Тема 65: "Китайский "Убер""**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: сравнительная степень в китайском языке- конструкция со значением "лучше (скорее) А, чем Б"; особенности использования и различия между словами yihou ("потом") houlai ("после").

**Тема 12. 12 модуль: Тема 67: "Мой друг-блогер" Тема 68: "Китайский ВАТ" Тема 69: (повторение) "Какой платежной системой ты пользуешься?" Тема 70: "Пекинский диалект"**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: риторический вопрос со значением "разве не является (таким -то)" с qibushi; конструкция, обозначающая "разве не" с "shifei"; особенность употребления "que" в значении "однако, при этом"

**Тема 13. 13 модуль: Тема 71: "Экономия" Тема 72: "Душистый снег" Тема 73: "Опустевший дом"**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: конструкция со значением "всегда(никогда) раньше..." с "xianglai" и сравнение со схожими по значению "conglai" "yixiang". Особенности употребления "shenzhi" в значении "даже".

**Тема 14. 14 модуль: Тема 74: "Восхождение в горы" Тема 75: "Глобальное потепление" Тема 76: "Я смотрю китайские фильмы на LeTV"**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: конструкции со значением "не меньше чем, целый" со словом zuzu; предложения с pianpian в значении "как назло". Особенности употребления faner в значении "однако, напротив".

**Тема 15. 15 модуль: Тема 77: "Атмосфера праздника в Шанхае" Тема 78: "Ченду- город, где можно отдохнуть душой" Тема 79: "Эксперимент отца" Тема 80: (повторение) "Лотерея" Тема 81: "История Чен Юя"**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: разбор различных случаев употребления "dao" в предложении. Особенности употребления qishi, обозначающее "на самом деле, в действительности", отличие от сходного слова shizai "действительный, настоящий".

**Тема 16. 16 модуль: Тема 82: "Кому тяжелее всех" Тема 83: "Папа для панд" Тема 84: "Ответ" Тема 85: "Чайный путь и чайная церемония" Тема 86: "Тайюань- главный город лапшичных дел"**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: конструкции со значением "учитывая, что..." с jianpu, конструкция "или (же) нет" с yifou. Особенности употребления diyu в значении "что касается".

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

CCTV - <http://cctv.cntv.cn/>

CCTV-Русский - <http://cctv.cntv.cn/russian/>

Онлайн и офлайн версия Большого Китайско- Русского словаря - <http://bkrs.info>

Портал о китайском языке и культуре Китая - <http://zhonghuawm.com/wspd>

Проект Синология.Ру - <http://www.synologia.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Присутствие студента на практических занятиях обязательно, так как овладение изучаемым языком эффективно при прямом общении студентов с преподавателем. На практических занятиях используется коммуникативная методика, позволяющая освоить и закрепить пройденный материал, сформировать дополнительные навыки, увеличить объём знаний студента об изучаемом языке. Фонетические, лексико-грамматические и условно-речевые упражнения, построенные на повторении реплик преподавателя, способствуют оформлению правильного произношения и восприятия речи на изучаемом языке у студента. Проводимое на практических занятиях моделирование ситуаций позволяет сделать процесс обучения более близким к реальному ситуативному общению, что предполагает получение дополнительных навыков коммуникации студенту. Полученные студентом на практических занятиях знания необходимо закреплять при проведении самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Является средством управления деятельности, выявляющим способности студента к планированию учебной работы, поиску решения проблемы или вопроса, организации и рационального использования своего рабочего времени и необходимых для работы материалов. Самостоятельная работа способствует получению новых знаний в процессе её выполнения, а также закреплению полученных на практических занятиях знаний и умений. Для эффективного освоения изучаемого языка в ходе самостоятельной работы важными факторами являются систематичность выполнения заданий, консультация с преподавателем для получения методических указаний по выполнению задач. особое внимание при самостоятельной работе студентом должно уделяться работе над техникой чтения, работе с лексическим материалом, работе над устными и письменными высказываниями, работе со словарем, а также письменному и устному переводу текста
экзамен	Проводится в устной и письменной форме в виде лексико-грамматического теста, аудирования, письменной работы по реферированию литературного/научно-популярного текста, беседы по общекультурной тематике. Для подготовки к сдаче экзамена обучающийся должен самостоятельно повторить пройденный материал, изучить рекомендованную литературу. Ответить на вопросы и подготовить ответы на вопросы, вынесенные для ответа на экзамене.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачёт как форма контроля проводится для комплексной проверки освоения общекультурных и профессиональных знаний, полученных при практических и самостоятельных занятиях. Преподаватель доводит до студентов информацию о сроках проведения промежуточного контроля, а также о системе оценки ответов. Зачёт проводится в письменной и/или устной форме. При этом учитывается владение освоенным материалом и способность его использования на практике.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.12 Иностранный язык региона специализации  
(основной)

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс] / под общ. ред. М. К. Колковой. - СПб.: КАРО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506556.html>
2. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство РУДН, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html>
3. Как найти свой путь к иностранным языкам : лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д.Б. Никуличева. - 4-е изд. стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508279.html>
4. Проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков: сборник научных статей [Электронный ресурс]. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 150 с. - ISBN 978-5-7310-3079-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535260>
5. Китайский язык. 50 текстов для чтения. Начальный и средний уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие / - М. : Восточная книга, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5787303873.html>
6. Абдрахимов Л.Г., Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Абдрахимов, И.В. Кочергин, Х. Лилян - М. : Восточная книга, . - 320 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309812.html>

**Дополнительная литература:**

1. Дубкова О.В., Китайский язык: Лингвострановедение: В 2-х частях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Дубкова О.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 132 с. - ISBN 978-5-7782-1705-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778217058.html>
2. Соседова Е., Китайский язык. Учебные фонетические таблицы [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М. : Восточная книга, 2009. - 64 с. - ISBN 978-5-7873-0438-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304381.html>
3. Кочергин И.В., Китайский язык. Аудиотренинг. Начальный уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кочергин, Х. Лилян - М. : Восточная книга, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-7873-0986-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309867.html>
4. Румянцева М.В., Тексты для перевода с русского языка на китайский к 'Практическому курсу китайского языка' [Электронный ресурс] / М.В. Румянцева - М. : Восточная книга, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-1169-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787311693.html>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.12 Иностранный язык региона специализации  
(основной)

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.