МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Международные экономические организации

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Правовое сопровождение международного бизнеса
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Афхазава Д.Г. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), durmishkhan.afkhazava@gmail.com ; доцент, к.н. (доцент) Кешнер М.В. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), MVKeshner@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

должен знать:

- предмет, методы, экономические категории и инструменты регулирования международных экономических организаций;
- сущность, цели и задачи деятельности международных экономических организаций;
- закономерности и особенности формирования международных экономических организаций;
- особенности государственного регулирования внешнеэкономических связей в рамках различных международных экономических организаций.

2. должен уметь:

- свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики мирохозяйственных связей;
- оценивать эффективность развития международных экономических организаций;
- определять особенности взаимоотношений России с международными экономическими организациями.

3. должен владеть:

- навыками систематизации типов инструментов внешнеэкономической политики в системе международных экономических организаций;
- навыками анализа результативности функционирования международных экономических организаций;

-навыками обоснования рациональности использования различных механизмов регулирования

деятельности международных экономических организаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.2 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Правовое сопровождение международного бизнеса)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Основы международно-правового регулирования мирохозяйственных связей. Тема 2. Организация Объединенных Наций (ООН).	2	2	2	0	15
2.	Тема 2. Тема 3. Общеэкономические задачи деятельности международных институтов. ОЭСР. Тема 4. Международные финансовые институты. МВФ	2	2	2	0	10
3.	Тема 3. Тема 5. Группа Мирового банка. Тема 6. Международные торговые организации	2	2	2	0	13
4.	Тема 4. Тема 8. Международные товарные союзы. Тема 9. Международные экономические организации в Европе	2	0	4	0	10
5.	Тема 5. Тема 10. Международные экономические организации в Азии. Тема 11. Международные экономические организации в Южной и Северной Америке	2	0	5	0	10
6.	Тема 6. Тема 12. Международные экономические организации в Африке. Тема 13. Неформальные международные экономические организации.	2	0	5	0	20
7.	Тема 7. Тема 14. Международная продовольственная проблема и пути ее решения. ФАО Тема 15. Проблема экологической безопасности. КОСР и Римский клуб.	2	0	5	0	20

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 16. Глобальная энергетическая проблема. МАГАТЭ Тема 17. Гуманитарные аспекты деятельности международных экономических организаций.	2	0	5	0	10
	Итого		6	30	0	108

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Основы международно-правового регулирования мирохозяйственных связей. Тема 2. Организация Объединенных Наций (ООН).

Современные масштабы интеграционных процессов. Условия формирования международных экономических организаций (МЭО). Определение МЭО, современные функции МЭО. Типология современных МЭО. Региональные, глобальные, универсальные, отраслевые МЭО. Механизмы МЭО и система международного права. Экономические основы деятельности МЭО. Теоретическое переосмысление роли деятельности государства и роли стихийных факторов рынка в мировой экономике. Изменение роли ведущих экономических организаций (МВФ, группы Мирового банка, ОЭСР, ВТО). Этапы развития системы экономических организаций. ?Пирамида? экономических организаций. Органы МЭО, типология структурных групп МЭО. Вертикальные и горизонтальные связи в структуре управления МЭО. Процесс формирования и расформирования МЭО. Принятие решения в МЭО. Формы принятия решения. Формы контроля за исполнением решений МЭО. Система международных санкций. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МЭО.

Тема 2. Тема 3. Общеэкономические задачи деятельности международных институтов. ОЭСР. Тема 4. Международные финансовые институты. МВФ

Современные масштабы интеграционных процессов. Условия формирования международных экономических организаций (МЭО). Определение МЭО, современные функции МЭО. Типология современных МЭО. Региональные, глобальные, универсальные, отраслевые МЭО. Механизмы МЭО и система международного права. Экономические основы деятельности МЭО. Теоретическое переосмысление роли деятельности государства и роли стихийных факторов рынка в мировой экономике. Изменение роли ведущих экономических организаций (МВФ, группы Мирового банка, ОЭСР, ВТО). Этапы развития системы экономических организаций. ?Пирамида? экономических организаций. Органы МЭО, типология структурных групп МЭО. Вертикальные и горизонтальные связи в структуре управления МЭО. Процесс формирования и расформирования МЭО. Принятие решения в МЭО. Формы принятия решения. Формы контроля за исполнением решений МЭО. Система международных санкций. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МЭО.

Тема 3. Тема 5. Группа Мирового банка. Тема 6. Международные торговые организации

Структура ООН. Основные органы ООН. Финансирование деятельности ООН. История создания и развития ООН. Экономические учреждения системы ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС). Программа экономического развития ООН (ПРООН). Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ФАО и т.д. Проблемы реформирования ООН.

Тема 4. Тема 8. Международные товарные союзы. Тема 9. Международные экономические организации в Европе

Структура ООН. Основные органы ООН. Финансирование деятельности ООН. История создания и развития ООН. Экономические учреждения системы ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС). Программа экономического развития ООН (ПРООН). Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ФАО и т.д. Проблемы реформирования ООН.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

История создания, цели и задачи ОЭСР. Этапы развития ОЭСР. Миссия ОЭСР. Направления деятельности ОЭСР (соответствующие деятельности основных директоратов). Членство в ОЭСР и стратегия расширения. Две ?волны расширения? ОЭСР. Стратегия ?глобального взаимодействия?. Хайлигендаммско-Аквильский процесс (ХАП). Структура, процедуры работы и финансирование ОЭСР. Значение ОЭСР для мировой экономики. Россия и ОЭСР.

Тема 5. Тема 10. Международные экономические организации в Азии. Тема 11. Международные экономические организации в Южной и Северной Америке

Западные экономические теории о наднациональной резервной валюте. Понятие международной счетной денежной единицы. Теория наднациональной валюты Дж. Кейнса, теория клирингового союза. Теория конкурентной валюты Ф. фон Хаека. Создание Международного валютного фонда (МВФ) как регулятора валютной системы на краткосрочной основе. Бреттон-Вудская валютная система. Крах теории государственного регулирования в начале 70-х годов. Переход от жесткого государственного регулирования к системе?плавающих курсов?. Принятие Ямайской валютной системы. Изменения в Уставе МВФ. Выпуск специальных средств заимствования (СДР). Использование СДР ограниченным числом стран-членов МВФ. Неспособность СДР выполнять функцию мировых денег. Неспособность МВФ регулировать через СДР валютную систему на глобальном уровне. Поиск новых инструментов финансирования. Глобализация мирохозяйственных связей и валютные кризисы. Кредитные механизмы МВФ. Резервная доля. Кредитные доли. Соглашение о резервных кредитах (stand-bay). Система расширенного финансирования (EFF). Специальные механизмы кредитования (нефтяной фонд, фонд Виттевеена). Система компенсационных механизмов. Система структурной перестройки (SAF, ESAF). Система буферного кредитования. Урегулирование задолженности беднейших стран. Списание задолженности. Совместные программы с Мировым банком. Борьба с отмыванием денег. Создание группы ?Эгмонт? и организации FATF. Основные направления сотрудничества России и МВФ.

Тема 6. Тема 12. Международные экономические организации в Африке. Тема 13. Неформальные международные экономические организации.

Западные экономические теории о наднациональной резервной валюте. Понятие международной счетной денежной единицы. Теория наднациональной валюты Дж. Кейнса, теория клирингового союза. Теория конкурентной валюты Ф. фон Хаека. Создание Международного валютного фонда (МВФ) как регулятора валютной системы на краткосрочной основе. Бреттон-Вудская валютная система. Крах теории государственного регулирования в начале 70-х годов. Переход от жесткого государственного регулирования к системе?плавающих курсов?. Принятие Ямайской валютной системы. Изменения в Уставе МВФ. Выпуск специальных средств заимствования (СДР). Использование СДР ограниченным числом стран-членов МВФ. Неспособность СДР выполнять функцию мировых денег. Неспособность МВФ регулировать через СДР валютную систему на глобальном уровне. Поиск новых инструментов финансирования. Глобализация мирохозяйственных связей и валютные кризисы. Кредитные механизмы МВФ. Резервная доля. Кредитные доли. Соглашение о резервных кредитах (stand-bay). Система расширенного финансирования (EFF). Специальные механизмы кредитования (нефтяной фонд, фонд Виттевеена). Система компенсационных механизмов. Система структурной перестройки (SAF, ESAF). Система буферного кредитования. Урегулирование задолженности беднейших стран. Списание задолженности. Совместные программы с Мировым банком. Борьба с отмыванием денег. Создание группы ?Эгмонт? и организации FATF. Основные направления сотрудничества России и МВФ.

Тема 7. Тема 14. Международная продовольственная проблема и пути ее решения. ФАО Тема 15. Проблема экологической безопасности. КОСР и Римский клуб.

Международный банк реконструкции и развития (МБРР) ? глобальный регулятор кредитной политики на долгосрочной основе. От теории ?рычага? к теории ?структурной адаптации? и теории ?удовлетворения потребностей?. Торги МБРР. Направление реформирования МБРР. Необходимость расширения группы Мирового банка. Международная ассоциация развития (МАР). Международная финансовая корпорация (МФК). Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ). Сотрудничество России и группы Мирового банка.

Тема 8. Тема 16. Глобальная энергетическая проблема. МАГАТЭ Тема 17. Гуманитарные аспекты деятельности международных экономических организаций.

Механизмы регулирования и влияния на торговые рынки. Инструменты тарифной политики в системе международных торговых организаций. Задачи и функции таможенного тарифа. Экспортный таможенный тариф. Импортный таможенный тариф. Связанные ставки таможенного тарифа. Виды ставок таможенной пошлины. Порядок исчисления таможенных пошлин. Льготы и освобождение от уплаты таможенных пошлин. Понятие и виды таможенных платежей. Таможенная стоимость и методы ее определения. Расчет таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Таможенные режимы. Содержание и условие помещения товаров под таможенный режим. Виды таможенных режимов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

комиссия Международного права - www.http://legal.un.org/ilc/

сайт Организации Объединенных Наций - www.un.org

сайт Совета Европы - www.coe.int

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.&#65533;
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.&#65533;
самостоя-тельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету. &#65533;
зачет с оценкой	Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.&#65533;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое сопровождение международного бизнеса".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.2 Международные экономические организации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Правовое сопровождение международного бизнеса
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: ISBN 978-5-91768-368-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/810314

2. Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: ISBN 978-5-369-01520-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/539279

Дополнительная литература:

1. Международное торговое дело : учебник / О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова ; под ред. О.И. Дегтяревой. - М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/935691

2. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. -3-е изд., перераб. и доп. -М. : ИНФРА-М, 2017. - 351 с. -(Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/563354

3. Международное налогообложение: размывание налоговой базы с использованием офшоров : монография / под ред. д.э.н. М.Р. Пинской. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 192 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. - (Научная мысль). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/925817

4. Международное налогообложение: современная теория и методология: Монография / Полежарова Л.В., Гончаренко Л.И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: ISBN 978-5-9776-0409-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/527708

5. Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1999) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с.: ISBN 978-5-16-105364-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/739563

МОСКОВСКИЙ ЖУРНАЛ народное НАРОДНОГО ПРАВА = MOSCOW JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW : Научно-теоретический и информационно-практический журнал фонд НБ КФУ с 1992 по 2017.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО = International public and private law; Le droit international public et prive : Научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист' .- М. : Юрист, .- Содерж., загл. парал.: рус., англ. - Издается 1 раз в два месяца

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.2 Международные экономические организации

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Правовое сопровождение международного бизнеса
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.