

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Мультимедийные технологии в изучении английского языка БЗ.ДВ.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информатика и Иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Автор(ы):

Кондратьева И.Г.

Рецензент(ы):

Кондратьева И.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кондратьева И. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кондратьева И.Г. кафедра английского языка для естественно-научных специальностей Институт языка , Irina.Kondrateva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

теоретическая, практическая и методическая подготовка будущих преподавателей английского языка

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Профессиональный блок Вариативная (обязательная) часть модуль "Английский язык" - Б.3.2/3

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
СК-4	Учебно-развивающая компетенция: Умение использовать современные методы и методики обучения иностранному языку; организовывать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка. Владение современными информационными и коммуникативными технологиями; современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения.
СК-6	Умение составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков (УМК, учебно-методические карты, планы занятий); определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса; составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

комплекс знаний по содержанию и структуре системы обучения иностранным языкам (цели и задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, методы, средства, организационные формы обучения); особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками.

2. должен уметь:

использовать современные технологии в обучении иностранным языкам, практически применять приемы и методы обучения иностранному языку, готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля обучения, анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся и уровень их владения иностранным языком.

3. должен владеть:

навыками планирования и проведения научно-методических экспериментов по разработке новых методов и методик преподавания иностранных языков; стандартными методами статистики для обработки эмпирически полученных данных и оформления результатов научных исследований

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Умение использовать материалы современных исследований в области лингвистики, педагогики, психологии, методики в учебном процессе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Multiple media used in the language learning process: Books; Magazines/newspapers; PPTs; Audio; Video; Online	6		6	6	0	домашнее задание
2.	Тема 2. 2. Why use multimedia: Student-centred learning; Individualization; Active student involvement; Catering to multiple student learning styles; Student motivation; Optimizing teacher time; Cost	6		6	6	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. 3. Potential Multimedia Challenges: Confusion over new technology; Technical malfunctions; Students unfocused; Students exposed; Lack of human interaction; Lack of feedback for student or teacher	6		6	6	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Multiple media used in the language learning process: Books; Magazines/newspapers; PPTs; Audio; Video; Online

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Multiple media used in the language learning process: Books; Magazines/newspapers; PPTs; Audio; Video; Online

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практикум How to use Multimedia? Consider learning goals and how assessed; Consider available resources (including multimedia); Plan curriculum to meet learning goals

Тема 2. 2. Why use multimedia: Student-centred learning; Individualization; Active student involvement; Catering to multiple student learning styles; Student motivation; Optimizing teacher time; Cost

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Student-centred learning; Individualization; Active student involvement; Catering to multiple student learning styles; Student motivation; Optimizing teacher time; Cost

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практикум 5. Effective System: Main Components: Classroom Resources Books, PPTs, Communicative Activities Englishtown Online Exercises Movies, Exercises, Feedback Teacher Tools Training, Assessment, Scheduling Online Teachers Private Lessons, Conversation Classes, Writing eBook Library Projects Community Mobile Apps

Тема 3. 3. Potential Multimedia Challenges: Confusion over new technology; Technical malfunctions; Students unfocused; Students exposed; Lack of human interaction; Lack of feedback for student or teacher

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Potential Multimedia Challenges: Confusion over new technology; Technical malfunctions; Students unfocused; Students exposed; Lack of human interaction; Lack of feedback for student or teacher

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практикум

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Multiple media used in the language learning process: Books; Magazines/newspapers; PPTs; Audio; Video; Online	6		подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
2.	Тема 2. 2. Why use multimedia: Student-centred learning; Individualization; Active student involvement; Catering to multiple student learning styles; Student motivation; Optimizing teacher time; Cost	6		подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
3.	Тема 3. 3. Potential Multimedia Challenges: Confusion over new technology; Technical malfunctions; Students unfocused; Students exposed; Lack of human interaction; Lack of feedback for student or teacher	6		подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги, деловые и ролевые игры, разбор практических задач, презентации, командные соревнования, дискуссии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. Multiple media used in the language learning process: Books; Magazines/newspapers; PPTs; Audio; Video; Online

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить фрагмент урока Activity Pick 2 or 3 of the tools discussed and find for each: ? 2 pros and the goals they could address ? 2 cons and situations in which they would be inappropriate

Тема 2. 2. Why use multimedia: Student-centred learning; Individualization; Active student involvement; Catering to multiple student learning styles; Student motivation; Optimizing teacher time; Cost

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить фрагмент урока Activity ? eBooks as Example Pros ? Allow study of culture Goal: Meet cultural requirements in set curriculum ? Interesting and authentic Goal: Motivate students to study English Cons ? Time-consuming Inappropriate: In short classes or classes with many other requirements ? Potentially difficult language Inappropriate: For early learners

Тема 3. 3. Potential Multimedia Challenges: Confusion over new technology; Technical malfunctions; Students unfocused; Students exposed; Lack of human interaction; Lack of feedback for student or teacher

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить фрагмент урока

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

? Determine one new goal that you personally have for your class

? Design an activity/activities (in or out of class) using one of the multimedia tools discussed that will meet this goal

? How does the activity meet the goal?

7.1. Основная литература:

1. EF International Language Schools, Academic Research Team and teachers worldwide, www.ef.com

2. Sharma, Pete & Barnet, Barry, Blended Learning (Macmillan, 2007)

3. Gillespie, John: University of Ulster, A study of staff reaction to the adoption of CALL and ICT Part II (Paper at EUROCALL, 2009)

4. Переходько И.В. Интернет-ресурсы по иностранным языкам : учебное пособие
Издатель:Оренбургский государственный университет Дата издания:2012, Оренбург
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7918>

5. Никитина Л.К. Технологии подготовки к аттестации по иностранному языку
Издатель: КАРО Дата издания:2009, Санкт-Петербург
ISBN:978-5-9925-0375-3 <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6774>

6. Sabra Brock At the Intersection of Education, Marketing, and Transformation
Издатель: Academic Studies Press Дата издания:2013, Бостон
ISBN:978-1-61811-312-... <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14180>

7.2. Дополнительная литература:

1. Составитель Л. П. Поползина Английский язык. Учебный англо-русский словарь
Издатель: Кемеровский государственный университет культуры и искусств
Дата издания:2012, Кемерово

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14347>

2. Приходько В . С. Английский по фильмам и сериалам, Разговорная практика
Издатель: Феникс Дата издания:2014, Ростов-на-Дону
ISBN:978-5-222-22131-0 <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12268>

3. Данчевская О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учеб. пособие
Издатель: Флинта Дата издания:2013, Москва
ISBN:978-5-9765-1284-...

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7028>

7.3. Интернет-ресурсы:

English Discoveries Online, Amir Fleishman - www.edusoft.co.il

Learn English British Council - www.learnenglish.org.uk

MacMillan English Campus, Jane Petrie - www.MacmillanEnglishCampus.com

Promethean Activeboard - www.prometheanworlds.com

5. US Department of Education, Evaluation of Evidence-Based Practices in Online Learning (2009 - www.ed.gov/about/offices/list/opepd/ppss/reports.html)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мультимедийные технологии в изучении английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Информатика и Иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Кондратьева И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кондратьева И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.