

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы речевой англоязычной компетенции БЗ.В.3.9

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Информатика и Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кондратьева И.Г.

Рецензент(ы):

Хабирова Н.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кондратьева И. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кондратьева И.Г. кафедра английского языка для естественно-научных специальностей Институт языка , Irina.Kondrateva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

состоит в формировании у будущего учителя коммуникативной, лингвистической и лингвострановедческой компетенции. Коммуникативная компетенция включает способность воспринимать и порождать иноязычную речь с учетом таких условий речевой коммуникации, как тема, сфера, ситуация и роли. Знание системы языка и ее функционирования в процессе коммуникации на иностранном языке является основой лингвистической компетенции. Знакомство с особенностями социокультурного развития страны изучаемого языка и правил речевого поведения в соответствии с ними составляет суть лингвострановедческой компетенции. Профессионально-педагогическая цель обучения ИЯ означает овладение им как средством педагогического общения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Профессиональный цикл Вариативная часть Модуль "Английский язык" Б.3.2/3

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
СК-1	Лингвистическая компетенция: Способность анализировать структуру слова, модели словообразования и сочетаемости слов; проводить фонетический анализ текстов; определять принадлежность текста к функциональному стилю. Владение правилами транскрипции и интонирования.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-2	Коммуникативная компетенция: Владение коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах; аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста); чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста; графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов, умение выполнить в письменном виде речевые дискурсы. Умение использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия; применение способов аргументации в устных и письменных видах текстов.
СК-3	Социокультурная компетенция: Владение правилами этикета, этического и нравственного поведения носителей иноязычной культуры; знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры. Умение распознавать маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки).
СК-4	Умение использовать современные методы и методики обучения иностранному языку; организовывать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка. Владение современными информационными и коммуникативными технологиями; современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения.
СК-5	Научно-исследовательская компетенция: Умение использовать материалы современных исследований в области лингвистики, педагогики, психологии, методики в учебном процессе. Владение навыками планирования и проведения научно-методических экспериментов по разработке новых методов и методик преподавания иностранных языков; стандартными методами статистики для обработки эмпирически полученных данных и оформления результатов научных исследований.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- лексический минимум по предложенной тематике курса;
- грамматический материал курса;
- текстовое содержание базового учебника курса;
- типы вопросов для составления диалогов по предложенным ситуациям;
- содержание книг для внеаудиторного (индивидуального чтения) и излагать его в устной форме.

2. должен уметь:

- активно использовать изученный вокабуляр в устной и письменной речи;
- воспринимать иноязычную речь на слух после двукратного предъявления;
- орфографически правильно писать в рамках изученных тем;

- воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи.

3. должен владеть:

Владеть навыками:

- аудирования;
- чтения - изучающего и ознакомительного.

На начальном этапе большое внимание следует уделять технике чтения. Изучающее чтение может быть домашним и аудиторным. Ознакомительное чтение, вырабатывающее у студентов навыки самостоятельного чтения, имеет, как правило, индивидуальный характер.

- говорения, включает овладение студентами монологической и диалогической речью в различных её формах. На первом курсе подготовленная речь преобладает, однако необходимо отводить определенное место и неподготовленной речи.

- письма, студенты первого курса приобретают навыки и умения графически и орфографически- правильного письма, а также умения и навыки письменной речи в форме описания, повествования с элементами рассуждения и оценки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

воспринимать и порождать иноязычную речь с учетом таких условий речевой коммуникации, как тема, сфера, ситуация и роли

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Аракин ч.2 Unit 1	5		4	4	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Аракин ч.2 Unit 2.	5		4	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Аракин ч.2 Unit 3.	5		4	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Аракин ч.2 Unit 4.	5		4	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			16	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Аракин ч.2 Unit 1

лекционное занятие (4 часа(ов)):

antonyms, the prefixes un-, in-, im-, mis-, dis-: conditional sentences: 1st or 2nd

практическое занятие (4 часа(ов)):

Text Ann meets her class from Fresh from the country by Miss Reed

Тема 2. Аракин ч.2 Unit 2.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Choosing a career Text A day?s Wait? by Ernest Hemingway. Topic: Illnesses and their treatment.

Тема 3. Аракин ч.2 Unit 3.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Text Introducing London Topic: City

Тема 4. Аракин ч.2 Unit 4.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Text How we kept Mother's day by Stephen Leacock. Topic: Meals

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Аракин ч.2 Unit 1	5		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
2.	Тема 2. Аракин ч.2 Unit 2.	5		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
3.	Тема 3. Аракин ч.2 Unit 3.	5		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
4.	Тема 4. Аракин ч.2 Unit 4.	5		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Аракин ч.2 Unit 1

домашнее задание , примерные вопросы:

Test. Choosing a career. Unit 1, Аракин ч.2 Контрольная работа 21.

Тема 2. Аракин ч.2 Unit 2.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 3. Аракин ч.2 Unit 3.

домашнее задание , примерные вопросы:

London. Unit 3, Аракин ч.2 Контрольная работа 23.

Тема 4. Аракин ч.2 Unit 4.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Test. Choosing a career. Unit 1, Аракин ч.2 Контрольная работа 21.

I. Write synonyms to these words:

1) Comfortable 16) because (2 words)

2) Flow 17) confess

3) Rely on 18) knowledge

4) Seem to be 19) to ruin

5) Listen to me 20) important

6) Leave 21) in fact

7) Stay 22) work

8) Join

9) Hurry

10) Capable

11) Be careful

12) Run

13) Opinion

14) Naughty

15) Search

II. Write antonyms to these words, using the prefixes un-, in-, im-, mis-, dis-:

1) Comfortable 6) convenient

2) Important 7) dependence

3) Possible 8) capable

4) Different 9) comfort

5) Obedient 10) understanding

III. Translate from Russian into English

1) Шелковистый

2) Носатый

3) Бородатый

4) Веснушчатый

5) Волосатый

6) Волнистый

7) Рогатый

IV. Translate the sentences from Russian into English

1) Учитель вошёл в комнату, осмотрел класс и начал заполнять журнал.

2) Он столкнулся с ней на улице, посмотрел на неё и понял, что не сможет жить без неё всю оставшуюся жизнь.

3) В доме есть все необходимые удобства.

4) Молодой учитель чувствовал себя беспомощным.

5) Он тараторил на актрису во время представления.

6) Неопытный водитель сбил человека.

7) Чувствуйте себя как дома! Я скоро к вам присоединюсь.

8) Отдых необходим после работы.

9) У вас осталась всего неделя, чтобы подготовиться к экзамену.

10) Держите глаза в оба с этим непослушным учеником.

V. Open the brackets using the correct form of conditional sentences: 1st or 2nd:

1) If I (to be) you, I would have a long walk in the park.

2) They would help us if they (can).

3) If it (to be) summer now, we would go to the sea.

4) If he (to know) her address, he will write her.

5) If he (not to refuse) my help, the work would be finished today.

6) He (to make) so many mistakes, if he knew grammar well enough.

VI. Translate the sentences into English using the correct form of conditional sentences: 1st or 2nd:

1) Если бы я умела хорошо играть на пианино, я бы сыграла для вас.

2) Ты придёшь, если я тебя попрошу?

3) Если бы всё было в порядке, она не выглядела бы такой грустной.

4) Что бы вы сказали, если бы я пригласил вас в кинотеатр?

5) Если ты придёшь в 5 часов, мы тебя подождём.

6) На вашем месте я не пошёл бы туда без приглашения.

London. Unit 3, Аракин ч.2 Контрольная работа 23.

I. Write a word according to its definition

1) Synonym to the word "value"

2) Synonym to the word "story"

3) Antonym to the word "humane"

4) Very old

5) Piece

6) A work of outstanding artistry, skill

7) the action of enjoyment

8) a large, impressive house

9) a momentary or partial view

10) Synonym to the word "surprise"

II. Match the words in column A with the words in column B to make phrases. Then make up 5 sentences with them.

A B

1) Go (a) the command

2) Take (b) on strike

3) Catch (c) to pieces

4) Under (d) a trip

5) Break (e) a glimpse

III. Translate the following sentences from Russian into English

- 1) Рим знаменит своей архитектурой.
- 2) Много известных политиков похоронено в Вестминстерском Аббатстве.
- 3) Картинная галерея за углом.
- 4) Это лекарство стоит принять после еды.
- 5) Часы пробили полночь.
- 6) Давайте проедемся по Волге.
- 7) Валюта США - доллар.
- 8) У нас не осталось времени, давайте осмотрим достопримечательности города.
- 9) Под командованием Кутузова армия разгромила Наполеона и одержала победу.
- 10) На вершине собора святого Павла находится огромный колокол.
- 11) Круговая (винтовая) лестница вела на вершину башни.
- 12) Здесь очень темно, зажги спичку.
- 13) Его слова озадачили меня.
- 14) Казань - очень древний город.
- 15) Эта информация очень ценная.
- 16) Шишкин создал много шедевров.
- 17) Многие люди жили впроголодь в Ист-Энде.
- 18) В Казани есть много возможностей для развлечения.
- 19) Красная площадь - историческое место.
- 20) Не могли бы вы передать мне кусочек хлеба, пожалуйста.

IV. Translate the sentences using speech patterns.

- 1) Всем нравится, как она поёт.
- 2) Студентам интересно участвовать в конференциях.
- 3) Мне не понравилось, как он разговаривал с дедушкой.
- 4) Ребёнку полезно кушать больше фруктов.
- 5) Ей сложно ответить на этот вопрос.

7.1. Основная литература:

1. Приходько В. С. Английский по фильмам и сериалам, Разговорная практика
Издатель: Феникс Дата издания:2014, Ростов-на-Дону
ISBN:978-5-222-22131-0 <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12268>
2. Данчевская О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учеб. пособие
Издатель: Флинта Дата издания:2013, Москва
ISBN:978-5-9765-1284-...
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7028>
3. Авт.-сост. Илкина Т.В. и др.; Ред. Илкина Т.В. Английская грамматика в фокусе письма и речи: учебное пособие. В 2 частях. Часть 1. Уровни В1-В2
Издатель: МГИМО-Университет Дата издания:2011, Москва
ISBN:978-5-9228-0712-...
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7183>
4. Авт.-сост. Илкина Т.В. и др. ; Ред. Илкина Т.В. Английская грамматика в фокусе письма и речи : учебное пособие. В 2 частях. Часть 2. Уровни В1-В2
Издатель: МГИМО-Университет Дата издания:2011, Москва
ISBN:978-5-9228-0775-...
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7182>

7.2. Дополнительная литература:

1. Составитель О. В. Ртищева Английский язык. Учебно-методический комплекс
Издатель: Кемеровский государственный университет культуры и искусств
Дата издания:2013, Кемерово
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14466>
2. Заболотный В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс
Издатель: Евразийский открытый институт
Дата издания:2011, Москва
ISBN:978-5-374-00177-8
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6363>
3. Тарвердян А.Ш., Селезнева В.В., Сысоева З.Е. Курс английского языка для продолжающих: учебно-методический комплекс: В 2 ч.: ч.1: upper-Intermediate English Course : уровень А2
Издатель: МГИМО-Университет
Дата издания:2011, Москва
ISBN:978-5-9228-0758-6
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7267>

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.homeenglish.ru> - <http://www.homeenglish.ru>
www.bbc.com - www.bbc.com
www.fastenglish.ru - www.fastenglish.ru
www.Sound-Smart.com - www.Sound-Smart.com
www.uchionline.ru - www.uchionline.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы речевой англоязычной компетенции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Информатика и Иностранный язык (английский).

Автор(ы):

Кондратьева И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хабилова Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.