

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Дипломатическая и консульская защита в международном бизнесе

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое сопровождение международного бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Климовская Л.Р.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

- необходимый объем знаний основных теоретических и практических вопросов правового регулирования международных отношений в области рассматриваемых актуальных проблем международного права;
- объективную необходимость и закономерности правового регулирования в области дипломатической и консульской защиты в международном праве;
- международно-правовую позицию России по различным вопросам, касающимся дипломатической и консульской защиты;
- необходимость и важность соблюдения общепризнанных принципов и норм международного права;

Должен уметь:

Должен уметь:

- правильно с точки зрения международного права объяснять и оценивать правовые позиции и действия России и других государств по актуальным проблемам международных отношений в области дипломатической и консульской защиты;
- события и факты, имеющие международно-правовую значимость

- оценить ситуацию и определить проблему, требующую применения знаний и норм международного права
- найти, отобрать и юридически грамотно уяснить необходимый международно- правовой материал

Должен владеть:

Должен владеть:

на основе современных компьютерных технологий и Интернет-ресурсов умениями и навыками искать, отбирать, анализировать и применять международно-правовые акты в области регулирования международного права для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности

- навыками использования методики сравнительно-правового анализа
- навыками использования международно-правового материала
- навыками использования внутригосударственного правового материала, имеющего международно-правовую значимость

Должен демонстрировать способность и готовность:

Должен демонстрировать способность и готовность:

понимать:

- объективную необходимость и закономерности правового регулирования международных отношений, касающихся дипломатической и консульской защиты;
- международно-правовую позицию России по различным вопросам международной жизни;
- необходимость и важность соблюдения общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- правильно с точки зрения международного права объяснять и оценивать ситуации, в которых государствами может быть применена дипломатическая защита;
- понимать и различать правовую природу дипломатической и консульской защиты в международном праве;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ОД.6 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Правовое сопровождение международного бизнеса)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 73 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Дипломатическая защита и консульское содействие: понятийный аппарат и юридическая природа	3	2	4	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Основные принципы применения дипломатической защиты: национальность иска и исчерпание внутренних средств защиты прав.	3	0	2	0	8
3.	Тема 3. Принцип национальности: защита со стороны государства принадлежности физического лица (гражданства или национальности)	3	2	2	0	7
4.	Тема 4. Дипломатическая защита юридических лиц государством принадлежности (национальности)	3	0	2	0	10
5.	Тема 5. Дипломатическая защита акционеров и других юридических лиц	3	0	2	0	10
6.	Тема 6. Исчерпание средств внутренней правовой защиты как принцип применения дипломатической защиты	3	0	4	0	10
7.	Тема 7. Действия и процедуры, иные нежели дипломатическая защита	3	0	2	0	10
8.	Тема 8. Особенности правового регулирования и реализации дипломатической защиты и консульского содействия в рамках интеграционных образований	3	0	4	0	10
	Итого		4	22	0	73

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Дипломатическая защита и консульское содействие: понятийный аппарат и юридическая природа

1.2 Разработка проекта статей о Дипломатической защите Комиссией Международного права; влияние практики Постоянной Палаты международного правосудия (Лига Наций) и Международного Суда ООН на кодификацию института дипломатической защиты;

1.3 Разграничение понятий "дипломатическая защита" и "консульское содействие": субъекты, предмет регулирования, механизм реализации;

1.4 "Функциональная" защита в международном праве. (Reparation for Injuries suffered in the Service of the United Nations, advisory opinion, I.C.J. Reports 1949)

Тема 2. Основные принципы применения дипломатической защиты: национальность иска и исчерпание внутренних средств защиты прав.

2.1 Понятие принципа национальности иска; Влияние *Mavrommatis Palestine Concessions, Judgment No. 2, 1924, PCIJ*, на институт дипломатической защиты и формирование принципов для применения дипломатической защиты; Понятие природы "Правовой фикции"- "вред, причиненный гражданину, представляет собой вред самому государству" (Ваттель, 1758);

2.2 Дипломатическая защита, как один из важнейших механизмов защиты лиц, чьи права были нарушены за границей, влияние судебной практики: *La Grand (Germany v. United States of America), I.C.J. Reports 2001, Avena and Other Mexican Nationals (Mexico v. United States of America), Judgment of 31 March 2004, I.C.J. Reports 2004*;

2.3 Становление принципа необходимости исчерпания внутренних средств правовой защиты;

2.4 Осуществление дипломатической защиты в отношении физического или юридического лица как выражение доброй воли государств в международном праве и соотношение такого понятия в соответствии с

внутригосударственным правом;

Тема 3. Принцип национальности: защита со стороны государства принадлежности физического лица (гражданства или национальности)

3.1 Защита физического лица со стороны государства гражданства или национальности: понятие, область применения, механизм реализации;

3.2 Принцип прерогативы государства установления и принятия норм внутреннего законодательства по установлению гражданства; 8 Nationality Decrees Issued in Tunis and Morocco (French Zone), Advisory Opinion, P.C.I.J. Reports, Series B, No. 4, 1923,

3.3 Понятие гражданства для целей осуществления дипломатической защиты: jus soli, jus sanguinis, naturalization; Принцип эффективной или подлинной связи между гражданином и государством, осуществляющим дипломатическую защиту- Nottebohm Case (Liechtenstein v. Guatemala); Second Phase, International Court of Justice

(ICJ), 6 April 1955,

3.4 Непрерывное гражданство физического лица; Право государства осуществлять дипломатическую защиту в отношении лица, являвшегося

гражданином этого государства непрерывно с даты причинения вреда по дату официального предъявления требования; право государства осуществлять дипломатическую защиту в отношении лица, являющегося его гражданином на дату официального предъявления требования, но не являвшегося его гражданином на дату причинения вреда, при условии, что это лицо имело гражданство государства-предшественника или утратило свое прежнее гражданство и приобрело по причине, не имеющей отношения к предъявлению требования;

3.5 Запрет на осуществление дипломатической защиты настоящим государством гражданства в отношении лица против предыдущего государства гражданства этого лица в связи с вредом, причиненным, когда это лицо было гражданином предыдущего государства гражданства, а не гражданином настоящего государства гражданства; Понятия dies ad quem, dies ad quo; The Loewen Group, Inc. and Raymond L. Loewen v. United States of America, ICSID Case No. ARB(AF)/98/3, Award of 26 June 2003;

3.6 Осуществление дипломатической защиты в отношении физического лица со множественным гражданством; совместное осуществление дипломатической защиты двумя или более государствами; Salem (Egypt/United States of America), Award of 8 June 1932, UNRIAA; принцип эффективного гражданства и концепция доминирующего гражданства;

3.7 Осуществление дипломатической защиты в отношении лиц без гражданства и беженцев; Dickson Car Wheel Company (U.S.A.) v. United Mexican States, Decision of July 1931, UNRIAA; "законное" и "обычное" проживание как предварительные условия для осуществления дипломатической защиты;

Тема 4. Дипломатическая защита юридических лиц государством принадлежности (национальности)

4.1 Условия осуществления дипломатической защиты над юридическими лицами; государство национальности корпорации;

4.2 Государство "инкорпорации" юридического лица;

4.3 Государство фактического осуществления коммерческой деятельности корпорации; Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited, Second Phase, Judgment, I.C.J. Reports 1970

4.4 Понятие "непрерывной" национальности корпорации: понятие, механизм осуществления дипломатической защиты;

Тема 5. Дипломатическая защита акционеров и других юридических лиц

5.1 Общий запрет на осуществление дипломатической защиты государством гражданства акционеров; исключения из правила-корпорация прекратила свое существование в соответствии с правом государства, в котором

она была учреждена, по причине, не имеющей отношения к причинению вреда; или

корпорация на дату причинения вреда имела национальность государства, предположительно несущего ответственность за причинение этого вреда, и учреждение в этом государстве требовалось последним в качестве предварительного условия для ведения в нем дел; Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited, Second Phase, Judgment, I.C.J. Reports 1970; Delagoa Bay Railway Co. case, J. B. Moore, Digest of International Law, vol. VI, Washington D.C., United States Government Printing Office, 1906; Elettronica Sicula S.p.A. (ELSI), Judgment, I.C.J. Reports 1989;

5.2 Нанесение прямого вреда акционерам и право государства акционеров на осуществление дипломатической защиты;

5.3 Дипломатическая защита других юридических лиц, отличных от корпораций; *he Queen v. H. M. Treasury and Commissioners of Inland Revenue, ex parte Daily Mail and General Trust plc, Case 81/87, Judgment of the Court of 27 September 1988, European Court of Justice, European Court Reports 1988;*

Содержание принципа исчерпания средств внутренней правовой защиты; понятие средств внутренней защиты прав; *Interhandel, Preliminary Objections, Judgment, I.C.J. Reports 1959;*

Тема 6. Исчерпание средств внутренней правовой защиты как принцип применения дипломатической защиты

6.1 Содержание принципа исчерпания средств внутренней правовой защиты; понятие средств внутренней защиты прав; *Interhandel, Preliminary Objections, Judgment, I.C.J. Reports 1959;*

6.2 "Оговорка Кальво";

6.3 "Прямые", "косвенные" и "смешанные требования"; *United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran, Judgment, I.C.J. Reports 1980; Arrest Warrant of 11 April 2000 (Democratic Republic of Congo v. Belgium), Judgment, I.C.J. Reports 2002;*

6.4 Исключения из правила о внутренних средствах правовой защиты;

Claim of Finnish shipowners against Great Britain in respect of the use of certain Finnish vessels during the war ("Finnish Ships Arbitration"), Award of 9 May 1934, UNRIAA; Certain Norwegian Loans, Judgment, I.C.J. Reports 1957; Case of Certain Norwegian Loans (France v. Norway), Oral Pleadings of France, I.C.J. Pleadings 1957;

Тема 7. Действия и процедуры, иные нежели дипломатическая защита

7.1 Конвенционный механизм ООН, позволяющий осуществление дипломатической защиты индивида государством, не являющимся его гражданином в межгосударственных разбирательствах; *South West Africa, Second Phase, Judgment, I.C.J. Reports 1966;*

7.2 Права индивида на средства правовой защиты от посягательств на права человека со стороны государства гражданства, либо иного государства;

7.3 Специальные нормы международного права- договорные положения о защите инвестиций;

7.4 Дипломатическая защита экипажей морских судов; осуществление защиты государством флага морского судна в отношении членов экипажа, не являющихся его гражданами; *McCready (U.S. v. Mexico), J. B. Moore, International Arbitrations; 3 S. S. "I'm Alone" (Canada v. United States), UNRIAA; The M/V "Saiga" (No. 2) case (Saint Vincent and the Grenadines*

v. Guinea), Judgment, ITLOS Reports 1999;

Тема 8. Особенности правового регулирования и реализации дипломатической защиты и консульского содействия в рамках интеграционных образований

8.1 Осуществление дипломатической защиты в рамках Европейского Союза;

8.2 Консульское содействие как фундаментальное право, гарантированное институтом гражданства Европейского Союза;

8.3 Осуществление дипломатической защиты в рамках интеграционных образований на Евразийском пространстве- Союзное государство России и Беларуси; Содружество Независимых Государств;

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Комиссия Международного права - [www.http://legal.un.org/ilc/](http://legal.un.org/ilc/)

Сайт Организации Объединенных Наций - www.un.org

Сайт Совета Европы - www.coe.int

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.◆

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы. ♦
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету. ♦
экзамен	Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний. ♦

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое сопровождение международного бизнеса".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.6 Дипломатическая и консульская защита в
международном бизнесе

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое сопровождение международного бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-369-01396-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487860>

2. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с.: ISBN 978-5-91768-368-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516053>

3. Международное частное право / Кривенький А.И., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 288 с.: ISBN 978-5-394-02338-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512012>

Дополнительная литература:

1. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин ; пер. А.О. Четвериков. -2-е изд., перераб. и доп. -М. : ИНФРА-М, 2017. -650 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557067>

2. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие / Энтин К.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: ISBN 978-5-91768-544-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478768>

3. Международное сотрудничество в сфере оказания правовой помощи по уголовным делам: учеб.-практ. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / Ф.К. Зиннуров [и др.] ; под ред. Ф.К. Зиннурова. -М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 199 с. - ISBN 978-5-238-02850-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028458>

4. Субъекты современного международного права : монография / О.И. Тиунов, В.Р. Авхадеев, С.Б. Бальхаева [и др.] ; отв. ред. О.И. Тиунов. -М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. -184 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814354>

5. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. -М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.- 148 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961349>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.6 Дипломатическая и консульская защита в
международном бизнесе

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое сопровождение международного бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.