

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Теория государства и права Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Блажко П.К. , Сабирова Л.Л.

Рецензент(ы):

Погодин А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Губайдуллин А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Блажко П.К. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , Petr.Blazhko@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Сабирова Л.Л. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , LLSabirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования государства и права с учетом современных реалий;
- формирование представлений о природе и сущности государства и права;
- получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, об исторических типах и формах государства и права, их сущности и функций;
- формирование представлений о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования, реализации права;
- получение знаний о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Для освоения учебной дисциплины "Теория государства и права" необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, преподаваемым в средней школе. Освоение учебной дисциплины "Теория государства и права" необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
- правовые нормы педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- основы просветительской деятельности;
- способы построения межличностных отношений;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;
- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

2. должен уметь:

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;
- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

3. должен владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания в практической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права	1	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Происхождение государства и права	1	2	0	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Общество, государство и право	1	3	0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Личность, право и государство	1	4	0	2	0	Устный опрос Эссе
5.	Тема 5. Соотношение государства и права	1	5	0	2	0	Устный опрос Тестирование
6.	Тема 6. Сущность и типы государства	1	6	1	0	0	
7.	Тема 7. Формы государства	1	7	1	0	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Функции и механизм государства	1	8	0	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Государство в политической системе общества	1	9	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
10.	Тема 10. Сущность, принципы и функции права	1	10	2	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Право в системе социальных норм	1	11	2	0	0	
12.	Тема 12. Типология права. Правовые системы и правовые семьи	1	2	2	0	0	
13.	Тема 13. Правовое регулирование	2	1-2	0	0	0	
14.	Тема 14. Правосознание и правовая культура	2	3-4	0	2	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Нормы права	2	5	2	2	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Формы права	2	6	2	2	0	Устный опрос
17.	Тема 17. Правотворчество	2	7	0	2	0	Устный опрос
18.	Тема 18. Система права	2	8	2	2	0	Устный опрос
19.	Тема 19. Правовые отношения	2	9-10	2	2	0	Устный опрос
20.	Тема 20. Реализация права	2	11	2	2	0	Устный опрос
21.	Тема 21. Толкование права	2	12	0	0	0	
22.	Тема 22. Законность и правопорядок	2	13-14	2	0	0	
23.	Тема 23. Правомерное поведение и правонарушение	2	15-16	2	4	0	Устный опрос
24.	Тема 24. Правовая конфликтология	2	17	0	0	0	
25.	Тема 25. Юридическая ответственность	2	18	2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие теории государства и права. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как единая наука, изучающая государство и право. Онтологическая и гносеологическая составляющие теории государства и права, ее структура. Исходные учения о государстве и праве. Функции теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права

Тема 3. Общество, государство и право

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и признаки общества. Типология обществ. Взаимодействие общества и государства. Относительная самостоятельность государства и права. Государство и право в классовой истории общественного развития. Гражданское общество и правовое государство. Развитие цивилизации и право. Социальная ценность права. Право и достижение общественного согласия. Государство, право и глобальные проблемы современности.

Тема 4. Личность, право и государство

практическое занятие (2 часа(ов)):

Человек, личность, гражданин: общее и особенное. Закономерности развития права, государства и свободы личности. Право объективное и субъективное. Правовой статус личности: понятие и структура. Права и свободы личности. Законные интересы. Гарантии прав и свобод личности. Механизм социально-юридического обеспечения прав человека. Международное сотрудничество по обеспечению основных прав и свобод человека. Виды правового статуса личности. Гражданство. Обязанности государства перед гражданином и гражданина перед государством.

Тема 5. Соотношение государства и права

практическое занятие (2 часа(ов)):

Взаимодействие политики и права: основные характеристики. Воздействие государства на право. Фактор государства в формировании и функционировании права. Государственно-политические режимы и право. Правовые формы осуществления государственной власти. Идея правового государства и ее роль в теории взаимодействия государства и права. Признаки правового государства. Пути и средства его становления.

Тема 6. Сущность и типы государства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Современные проблемы понимания сущности государства. Классовое и общечеловеческое в сути государства. Понятие государства. Признаки государства. Соотношение понятий: государство, страна, общество, политическая власть. Проблемы типологии государств. Типология и классификация государств. Критерии типологии. Формационный подход в типологии государств. Цивилизационный подход в типологии государств. Государство переходного типа.

Тема 7. Формы государства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства: понятие, виды. Государственный режим как составная часть формы государства. Пути и способы изменения формы государства.

Тема 8. Функции и механизм государства

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и характерные черты функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью. Задачи и функции государства, их соотношение. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства. Методы и формы осуществления функций государства. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Разделение властей в государственном механизме. Орган государства, его признаки. Органы государства и местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Государственные служащие.

Тема 9. Государство в политической системе общества

Тема 10. Сущность, принципы и функции права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и содержание права. Основные концепции правопонимания. Нормативное определение права. Основные признаки права. Естественное право и позитивное право. Право и закон. Принципы права: понятие и виды. Функции права.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные концепции правопонимания. Содержание и сущность права (нормативный подход).
Функции права. Принципы права

Тема 11. Право в системе социальных норм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мононормы. Социальные нормы: понятие и классификация. Экономические, политические, корпоративные нормы. Право и обычай. Право и религиозные нормы. Взаимосвязь права и морали. Право, технические и другие нормы.

Тема 12. Типология права. Правовые системы и правовые семьи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы типологии права. Критерии типологии. Характерные черты и источники рабовладельческого права. Феодальное право: сущность, основные черты и формы. Особенности буржуазного права. Юридическое мировоззрение буржуазии. Формы буржуазного права. Марксистско-ленинская теория возникновения и развития социалистического права. Советское право: особенности и уроки. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира. Сравнительное правоведение. Преемственность в праве.

Тема 13. Правовое регулирование

Тема 14. Правосознание и правовая культура

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие правосознания. Его основные черты и связь с правом. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Роль правосознания в правотворчестве и правореализации. Понятие и основные черты правовой культуры общества и личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Структура правовой культуры. Правовое воспитание и формирование правовой культуры граждан. Значение правовой культуры в становлении юристов и государственных служащих.

Тема 15. Нормы права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм. Структура нормы права. Характеристика гипотезы, диспозиции и санкции правовой нормы. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Классификация правовых норм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Классификация норм права.

Тема 16. Формы права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие форм или источников права. Основные виды источников права в современных государствах. Источники (формы) российского права. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и виды источников права. Источник права и форма права. Нормативно-правовой акт: понятие и виды (на примере РФ). Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц. Систематизация нормативно-правовых актов.

Тема 17. Правотворчество

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Содержание и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Систематизация нормативно-правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.

Тема 18. Система права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и структурные элементы системы права. Отрасль и институт права. Основания деления права на отрасли и институты. Система права и система нормативных актов, их соотношение. Общая характеристика системы права, ее отличие от правовой системы. Внутригосударственное и международное право. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс, его виды. Основания и проявления системности права.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и структура системы права. Отрасль и подотрасль права. Институт и субинститут права. Норма права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право. Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 19. Правовые отношения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и признаки правовых отношений. Нормы права и правовые отношения. Виды правоотношений. Субъекты правовых отношений. Их характерные черты и классификация. Физические и юридические лица. Публично-правовые образования как субъект права. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Содержание правовых отношений: фактическое и юридическое. Субъективное право и юридическая обязанность. Понятие и виды объектов правоотношений. Юридические факты. Их основные черты и классификация. Содержание правовых отношений: фактическое и юридическое. Субъективное право и юридическая обязанность. Понятие и виды объектов правоотношений. Юридические факты. Их основные черты и классификация. Простые и сложные юридические факты. Юридический состав.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие, признаки и виды правового отношения. Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание. Юридические факты: понятие, виды и их примеры. Правовые конструкции (фикции). Фактический состав и сложный юридический факт.

Тема 20. Реализация права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и содержание реализации права. Правосубъектность и реализация права. Правореализация и иные смежные процессы. Правотворчество и реализация права. Правовое регулирование и реализация права. Понятие и признаки правоприменительной деятельности. Соотношение применения норм права с их использованием, исполнением и соблюдением. Субъекты и основные стадии правоприменительного процесса. Правоприменительные акты. Особенности правоприменения при пробелах в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность и содержание реализации права. Правосубъектность и реализация права. Правореализация и иные смежные процессы. Правотворчество и реализация права. Правовое регулирование и реализация права. Понятие и признаки правоприменительной деятельности. Соотношение применения норм права с их использованием, исполнением и соблюдением. Субъекты и основные стадии правоприменительного процесса. Правоприменительные акты. Особенности правоприменения при пробелах в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 21. Толкование права

Тема 22. Законность и правопорядок

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и виды поведения личности в сфере права. Правомерное поведение, его характерные черты. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Значение состава правонарушения для юридической практики. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений.

Тема 23. Правомерное поведение и правонарушение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и виды поведения личности в сфере права. Правомерное поведение, его характерные черты. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Значение состава правонарушения для юридической практики. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений.

Тема 24. Правовая конфликтология

Тема 25. Юридическая ответственность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Происхождение государства и права	1	2	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Общество, государство и право	1	3	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Личность, право и государство	1	4	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
подготовка к эссе				1	Эссе	
5.	Тема 5. Соотношение государства и права	1	5	подготовка к тестированию	2	Тестирование
подготовка к устному опросу				2	Устный опрос	
7.	Тема 7. Формы государства	1	7	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Функции и механизм государства	1	8	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Сущность, принципы и функции права	1	10	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
14.	Тема 14. Правосознание и правовая культура	2	3-4	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
17.	Тема 17. Правотворчество	2	7	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
18.	Тема 18. Система права	2	8	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
19.	Тема 19. Правовые отношения	2	9-10	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
20.	Тема 20. Реализация права	2	11	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
23.	Тема 23. Правомерное поведение и правонарушение	2	15-16	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
25.	Тема 25. Юридическая ответственность	2	18	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
	Итого				25	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные и значимые темы могут выноситься на обсуждение в рамках проблемной лекции, на которой студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. В рамках лекционных занятий предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Лекции - одна из ведущих форм преподавания дисциплины. Лекции развивают культуру мышления обучающихся. При этом лекция является и экономичным способом получения знаний большим числом слушателей.

Функции лекционных занятий: 1) информационная; 2) систематизирующая; 3) разъясняющая.

При подготовке к лекции преподаватель должен сформулировать цели и определить место конкретной лекции в структуре темы и раздела дисциплины, выявить уровень подготовки обучающихся, произвести отбор теоретического и фактического материала, а также определить структуру лекции. Среди особенностей содержания лекции выделяются ее научность, доступность, занимательность.

Практические занятия. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос. Часть тем курса предложена для самостоятельного изучения; по этим темам обучающиеся получают домашнее задание.

Практические занятия - это материализованное публичное выражение обучающимися результатов самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины. Они проводятся в соответствии с утвержденным расписанием в виде устных ответов и дополнений по каждому рассматриваемому вопросу с использованием самостоятельно проработанного материала. В случае необходимости по каждому вопросу рассматриваемой темы практического занятия преподавателем подводятся итоги. Подготовка к практическому занятию с проведением дискуссии должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований.

Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.

Подобные подходы к изучению темы необходимы и при выполнении письменного домашнего задания по заявленной тематике. В работе обучающийся должен аргументированно и логично изложить имеющиеся в науке, обществе мнения и свою позицию по тематике. Объем работы - не менее трех печатных страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист работы содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Защита работы не предусмотрена, в случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся:
- самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов, эссе, контрольных работ и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;
- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);
- подготовка к итоговой аттестации по дисциплине.

В процессе самостоятельного изучения учебных материалов обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Активность студентов на практических занятиях учитывается преподавателем при общей оценке их знаний на итоговой аттестации по дисциплине.

При внеаудиторной подготовке к устному опросу на практических занятиях по каждой теме обучающиеся должны проработать конспекты лекций, научные, учебные и правовые источники, изучить дополнительную литературу по своему усмотрению, подготовить ответы на вопросы и т.д.

Теоретические семинары проводятся для усвоения обучающимися основных понятий и конструкций дисциплины и строятся на основе работы с источниками. Обучающиеся должны научиться при устном опросе не только повторять прочитанное, но и излагать прочитанное последовательно, логично, приводя конкретные правовые нормы и примеры из судебной практики.

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты расположены или в ЭОРе по дисциплине, или в Личном кабинете студента. Преподаватель заранее оговаривает надлежащее тестовое задание и сроки проведения тестирования.

Тестовое задание состоит из вопроса и нескольких вариантов ответов. Возможно наличие тестовых заданий как с одним, так и с несколькими правильными вариантами ответов. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

Зачет и экзамен - формы аттестации по дисциплине.

Обучающийся с помощью семинарских занятий и самостоятельной работы должен овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; научиться уважительно относиться к праву и закону; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при разрешении поставленных преподавателем задач; научиться осуществлять юридическую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. И все это продемонстрировать на аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права

Тема 2. Происхождение государства и права

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

?Соотношение понятий "Человек", "Личность", "Гражданин"?; ?Соотношение понятий "Общество", "Страна", "Государство"?; ?Происхождение государства: основные причины и последствия?; ?Роль неолитической революции в появлении государства?; ?Социальные факторы как причины появления государства?; ?Догосударственная и государственная организация общества?; ?Понятие, признаки и происхождение государственной власти?; ?Основные теории происхождения государства? (дать краткую характеристику любым пяти теориям происхождения государства, указав представителей теории и их труды, основные положения теории, этапы и перспективы дальнейшего развития); "Типология государств: цивилизационный подход"; "Типология государств: формационный подход"

Тема 3. Общество, государство и право

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Общество и государство: понятие, значение, этапы развития. 2. Государство: понятие, признаки. 3. Гражданское общество. 4. Правовое государство. 5. Проблемы становления правового государства в России.

Тема 4. Личность, право и государство

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Соотношений понятий человек, личность, гражданин. 2. Понятие и элементы правового статуса гражданина. 3. Виды правового статуса гражданина.

Эссе , примерные вопросы:

Тематика эссе: ?Основные международные правовые акты по вопросам прав и свобод человека и гражданина: краткая характеристика?; ?Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ?; ?РФ как светское и социальное государство: понятие, правовая характеристика? ?Правовое государство: теоретический аспект?; ?Правовое государство и гражданское общество?; ?Соотношение понятий "Человек", "Личность", "Гражданин"?; "Соотношение понятий "права", "Свобода", "Законный интерес"; "Мой правовой статус как гражданина: общая характеристика" "Развитие института гражданства в мире и в России"; "Развитие личности: теоретико-правовое исследование"; "Личность, право и государство".

Тема 5. Соотношение государства и права

Тестирование , примерные вопросы:

Решите следующий тест. 1. Выберите правильный ответ: Основной, классически применимой классификацией функций государства является: 1.-основные и не основные 2.-внутренние и внешние 3.-постоянные и временные. 2. Выберите правильный ответ: В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на: 1.-федеральную, региональную, местную 2.- законодательную, исполнительную, судебную 3.-политическую, экономическую, военную. 3. Выберите правильный вариант ответа: в области прав человека главным международным документом является: 1.-Декларация прав и свобод человека и гражданина 1990 г 2.-Европейская хартия прав человека 1950 г 3.-Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. 4. Выберите правильный ответ: Российская Федерация по форме правления согласно Конституции РФ является: 1.-монархией 2.-республикой 3.-федерацией. 5. Укажите правильный ответ: Функции государства ? это: 1.-совокупность государственных органов 2.-основные направления его деятельности 3.-регулирование деятельности механизма государства. 6. Укажите 2 правильных варианта ответа: Экономическими причинами, явившимися основаниями возникновения государства являются: 1.-переход от собирательства к производящей экономике 2.-общественное разделение труда 3.-божественное начало. 7. Выберите правильный ответ: Основные характеристики определения федерации - это 1.-государство, в состав которого входят автономные субъекты 2.-союз суверенных государств, которые объединились для достижения определенных целей 3.-ассоциированное объединение суверенных, независимых государств, основанное на экономической интеграции 4.-государство, в котором единое законодательство. 8. Выберите правильный ответ: Основным признаком демократического режима является 1.-контроль со стороны государства всех сфер жизни общества 2.-многопартийность 3.-диктатура пролетариата 4.-господство коллективной формы собственности. 9. Теория права, исходящая из того, что право содержит в себе абсолютные, неизменные начала справедливости, что оно исходит из самой природы, носит название теории ? 1.-естественного права 2.-исторической 3.-психологической 4.-марксистско-ленинской 10. Специфическими признаками России как правового государства являются? (2 варианта ответа) 1.-налоги 2.-территория 3.-верховенство права во всех сферах 4.-взаимная ответственность государства и личности

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Соотношение государства и права на различных этапах развития общества. 2. Мононормы. 3. Основные концепции правопонимания. 4. Основные теории происхождения государства (и права).

Тема 6. Сущность и типы государства

Тема 7. Формы государства

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие формы государства. 2. Форма правления. 3. Форма государственного устройства. 4. Государственной-правовой режим. 5. Пути и способы изменения формы государства. 6. Правовые основы государственного строя РФ. 7. РФ как федеративное государство: правовое положение и особенности. 8. СССР как федеративное государство: история возникновения, особенности и уроки развития и существования. 9. Виды и правовой статус субъектов РФ: теоретико-правовые проблемы. 10. Межгосударственные союзы и перспективы их развития.

Тема 8. Функции и механизм государства

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Определение и классификация функций государства. 2. Методы и правовые формы осуществления функций государства. 3. Понятие механизма государства. 4. Принципы организации и деятельности механизма государства.

Тема 9. Государство в политической системе общества

Тема 10. Сущность, принципы и функции права

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Основные концепции правопонимания. 2. Содержание и сущность права (нормативный подход). 3. Функции права. 4. Принципы права. 5. Понятие и виды социальных норм. 6. Право в системе социальных норм, его основные отличия.

Тема 11. Право в системе социальных норм

Тема 12. Типология права. Правовые системы и правовые семьи

Тема 13. Правовое регулирование

Тема 14. Правосознание и правовая культура

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и структура правосознания. 2. Виды правосознания. Правовой нигилизм и идеализм. 3. Правовая культура: понятие и значение. 4. Правовое воспитание.

Тема 15. Нормы права

Тема 16. Формы права

Тема 17. Правотворчество

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие правотворчества. 2. Виды и принципы правотворчества. 3. Содержание и основные стадии законотворческого процесса. 4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.

Тема 18. Система права

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и структура системы права. 2. Частное и публичное право. 3. Материальное и процессуальное право. 4. Внутригосударственное и международное право. 5. Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 19. Правовые отношения

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, признаки и виды правового отношения. 2. Структура правового отношения: субъекты. 3. Структура правового отношения: объекты. 4. Структура правового отношения: содержание. 5. Юридические факты: понятие и виды. 6. Фактический состав и сложный юридический факт.

Тема 20. Реализация права

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и характерные черты реализации права. 2. Формы реализации права. 3. Применение норм права как особый вид реализации права. 4. Субъекты и стадии применения норм права. 5. Акты применения норм права. 6. Пробелы в праве. Юридические коллизии и их разрешение.

Тема 21. Толкование права

Тема 22. Законность и правопорядок

Тема 23. Правомерное поведение и правонарушение

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Характерные черты и особенности правомерного поведения. 2. Виды правомерного поведения. Правовая активность субъекта права. 3. Понятие и признаки правонарушения. 4. Состав правонарушения. 5. Виды и причины правонарушений.

Тема 24. Правовая конфликтология

Тема 25. Юридическая ответственность

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности и как мера государственного принуждения. 2. Признаки юридической ответственности. Основания возникновения и освобождения от юридической ответственности. 3. Виды юридической ответственности. 4. Цели и принципы юридической ответственности.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету (темы 1 семестра)

- 1.Предмет и методология теории государства и права.
- 2.Теория государства и права в системе наук.
- 3.Происхождение государства и права.
- 4.Особенности становления государственности у различных народов.
- 5.Основные теории происхождения государственности.
- 6.Общество и государство.
- 7.Гражданское общество и правовое государство.
- 8.Взаимодействие государства и права.
- 9.Правовой статус личности: понятие и структура.
- 10.Понятие и признаки государства.
- 11.Государственная власть: характерные черты и методы осуществления.
- 12.Классификация государств.
- 13.Функции государства: понятие и виды.
- 14.Проблемы становления Российского правового государства.
- 15.Понятие формы государства.
- 16.Формы государственного правления.
- 17.Формы государственного устройства.
- 18.Механизм государства.
- 19.Функции современного Российского государства.
- 20.Государство, право и глобальные проблемы современности.
- 21.Политическая система общества.
- 22.Советское государство и право: особенности и уроки.
- 23.Понятие и признаки права.
- 24.Основные правовые учения.
- 25.Естественное право и позитивное право.
- 26.Правовой нигилизм и правовой идеализм.
- 27.Преемственность в праве.
- 28.Принципы права.
- 29.Функции права.
- 30.Право и закон.
- 31.Понятие и виды субъектов права.
- 32.Правовая система общества.
- 34.Основные правовые семьи народов мира.
- 35.Виды социальных норм.
- 36.Право и мораль.

Вопросы к экзамену:

- 1.Предмет и методология теории государства и права.
- 2.Теория государства и права в системе наук.
- 3.Происхождение государства и права.
- 4.Особенности становления государственности у различных народов.
- 5.Основные теории происхождения государственности.
- 6.Общество и государство.
- 7.Гражданское общество и правовое государство.
- 8.Взаимодействие государства и права.
- 9.Правовой статус личности: понятие и структура.

10. Понятие и признаки государства.
11. Государственная власть: характерные черты и методы осуществления.
12. Классификация государств.
13. Функции государства: понятие и виды.
14. Проблемы становления Российского правового государства.
15. Понятие формы государства.
16. Формы государственного правления.
17. Формы государственного устройства.
18. Механизм государства.
19. Функции современного Российского государства.
20. Государство, право и глобальные проблемы современности.
21. Политическая система общества.
22. Советское государство и право: особенности и уроки.
23. Понятие и признаки права.
24. Основные правовые учения.
25. Естественное право и позитивное право.
26. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
27. Преемственность в праве.
28. Принципы права.
29. Функции права.
30. Право и закон.
31. Понятие и виды субъектов права.
32. Правовая система общества.
33. Система права.
34. Основные правовые семьи народов мира.
35. Виды социальных норм.
36. Норма права: понятие и признаки.
37. Право и мораль.
38. Классификация правовых норм.
39. Правовая культура общества и личности: понятие и элементы.
40. Правосознание.
41. Формы (источники) права.
42. Закон в системе нормативных правовых актов.
43. Законность: понятие и принципы.
44. Правовое регулирование: понятие, предмет и пределы.
45. Механизм правового регулирования.
46. Правотворчество и законотворчество.
47. Систематизация нормативных правовых актов (понятие, виды, значение).
48. Виды и способы правового регулирования.
49. Понятие и виды правовых отношений.
50. Содержание и объекты правовых отношений.
51. Юридические факты: понятие, классификация.
52. Юридическая обязанность: понятие, виды.
53. Субъективное право: понятие, виды.
54. Гарантии законности.
55. Характерные черты реализации права.

56. Применение норм права.
57. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
58. Понятие и виды толкования правовых норм.
59. Способы (приемы) толкования правовых норм.
60. Правовое воспитание.
61. Правосубъектность.
62. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и кругу лиц.
63. Правоприменительные акты.
64. Субъекты и основные стадии применения норм права.
65. Публичное и частное право.
66. Официальное толкование правовых норм.
67. Юридический процесс и его виды.
68. Обратная сила правовых норм.
69. Правомерное поведение.
70. Юридическая практика.
71. Эффективность норм права.
72. Коллизионные нормы.
73. Правонарушения (понятие, виды, причины).
74. Меры государственного принуждения.
75. Понятие и виды юридической ответственности.
76. Правовая конфликтология.
77. Внутригосударственное и международное право.
78. Право и политика.
79. Цели и принципы юридической ответственности.
80. Правопорядок.

7.1. Основная литература:

1. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=408244>
2. Марченко М. Н. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=428491>
3. Шагиева Р.В. Актуальные проблемы теории государства и права: Учебное пособие / отв. ред. Р.В. Шагиева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 576 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=218562>

7.2. Дополнительная литература:

ЭБС znanium.com

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов норматив. правовых актов: организация и вопросы документирования: Учебное пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=460721>
2. Шагиева Р.В. Нормы процессуального права: теория и практика их реализации: Монография / Р.В. Шагиева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454467>
3. Формальные источники права: Монография / С.А. Дробышевский, Т.Н. Данцева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-143-6, 200 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=472696#none>

7.3. Интернет-ресурсы:

Гарант - www.garant.ru

Государственная Дума РФ - www.duma.gov.ru

Консультант Плюс - www.consultant.ru

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php

Федеральные органы исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория государства и права" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Блажко П.К. _____

Сабирова Л.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Погодин А.В. _____

"__" _____ 201__ г.