

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Правовые основы и практика формирования земельно-имущественных отношений в сфере энергетики

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Право природопользования и энергетика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нигматуллина Э.Ф. (Кафедра экологического, трудового права и гражданского процесса, Юридический факультет), Elmira.Nigmatullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Зарубежные подходы к определению налогооблагаемой стоимости недвижимости;

Особенности правового режима земельного участка и возведенных на нем построек влияют на формирование обособленной стоимости каждого из этих объектов;

Особенности судебных дел по спорам о результатах определения стоимости объекта оценки;

Экономическое обоснование налогов на недвижимость и его взаимосвязь с правилами определения кадастровой стоимости;

Правовое значение акта об утверждении результатов определения кадастровой стоимости.

Правовое регулирование определение рыночной стоимости недвижимости

Должен уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;

-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в области государственной регистрации и кадастрового учета;

-анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства, регулирующего кадастровый учет и государственную регистрацию права ;

-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

-ориентироваться в современных нормативных актах, определять их взаимосвязь.

Должен владеть:

юридической терминологией;

-навыками работы с правовыми актами;

-навыками анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области кадастрового учета и государственной регистрации права;

-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

-способность толковать различные правовые акты (ПК-15);

-способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ОД.3 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Право природопользования и энергетика)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 109 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Развитие института оценки объектов недвижимости	4	2	2	0	18
2.	Тема 2. Принципы кадастровой оценки стоимости земли при формировании рынка недвижимости	4	0	2	0	18
3.	Тема 3. Правовой порядок определение стоимости объектов недвижимости в свете действия принципа единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов	4	0	3	0	18
4.	Тема 4. Гражданско-правовой статус лиц, осуществляющих профессиональную оценочную деятельность	4	0	5	0	18
5.	Тема 5. Совершенствование юридической процедуры кадастровой оценки земель в контексте формирования рынка недвижимости	4	2	5	0	18
4.2 Содержание дисциплины (модуля)						
6.	Тема 6. Проблема оспаривания результатов определения кадастровой стоимости.	4	0	5	0	19
	Становление правового регулирования государственной кадастровой оценки налогооблагаемая стоимость в зарубежных правовых порядках		4	22	0	109
	Итого		4	22	0	109

Понятие рыночной стоимости земельного участка.

Подходы и методы расчета стоимости объектов недвижимости.

Отличие порядка установления кадастровой стоимости от рыночной стоимости объектов оценки

Тема 2. Принципы кадастровой оценки стоимости земли при формировании рынка недвижимости

В мире существует две основные системы определения стоимости объектов недвижимости: базы:

1. Система определения фиксированной заданной стоимости, устанавливаемая нормативно-правовыми актами органов различных ветвей власти от государственной до муниципальной;
2. Система массовой оценки объектов налогообложения, основанная на определении кадастровой стоимости исходя из рыночной ситуации земельного рынка.

Принципы кадастровой оценки, следующие из норм законодательства:

Единство системы

Территориальная специфика

Преемственность

Совместимость

Адаптивность

Достоверность и обоснованность

Охват всех земель и иерархичность

Простота и универсальность

Тема 3. Правовой порядок определение стоимости объектов недвижимости в свете действия принципа единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов

Система налогов основана на раздельном обложении земельных участков - земельным налогом, и построек - налогом на имущество. Налоговой базой по обоим налогам выступает кадастровая стоимость соответствующего объекта недвижимости, которая определяется отдельно для земельного участка и отдельно для построек.

Анализ норм земельного и гражданского законодательства позволяет рассматривать действие принципа единства судьбы, как отсутствие изолированной оборотоспособности. Каждый из этих объектов в отдельности может быть предметом определенных сделок, например, аренды незанятой части земельного участка или аренды конструктивного элемента постройки, но отчуждены они могут быть лишь совместно в качестве единого объекта, аккумулирующего их стоимостные характеристики.

Ст.35 Земельного кодекса РФ, статья 555 Гражданского кодекса, а также положения

Жилищного кодекса РФ применительно к многоквартирным домам яркое тому подтверждение.

Тема 4. Гражданско-правовой статус лиц, осуществляющих профессиональную оценочную деятельность

Общие положения о гражданско-правовом статусе физических лиц, осуществляющих профессиональную оценочную деятельность

Требования, предъявляемые к физическим лицам, осуществляющим оценочную деятельность, как предпосылки приобретения гражданско-правового статуса субъектов оценочной деятельности

Понятие и структура гражданско-правового статуса физических лиц, осуществляющих профессиональную оценочную деятельность

Гражданская правосубъектность физических лиц, осуществляющих профессиональную оценочную деятельность

Гражданско-правовая ответственность как элемент гражданско-правового статуса субъектов оценочной деятельности

Осуществление физическими лицами профессиональной оценочной деятельности

Общие положения о гражданско-правовом статусе физических лиц, осуществляющих профессиональную оценочную деятельность.

Сущность оценочной деятельности и специфика её правового регулирования.

Требования, предъявляемые к физическим лицам, осуществляющим оценочную деятельность, как предпосылки приобретения гражданско-правового статуса субъектов оценочной деятельности.

Понятие и структура гражданско-правового статуса физических лиц, осуществляющих профессиональную оценочную деятельность.

Отдельные элементы гражданско-правового статуса физических лиц, осуществляющих профессиональную оценочную деятельность.

Гражданская правосубъектность физических лиц, осуществляющих профессиональную оценочную деятельность.

Гражданские права и обязанности физических лиц, осуществляющих профессиональную оценочную деятельность.

Гражданско-правовая ответственность как элемент гражданско-правового статуса субъектов оценочной деятельности.

Осуществление физическими лицами профессиональной оценочной деятельности.

Формы осуществления физическими лицами оценочной деятельности.

Договор оказания оценочных услуг как основание осуществления оценочной деятельности.

Тема 5. Совершенствование юридической процедуры кадастровой оценки земель в контексте формирования рынка недвижимости

Проведению массовой оценки земель предшествовало кадастровое деление территорий и формирование государственного земельного кадастра. То есть в пределах одного квартала были сформированы реестры земельных участков, которые в дальнейшем получили свою цену. Методика определения кадастровой стоимости земель поселений, на основании которой проводилась оценка 2002 года, осуществлялась на основании статистического анализа рыночных цен и иной информации об объектах недвижимости, а также иных методов массовой оценки недвижимости. При оценке принималось во внимание наличие сервитутов, а также иные ограничения (обременения) прав пользования землей, установленные в законодательном, административном, судебном порядке. Фактически в основу массовой оценки земель ложится рыночная стоимость конкретного частного земельного участка находящегося в

114

пределах границ одного квартала, который влияет на стоимость всех земельных участков находящихся в этом квартале.

Методика определения кадастровой стоимости земель поселений 2002 года ставила задачей получить в результате проведенной работы удельный показатель кадастровой стоимости каждого определенного вида разрешенного использования земельного участка и сводилась к определенной формуле.

В последующем проводилось моделирование рыночной стоимости недвижимости с учётом результатов кадастровой оценки земель

Соответственно методические подходы к массовой и индивидуальной оценке земель в условиях развития рынка недвижимости коренным образом отличаются.

Тема 6. Проблема оспаривания результатов определения кадастровой стоимости..

Ранее в законе отсутствовал механизм корректировки кадастровой стоимости. Налогоплательщики пытались оспорить сами акты об утверждении результатов определения кадастровой стоимости, однако суды отказывали в удовлетворении таких заявлений, поскольку при несоответствии кадастровой стоимости размеру рыночной, тем не менее отсутствовали формальные основания для признания акта незаконным.

Позднее в Закон об оценочной деятельности была включена ст. 24.19, положения которой регулируют рассмотрение споров о результатах определения кадастровой стоимости. В действующей редакции данная статья имеет номер 24.18 и вместе со ст. 24.8 Кодекса административного судопроизводства РФ (далее - КАС РФ) предусматривает два основания для пересмотра результатов определения кадастровой стоимости: недостоверность сведений об объекте недвижимости, использованных при определении его кадастровой стоимости;

установление в отношении объекта недвижимости его рыночной стоимости на дату, по состоянию на которую установлена его кадастровая стоимость.

Размер кадастровой стоимости может быть оспорен в суде и в комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости (далее - Комиссия). Причем для юридических лиц обращение в Комиссию выступает обязательным досудебным порядком урегулирования спора⁷⁵, хотя оно перестанет быть таковым при оспаривании по правилам Закона о ГКО (ст. 22). Порядок рассмотрения спора Комиссией регулируется самой ст. 24.18 Закона об оценочной деятельности, а судом - главой 25 КАС РФ.

В настоящее время порядок регулируется Законом "О государственной кадастровой оценке"

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>

1. Сайт библиотеки КФУ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474

8. Сайт ?Государственная Дума Российской Федерации? - www.duma.gov.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является одной из активных форм обучения и реализует следующие функции: информационно-познавательная и методическая; умениями отбирать содержание материала в соответствии с логикой предмета или научными открытиями; формирование потребности расширения своих знаний и превращение их в способы практической деятельности.</p> <p>Отличительными чертами лекции являются большая значимость, важность темы, научная строгость, логическая последовательность изложения и достоверность учебного материала, связь с современностью и будущей профессиональной деятельностью, структура устного изложения (вводная, основная и заключительная), доступность и убедительность изложения, культура речи преподавателя, техника изложения.</p> <p>Лекция способствует формированию у студентов системы знаний, развитию у них логического мышления и самостоятельности как качества личности.</p>
практические занятия	<p>Цель практических занятий - научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Практические занятия могут проходить в различных формах. Как правило, проводятся в виде: - развернутой беседы, обсуждения (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы.</p> <p>Практическая работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом занятий, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование компетенций.
экзамен	<p>Изучение дисциплины завершается экзаменом (в соответствии с учебным планом образовательной программы). Экзамен как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков.</p> <p>Экзамен проводится устно в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.</p> <p>В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.</p> <p>Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none">* самостоятельная работа в течение процесса обучения;* непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;* подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. <p>Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем.</p> <p>Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время занятий по данной дисциплине. Их назначение, углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами. Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативно-правовую документацию по выбранной проблеме.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Право природопользования и энергетика".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.3 Правовые основы и практика формирования
земельно-имущественных отношений в сфере энергетики*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Право природопользования и энергетика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Чечот Д.М. Субъективное право и формы его защиты. - М. - 1968. - 438 с.
Романец Ю.В. Система договоров в гражданском праве России. Монография. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, Инфра-М, 2013. - 496 с.
Оценка недвижимости: Учебник. Второе издание / под. ред. А.И. Драпиковского и И.Б. Ивановой -изд. 2-ое - Б.: Ега-Басма, 2007. - 480 с.
Оценка недвижимости: Учебник для вузов / под ред. Грязновой А.Г., Федотовой М.А. М.: Финансы и статистика, 2005. - 496 с.

Дополнительная литература:

Каминский А.В., Страхов Ю.И., Трейгер Е.М. Анализ практики оценки недвижимости. Учебно-практическое пособие. М.: Международная академия оценки и консалтинга. 2004. - 238 с.
Новиков Б.Д. Рынок и оценка недвижимости в России. - М.: 'Экзамен', 2000. - 512 с.
Хотько А.В. Перспективы оспаривания в суде результатов государственной кадастровой оценки земель. М.: РИОР, 2010. - 282 с.
Чубаров В.В. Проблемы правового регулирования недвижимости. М.: Статут, 2006. - 336 с.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.3 Правовые основы и практика формирования
земельно-имущественных отношений в сфере энергетики*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Право природопользования и энергетика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.