МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международное право

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История, обществознание
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Абдуллин А.И. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Adel.Abdullin@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Валеев Р.М. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Revol.Valeev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- необходимый объем знаний основных теоретических и практических вопросов правового регулирования международных отношений в области рассматриваемых актуальных проблем международного права;
- объективную необходимость и закономерности правового регулирования в области дипломатической и консульской защиты в международном праве;
- международно-правовую позицию России по различным вопросам, касающимся дипломатической и консульской защиты;
- необходимость и важность соблюдения общепризнанных принципов и норм международного права;

Должен уметь:

правильно с точки зрения международного права объяснять и оценивать правовые позиции и действия России и других государств по актуальным проблемам международных отношений в области дипломатической и консульской защиты;

-события и факты, имеющие международно-правовую значимость

- оценить ситуацию и определить проблему, требующую применения знаний и норм международного права
- найти, отобрать и юридически грамотно уяснить необходимый международно- правовой материал

Должен владеть:

на основе современных компьютерных технологий и Интернет-ресурсов умениями и навыками искать, отбирать, анализировать и применять международно-правовые акты в области регулирования международного права для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности

- навыками использования методики сравнительно-правового анализа
- навыками использования международно-правового материала
- навыками использования внутригосударственного правового материала, имеющего международно-правовую значимость

Должен демонстрировать способность и готовность:

понимать:

- объективную необходимость и закономерности правового регулирования международных отношений, касающихся дипломатической и консульской защиты;
- международно-правовую позицию России по различным вопросам международной жизни;
- необходимость и важность соблюдения общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации;

- правильно с точки зрения международного права объяснять и оценивать ситуации, в которых государствами может быть применена дипломатическая защита;

-понимать и различать правовую природу дипломатической и консульской защиты в международном праве;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История, обществознание)" и относится к вариативной части.
Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 42 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 30 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема1: Понятие и особенности международного права • Тема 2: История развития международного права и его науки	10	2	2	0	5
2.	Тема 2. Тема 3: Нормы, принципы, источники и система международного права Тема4: Субъекты международного права	10	2	2	0	5
3.	Тема 3. Тема 5: Международно-правовое признание и правопреемство государств Тема 6: Территория и международное право	10	2	2	0	10
4.	Тема 4. Тема 7: Мирные средства разрешения споров Тема 8: Ответственность и санкции в международном праве	10	2	2	0	8
5.	Тема 5. Тема 9: Право международных договоров Тема 10: Право международных организаций	10	2	2	0	0
6.	Тема 6. Тема 11: Право внешних сношений Тема 12: Население и международное право	10	2	2	0	0
7.	Тема 7. Тема 13: Международное право прав человека Тема 14:Международное право в период вооруженных конфликтов	10	2	2	0	2
8.	Тема 8. Тема 15: Право международной безопасности Тема 16:Международное уголовное право	10	2	2	0	0

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема 17: Международное морское право Тема 18:Международное воздушное право Тема 19: Международное космическое право	10	2	4	0	0
10.	Тема 10. Тема 20:Международное экологическое право Тема 21: Международное экономическое право Тема 22: Международно-правовое регулирование научно - технического сотрудничества	10	2	2	0	0
	Итого		20	22	0	30

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема1: Понятие и особенности международного права ◆ Тема 2: История развития международного права и его науки

Понятие международного права. Особенности международного права с точки зрения предмета и метода правового регулирования, порядка создания норм, состава субъектов, источников, форм и уровней реализации, ответственности и санкций. Основные черты и функции международного права на современном этапе и развития. Соотношение международного и национального права. Наука международного права.

Возникновение международного права и периодизация его истории: международное право Древнего мира; международное право Средневековья; международное право Нового времени; международное право в XXI веке. Вторая мировая война и международное право. Образование ООНРазвитие международного права на современном этапе.

Тема 2. Тема 3: Нормы, принципы, источники и система международного права Тема4: Субъекты международного права

Понятие и структура норм международного права. Процесс создания норм международного права.

Понятие и виды источников международного права. Реализация норм международного права. Толкование норм международного права. Понятие и виды источников международного права. Система международного права. Общепризнанные принципы международного права.

Понятие субъектов международного права. Виды субъектов международного права: государства, международные (межправительственные) организации, народы (нации), государственный образования. Субъекты международных отношений. Международная правосубъектность: общая характеристика. Международно-правовой статус.

Тема 3. Тема 5: Международно-правовое признание и правопреемство государств Тема 6: Территория и международное право

Понятие международно-правового признания. Виды, формы и способы международно-правового признания. Признание государств. Признание правительств, пришедших к власти неконституционным путем. Признание международных межправительственных организаций.

Понятие правопреемства. Теории правопреемства. Основания и объекты правопреемства.

Понятие и виды территории в международном праве. Наука международного права о юридической природе территорий. Состав государственной территории. Государственные границы. Договоры о режиме границ. Правовой режим международных и межнациональных рек, каналов. Правовой режим Антарктики. Правовой режим Арктики.

Тема 4. Тема 7: Мирные средства разрешения споров Тема 8: Ответственность и санкции в международном праве

Понятие и виды мирных средств разрешения споров. Международно-правовые акты о мирном разрешении споров. Непосредственные переговоры и консультации. Международная согласительная процедура. Разрешение международных споров в международных организаций. Разрешение международных споров в рамках международных арбитражей и судов.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности. Понятие и виды международных правонарушений: международные преступления, транснациональные преступления, деликты. Состав международного правонарушения. Виды и формы международно-правовой ответственности: материальная и нематериальная ответственность. Ответственность за правомерную деятельность; обстоятельства, исключающие ответственность государств.

Международные межправительственные организации как субъекты международно-правовой ответственности.

Тема 5. Тема 9: Право международных договоров Тема 10: Право международных организаций

Международный договор: понятие и виды. Юридическая природа международных договоров. Кодификация права международных договоров. Классификация международных договоров. Стороны в международных договорах. Заключение международных договоров. Недействительность международных договоров. Действие международного договора. Выполнение международных договоров. Толкование международных договоров.

Понятие международных межправительственных организаций. Классификация международных межправительственных организаций. Учредительные акты международных межправительственных организаций. Внутренне право международных межправительственных организаций. Организация Объединенных Наций (ООН). Система органов ООН. Региональные международные организации (СНГ, Совет Европы, ОБСЕ, и др.). Международные конференции. Международные неправительственные организации.

Тема 6. Тема 11: Право внешних сношений Тема 12: Население и международное право

Понятие права внешних сношений. Источники права внешних сношений. Государственные органы внешних сношений: внутригосударственные и зарубежные. Органы внешних сношений РФ и ее субъектов. Понятие и источники дипломатического права государств. Дипломатические представительства. Понятие и источники консульского права. Консульские представительства.

Международно-правовые вопросы регулирования положения населения. Гражданство и международное право. Способы приобретения и утрата гражданства. Понятие двойного гражданства и безгражданства. Правовое положение иностранных граждан. Международно-правовой режим беженцев. Международно-правовой режим вынужденных переселенцев. Понятие права убежища.

Тема 7. Тема 13: Международное право прав человека Тема 14:Международное право в период вооруженных конфликтов

Международное право прав человека как отрасль международного права. Международные акты о защите прав человека. Международное сотрудничество по вопросам защиты прав человека в рамках ООН и ее специализированных учреждений. Региональное сотрудничество в области прав человека. Конвенционный механизм защиты прав человека.

Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Участники вооруженных конфликтов. Понятие и принципы международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Международно-правовая защита жертв войны. Международно-правовая ответственность за нарушение законов и обычаев войны.

Тема 8. Тема 15: Право международной безопасности Тема 16:Международное уголовное право

Право международной безопасности: понятие, система, цели, источники. Международно-правовые средства обеспечения права международной безопасности. Система коллективной безопасности: понятие и элементы. Разоружение и ограничение вооружений: понятие и юридическое содержание. Меры укрепления доверия и безопасности.

Международное уголовное право: понятие и принципы. Источники международного уголовного права. Понятие и виды международных правонарушений. Выдача (экстрадиция) лиц для привлечения к уголовной ответственности. Правовые основания для отказа в выдаче. Правовая помощь по уголовным делам. Международные организации в области борьбы с преступностью.

Тема 9. Тема 17: Международное морское право Тема 18:Международное воздушное право Тема 19: Международное космическое право

Международное морское право: понятие и принципы. Источники международного морского права. Кодификация международного морского права. Классификация морских пространств (внутренние морские воды, прилежащая зона, открытое море, международный район морского дна, архипелажные воды, международные проливы, международные каналы) и их правовой режим. Международные морские организации. Международный трибунал по морскому праву.

Международное воздушное право: понятие и основные принципы. Источники международного воздушного права. Режим воздушного пространства. Международные полеты: понятие, особенности. Правила полета в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве. Международные авиационные организации. Ответственность в международном воздушном праве.

Международное космическое право: понятие и принципы. Источники международного космического права. Правовые и организационные вопросы международного сотрудничества в исследовании и в использовании космоса. Мирное и безопасное использование космического пространства. Охрана космического пространства и земной среды от техногенного космического загрязнения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 10. Тема 20:Международное экологическое право Тема 21: Международное экономическое право Тема 22: Международно-правовое регулирование научно - технического сотрудничества

Международное экологическое право: понятие и принципы. Источники международного экологического права. Международно-правовая охрана окружающей среды. Соотношение международно-правового и внутригосударственного регулирования. Сотрудничество государств в области рационального использования природной среды. Международные организации и конференции в области охраны окружающей среды.

Международное экономическое право: понятие и принципы. Источники международного экономического права. Правовые формы экономического сотрудничества.Понятие и виды субъектов международного экономического права. Международные организации в области экономического сотрудничества. Юридическая природа и особенности договоров по вопросам экономического сотрудничества.

Научно-техническое сотрудничество: понятие и основные принципы. Источники правового регулирования международного научно-технического сотрудничества. Виды международного научно-технического сотрудничества и основные формы его осуществления. Региональное международное научно-техническое сотрудничество.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Комиссия Международного права - www.http://legal.un.org/ilc/

Сайт Организации Объединенных Наций - www.un.org

Сайт Совета Европы - www.coe.int

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.&#65533;
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.&#65533;
самостоя-тельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.
зачет	Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.&#65533;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "История, обществознание".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Международное право

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История, обществознание
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=516053

2. Международное торговое дело: Учебник / О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова, О.Б. Ломакина; Под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=474523

3. Международное гуманитарное право: Учебник / Тиунов О.И., - 3-е изд., перераб. и доп - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=556766

Дополнительная литература:

1. Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=539279

2. Субъекты современного международного права : монография / О.И. Тиунов, В.Р. Авхадеев, С.Б. Бальхаева [и др.] ; отв. ред. О.И. Тиунов. ? М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. - 184 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=814354

3. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: Монография / Под ред. С.Ю.Головиной, Н.Л. Лютова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=526436

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Международное право

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История, обществознание
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.