

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

" " 20__ г.

Программа дисциплины

Информационные технологии в антропологии и этнологии Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каримова Л.К.

Рецензент(ы):

Фахрутдинов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201__ г

Регистрационный №

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Каримова Л.К. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Luiza.Karimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дать обучающимся основные теоретические и практические знания в области современных информационных технологий используемых в антропологии и этнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями и навыками, полученными в рамках школьного курса 'Информатики'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью работать с базами данных и информационными системами
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-основные виды информационных технологий, используемых в антропологии и этнологии, их функции и специфику;
-направления применения информационных технологий в антропологии и этнологии.

2. должен уметь:

-искать, обрабатывать и анализировать информацию с помощью современных информационных технологий, эффективно использовать ее при подготовке выступлений на научных семинарах и конференциях, при написании научных публикаций;

-работать с базами данных, информационно-аналитическими системами, информационно-поисковые системы, тематическими сетевыми ресурсами по антропологии и этнологии при осуществлении исследовательской деятельности.

3. должен владеть:

- навыками использования информационных технологий для постоянного совершенствования в профессиональной сфере;
- навыками грамотного и эффективного пользования источниками информации (ресурсами Интернет, базами данных);
- навыками эффективной работы на компьютере и в компьютерных сетях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать современные информационные технологии при проведении гуманитарных и аналитических исследований, написании научных публикаций, презентации своих работ.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные направления применения информационных технологий в антропологии и этнологии.	5		2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Информационные системы и базы данных.	5		4	8	0	Творческое задание
3.	Тема 3. Возможности Интернет для исследований в области антропологии и этнологии.	5		4	8	0	Творческое задание
4.	Тема 4. Применение технологий мультимедиа и 3D реконструкций в исследованиях в области антропологии и этнологии.	5		4	8	0	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
5.	Тема 5. Применение ГИС в исследованиях в области антропологии и этнологии.	5		4	8	0	Контрольная работа Творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные направления применения информационных технологий в антропологии и этнологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия информация, данные, информационные технологии, информационное общество. Классификация и характеристика информационных процессов. Поиск, хранение, передача, обработка, защита и представление информации. Классификации информационных технологий по степени охвата задач управления, по классу реализуемых технологических операций, по типу интерфейса, по способу построения сети, по степени автоматизации. Современные технические средства коммуникации. Основные виды информационных технологий, используемых в антропологии и этнологии. Направления их применения. Текстовые и графические редакторы, системы управления базами данных. Базы данных, информационные системы, технологии Интернет, технологии мультимедиа, ГИС, 3D-технологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Информационное общество. 2.Информационные процессы. 3.Информационные технологии. Понятие и классификации. 4.Направления применения информационных технологий в гуманитарных исследованиях и исследованиях в области антропологии и этнологии. 5.Тематические базы данных и интернет-ресурсы в области антропологии и этнологии. 6.Функции информационно-аналитических систем. 7. Виртуальные реконструкции в области антропологии и этнологии. 8. Основные направления и организационные структуры Digital Humanities. 9. Проекты с применением ГИС в области антропологии и этнологии. 10. Основные центры современного развития Digital Humanities за рубежом и в России.

Тема 2. Информационные системы и базы данных.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие базы и банка данных. Этапы проектирования базы данных. Специфика разных типов источников информации и способы ее фиксации в базе данных. Типология баз данных. Структура и модели баз данных. Источниково-ориентированный подход к созданию баз данных. Основные требования к формированию базы данных. Проблемы возникающие при создании базы данных. Понятие информационных и информационно-аналитических систем. Классификации ИС и ИАС, используемых в гуманитарных исследованиях и в исследованиях в области антропологии и этнологии.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Создайте в Microsoft Access базу данных источников и литературы по теме вашей курсовой работы (не менее 20 наименований), состоящую из двух взаимосвязанных таблиц, содержащих каждая не менее 4 полей. Сформируйте не менее 10 различных запросов, касающихся поиска источников и литературы по одному и нескольким показателям (названию, автору, издательству, тематике работы и т.д.).

Тема 3. Возможности Интернет для исследований в области антропологии и этнологии. лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие Интернет. История появления Интернета. ARPANet. Протоколы передачи данных.

Базовые сервисы Интернета. World Wide Web. Поиск информации в Интернет.

Интернет-порталы. Интернет-сайты. Тематические интернет-ресурсы, посвященные антропологии и этнологии. Электронные архивы. Электронные библиотеки. Технологии Web 2.0 в гуманитарных науках и т.д. Понятие и антропологии и этнологии. Особенности информационных поисковых систем.

практическое занятие (8 часа(ов)):

С помощью сети Интернет найдите 20 тематических сайтов по антропологии и этнологии.

Предложите не менее 10 критериев оценки сайтов (например, функциональные способности, полнота контента, удобство интерфейса и т.д.). Проранжируйте найденные интернет-ресурсы согласно предложенным вами критериям и обоснуйте принадлежность сайтов к определенному рангу. Полученный результат представьте в виде доклада и презентации.

Тема 4. Применение технологий мультимедиа и 3D реконструкций в исследованиях в области антропологии и этнологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие мультимедийных технологий. Классификация мультимедийных технологий.

Направления применения технологий мультимедиа в гуманитарных науках и в области антропологии и этнологии. Визуальные реконструкции культурно-исторических объектов и процессов. Примеры применения виртуальных реконструкций в гуманитарных исследованиях и в области антропологии и этнологии.

практическое занятие (8 часа(ов)):

С помощью ресурсов Интернет найдите 5 гуманитарных научных проектов в области антропологии и этнологии, использующих виртуальные реконструкции, опишите их и проанализируйте эффективность использования в них 3D-технологий в качестве исследовательского инструмента. Полученный результат представьте в виде доклада и презентации.

Тема 5. Применение ГИС в исследованиях в области антропологии и этнологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Компьютерное картографирование. Виды компьютерных карт. Структура и функции геоинформационных систем. Этапы пространственного анализа с использованием геоинформационных систем. Гуманитарные проекты с использованием геоинформационных систем. Научные проекты в области антропологии и этнологии, выполненные с использованием геоинформационных систем.

практическое занятие (8 часа(ов)):

С помощью ресурсов Интернет найдите 5 гуманитарных научных проектов в области антропологии и этнологии, использующих ГИС, опишите их и проанализируйте эффективность применения в них ГИС в качестве исследовательского инструмента. Полученный результат представьте в виде доклада и презентации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные направления применений информационных					
Регистрационный номер Страница 6 из 14.						

технологий в антропологии и этнологии.

5	ПОДГОТОВКА К УСТНОМУ ОПРОСУ	10	Устный опрос
---	-----------------------------	----	--------------

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Информационные системы и базы данных.	5		подготовка к творческому заданию	10	Творчес-кое задание
3.	Тема 3. Возможности Интернет для исследований в области антропологии и этнологии.	5		подготовка к творческому заданию	10	Творчес-кое задание
4.	Тема 4. Применение технологий мультимедиа и 3D реконструкций в исследованиях в области антропологии и этнологии.	5		подготовка к творческому заданию	10	Творчес-кое задание
5.	Тема 5. Применение ГИС в исследованиях в области антропологии и этнологии.	5		подготовка к контрольной работе	7	Контроль-ная работа
				подготовка к творческому заданию	7	Творчес-кое задание
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (обсуждения компьютерных презентаций и докладов, выполнение творческих заданий, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, дискуссий и иных форм). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные направления применения информационных технологий в антропологии и этнологии.

Устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Информационное общество.
- 2.Информационные процессы.
- 3.Информационные технологии. Понятие и классификации.
- 4.Направления применения информационных технологий в гуманитарных исследованиях и исследованиях в области антропологии и этнологии.
- 5.Тематические базы данных и интернет-ресурсы в области антропологии и этнологии.
- 6.Функции информационно-аналитических систем.
7. Виртуальные реконструкции в области антропологии и этнологии.
8. Основные направления и организационные структуры Digital Humanities.
9. Проекты с применением ГИС в области антропологии и этнологии.
10. Основные центры современного развития Digital Humanities за рубежом и в России.

Тема 2. Информационные системы и базы данных.

Творческое задание , примерные вопросы:

Создайте в Microsoft Access базу данных источников и литературы по теме вашей курсовой работы (не менее 20 наименований), состоящую из двух взаимосвязанных таблиц, содержащих каждая не менее 4 полей. Сформируйте не менее 10 различных запросов, касающихся поиска источников и литературы по одному и нескольким показателям (названию, автору, издательству, тематике работы и т.д.).

Тема 3. Возможности Интернет для исследований в области антропологии и этнологии.

Творческое задание , примерные вопросы:

С помощью сети Интернет найдите 20 тематических сайтов по антропологии и этнологии. Предложите не менее 10 критериев оценки сайтов (например, функциональные способности, полнота контента, удобство интерфейса и т.д.). Проранжируйте найденные интернет-ресурсы согласно предложенным вами критериям и обоснуйте принадлежность сайтов к определенному рангу. Полученный результат представьте в виде доклада и презентации.

Тема 4. Применение технологий мультимедиа и 3D реконструкций в исследованиях в области антропологии и этнологии.

Творческое задание , примерные вопросы:

С помощью ресурсов Интернет найдите 5 гуманитарных научных проектов в области антропологии и этнологии, использующих виртуальные реконструкции, опишите их и проанализируйте эффективность использования в них 3D-технологий в качестве исследовательского инструмента. Полученный результат представьте в виде доклада и презентации.

Тема 5. Применение ГИС в исследованиях в области антропологии и этнологии.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Часть 1. 1. Какие понятия НЕ являются свойствами информации? 1. Синергетический эффект
2. Визуальность 3. Объективность 4. Время 5. Объективность 6. Долговечность 7. Понятность
8. Достоверность 9. Письменность 2. Электронная таблица - это 1. прикладная программа для обработки кодовых таблиц 2. устройства персонального компьютера, управляющее его ресурсами 3. прикладная программа, предназначенная для организации большого объема вычислений в виде таблицы 4. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц 3. Наиболее распространенными в практике являются 1. распределенные базы данных 2. иерархические базы данных 3. сетевые базы данных 4. реляционные базы данных 4. Системы управления базами данных используются для 1. создания баз данных, хранения и поиска в них необходимой информации 2. создания баз данных 3. организации доступа к информации в компьютерной сети 5. Каких видов бывают домены первого уровня 1. географические и административные 2. административные и математические 3. географические 4. они не имеют видов 6. Что включают Геоинформационные системы в Интернете? 1. растровые карты 2. векторные карты 3. данные о географических объектах 4. список ключевых слов 5. информацию о спутниковых навигаций 7. Массовое распространение ГИС в России началось 1. в 80-х годах XX в. 2. в 90-х годах XX в. 3. в XXI в. 8. Цифровые карты классифицируют 1. по видам использующий и автоматизированных систем 2. по назначению 3. по способам предоставления информации 4. по формам представления 5. все варианты верны Часть 2. 1. Какие возможности предоставляет Интернет для проведения исследований в области антропологии и этнологии? 2. Применение 3D-технологий в гуманитарных науках: необходимость или дань моде?

Творческое задание , примерные вопросы:

С помощью ресурсов Интернет найдите 5 гуманитарных научных проектов в области антропологии и этнологии, использующих ГИС, опишите их и проанализируйте эффективность применения в них ГИС в качестве исследовательского инструмента. Полученный результат представьте в виде доклада и презентации.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Информационные технологии и информационное общество.
2. Современные технические средства коммуникации.
3. Основные виды информационных технологий, используемых в области антропологии и этнологии.
4. Направления применения информационных технологий в области антропологии и этнологии.
5. Текстовые и табличные редакторы.
6. Графические редакторы.
7. Основные направления и организационные структуры Digital Humanities.
8. Понятие базы и банка данных. Этапы проектирования базы данных.
9. Структура и модели баз данных. Источнико-ориентированный подход к созданию баз данных.
10. Основные требования к формированию базы данных. Проблемы возникающие при создании базы данных.
11. Информационные и информационно-аналитические системы в области антропологии и этнологии.
12. Интернет и протоколы передачи данных.
13. Базовые сервисы Интернета.
14. Тематические интернет-ресурсы.
15. Технологии Web 2.0 в гуманитарных науках и в области антропологии и этнологии.
16. Понятие и особенности информационных поисковых систем.
17. Классификация технологий мультимедиа. Направления применения технологий мультимедиа в гуманитарных

науках и в области антропологии и этнологии.

18. Визуальные 3D реконструкции в области антропологии и этнологии.

19. Компьютерное картографирование. Проекты с использованием ГИС в области антропологии и этнологии.

20. Ведущие отечественные и зарубежные научные центры, реализующие проекты в области виртуальных реконструкций и ГИС.

7.1. Основная литература:

Информатика (курс лекций): Учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0285-1 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429099>

Учебно-методическое пособие по Информатике / Казан. федер. ун-т; [авт.-сост.: Б. М. Насырдинов, В. Е. Косарев]. Казань: Казанский университет, 2011.- 132 с.

7.2. Дополнительная литература:

Степанов, А. Н. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям / А. Н. Степанов. - 5-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 764 с. 465 экз.

Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429113>

7.3. Интернет-ресурсы:

Ассоциация - <http://aik-sng.ru/>

лаборатория исторической информатики МГУ - <http://hist.dcn-asu.ru>

Научный журнал Sci-article - <http://sci-article.ru/stat.php?i=1438288356>

Научный журнал Фундаментальная наука -

http://www.rae.ru/fs/?article_id=7981926&op=show_article§ion=content

центр интеллектуальной истории г. Самара - <http://www.scahi.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные технологии в антропологии и этнологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Требуется доступ в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Каримова Л.К. _____

"__" 201 ____ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинов Р.Р. _____

"__" 201 ____ г.