

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Геоинформационные базы данных в экологии и природопользовании Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 022000.62 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Природопользование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухарамова С.С.

Рецензент(ы):

Зарипов Ш.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зарипов Ш. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 2164914

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мухарамова С.С. кафедра моделирования экологических систем отделение экологии , Svetlana.Mukharamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

подготовка к научно-исследовательской деятельности, связанной с проектированием и созданием баз геоданных, использованием программных и инструментальных средств ввода пространственной информации в базы геоданных, обработки пространственных данных экологических исследований и данных, необходимых для решения задач природопользования. В результате освоения данной дисциплины должны быть приобретены навыки работы с программными и инструментальными средствами ввода пространственной информации в компьютер, создания, редактирования и обработки электронных карт.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 022000.62 Экология и природопользование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Геоинформационные базы данных в экологии и природопользовании" (Б2.ДВ.1) относится к базовой части учебного цикла Б2 профиля "Природопользование". Ее изучение базируется на знаниях и умениях, выработанных при прохождении курса "ГИС в экологии и природопользовании" базовой части цикла Б2 и курса "Геоинформационные технологии решения практических задач экологии и природопользования" базовой части цикла Б3 "Профессиональные дисциплины".

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы при выполнении курсовых и дипломных работ, связанных с созданием различных тематических ГИС.

Дисциплина осваивается на 3-м курсе (6 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-6 (общекультурные компетенции)	иметь базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий, владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета, владеть ГИС-технологиями; уметь работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	обладать базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию
ПК-11 (профессиональные компетенции)	владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике
ПК-13 (профессиональные компетенции)	знать теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, владеть методами геохимических и геофизических исследований; владеть методами общего и геоэкологического картографирования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании, иметь представление о современной естественнонаучной картине мира, владеть методами химического анализа, а также методами отбора и анализа геологических и биологических проб, иметь навыки идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации, включая использование методов прикладной статистики и геоинформационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	иметь профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, методов оценки и прогнозирования воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования, в том числе, с использованием методов математической статистики, геоинформационных технологий и математического моделирования
ПК-9 (профессиональные компетенции)	в части "владеть методами ? экологического и компьютерного картографирования, использовать теоретические знания на практике"
ПК-9 (профессиональные компетенции)	владеть методами прикладной экологии, экологического картографирования, экологической экспертизы и мониторинга; владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретические и методологические основы представления геопространственной информации с использованием различных моделей данных, в том числе с учетом топологии.

2. должен уметь:

самостоятельно проектировать и разрабатывать структуру геоинформационных БД.

3. должен владеть:

технологией создания, наполнения, верификации геоинформационных БД; навыками работы с программными средствами ввода пространственной информации в компьютер.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Базы геоданных как составная часть ГИС. Модели пространственных данных. Свойства пространственных данных. Системы координат.	6	1-3	6	0	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Реализации модели данных. СУБД. Проектирование баз геоданных.	6	4-6	6	0	0	тестирование
3.	Тема 3. Источники данных для геобД. Создание геобД на основе бумажных картографических материалов. ДДЗЗ как источник информации для геобД.	6	7-16	10	0	18	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			22	0	18	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Базы геоданных как составная часть ГИС. Модели пространственных данных. Свойства пространственных данных. Системы координат.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

ГеобД как составная часть ГИС. Модели пространственных данных. Векторная модель (нетопологическая, топологическая). Растровая модель. Выбор модели пространственных данных: сравнение моделей, достоинства и недостатки. Свойства пространственных данных. Аппроксимация формы Земли сфероидом. Датумы. Геоид и высоты. Системы координат. Картографические проекции.

Тема 2. Реализации модели данных. СУБД. Проектирование баз геоданных.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Реализации модели данных: файловые системы, СУБД. Ключевые концепции базы данных. Персональные и многопользовательские базы геоданных. Пространственные индексы, типы пространственных SQL-запросов. Проектирование геобД. Структурные элементы геобД. Таблицы, домены, отношения, топологии, геометрические сети, др. Топология: отношения между пространственными объектами, кластерный допуск, ранги слоев, топологические правила, ошибки и исключения.

Тема 3. Источники данных для геобД. Создание геобД на основе бумажных картографических материалов. ДДЗЗ как источник информации для геобД.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Источники данных для геобД. Создание геобД на основе бумажных картографических материалов. Векторизация, цели и задачи векторизации. Режимы, параметры, инструменты векторизации. ДДЗЗ как источник информации для геобД. Дистанционное зондирование Земли: основные понятия, приборы, их свойства. Обзор и классификация существующих спутниковых систем и приборов: пространственное разрешение, спектральное разрешение, временное разрешение.

лабораторная работа (18 часа(ов)):

Создание геоБД на основе бумажных картографических материалов. Подбор значений параметров сканирования. Обработка растров. Создание проекта геоБД: определение системы координат, пространственного (координатного) домена, параметров входных растров, набора слоев, структуры таблиц атрибутивной информации. Создание растровых картографических слоев. Векторизация, цели и задачи векторизации. Режимы, параметры, инструменты. Трассировка с использованием различных инструментов создания линейных и точечных объектов. Построение топологической модели в разных режимах. Ввод атрибутивных данных. Полуавтоматический ввод Z-координат. Верификация топологии: стратегии проверки; проверка в пределах каждого слоя; проверка согласования объектов разных слоев. Редактирование векторных объектов в EasyTrace. Экспорт векторной информации. Ввод (импорт) данных в MapInfo. Верификация и редактирование атрибутики. Ввод (импорт) данных в ArcGis: модули ArcCatalog и ArcMap. База геоданных в ArcGis: создание базы геоданных (домены, отношения, топология). Создание тематических карт и отчетных документов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Базы геоданных как составная часть ГИС. Модели пространственных данных. Свойства пространственных данных. Системы координат.	6	1-3	подготовка к тестированию	4	тестирование
2.	Тема 2. Реализации модели данных. СУБД. Проектирование баз геоданных.	6	4-6	подготовка к тестированию	4	тестирование
3.	Тема 3. Источники данных для геоБД. Создание геоБД на основе бумажных картографических материалов. ДДЗЗ как источник информации для геоБД.	6	7-16	подготовка к контрольной работе	24	контрольная работа
	Итого				32	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- компьютерные презентации лекций;
- интерактивный опрос
- проектирование и реализация геоБД с использованием бумажных карт на основе разбора конкретных ситуаций;
- построение компьютерных карт средствами MapInfo на основе разбора конкретных ситуаций;
- создание геоБД и построение компьютерных карт средствами ArcGis на основе разбора конкретных ситуаций;

- реализация геоБД по данным космоснимков на основе разбора конкретных ситуаций;
- круглый стол с привлечением ведущих специалистов в области применения геоинформационных технологий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Базы геоданных как составная часть ГИС. Модели пространственных данных. Свойства пространственных данных. Системы координат.

тестирование , примерные вопросы:

Проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы), самостоятельное составление тезауруса понятий по изучаемым темам. Примеры вопросов для тестов по разделу 1 1.Чему параллельны вертикальные линии координатной сетки на топографической карте: а.краям листа карты б.краям рамки, ограничивающей картографическое изображение с.проекции центрального меридиана зоны d.направлению на Север е.ничему из выше перечисленного 2.Укажите тип проекции Гаусса-Крюгера: а.коническая касательная, б.коническая секущая, с.продольно-цилиндрическая касательная, d.поперечно-цилиндрическая касательная, е.на плоскость секущая 3.Число зон, на которые делится земная поверхность при построении универсальной проекции Меркатора UTM: а.30 б.4 с.120 d.36 е.60 4.Какого типа должно быть поле таблицы БД, предназначенное для хранения уникальных идентификаторов объектов недвижимости г.Казани (всего около 150 000 объектов): а.короткое целое б.длинное целое с.вещественное d.логическое е.символьное 5.Сколько чисел необходимо, чтобы задать эллипсоид?: а.2 б.3 с.5 d.7 е.>10 6.Дана территория исследования по форме представляющая собой в картографической проекции квадрат со стороной 10 км. На данной территории расположен объект (отдельно стоящее дерево). Какое минимальное количество чисел потребуется для представления этой информации с использованием растровой модели (если вся территория разбита на совокупность ячеек регулярной прямоугольной сетки, размер каждой ячейки - 10x10 м).

Тема 2. Реализации модели данных. СУБД. Проектирование баз геоданных.

тестирование , примерные вопросы:

Проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы). Примеры вопросов для тестов по разделу 2 1.Перечислить топологические правила, которым должны следовать линейные объекты слоя ? границ водоемов?. 2.Перечислить топологические правила, которым должны следовать линейные объекты слоя ? границ административных районов?. 3.Перечислить топологические правила, которым должны следовать полигональные объекты слоя ? административные районы?. 4.Перечислите топологические правила, которым должны следовать линейные объекты слоя ? дорог?. 5.Перечислите топологические правила, которым должны следовать линейные объекты слоя ? изолиний рельефа?. 6.Определить пространственное разрешение (размер пиксела в надир) для съемочной системы Landsat с высотой 705 км и мгновенным углом зрения прибора 0.00244 градусов.

Тема 3. Источники данных для геоБД. Создание геоБД на основе бумажных картографических материалов. ДДЗЗ как источник информации для геоБД.

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить назначение параметров сканирования бумажного картографического материала, почему задаются те или иные значения. Закрепить навыки работы с программными и инструментальными средствами сканирования бумажных карт. Установить программу EasyTrace. Нарбатывать практических навыки работы с программой EasyTrace (создание проекта геоБД, привязка растрового изображения на координатную основу). Продолжить выполнение индивидуального задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы по разделу 3. Примеры заданий для лабораторных занятий и самостоятельной работы по разделу 3. 1. Получить файл растрового формата, содержащий изображение в 64 цветах предоставленного листа бумажной карты. 2. Создать проект геоБД общегеографического содержания для заданной территории (средствами программы EasyTrace). 3. Получить растровый слой на основе отсканированной бумажной карты (средствами программы EasyTrace). 4. Получить векторные слои точечных и линейных объектов общегеографического содержания с верифицированной топологией и введенной атрибутивной информацией на основе бумажной карты (средствами программы EasyTrace). 5. Получить векторные слои, содержащие границы полигональных объектов общегеографического содержания с верифицированной топологией (средствами программы EasyTrace). 6. Получить векторные слои полигональных объектов общегеографического содержания (средствами программы DigitMap). 7. Импортировать полученные растровые и векторные слои в систему MapInfo, ввести атрибутивную информацию для площадных объектов, верифицировать атрибутивную информацию, создать тематические карты, построить картографическое отображение в виде отчетного документа заданного масштаба. Закрепить практические навыки работы с программой MapInfo (импорт, проектирование таблиц атрибутики, ввод атрибутики, редактирование, проверка выполнения правил, в том числе SQL-запросами, построение тематических карт различными методами, получение отчетных документов и др.). Использовать знания, полученные на лекциях и лабораторных занятиях по данной дисциплине, на занятиях по другим дисциплинам, связанным с ГИС и ЭВМ. Использовать основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа выполняется в виде письменного отчета по результатам выполнения индивидуальных заданий для лабораторных занятий и самостоятельной работы по разделу 3 (отразить постановку задачи, последовательность действий для ее решения, использованные на каждом шаге средства (инструменты), обосновать выбор тех или иных средств, значений параметров и пр.).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примеры вопросов промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1.Этапы процесса ввода картографических материалов с бумажных носителей в компьютер. Подробно: сканирование бумажного картографического материала. Объясните назначение параметров, почему задаются те или иные значения.

2.Этапы процесса ввода картографических материалов с бумажных носителей в компьютер. Подробно: редактирование растра. Объясните назначение каждой из операций редактирования.

3.Этапы процесса ввода картографических материалов с бумажных носителей в компьютер. Подробно: проектирование базы геоданных на основе бумажной карты. Объясните как (на основании чего) задается каждый из параметров проекта.

4.Этапы процесса ввода картографических материалов с бумажных носителей в компьютер. Подробно: получение растрового картографического слоя (координатная привязка растра). Объясните, когда используется тот или иной способ привязки.

5.Этапы процесса ввода картографических материалов с бумажных носителей в компьютер. Подробно: векторизация. Объясните цели, задачи. Режимы трассировки. Параметры векторизации. Объясните, почему задаются те или иные значения параметров.

6.Этапы процесса ввода картографических материалов с бумажных носителей в компьютер. Подробно: векторизация. Объясните цели, задачи. Инструменты трассировки. Построение топологической модели в процессе трассировки.

7. Этапы процесса ввода картографических материалов с бумажных носителей в компьютер. Подробно: векторизация. Объясните цели, задачи. Проверка выполнения топологических правил. Последовательность проверки. Объясните, почему задаются те или иные правила.
8. Этапы процесса ввода картографических материалов с бумажных носителей в компьютер. Подробно: векторизация. Объясните цели, задачи. Ввод атрибутивных данных.
9. Этапы процесса ввода картографических материалов с бумажных носителей в компьютер. Подробно: импорт/экспорт векторной информации.
10. Этапы процесса ввода картографических материалов с бумажных носителей в компьютер. Подробно: векторизация и полуавтоматический ввод Z-координат, проверка правильности геометрии и атрибутики.

7.1. Основная литература:

1. Геоинформатика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 012500 "География", 013100 "Природопользование", 013600 "Геоэкология", 351400 "Прикл. информатика" (по обл.) / [Е. Г. Капралов, А. В. Кошкарёв, В. С. Тикунов и др.] ; под ред. В. С. Тикунова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. ? М. : Академия, 2005. ? 477 с.
2. Пространственный анализ в растровых геоинформационных системах : учеб.-метод. пособие / сост.: А.А. Савельев, С.С. Мухарамова, А.Г. Пилюгин ; Казан. гос. ун-т, Фак. географии и экологии. ? Казань : Казан. гос. ун-т, 2007. ? 28 с.
3. Чижикова Н.А., Пилюгин А.Г., Савельев А.А., Мухарамова С.С. Решение задач экологии и природопользования средствами ГИС: электронный образовательный ресурс для бакалавров по специальности "экология и природопользование" . 2013 (<http://tulpar.kfu-elearning.ru/course/category.php?id=37>)
4. Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 112 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=372170>
5. Shashi Shekhar, Hui Xiong eds. Encyclopedia of GIS. Springer, 2008. (доступно по университетской подписке с сайта издательства Springer <http://link.springer.com/referencework/10.1007/978-0-387-35973-1/page/1>)

7.2. Дополнительная литература:

1. Основы геоинформатики и создание ГИС : [Учеб. пособие] / И.К. Лурье ; Моск. гос. ун-т, Геогр. фак., Каф. картографии и геоинформатики и др. ? М. : ООО "ИНЭК-92", 2002. ? 140 с.
2. Дистанционное зондирование и географические информационные системы / А. М. Чандра, С. К. Гош ; пер. с англ. А. В. Кирюшина. ? Москва : Техносфера, 2008. ? 307 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- 01 Сайт специалистов в области ГИС и ДЗЗ - <http://gis-lab.info/>
- 02 База данных систем координат European Petroleum Survey Group (EPSG) - <http://www.epsg.org>.
- 03 База с описанием различных систем координат и проекций - <http://spatialreference.org/>
- 04 PROJ.4 - библиотека для выполнения преобразований систем координат - <http://trac.osgeo.org/proj/>
- 05 EasyTrace- интеллектуальное программное обеспечение для векторизации карт - <http://www.easytrace.com/site/russian/easytracepro/et799.html>
- 06 Сайт открытой ГИС QGIS - <http://www.qgis.org/>
- 07 Сайт ГИС ArcGIS - <http://www.dataplus.ru/>
- 08 Сайт ESTI MAP - представитель производителя ГИС MapInfo - <http://www.mapinfo.ru/>
- 09 Сайт PostGIS - <http://postgis.refrations.net/>
- 10 Сайт ИТЦ СканЭкс - <http://www.scanex.com>

11 Сайт геологической службы США - <http://www.usgs.gov/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Геоинформационные базы данных в экологии и природопользовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютерный проектор.

Система интерактивного опроса.

Сканер(ы) формата А3.

Компьютеры с установленным программным обеспечением (XnView, EasyTrace, DigitMap, MapInfo, ArcGis, PostgreSQL/PostGIS, QGIS, ScanEx IMAGE Processor) и выходом в Интернет.

Бумажные картографические материалы.

Материалы космосъемки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 022000.62 "Экология и природопользование" и профилю подготовки Природопользование .

Автор(ы):

Мухарамова С.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зарипов Ш.Х. _____

"__" _____ 201__ г.