

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Правовое регулирование деятельности казенных, бюджетных и автономных образовательных учреждений Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ибрагимов М.Г.

Рецензент(ы):

Губайдуллин А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Губайдуллин А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 865519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Ибрагимов М.Г. , Marat.Ibragimov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- изучение профессионального образования как фундаментальной составляющей обучения, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации; организационных основ и структуры управления профессиональным образованием, механизмов и процедур управления качеством профессионального образования, а также формирование у будущих специалистов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДС.Ф.3 Дисциплины специализации" основной образовательной программы 050402.65 Юриспруденция и относится к федеральному компоненту. Таким образом, изучение данного курса является составной частью образовательной программы для получения высшего юридического образования.

Правовое регулирование образования включает в себя два раздела: правовое регулирование общего образования и правовое регулирование профессионального образования.

Согласно учебному плану предмет относится к учебным дисциплинам специализации дополнительной профессиональной подготовки (ДПП.ДС.03).

Курс дает возможность студентам получить представление об образовательной деятельности, связанной с различными отраслями права (конституционным, административным, гражданским, трудовым, финансовым, муниципальным и т.д.).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность логически верно выстраивать устную и письменную речь.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- основы стратегического управления педагогическими системами;
- современные тенденции развития образовательной системы.

2. должен уметь:

- анализировать источники информации;
- выявлять на основе анализа собранной информации, проблемы находить пути решения, используя социум;
- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- анализировать тенденции современной науки;

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие.

3. должен владеть:

- навыками работы с источниками для получения необходимой информации;
- различными способами анализа;
- технологией стратегического планирования развития образовательного учреждения;
- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовании форм, методов, технологий обучения и воспитания с учетом особенностей личности;
- проведения различных видов занятий и их методического обеспечения;
- владения приемами повышения компетентности преподавателя, эффективной педагогической коммуникации;
- стремления к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию и самосовершенствованию во всех аспектах юридической и социально-педагогической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Некоммерческие образовательные организации: сущность и место в системе подготовки учителя права.	3		4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Формы некоммерческих образовательных организаций	3		4	6	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Казенное учреждение: понятие, порядок финансирования, ответственность.	3		4	6	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Бюджетное учреждение: понятие, порядок финансирования ответственность	3		4	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Некоммерческие образовательные организации: сущность и место в системе подготовки учителя права.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие некоммерческой образовательной организации. Предмет правового регулирования деятельности на территории РФ казенных, бюджетных и автономных образовательных организаций. Особенности гражданско-правового положения некоммерческих образовательных организации всех типов. Формы поддержки казенных, бюджетных и автономных образовательных организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления. Правовое положение некоммерческой образовательной организации. Организационно-правовая форма, характер деятельности и тип некоммерческой образовательной организации. Характеристика филиалов образовательных организаций высшего образования

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предмет действия и область действия ФЗ "О некоммерческих организациях" N 7-ФЗ от 12.01.1996 г. Понятие некоммерческие организации. Типы некоммерческих организаций в сфере образования.

Тема 2. Формы некоммерческих образовательных организаций

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие форм некоммерческой организации и некоммерческой образовательной организации в частности . Частные образовательные организации созданные для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера. Типы государственных, муниципальных учреждений. Казенное образовательное учреждение. Бюджетное образовательное учреждение: цели деятельности. Автономная некоммерческая образовательная организация. Цели деятельности. .

практическое занятие (6 часа(ов)):

Автономное учреждение: понятие, порядок финансирования, ответственность.

Тема 3. Казенное учреждение: понятие, порядок финансирования, ответственность.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие казенной образовательной организации. Цели создания. Сфера деятельности. Характерные признаки. Особенности правового положения казенных учреждений. Функции и полномочие учредителя казенного учреждения. Критерии для определения типа государственного(муниципального) учреждения. устав. казенного учреждения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Бюджетная образовательная организация: понятие, порядок финансирования, ответственность.

Тема 4. Бюджетное учреждение: понятие, порядок финансирования ответственность

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие бюджетной образовательной организации и ее признаки. Виды некоммерческих бюджетных организации по роду своей деятельности и в зависимости от источников финансирования. Основные направления деятельности. Характеристика сфер, в которых создаются бюджетные организации. Способ доведения денежных средств. Учет иных доходов в процессе финансирования. Учредительные документы, предусматривающие право на ведение приносящей доход деятельности. Доходы и расходы бюджетных учреждений. Смета доходов и расходов. Распределение доходов и распоряжение доходами от предпринимательской деятельности. Принципы финансирования. Выделяемые виды имущества. Распоряжение имуществом. Ответственность бюджетного учреждения перед кредиторами. Органы управления. Порядок заключения крупных сделок и контрактов. порядок размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд. Возможности получать займы, кредиты и создавать иные юридические лица. Внебюджетная деятельность бюджетных учреждений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Казенная образовательная организация: понятие, порядок финансирования, ответственность.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Некоммерческие образовательные организации: сущность и место в системе подготовки учителя права.	3		подготовка домашнего задания	5	домаш-нее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Формы некоммерческих образовательных организаций	3		подготовка к контрольной работе	5	контроль-ная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Казенное учреждение: понятие, порядок финансирования, ответственность.	3		подготовка домашнего задания	4	домаш-нее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Бюджетное учреждение: понятие, порядок финансирования ответственность	3		подготовка домашнего задания	5	домаш-нее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контроль-ная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для лучшего овладения образовательными компетенциями в процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Интерактивные методы могут применяться при организации преподавателем следующей работы со студентами:

- организация тематических занятий;
- организация временных творческих коллективов при работе над учебным проектом
- организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе

Для решения воспитательных и учебных задач куратором могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- Использование кейс-технологий
- Проведение видеоконференций
- Круглый стол
- Мозговой штурм
- Дебаты
- Фокус-группа
- Деловые и ролевые игры
- case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)
- учебные групповые дискуссии
- тренинги.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде "диспутов" или "конференций", при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Предполагаемые результаты использования интерактивных занятий в работе преподавателя со студенческой группой:

- Повышение эффективности занятий, интереса студентов к деятельности куратора.
- Формирование и развитие у студентов коммуникативных навыков и умений, эмоциональных контактов между студентами (умение жить в диалоговой среде; пони-мание, что такое диалог и зачем он нужен).

- Формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным поступкам (способность критически мыслить; умение делать обоснованные выводы; умение решить проблемы и разрешить конфликты; умение принимать решение и нести ответственность за них).
- Формирование и развитие навыков планирования (способность прогнозировать и проектировать свое будущее).

Во время занятий и во внеаудиторное время организуются встречи с представителями научной общественности, во время которых обсуждаются ключевые проблемы современной науки и образования, проблемы мировоззренческого характера, актуальные проблемы современного общества.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Некоммерческие образовательные организации: сущность и место в системе подготовки учителя права.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Предмет правового регулирования деятельности некоммерческих образовательных организаций
2. Виды деятельности некоммерческой образовательной организации.
3. Имущество некоммерческой организации.
4. Право некоммерческой организации (за исключением казенного учреждения) формировать в составе имущества целевой капитал.
5. Источники формирования имущества некоммерческой организации.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие конфликта интересов некоммерческой организации
2. Основы управления некоммерческой образовательной организацией
3. Экономическая поддержка некоммерческой организации.
4. Поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций
5. Полномочия государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, местного самоуправления по вопросам поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Тема 2. Формы некоммерческих образовательных организаций

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Понятие форм некоммерческих организаций.
2. Краткая характеристика общественных и религиозных организаций (объединений). Особенности правового положения общественных организаций (объединений).
3. Формы самоорганизации лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Российской Федерации и объединяемых по кровнородственному и (или) территориально-соседнему принципам.
4. Формы самоорганизации граждан Российской Федерации, объединившихся на основе общности интересов в целях возрождения русского казачества.
5. Характеристика фондов как формы некоммерческих организаций.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Государственная корпорация как форма некоммерческой организации.
2. Государственная компания как форма некоммерческой организации
3. Честные учреждения как некоммерческая организация, созданная для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера.
4. Типы государственных, муниципальных образовательных учреждений. Краткая характеристика автономных, бюджетных и казенных образовательных организаций
5. Ассоциация (союзы) в сфере образования как форма некоммерческой организации, основанной на членстве.

Тема 3. Казенное учреждение: понятие, порядок финансирования, ответственность.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Создание новых федеральных казенных учреждений. Перевод части бюджетных учреждений в казенные учреждения. 2. Основная деятельность казенного учреждения. 3. Финансовое обеспечение деятельности казенных учреждений. 4. Реорганизация некоммерческих казенных образовательных организации, принятие решения о реорганизации и ее проведению. 5. Является ли реорганизацией изменение типа казенного учреждения в целях создания бюджетного учреждения?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Порядок принятия решения о ликвидации и проведению ликвидации казенного учреждения. 2. Особенности ликвидации казенного учреждения. 3. Порядок принятия решения о ликвидации и проведению ликвидации в отношении федерального казенного учреждения, в отношении казенного учреждения субъекта РФ и в отношении муниципального казенного учреждения. 4. основания, по которым может быть отказано в государственной регистрации некоммерческой организации. 5. Ликвидация сельской дошкольной образовательной организации или начальной школы общеобразовательной организации.

Тема 4. Бюджетное учреждение: понятие, порядок финансирования ответственность
домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие бюджетной некоммерческой организации и бюджетной образовательной организации в частности. 2. Типы бюджетных образовательных организаций. 3. Имущество бюджетных образовательных организаций. 4. Основная деятельность бюджетного учреждения. 5. Реорганизация некоммерческих бюджетных образовательных организаций, принятие решения о реорганизации и ее проведению.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Является ли реорганизацией изменения типа бюджетного учреждения в целях создания казенного учреждения? 2. Порядок принятия решения о ликвидации и проведению ликвидации в отношении федерального бюджетного учреждения, в отношении бюджетного учреждения субъекта Российской Федерации в отношении муниципального бюджетного учреждения. 3. Имущество ликвидируемой некоммерческой бюджетной образовательной организации. 4. Запись о прекращении деятельности некоммерческой бюджетной организации. 5. Государственная регистрация изменений учредительных документов некоммерческой организации.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Понятие и предмет правового регулирования некоммерческих организаций.
2. Правовое положение некоммерческих организаций.
3. Организационно-правовая форма некоммерческих организаций.
4. Структура некоммерческих организаций.

5. Формы некоммерческих организаций.
6. Частные учреждения, созданные для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера.
7. Типы государственных, муниципальных учреждений.
8. Порядок создания автономной образовательной организации.
9. Предпринимательская деятельность образовательной организации.
10. Финансирование автономной образовательной организации.
11. Финансирование бюджетного учреждения.
12. Финансирование казенного учреждения.
13. Создание некоммерческой организации.
14. Реорганизация некоммерческой организации.
15. Ликвидация некоммерческой организации.

16. Государственная регистрация некоммерческой организации.
17. Учредительные документы образовательных организаций.
18. Права и обязанности учредителей некоммерческих организаций.
19. Реорганизация некоммерческой организации.
20. Преобразование образовательных организаций.
21. Изменение типа государственного или муниципального учреждения.
22. Порядок ликвидации некоммерческой организации.
23. Особенности ликвидации казенного учреждения.
24. Порядок использования имущества некоммерческой организации.
25. Отказ в государственной регистрации некоммерческой организации.
26. Виды деятельности некоммерческой организации
27. Источники формирования имущества некоммерческой организации.
28. Понятие конфликта интересов в некоммерческой организации.
29. Основы управления некоммерческой организацией.
30. Высший орган управления автономной образовательной организации.
31. Понятие исполнительного органа некоммерческой организации.
32. Экономическая поддержка некоммерческой организации.
33. Поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций.
34. Полномочия государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, местного самоуправления по вопросам поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций.
35. Контроль за деятельностью образовательных организаций.
36. Надзор за деятельностью образовательных организаций. 2. Некоммерческие образовательные организации: сущность и место в системе подготовки учителя права.
37. Правовое положение некоммерческой образовательной организации.
38. Предмет правового регулирования деятельности казенных образовательных организаций на территории Российской Федерации.
39. Предмет правового регулирования деятельности бюджетных образовательных организаций на территории Российской Федерации.
40. Предмет правового регулирования деятельности автономных образовательных организаций на территории Российской Федерации.

7.1. Основная литература:

1. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: ISBN 978-5-8199-0648-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542663>
2. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 2 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.: ISBN 978-5-8199-0647-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542659>
3. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: ISBN 978-5-8199-0588-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/456213>
4. Образовательное право : учебник / Д.А. Пашенцев. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 180 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/769209>

7.2. Дополнительная литература:

1. Правовое регулирование труда работников образовательных организаций высшего образования: монография / Еремина С.Н. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2013. - 124 с. ISBN 978-5-9275-1153-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=551491>
2. Рекомендации по установлению систем оплаты труда работников бюджетных организаций. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 16 с.: ISBN 978-5-16-004327-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=196287>
3. Административное право: Учебник для вузов/Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 566 с.: ISBN 978-5-91768-599-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503198>
4. Анализ и оценка рисков в бюджетных организациях: Лекции / Романов А.А., Губанов Р.С. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 31 с.: ISBN 978-5-7743-0355-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=771540>
5. Трудовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 'Юриспруденция', 'Социальная работа', 'Государственное и муниципальное управление', 'Менеджмент организации' / под ред. К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 551 с. - (Серия 'Dura lex, sed lex'). - ISBN 978-5-238-02852-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028678>

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт МОиН РТ - [www. http://mon.tatarstan.ru](http://mon.tatarstan.ru)

Официальный сайт МОиН РФ - [www.http://mon.gov.ru](http://mon.gov.ru)

Реализация Федерального закона - <http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/>

Усанов В. Е. Перспективы развития нормативно-правового регулирования образования -

<http://www.dslib.net/teoria-prava/pravovoe-regulirovanie-obrazovatelnyh-otnoshenij-teoretiko-pravovoe-issl>

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) -

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=166143;fld=134;from=165984-5;rnd=0.>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правовое регулирование деятельности казенных, бюджетных и автономных образовательных учреждений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Учебно-методические пособия.
2. Ноутбук, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Ибрагимов М.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Губайдуллин А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.