

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Институт Омбудсмена Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шестакова В.Г. , Мотрохин Евгений Юрьевич

Рецензент(ы):

Абдуллин А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 881419

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе 2 категории Шестакова В.Г. Кафедра международного и европейского права Юридический факультет, Venera.Shestakova@kpfu.ru; Мотрохин Евгений Юрьевич

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины 'Институт Омбудсмена' является изучение роли и значения института омбудсмена в международном и внутригосударственном механизме защиты прав человека. Также к целям дисциплины относятся:

- ознакомить студентов с историей возникновения и развития данного института в таких странах, как Швеция, Финляндия, Норвегия, Великобритания, Франция;
- сформировать представление о месте и значении института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, правовых основах его деятельности;
- способствовать выработке навыков обращения к данному институту в сфере защиты прав человека

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина 'Институт Омбудсмена' имеет тесные взаимосвязи с другими дисциплинами, изучаемыми студентами международно-правовой специализации. Дисциплина изучается на 2 курсе первого семестра. Для качественного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у студентов знаний по Теории права, Конституционному праву РФ, Конституционному праву зарубежных стран, Международному публичному праву, а также по дисциплине 'Права человека в российском и международном праве'.

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, служат фундаментом для более углубленного исследования механизмов защиты прав и свобод индивида как на внутригосударственном, так и на международном уровнях. Кроме того, знания, полученные в рамках данного курса, могут быть использованы при сравнительно-правовых исследованиях государственных и правовых институтов отдельных стран.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки юридических документов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать:

- основные исторические особенности формирования института Омбудсмена в различных странах;
- особенности организации и функционирования института Омбудсмена в таких странах, как Швеция, Финляндия, Норвегия, Великобритания, Франция;
- общие закономерности и принципы деятельности данного института в Европе, Америке, странах СНГ;
- правовые основы и основные направления развития института Уполномоченного по правам человека в РФ и ее субъектах.

2. должен уметь:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Уметь:

- анализировать тексты источников права, регламентирующих деятельность омбудсменов в РФ и в зарубежных странах;
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области функционирования института Омбудсмена;
- пользоваться научной и справочной литературой, интернет-сайтами по темам дисциплины;
- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития института Омбудсмена;
- применять полученные знания в практической деятельности по защите прав и свобод индивидов, при даче юридических консультаций и подготовке правовых документов.

3. должен владеть:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины 'Институт Омбудсмена';
- навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;
- методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать:

- основные исторические особенности формирования института Омбудсмена в различных странах;

- особенности организации и функционирования института Омбудсмена в таких странах, как Швеция, Финляндия, Норвегия, Великобритания, Франция;
- общие закономерности и принципы деятельности данного института в Европе, Америке, странах СНГ;
- правовые основы и основные направления развития института Уполномоченного по правам человека в РФ и ее субъектах.

Уметь:

- анализировать тексты источников права, регламентирующих деятельность омбудсменов в РФ и в зарубежных странах;
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области функционирования института Омбудсмена;
- пользоваться научной и справочной литературой, интернет-сайтами по темам дисциплины;
- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития института Омбудсмена;
- применять полученные знания в практической деятельности по защите прав и свобод индивидов, при даче юридических консультаций и подготовке правовых документов.

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины 'Институт Омбудсмена';
- навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;
- методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1: Возникновение института Омбудсмена и история его развития. Тема 2: Институт Омбудсмена в странах со стабильным политическим режимом. Тема 3: Сравнительная характеристика омбудсменов в различных странах.	5	1-10	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Тема 4: Права человека как инструмент международной политики в современном мире. Тема 5: Деятельность института Омбудсмена.	5	11-14	2	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 6: Предпосылки формирования института защитника прав человека в РФ. Тема 7: Системное построение института Уполномоченного по правам человека в РФ.	5	15-17	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 8: Деятельность Уполномоченных по правам человека в РФ, в субъектах РФ и странах СНГ и Балтии.	5	18	0	1	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1: Возникновение института Омбудсмена и история его развития. Тема 2: Институт Омбудсмена в странах со стабильным политическим режимом. Тема 3: Сравнительная характеристика омбудсменов в различных странах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение института Омбудсмена в Швеции. История развития института Омбудсмена в Финляндии и других европейских странах. Возникновение института уполномоченных в Канаде и США. Эволюция института Омбудсмена на современном этапе. Распространение института Омбудсмена в странах со стабильным политическим режимом: основные факторы и закономерности процесса. Институт Омбудсмена как парламентский механизм защиты прав человека. Основные характеристики в деятельности омбудсменов: доступность, беспристрастность и независимость. Специализированные омбудсмены. Условия и специфика деятельности. Институт Европейского омбудсмена (1995 г.) в Европейском Союзе. Независимость, политическая нейтральность, гласность как основные принципы деятельности Европейского Омбудсмена.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Распространение института Омбудсмена в странах со стабильным политическим режимом: основные факторы и закономерности процесса. Институт Омбудсмена как парламентский механизм защиты прав человека. Основные характеристики в деятельности омбудсменов: доступность, беспристрастность и независимость. Специализированные омбудсмены. Условия и специфика деятельности. Институт Европейского омбудсмена (1995 г.) в Европейском Союзе. Независимость, политическая нейтральность, гласность как основные принципы деятельности Европейского Омбудсмена.

Тема 2. Тема 4: Права человека как инструмент международной политики в современном мире. Тема 5: Деятельность института Омбудсмена.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рассмотрение истории развития и становления международных стандартов прав человека. раскрытие содержания международно-правовых норм по правам человека и их классификации. Изложение основных принципов и норм в области прав человека, анализ эволюции взглядов правоведов в области международных стандартов прав человека.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Правореализация в международной и правовой системе России. Направления работы института Омбудсмена. Нормативная основа института Омбудсмена. Цели и задачи Омбудсмена. Процедура выдвижения, назначения, отчетности и возможности отставки Омбудсмена. Инициация и проведение расследований. Действия по результатам расследования. Взаимодействие института Омбудсмена со структурами представительной и исполнительной власти. Институт Омбудсмена и судебная власть. Взаимодействие Омбудсмена с неправительственными организациями и СМИ. Омбудсмены как личности. Омбудсмен и его аппарат.

Тема 3. Тема 6: Предпосылки формирования института защитника прав человека в РФ. Тема 7: Системное построение института Уполномоченного по правам человека в РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Деятельность правозащитных организаций. Создание Комитета прав человека в СССР (1970 г.), Московской Хельсинской группы (1976 г.). Конституционные идеи А.Д. Сахарова. Кризис общественных правозащитных организаций. Необходимость реорганизации пенитенциарной системы. Необходимость усиления гарантий прав свобод, недостаточность существующих механизмов разрешения жалоб на нарушения прав и свобод человека и гражданина. Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991 г. Конституционный статус Уполномоченного по правам человека (1993 г.). Российская система несудебных национальных учреждений в области прав человека. Уполномоченный по правам человека: назначение на должность, освобождения от должности, компетенция. Усиление гарантий государственной защиты прав и свобод человека, содействие восстановлению нарушенных прав человека, совершенствование законодательства и др. Управление по восстановлению общих и специальных прав граждан. Отдел по жалобам беженцев и вынужденных переселенцев: определение правового статуса, трудоустройства, пенсионное обеспечение. Восстановление нарушенных прав российских граждан за рубежом, иностранных граждан в РФ, приведение внутреннего российского законодательства в соответствие с международными стандартами в области прав человека.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Российская система несудебных национальных учреждений в области прав человека. Уполномоченный по правам человека: назначение на должность, освобождения от должности, компетенция. Усиление гарантий государственной защиты прав и свобод человека, содействие восстановлению нарушенных прав человека, совершенствование законодательства и др. Управление по восстановлению общих и специальных прав граждан. Отдел по жалобам беженцев и вынужденных переселенцев: определение правового статуса, трудоустройства, пенсионное обеспечение. Восстановление нарушенных прав российских граждан за рубежом, иностранных граждан в РФ, приведение внутреннего российского законодательства в соответствие с международными стандартами в области прав человека.

Тема 4. Тема 8: Деятельность Уполномоченных по правам человека в РФ, в субъектах РФ и странах СНГ и Балтии.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Понятие и принципы правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека. Деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Деятельности Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ. Деятельности Уполномоченного по правам человека в странах СНГ и Балтии. Деятельность специализированных институтов Уполномоченных по правам человека в отдельных сферах.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1: Возникновение института Омбудсмена и история его развития. Тема 2: Институт Омбудсмена в странах со стабильным политическим режимом. Тема 3: Сравнительная характеристика омбудсменов в различных странах.	5	1-10	подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 4: Права человека как инструмент международной политики в современном мире. Тема 5: Деятельность института Омбудсмена.	5	11-14	подготовка к устному опросу	16	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 6: Предпосылки формирования института защитника прав человека в РФ. Тема 7: Системное построение института Уполномоченного по правам человека в РФ.	5	15-17	подготовка к устному опросу	14	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 8: Деятельность Уполномоченных по правам человека в РФ, в субъектах РФ и странах СНГ и Балтии.	5	18	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении дисциплины 'Институт Омбудсмена' используются следующие формы проведения занятий:

Лекционные занятия:

- информационные лекции;
- лекции-беседы, лекции-дискуссии;
- лекции-консультации;

Семинарские занятия:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- выступление студентов с рефератами с последующим обсуждением;

Проведение учебных дискуссий;

Проведение учебных имитационных игр.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1: Возникновение института Омбудсмена и история его развития. Тема 2: Институт Омбудсмена в странах со стабильным политическим режимом. Тема 3: Сравнительная характеристика омбудсменов в различных странах.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 1: 1. История развитие института Омбудсмена в Швеции. 2. Развитие института Омбудсмена в Финляндии (Финское развитие шведского опыта). 3. 1950-е годы: появление "военных" омбудсменов в Норвегии и Западной Германии. 4. Появление института Омбудсмена в Дании. 5. История создания института Уполномоченного по правам человека в РФ. Тема 2: 1. Основные факторы и закономерности процесса распространения института Омбудсмена в странах со стабильным политическим режимом. 2. Отличительные характеристики Омбудсмена в странах со стабильным политическим режимом. 3. Особенности деятельности Омбудсмена в странах со стабильным политическим режимом. Тема 3: 1. Парламентский Уполномоченный по делам администрации в Великобритании. 2. Института Омбудсмена в Канаде. 3. США - как страна омбудсменов. 4. Государственный посредник - модификация Омбудсмена в условиях Франции.

Тема 2. Тема 4: Права человека как инструмент международной политики в современном мире. Тема 5: Деятельность института Омбудсмена.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4: 1. Международные стандарты прав человека: становление, понятие. 2. Основные принципы в области прав человека. 3. Международная защита прав человека: механизмы и способы. 4. Деятельность Европейского суда по правам человека. 5. Права человека в современной международной политике: проблемы и приоритеты. Тема 5: 1. Нормативная основа института Омбудсмена. 2. Процедура выдвижения, назначения, отчетности Омбудсмена. Возможности отставки Омбудсмена. 3. Модели института Омбудсмена - скандинавская и классическая. 4. Направления работы института Омбудсмена и сфера компетентности. 5. Институт Омбудсмена и иные государственные (национальные) институты защит прав человека.

Тема 3. Тема 6: Предпосылки формирования института защитника прав человека в РФ. Тема 7: Системное построение института Уполномоченного по правам человека в РФ.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6: 1. История развития и деятельность правозащитных организаций в России. 2. Политический и экономический кризис в СССР (70-80-е гг.). 3. Массовые нарушения прав человека в местах заключений, Вооруженных Силах и др. 4. Общественно-экономические предпосылки учреждения правового института Уполномоченного по правам человека в РФ. 5. Концепция прав человека в деятельности Уполномоченного по правам человека. 6. Комиссии по правам человека в РФ. Тема 7: 1. Порядок назначения на должность, освобождения от должности, компетенция Уполномоченного по правам человека. 2. Задачи Уполномоченного по правам человека. 3. Аппарат Уполномоченного по правам человека. 4. Основные направления международного сотрудничества Уполномоченного по правам человека в РФ. 5. Порядок подачи и рассмотрения жалоб Уполномоченному по правам человека.

Тема 4. Тема 8: Деятельность Уполномоченных по правам человека в РФ, в субъектах РФ и странах СНГ и Балтии.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 8: 1. Принципы правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека: конституционность, законность, справедливость, уважение личного достоинства. 2. Распределение компетенции между Омбудсменом и правоохранительными органами. 3. Основные направления деятельности Уполномоченных по правам человека в РФ, субъектах РФ, странах СНГ и Балтии: защита прав беженцев и вынужденных переселенцев; защита прав человека в местах предварительного заключения и лишения свободы; обеспечение защищенности судов, защита религиозной свободы, предотвращение нарушений прав человека в сектах; защита прав детей, женщин, инвалидов, репрессированных, военных, др. 4. Деятельность Уполномоченных по правам человека в субъектах РФ: Татарстан, Башкортостан, Свердловская, Астраханская, Саратовская, Смоленская, Ленинградская области, др. 5. Порядок избрания и вступления в должность. 6. Компетенция Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации. 7. Создание специализированных институтов Уполномоченных по правам человека в отдельных сферах наиболее массового и грубого нарушения прав человека: университетский Омбудсмен; Омбудсмен по защите прав ребенка; военный Омбудсмен; Омбудсмен по делам инвалидов. 8. Развитие института Уполномоченных по правам человека в субъектах РФ. 9. Судебно-правовая защита прав и свобод граждан: контроль Уполномоченного по правам человека. 10. Представительство Уполномоченных по правам человека в конституционных (уставных) судах субъектов РФ. 11. Основные направления сотрудничества Уполномоченного по правам человека с государственными институтами и неправительственными правозащитными организациями. 12. Институт Омбудсмена в странах СНГ и Балтии: основные принципы деятельности, порядок обращения граждан, компетенция.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Происхождение термина и определение понятия "Омбудсмен".
2. Различные уровни создания института Омбудсмена.
3. Модели института Омбудсмена.
4. Место института Омбудсмена в государственном механизме, его основные функции.
5. Возникновение служб Омбудсмана в Швеции и Финляндии.
6. Распространение института Омбудсмена после второй мировой войны.
7. Учреждение омбудсменовских служб в посттоталитарных странах.
8. Правовой институт Омбудсмена на международном уровне.
9. Омбудсмен Европейского Союза.
10. Учреждение пост Европейского комиссара по правам человека.
11. Основные принципы деятельности Омбудсмена.
12. Критерии независимости Омбудсмена.

13. Система международно-правовых норм по защите прав и основных свобод человека.
14. Документы ООН о правах человека, их содержание, основные черты.
15. Конвенции Международной организации труда, их специфика.
16. Региональные соглашения и конвенции о правах человека.
17. Национальные формы и методы защиты прав человека.
18. Конституция РФ о взаимодействии международно-правовых норм о правах человека и российского законодательства
19. Международный контроль за реализацией международных норм в области прав человека.
20. Полномочия органов ООН по правам человека.
21. Механизм Совета Европы по защите прав человека.
22. Система защиты прав человека, созданная Организацией Объединенных Наций.
23. Межправительственные региональные системы защиты прав человека. Национальные системы защиты прав человека.
24. Международные и региональные неправительственные организации системы защиты прав человека, их статус.
25. Роль и значение института Омбудсмена в осуществлении контроля за реализацией норм и принципов международного права о правах человека.
26. Институт Омбудсмена в европейском механизме защиты прав человека.
27. Институт Комиссара по правам человека.
28. Деятельность правозащитных организаций в 1960-е - 1980-е гг.
29. Конституционные идеи Сахарова А.Д.
30. Возникновение правозащитного движения в СССР в середине XX в., основные этапы его развития.
31. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. Предпосылки учреждения института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
32. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ до принятия Федерального конституционного закона "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (1991 - 1996 гг.)
33. Правовые основы института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
34. Порядок назначения на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
35. Принципы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
36. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
37. Порядок обращения к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.
38. Законодательные основы деятельности института Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.
39. Правовой статус уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.
40. Правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в Республике Татарстан.
41. Порядок избрания на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека в Республике Татарстан.
42. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Республике Татарстан и основные направления его деятельности.
43. Основные задачи Уполномоченного по правам человека в Республике Татарстан.
44. Гарантии деятельности Уполномоченного по правам человека в Республике Татарстан.
45. Аппарат Уполномоченного, его правовой статус, функции и задачи.

46. Общественные приемные и общественные помощники Уполномоченного.

7.1. Основная литература:

1. Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=487860>
2. Международное гуманитарное право: Учебник / Тиунов О.И., - 3-е изд., перераб. и доп - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=556766>
3. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие / Энтин К.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=478768>

7.2. Дополнительная литература:

1. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=516053>
2. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Уч. пос. / Ю.В. Самович. - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2015. - 142 с.: 60x90 1/16 - (Высшее образование; Бакалавриат и магистратура). (п) ISBN 978-5-369-00911-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=468598>
3. Международные стандарты и решения Европейского суда по правам человека в системе пенитенциарного права России: Монография / Вотиннов А.А., Тимофеева Е.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 285 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=940711>
4. Практический анализ основных решений Европейского суда по правам человека (с учетом решений вынесенных по РФ): практ. пособие / И.Ю. Оськина, А.А. Лупу. ? М.:Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 96 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=752475>
5. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения/ С. А. Князькин. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. ? 64 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=923671>

7.3. Интернет-ресурсы:

- БИБЛИОТЕКА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА УНИВЕРСИТЕТА ШТАТА МИННЕСОТЫ - <http://www.umn.edu/humanrts>
- ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР СОВЕТА ЕВРОПЫ В РФ - <http://www.coe.ru/oo.htm>
- Сайт Европейской Комиссии - www.ec.europa.eu
- Сайт Совета Европы - <http://www.coe.int/>
- УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН - upch.tatarstan.ru
- УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - <http://www.ombudsman.gov.ru/>
- ЮНЕСКО - <http://www.unesco.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Институт Омбудсмана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

В процессе преподавания курса "Право международных организаций" возможно использовать:

- учебники и учебные пособия
- ноутбук;
- проектор;
- Интернет;
- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Международное право .

Автор(ы):

Шестакова В.Г. _____

Мотрохин Евгений Юрьевич _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абдуллин А.И. _____

"__" _____ 201__ г.