

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Введение в политическую теорию Б1.Б.9

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фазулов А.Р.

Рецензент(ы):

Фарукшин М.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941647619

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фазулов А.Р. кафедра политологии
 Отделение социально-политических наук, Azat.Fazulov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. усвоение основных категорий политической науки;
2. получение базовых знаний по теоретическим вопросам политики.

В соответствии с этой целью определяются и задачи курса, отраженные в его учебной программе. Результатом изучения курса должно быть приращение знаний студентов. Основной задачей преподавания курса Введение в политическую науку является формирование специалиста, обладающего знанием основ теории политики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.04 Политология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3, 4 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению "Политология".

Дисциплина адресована студентам, знакомым с такими дисциплинами как "Правоведение", "История политических учений", Знания по курсу Введение в политическую теорию необходимы для изучения в дальнейшем таких дисциплин как "Современная российская политика", "Сравнительная политология", "Государственная политика и управление", "Теория политической власти", "История и теория политических институтов".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-11 (общекультурные компетенции)	стремится к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения
ОК-12 (общекультурные компетенции)	понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владеет методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение методикой преподавания курса обществознания и политологии, а также отдельных дисциплин политологического знания в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, способность логично и последовательно представлять освоенное знание

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность и умение использовать полученные знания и навыки по введению в политическую теорию (владение методологией анализа современных политологических доктрин и подходов, формирование навыков исследовательской работы в области теории политики)
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность и умение использовать полученные знания по современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1.сущность политики;
- 2.содержание и структуру власти, политической системы и политических процессов;
- 3.формы участия граждан в политической сфере;
- 4.типологии политических режимов, политической культуры и политических элит;
- 5.Тенденции развития международных отношений.

2. должен уметь:

- 1.Оперировать категориями политики в политологических исследованиях;
- 2.применять полученные знания в области теории политики;
- 3.излагать устно и письменно свои выводы в области политики;

3. должен владеть:

- 1.понятийным аппаратом данной дисциплины;
- 2.навыками выступления перед аудиторией;
- 3.методами изучения политики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных(ые) единиц(ы) 468 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет политологии	2	1-2	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Методология политической науки	2	3-5	4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Политическая власть	2	6-8	2	6	0	Устный опрос Творческое задание
4.	Тема 4. Политическая система общества	2	9-11	4	4	0	Устный опрос Контрольная работа
5.	Тема 5. Политическая культура	2	12-14	4	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Политическое развитие	2	15-16	2	6	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Политические конфликты	2	17-18	2	6	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Политический режим	3	1-3	4	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Демократия как ценность современной цивилизации	3	4-6	4	4	0	Устный опрос Творческое задание
10.	Тема 10. Государство в политической системе общества	3	7-9	2	6	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Политические партии и общественно-политические формирования	3	10-11	2	4	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Политические элиты	3	12-14	4	4	0	Устный опрос Контрольная работа
13.	Тема 13. Политическое лидерство	3	15-16	2	6	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Бюрократия и технократия	3	17-18	2	6	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Личность и политика	4	1-4	4	6	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Политическое сознание	4	5-7	2	6	0	Творческое задание Устный опрос
17.	Тема 17. Политические идеологии	4	8-11	4	6	0	Устный опрос
18.	Тема 18. Политическое поведение и участие	4	12-14	4	6	0	Контрольная работа Устный опрос
19.	Тема 19. Международная политическая система: целостность и противоречивость	4	15-16	4	6	0	Творческое задание Устный опрос
20.	Тема 20. Политическое прогнозирование и политические инновации	4	17-18	2	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			60	102	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет политологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Соотношение объекта и предмета науки. Политика как наиболее общий объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Соотношение целей и средств в политике. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Структура политологического знания. Место политологии в структуре политологического знания. Соотношение политологии с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией. Роль политологии в современном обществе. Общая и прикладная политология. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологическая. Значение изучения политологии как способа наиболее полного познания политической действительности для подготовки современного специалиста.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Объект политологии. Понятие политики и ее взаимосвязь с другими социальными явлениями (экономикой, моралью, правом, государством). 2. Предмет политологии. Теоретическая и прикладная политология. 3. Соотношение политологии с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. 4. Функции политологии как науки. 5. Общая характеристика развития отечественной и зарубежной политологии.

Тема 2. Методология политической науки

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие методологии политической науки. Объяснение и предсказание в политической науке. Роль теории в политической науке. Законы и категории науки о политике. Основные подходы к изучению политических явлений: классовый подход, индивидуально-психологический, рациональный, с позиций теории игр, теории групп, теории рационального выбора и ролевой теории, бихевиористский и системный подход. Общенаучные методы и методы социальных наук. Методы и методики. Методы изучения политических явлений: нормативный, социологический, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный, типологический, антропологический, психологический, социально-психологический.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Особенности политологии как науки. 2. Законы и категории науки о политике. Функция научных понятий в политологии. 3. Основные подходы к изучению политических явлений. 4. Общенаучные и специальные методы изучения политики. 5. Сравнительная политология.

Тема 3. Политическая власть

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Власть и политика. Сущность и функциональное назначение политической власти. Основные подходы к определению категории "политическая власть" (телеологический, бихевиористский, психологический, системный, структурно-функциональный, релятивистский или коммуникативный). Власть как реализация волевой деятельности политического субъекта. Субъект власти. Природа господства и подчинения. Объект власти. Понятие суверенитета власти. Эволюция принципа суверенитета власти. Ресурсы власти. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности. Классификация сфер и уровней функционирования политической власти. Типы политической власти. Политическая власть и государственная власть, их соотношение. Условия, формы и методы осуществления политической власти. Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Понятие и особенности политической власти. Основные подходы к определению политической власти. 2. Структура власти. Объект и субъект политической власти. Ресурсы политической власти. 3. Легальность и легитимность политической власти.

Тема 4. Политическая система общества

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие "политическая система общества". Теория политической системы Т. Парсонса и Д. Истона. Гражданское общество и политическая система. Социальная сущность политической системы. Соотношение категории "политическая система общества" с другими категориями политической науки: ?политическая жизнь общества?, ?политический режим?, ?политическая организация общества?, ?политический процесс?. Методологическое значение категории "политическая система общества". Структура политической системы общества, ее основные элементы (подсистемы - институциональная, нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая). Функции политической системы. Схема функционирования политической системы Г. Алмонда. Типология политических систем. Условия и факторы, способствующие стабилизации и эффективному функционированию политической системы. Дестабилизация, кризис и регресс политической системы. Переходные процессы, переходный период в жизни общества и политическая система. Политическая система Российской Федерации. Особенности политической системы Республики Татарстан. Основные направления и тенденции развития политической системы России и Республики Татарстан.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие "политическая система общества". Соотношение категории "политическая система общества" с другими категориями политической науки: ?политическая жизнь?, ?политическая организация?, ?политический режим?, ?политический процесс?. Методологическое значение категории "политическая система общества". Теория политической системы. 2. Структура и функции политической системы общества. 3. Основания для типологизации политических систем. 4. Политическая система Российской Федерации 5. Основные признаки командно-административной системы в СССР и ее разрушение в пореформенной России. 6. Политическая система переходного периода. Эволюция политической системы России в постсоветский период.

Тема 5. Политическая культура

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политическая культура как феномен политической жизни общества. Понятие "политическая культура". Структура политической культуры. Источники формирования и способы передачи политической культуры: политическая социализация, исторические условия, религия, политические традиции, политические символы, особенности политического режима. Детерминанты политической культуры. Преемственность и новации в развитии политической культуры. Общенациональные характеристики и групповые особенности политических культур. Политические субкультуры. Роль политической культуры в политической жизни общества. Функции политических культур. Типологии политических культур (Г. Алмонд, С. Верба, Д. Кавана). Национальные модели политической культуры. Особенности российской политической культуры. Преодоление авторитарных традиций и формирование демократической политической культуры в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие, структура и функции политической культуры. 2. Детерминанты политической культуры. 3. Типологии политической культуры. 4. Исторические условия формирования и способы передачи политической культуры. 5. Политические традиции и символы. 6. Национальные модели политической культуры. 7. Политическая культура современной России.

Тема 6. Политическое развитие

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия "развитие", "изменение", "политическое развитие". Отличие политического развития от политических изменений. Политическое развитие как переход от традиционной политической системы к современной. Общесистемные свойства политического развития: рационализация, национальная интеграция, социальная мобилизация. "Социология развития" Ф. Тенниса, М. Вебера, Т. Парсонса как методологическая основа теории политического развития. Критерии политического развития: структурная дифференциация, автономия подсистем, секуляризация культуры. Способность политической системы к инновации, мобилизации и выживанию как показатель ее развитости. Цели и содержание политического развития. Условия политического развития. Понятие политической модернизации. Признаки политической модернизации. Консервативная и либеральная модели политической модернизации. Типы модернизации: оригинальная (спонтанная) и вторичная (отраженная). Модернизация и институционализация. Роль политической элиты в осуществлении модернизации общества. Типы модернизаторских элит. Критика теории модернизации. Теория "зависимости". Модернизм и постмодернизм. Политическая модернизация в постсоветской России. Кризисы политического развития: кризис идентичности, кризис легитимности, кризис участия, кризис проникновения, кризис распределения. Причины конфликтности в условиях модернизации. Кризис легитимности режима на уровне элит и масс, пути его преодоления. Кризис политической культуры: кризис идентичности и кризис легитимности. Национализм, социальный патронаж, социальная память и исторический опыт нации как факторы кризиса идентичности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Политическое развитие: понятие, критерии и содержание. 2. Концепции ?конечных целей? политического развития. 3. Понятие и типы политической модернизации. Консервативная (С. Хантингтон) и либеральная (Р. Даль) модели политической модернизации. 4. Кризисы политического развития.

Тема 7. Политические конфликты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория конфликта (Л. Козер, К. Боулдинг, Р. Дарендорф, Дж. Рекс) как методологическая основа исследования политических столкновений. Формирование адисциплинарности в конфликтологическом знании. Понятие и специфика политического конфликта. Политология конфликта. Три направления исследования конфликтов в политологии: концепции политических групп (В. Парето, Г. Моска, Ж. Сорель, Ф. Оппенгеймер, А. Бентли); концепции политической стабильности (Дж. Блондел, Д. Истон, С.М. Липсет, Д. Сандерс); этнополитические концепции (М. Гектер, Т. Нейрн, Дж. Ротшильд). Причины политических конфликтов. Неравенство как главная причина политических конфликтов (Р. Даль). Типы и функции политических конфликтов. Последствия политических конфликтов. Возможности управления политическими конфликтами. Политический конфликт и политический кризис. Модели развития политического кризиса. Война. Революция. Терроризм. Проблемы войны и мира в работах А. Раппопорта. Теория разрешения конфликтов ("conflict resolution"). Концепция Дж. Бертона. Урегулирование и разрешение политических конфликтов. Методы и формы завершения конфликтов. Разрешение "глубоко укорененных конфликтов" (О. Надлер). Переговоры в политических конфликтах. Типы переговоров. Технологии переговорного процесса и посредничества (А. Фишер, С. Браун, У. Юри, Х. Конелиус, Ш. Фэйр). Арбитраж и обязательный арбитраж. Компромисс и консенсус. Консенсус как принцип принятия решений в спорных ситуациях. Политический конфликт и политический консенсус.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Понятие ?политический конфликт?. Политический конфликт и политический кризис. 2. Причины политических конфликтов. 3. Типы политических конфликтов. Функции политических конфликтов. 4. Урегулирование и разрешение политических конфликтов. Методы и формы завершения политических столкновений.

Тема 8. Политический режим

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие политического режима. Политическая власть, политическая система и политический режим. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. Многообразие классификаций и типологий политических режимов. Понятие тоталитаризма. Тоталитарные идеи в истории политической мысли. Идеи истоки тоталитаризма. Теоретические исследования по проблемам тоталитаризма Ф. Хайека, Х. Арндт, К. Фридриха и З. Бжезинского. Тоталитаризм как идеология, политический режим, разновидность социума. Тоталитарная идеология. Предпосылки тоталитаризма. Экономические, политические, социальные и духовные черты тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. "Ограниченный плюрализм" авторитарного режима (Х. Линц). Проблемы легитимности и эффективности авторитарного режима. Разновидности авторитаризма. Посттоталитарный авторитаризм и его признаки. Особенности "коммунистического" авторитаризма. "Авторитаризм развития" ("авторитаризм модернизации") и его реформаторские возможности. Демократический режим и его конституирующие признаки. Разновидности демократии. Революционные и эволюционные изменения политического режима. Слом и смена режима. Модели изменения режима (С. Хантингтон). Теория "волнового" характера демократизации С. Хантингтона. Третья "волна" демократизации. Предпосылки демократизации. Причины и движущие силы либерализации авторитарного режима. Стадии перехода к демократии: либерализация, демократизация, социализация (ресоциализация). Участники переходных процессов. Соотношение политических сил в переходный период. Типы перехода к демократии (С. Хантингтон): трансформация (переход "сверху"), замена (переход "снизу"), трансрасстановка (высвобождение). Неопределенность результатов и сроков переходного периода. Установление демократии и институционализация демократических механизмов. Консолидация демократии. "Обратная волна" демократизации режима и его трансформация в иной тип авторитаризма. Падение демократических режимов: причины, движущие силы, поиск "предохранителей". Факторы воспроизводства авторитаризма в современной России. Авторитарные тенденции в России. Дискуссии о возможностях демократического развития страны.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие и характеристики политического режима. 2. Типология политических режимов. 3. Тоталитаризм, авторитаризм и демократия: научные концепты и политическая практика. 4. Переход от авторитаризма к демократии. 5. Модели изменения режима. Теория "волнового" характера демократизации С. Хантингтона. 6. Предпосылки демократизации. 7. Стадии перехода к демократии. Соотношение политических сил в переходный период. 8. Эволюция политического режима постсоветской России. Условия и движущие силы перехода к демократии в России.

Тема 9. Демократия как ценность современной цивилизации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность и принципы демократии. Формы и модели демократии (Д. Хэлд). Исторические формы демократии. Классическая и либеральная демократия. Теории демократии в истории политической мысли: "протективная" демократия (Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье), "развивающая" демократия (Жан-Жак Руссо), марксистская теория демократии, плебисцитарная демократия (М. Вебер), "соревновательный элитизм" (Й. Шумпетер). Неолиберальная теория демократии. Современные теории демократии: плюралистическая (Д. Труман, Р. Даль, Г. Ласки), легальная (Ф. Хайек, Р. Нозик), партиципаторная (Н. Пулантас, К. Пейтман, Б. Барбер), элитарная, эмпирическая (А. Даунс, Макферсон) теории, теория репрезентативной демократии, теория общественной демократии (А. Лейпхарт), теория делегативной демократии (О? Доннел). Постлиберальная теория демократии. Теория полиархии Р. Даля. Дискуссии о достоинствах и недостатках разных моделей демократии. Слабости теорий демократии на практике. Историческая взаимосвязь форм и моделей демократии. Разновидности демократии. Представительная и непосредственная демократия. Экономическая, социальная и политическая демократия. Либеральная и популистская демократия. "Западная" модель демократии. Консенсусная и конфликтная демократия. Тоталитарная демократия. Предпосылки и условия демократии. Противоречия демократизации. Особенности перехода к демократии в России. Опыт демократизации зарубежных стран и возможности его применения в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Теории демократии в истории политической мысли. Современные теории демократии. 2. Понятие, признаки и значение демократии. 3. Формы и типы демократии.

Тема 10. Государство в политической системе общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государство как политический институт. Этимология понятия. Основные подходы к пониманию государства: философско-юридический и историко-социологический. Государство и гражданское общество. Условия формирования и функционирования гражданского общества. Его признаки, структура, институты и принципы жизнедеятельности. Причины деформаций в отношениях между обществом и государством. Проблемы этатизации и деэтатизации общественной жизни. Факторы гармонизации отношений между государством и гражданским обществом. Признаки государства. Происхождение, сущность и назначение государства. Теория правового государства, теория социального государства, теория партийного государства, теория административного государства, теория корпоративного государства. Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Форма государственного устройства. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти. Унитарное государство. Понятие "деконцентрации" и "децентрализации". Типы локальных сообществ: коммуны, области, регионы. Местное самоуправление. Специфика федеративного государства, его отличия от унитарного государства и конфедерации. Федеративное государство и федерированные государства. История федеративных систем. Отличие федерализма территориального от культурного. Разграничение предметов ведения и властных полномочий между федерацией и федерированными государствами. Разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви. Контрвласть. Тенденции политической интеграции. Понятие наднациональности государств. Функции государства: политический аппарат, руководствующийся критериями общего блага (либерально-демократическая концепция); классовый инструмент (марксизм); аппарат, монопольно и на законных основаниях использующий силу на данной территории в целях поддержания порядка. Функции государственной власти: уравнивание интересов и организация взаимодействия коллективов для реализации их интересов; административное управление; участие в распределении благ и защита "слабых" групп; регулирование кризисов и др. Ресурсы государственной власти.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Основные подходы к пониманию сущности государства 2. Генезис и признаки государства 3. Суверенитет государства 4. Задачи и функции государства 5. Формы правления государства: история развития и современная практика 6. Формы государственного устройства. Унитарное государство и его характерные черты 7. Федерация: принципы организации и проблемы

Тема 11. Политические партии и общественно-политические формирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История и современное содержание понятия "партия". Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их правовой статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Тип связей индивида с партией. Основные исторические формы институционализации партии: группировки, клубы, массовые организации. Аспекты изучения партии. Конститутивные элементы партии. Социальная база, социальная опора, социальный состав, социальная сущность партий. Политическая платформа и политический курс партий. Партийные лидеры, аппарат партий, партийные массы и сочувствующие партии. Модели возникновения новых партий. Парламентская группа и электоральный комитет. Функции партий. Интерпретации роли партий в современном обществе. Многообразие политических партий и партийных систем. Типологии партий. Классовые и массовые партии. Электоральные партии, партии парламентского типа. Другие варианты типологизации: кадровые и массовые, легальные и нелегальные, революционные, реформистские, консервативные, реакционные партии; партии тоталитарные и демократические; партии индивидуального представительства и социальной интеграции; "открытые" и "закрытые" партии. Универсальные партии. Партии-движения "новой волны", их организационное строение и принципы. Институционализация новых партий. Нормы внутрипартийной жизни и характер внутрипартийного взаимодействия. Понятие "партийная система". Типология партийных систем: многопартийные, двухпартийные и однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные. Однопартийность и многопартийность: социальные, политико-правовые, культурно-исторические корни. Правящие и оппозиционные партии. Партийные коалиции. Отличия коалиций от блоков. Понятие "минимально выигранной коалиции". Динамичные концепции коалиций. Коалиционная политика: роль и принципы формирования. Разные типы союзов (идеологические, предвыборные, парламентские). Институционализация политических партий и партийной системы в Российской Федерации. Трудности становления многопартийной системы в России и их причины. Непартийные общественно-политические движения и организации, их типы, функции и роль в политической жизни общества. Социальные интересы и способы возникновения общественных объединений. Формальные и неформальные организации. "Традиционные" общественные организации. Молодежные и женские организации: гражданских инициатив, альтернативные, экологические, пацифистские и др.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие и функции политических партий. 2. Типы партий и основные способы их классификаций. 3. Партийные системы и их типология. 4. Становление многопартийности в России и Татарстане. 5. Непартийные общественно-политические организации и движения и их участие в политической жизни.

Тема 12. Политические элиты

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятия "элита" и "политическая элита". Политическая элита как звено в механизме политической власти. Основные черты политической элиты. Функции политической элиты. Механизм ее формирования: социальная база, круг лиц, осуществляющих отбор; критерии и порядок отбора. Открытый и закрытый типы политической элиты. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит. Понятие "властвующая элита". Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, идеологическая (информационная), военная и другие. Место и роль властвующей элиты в структуре политической элиты. Контрэлита. Взаимодействие экономической и политической элит. Политическая элита и элиты в политике. Политическая элита современной России. Региональные политические элиты и их роль в политической системе Российской Федерации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основные подходы к понятию "политическая элита". 2. Типологии политической элиты. 3. Классические теории элит. 4. Современные концепции элит. 5. Политические элиты современной России

Тема 13. Политическое лидерство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "лидер" и "лидерство" в различных науках. Природа и сущность лидерства как механизм взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные характеристики. Соотношение понятий "лидер", "политический лидер", "руководитель", "менеджер". Типология политических лидеров. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции политических лидеров. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в политическом и экономическом развитии государства. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и др. Политическое лидерство как механизм и конкретные способы реализации власти. Факторы, определяющие характер политического лидерства. Новые тенденции в развитии политического лидерства. Основные типы политических лидеров в современную эпоху. Механизмы их выдвижения. Современные общероссийские и региональные политические лидеры: сравнительный анализ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Понятие политического лидерства, причины и условия его существования. 2. Основные теории политического лидерства. 3. Типологии политического лидерства. 4. Основные функции политических лидеров. 5. Лидерство в экстремальных ситуациях. 6. Новые тенденции в развитии политического лидерства. 7. Современное политическое лидерство в России: состояние, тенденции, развитие.

Тема 14. Бюрократия и технократия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Многозначность понятия "бюрократия". Бюрократия как специфическая система управления, осуществляемая с помощью аппарата власти. Бюрократия как слой людей, включенный в систему управления. Бюрократия как материализация организационно-управленческого и политического отчуждения. Причины существования бюрократии в жизни общества. Основные подходы к явлению бюрократии. А. де Токвиль, К. Маркс о бюрократии. Идеальный тип бюрократии М. Вебера. Современные авторы о бюрократии и бюрократизме (Р. Мертон, А. Гоулднер, П. Блау, Р. Томпсон, М. Крозье). Бюрократизм как иррациональная бюрократия. Условия, препятствующие бюрократизму. Перспективы развития бюрократии. Бюрократия в России: исторический аспект. Становление советской бюрократии. Бюрократическая трансформация властно-управленческого аппарата в России в современных условиях.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Понятие и характерные черты бюрократии. Основные подходы к трактовке бюрократии. 2. Бюрократизм как иррациональная бюрократия. 3. Перспективы развития бюрократии.

Тема 15. Личность и политика

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Личность как объект и субъект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. Цели, агенты и механизмы политической социализации. Прямая и косвенная политическая социализация. Этапы политической социализации личности. Политические интересы личности. Основные направления изучения личности в политическом процессе: психобиографическое, агрегативное, типологическое. Типологии личности в политической науке (Т. Адорно, М. Рокич, Д. Рисман, Г. Лассуэл, Дж. Барбер). Авторитарный и демократический типы личности. Политическое поведение личности. Факторы формирования политической активности личности: социальная среда, образование, политическая культура общества, объективные и субъективные условия. Политическое отчуждение личности, его причины и способы преодоления. Права и свободы человека как высшая ценность для личности и общества. Международные акты по правам человека. "Всеобщая декларация прав человека (1948). Основные черты общедемократической концепции прав человека. Группы основных прав и свобод личности: социально-экономические, политические, личные. Принцип единства прав и обязанностей. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Личность как объект и субъект политики. 2. Политическая социализация и ресоциализация личности. 3. Типы личности в политическом процессе. Факторы активности личности в политике. 4. Основные черты общедемократической концепции прав человека. 5. Основные права и свободы личности. 6. Реализация прав человека в Российской Федерации и её субъектах.

Тема 16. Политическое сознание

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие политического сознания. Субъекты политического сознания. Виды и направленность политического сознания. Структура политического сознания: политическая идеология и политическая психология; теоретическое и обыденное сознание. Политическое сознание и политическое мировоззрение. Политические потребности, интересы и политическое сознание. Взаимодействие политического сознания с другими формами общественного сознания. Политические установки и базовые ценности политического сознания. Функции политического сознания. Политическое сознание населения современной России.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Понятие, субъекты и виды политического сознания. 2. Структура и функции политического сознания. 3. Условия и механизмы становления и формирования политического сознания. 4. Состояние массового политического сознания в современной России.

Тема 17. Политические идеологии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие политической идеологии. Ее роль в политической жизни общества. Подходы к оценке явления "идеология". Концепции "деидеологизации" и "реидеологизации". Основные уровни идеологических систем: теоретико-концептуальный, программно-политический, актуализированный. Функции политической идеологии. Духовная жизнь общества и политическая идеология. Наука и идеология. Природа утопий и мифов, их роль в политической идеологии. Право и идеология. Механизм реализации политической идеологии. Идеологическая индокринация. Идеологический аппарат и власть. Идеократия. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социал-демократизм, марксизм, социализм. Идеология анархизма, фашизма. Либерализм и его основные ценности. Истоки либерализма (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, А. Смит, И. Кант и др.) Эволюция либерализма. Неолиберализм ("социал-либерализм", "либерал-реформизм"). Либерализм в России в XIX-XX вв., в конце XX века. Классический консерватизм и его основные ценности. Гносеологические предпосылки консерватизма. Консерватизм как ответная реакция на идеи Просвещения и практику Великой французской революции (Э. Берк, Ж.де Местр, Л.де Бональд). Эволюция консерватизма, его основные направления: традиционалистское, либертариистское, неоконсервативное. Консерватизм в России в XIX-начале XX в., в конце XX в. Основные этапы развития социалистических учений. Утопический социализм (Т. Мор, Т. Кампанелла). Критический утопический социализм (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн). Становление и развитие марксизма. Ленинизм как интерпретация марксизма на рубеже XIX-XX и в XX веке. Социал-демократическая идеология в XX веке. Концепция "демократического социализма. Социалистическая идеология в постсоветской России: состояние и перспективы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Понятие, структура и уровни политической идеологии. 2. Функции и механизм реализации политической идеологии. 3. Соотношение политической идеологии и духовной жизни общества. 4. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социализм

Тема 18. Политическое поведение и участие

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие политического поведения. Формы политического поведения: действие и бездействие. Факторы, определяющие характер и содержание политического поведения. Нормативные и экстремальные формы политического поведения. Политическое поведение в условиях дестабилизации политической системы, политического конфликта и кризиса власти. Консенсус в политических отношениях, электоральное поведение. Этика политического поведения и её формы: парламентская этика, этика государственного управления, этика партийного поведения, этика политического лидера. Понятие политического участия. Теории политического участия: теория рационального выбора, мотивационные теории, теории социальных факторов. Политическое участие как преодоление политического отчуждения. Политическое участие и демократия. Классификация типов политического участия: ортодоксальные и неортодоксальные, конвенциональное и неконвенциональное, автономное и мобилизационное. Основные типы политического протеста. Абсентеизм. Особенности политического поведения и участия в постсоветской России. Мотивы электорального участия. Партийные идентификации российского электората. "Партийный" тип электорального участия: его сущность и степень распространения в российском обществе.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Сущность и типы политического поведения. 2. Факторы, определяющие характер, содержание и формы политического поведения. 3. Понятие и типы политического участия. 4. Политическое отчуждение. 5. Особенности политического участия в постсоветской России.

Тема 19. Международная политическая система: целостность и противоречивость

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Международная политическая система и ее субъекты. Этапы развития современной международной политической системы. Государства как основные субъекты международной политической системы. Структура системы межгосударственных отношений: глобальный, региональный, двусторонний уровни. Понятие "силы" в международной политике. Силовой потенциал государства и его составные элементы. Баланс сил как статистическое состояние и процесс. Обеспечение баланса сил. Баланс сил и баланс интересов. Роль великих держав в функционировании и развитии международной политической системы. Полярность системы международных отношений. Многополярная, биполярная, однополярная системы. Международные конфликты и механизм их решения. Роль и место международных организаций в поддержании мира и обеспечении безопасности государств. Понятие глобализации. Истоки и основные направления глобализации. Влияние глобализации на политическую жизнь в обществе. Антиглобализм. Глобализация и регионализация. Причины возрастания роли регионов во внутренней и внешней политике. Основные глобальные проблемы современности, их сущность и пути решения. Международное сотрудничество и решение проблемы войны и мира. Роль России в решении глобальных проблем современности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Международная политическая система и ее субъекты. 2. Основные тенденции и этапы развития международной политической системы. 3. Великие державы и их критерии. Полярность системы международных отношений. 4. Международные конфликты и механизм их разрешения. 5. Понятие глобализации. Истоки и основные направления глобализации. 6. Влияние глобализации на политическую жизнь в обществе. Антиглобализм. 7. Основные глобальные проблемы современности, их сущность и пути решения. 8. Международное сотрудничество и решение проблемы войны и мира. 9. Роль России в решении глобальных проблем современности.

Тема 20. Политическое прогнозирование и политические инновации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическое прогнозирование как проблема политической науки. Значение предвидения в политике и его необходимость. Многовариантность политического развития и эффективность политического руководства. Политическое прогнозирование как фактор разработки оптимальной политики. Футурологические модели в зарубежной политологии. Будущее человеческой цивилизации в различных политических доктринах. Методологические аспекты и методика политического прогнозирования. Объективные основы и условия научного прогнозирования. Виды, принципы и методы политического прогнозирования. Моделирование политических процессов. Прогнозирование в сфере международных отношений. Примеры политических прогнозов в отечественной истории: причины просчетов. Глобализация социально-экономической и политической жизни общества и перспективы мировой цивилизации. Социальный прогресс и политические инновации. Понятие и виды политических инноваций. Традиции и инновации как факторы политической жизни. Социально-экономические изменения и политические инновации. Политическая стабильность и инновации. Инновации как форма социального и политического прогресса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие, виды, принципы и методы политического прогнозирования. 2. Объективные основы и условия научного прогнозирования в политике. 3. Многовариантность мирового развития, или какое будущее ожидает человечество. 4. Понятие и виды политических инноваций. Инновации как форма социального и политического прогресса. 5. Факторы, способствующие и препятствующие введению политических инноваций.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет политологии	2	1-2	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
2.	Тема 2. Методология политической науки	2	3-5	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
3.	Тема 3. Политическая власть	2	6-8	подготовка к творческому заданию	4	Творческое задание
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
4.	Тема 4. Политическая система общества	2	9-11	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Политическая культура	2	12-14	подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
6.	Тема 6. Политическое развитие	2	15-16	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Политические конфликты	2	17-18	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
8.	Тема 8. Политический режим	3	1-3	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
9.	Тема 9. Демократия как ценность современной цивилизации	3	4-6	подготовка к творческому заданию	5	Творческое задание
				подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
10.	Тема 10. Государство в политической системе общества	3	7-9	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
11.	Тема 11. Политические партии и общественно-политические формирования	3	10-11	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
12.	Тема 12. Политические элиты	3	12-14	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
13.	Тема 13. Политическое лидерство	3	15-16	подготовка к устному опросу	11	Устный опрос
14.	Тема 14. Бюрократия и технократия	3	17-18	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
15.	Тема 15. Личность и политика	4	1-4	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
16.	Тема 16. Политическое сознание	4	5-7	подготовка к творческому заданию	3	Творческое задание
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
17.	Тема 17. Политические идеологии	4	8-11	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
18.	Тема 18. Политическое поведение и участие	4	12-14	подготовка к контрольной работе	3	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
19.	Тема 19. Международная политическая система: целостность и противоречивость	4	15-16	подготовка к творческому заданию	3	Творческое задание
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
20.	Тема 20. Политическое прогнозирование и политические инновации	4	17-18	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
	Итого				162	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционные занятия:

- Проблемные лекции
- Лекции-визуализации
- Лекции-дискуссии
- Лекция с разбором конкретной ситуации

Семинарские занятия:

- Устный опрос и обсуждение материалов по теме;
- Выступление студентов с рефератами;
- Ролевые игры;
- Групповые решения по творческим задачам

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет политологии

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Объект политологии. Понятие политики и ее взаимосвязь с другими социальными явлениями (экономикой, моралью, правом, государством). 2. Предмет политологии. Теоретическая и прикладная политология. 3. Соотношение политологии с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. 4. Функции политологии как науки. 5. Общая характеристика развития отечественной и зарубежной политологии.

Тема 2. Методология политической науки

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля 1. В чём выражается научная природа политологии, или что делает политологию научной дисциплиной? 1. Особенности политологии как науки. 2. Законы и категории науки о политике. Функция научных понятий в политологии. 3. Основные подходы к изучению политических явлений. 4. Общенаучные и специальные методы изучения политики. 5. Сравнительная политология.

Тема 3. Политическая власть

Творческое задание , примерные вопросы:

Темы для рефератов и докладов 1. Политическая власть, её особенности и ресурсы. 2. Политическая власть и ее легитимность. 3. Современные теории власти.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Немецкий мыслитель Макс Вебер определял власть как шанс встретить повиновение своему приказу, польский политолог Ежи Вятр ? как возможность приказывать, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться. Зигмунд Фрейд считал, что власть возникает как взаимодействие воли к власти ? у одних, и готовности к подчинению, ?добровольному рабству? ? у других. Есть ли принципиальные различия в этих подходах к определению власти? 2. Часто в качестве ядра политической власти выделяют отношения командования, господства и подчинения. Можно ли выделить другие основания политической власти? 3. М. Вебер выделил три типа легитимности власти. Проиллюстрируйте их примерами из современной политической жизни России

Тема 4. Политическая система общества

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Что является системообразующим элементом (фактором) политической системы общества? 2. Какое место занимает категория "политическая система общества" среди других категорий политической науки? 3. В чём состоит методологическое значение категории "политическая система"? 4. Что способствовало разработке теории политической системы? 5. Назовите основные элементы политической системы. Дайте их краткую характеристику. 6. Раскройте основные функции политической системы общества. 7. Какие критерии (основания) можно предложить для типологизации политических систем? 8. Что характерно для политической системы переходного периода? 9. Назовите основные направления реформы политической системы в России? 10. В чём проявляется противоречивость и сложность процесса реформирования политической системы российского общества? 11. Что отличает процесс преобразований политической системы Республики Татарстан? 12. Какие условия и факторы необходимы для динамичного и стабильного развития политической реформы в Российской Федерации?

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Определите, что выступает ядром политической системы общества? 2. Что отличает политическую систему от других подсистем общества? 3. Сравните особенности подходов к определению и функционированию политической системы таких американских политологов, как Т. Парсонс, Д. Истон и Г. Алмонд. 4. Рассмотрите взаимосвязь, взаимозависимость и взаимодополняемость основных структурных элементов политической системы общества. 5. Следует ли включать в политическую систему общества оппозиционные политической власти политические институты? 6. Составьте классификацию политической системы, если в качестве критерия выступают: 1) источник политической власти; 2) отношение к действительности; 3) состояние и уровень политической культуры; 4) характер и направленность политического процесса. 7. На основании изучения работ М. Восленского ?Номенклатура?, Р. Арона ?Демократия и тоталитаризм? определите основные признаки командно-административной системы СССР. 8. Правомерно ли говорить об универсальном и национальном в структуре и функциях политической системы России и Республики Татарстан? 9. Какие компоненты политической системы российского общества оказывают наибольшее сопротивление процессу демократизации?

Тема 5. Политическая культура

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Пути формирования демократической политической культуры. 2. Роль и место традиций в формировании политической культуры общества. 3. Политическая культура и свобода личности. 4. Политическая культура азиатских государств: сравнительный анализ Японии и КНР. 5. Политическая культура европейских стран (сравнительный анализ Франции, Великобритании, Италии, Испании). 6. Понятие, структура и функции политической культуры. 7. Детерминанты политической культуры. 8. Типологии политической культуры. 9. Исторические условия формирования и способы передачи политической культуры. 10. Политические традиции и символы. 11. Национальные модели политической культуры. 12. Политическая культура современной России.

Тема 6. Политическое развитие

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Политические изменения и политическое развитие. 2. Типы политических изменений. 3. Стабильность и кризисность в политическом развитии. 4. "Социология развития" М. Вебера и Т. Парсонса как методологическая основа теории политического развития. 5. Теории политической модернизации. 6. Политическая модернизация и социальные конфликты. 7. Реформы и контрреформы в России. 8. Модернизация в России: вестернизация или почвенный изоляционизм? 9. Имитационная модернизация в странах, образовавшихся на территории бывшего СССР.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Политическое развитие: понятие, критерии и содержание. 2. Концепции ?конечных целей? политического развития. 3. Понятие и типы политической модернизации. Консервативная (С. Хантингтон) и либеральная (Р. Даль) модели политической модернизации. 4. Кризисы политического развития.

Тема 7. Политические конфликты

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое политический конфликт? В чем Вы видите специфику политического конфликта?
2. Тожественны ли понятия ?кризис? и ?конфликт?? Сформулируйте определение понятия ?политический кризис?, раскройте этапы его возникновения и нарастания. 3. Каковы причины политического конфликта? 4. Почему многие социальные конфликты перерастают в конфликты политические? 5. Назовите основные типы и функции политических конфликтов? 6. Каковы методы завершения политических конфликтов? Применяются ли в Российской Федерации следующие формы разрешения политических конфликтов: переговоры, посредничество, арбитраж, обязательный арбитраж?
1. Понятие "политический конфликт". Политический конфликт и политический кризис. 2. Причины политических конфликтов. 3. Типы политических конфликтов. Функции политических конфликтов. 4. Урегулирование и разрешение политических конфликтов. Методы и формы завершения политических столкновений.

Тема 8. Политический режим

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и характеристики политического режима. 2. Типология политических режимов. 3. Тоталитаризм, авторитаризм и демократия: научные концепты и политическая практика. 4. Переход от авторитаризма к демократии. 5. Модели изменения режима. Теория "волнового" характера демократизации С. Хантингтона. 6. Предпосылки демократизации. 7. Стадии перехода к демократии. Соотношение политических сил в переходный период. 8. Эволюция политического режима постсоветской России. Условия и движущие силы перехода к демократии в России.

Тема 9. Демократия как ценность современной цивилизации

Творческое задание , примерные вопросы:

1. Прокомментируйте известное определение американского президента Авраама Линкольна: демократия - "это правление народа, избранное народом и для народа". Нет ли в нем противоречия? 2. Французский историк и политический деятель Алексис де Токвиль утверждал, что демократия имеет два существенных недостатка: во-первых, не дает народу "самого искусного правительства" и, во-вторых, представляет собой политическую тиранию большинства. Объясните эти недостатки. Какие еще недостатки имеются у демократии? 3. Объясните следующее высказывание: "Способность человека к справедливости делает демократию возможной, но его склонность к несправедливости делает ее необходимой". 4. Разные модели демократии (классическая, либеральная, плюралистическая и др.) связаны между собой. Составьте схему, в которой покажите с помощью стрелок влияние одних теорий демократии на другие (идейное влияние и заимствование некоторых идей) в процессе исторического развития. 5. Английский философ Карл Поппер заметил, что вместо традиционного вопроса "Кто должен править?" необходимо задаться другим вопросом "Как нам организовать политические учреждения, чтобы плохие и некомпетентные правители не нанесли слишком большого урона?". Прокомментируйте эту мысль Поппера. 6. Алексис де Токвиль в своей книге "Демократия в Америке" пишет: "американская демократия часто ошибается в выборе людей, которым она доверяет власть. Однако совсем нелегко ответить на вопрос, почему управляемое этими людьми государство процветает". А как бы вы ответили на этот вопрос? 7. В современной политологической литературе существует точка зрения, согласно которой стабильная демократия может утвердиться только при условии высокого уровня развития экономики. Что вы думаете по этому поводу?

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Возникновение демократии. 2. Эволюция теорий демократии. 3. Демократия классического либерализма. 4. Коллективистская демократия. 5. Плюралистическая демократия. 6. Роль масс в современных демократиях. 7. Достоинства и недостатки демократии. 8. Современная западная демократия. 9. Нужна ли обществу демократия? 10.Идея демократии в истории политической мысли. 10. Теории демократии в истории политической мысли. Современные теории демократии. 11. Понятие, признаки и значение демократии. 12. Формы и типы демократии.

Тема 10. Государство в политической системе общества

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные подходы к пониманию сущности государства 2. Генезис и признаки государства 3. Суверенитет государства 4. Задачи и функции государства 5. Формы правления государства: история развития и современная практика 6. Формы государственного устройства. Унитарное государство и его характерные черты 7. Федерация: принципы организации и проблемы

Тема 11. Политические партии и общественно-политические формирования

Устный опрос , примерные вопросы:

1 Сущность и роль партий в политическом процессе. 2 Происхождение и историческая эволюция партий. 3 Функции и структура партий. 4 Классификация партий. 5 Типология партийных систем. 6 Условия выбора партийной системы. 7 Партийные системы в мире. 8 Ротация правящих партий.

Тема 12. Политические элиты

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Политическая элита в жизни общества. 2. Проблемы политической элиты в работах Аристотеля, Платона, Макиавелли. 3. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс ? основоположники современных концепций политических элит. 4. Теория циркуляции элит В. Парето. 5. Номенклатурная система и ее социальные последствия. 6. Политическая элита современной России: штрихи к портрету. 7. Взаимодействие политической и бизнес-элит в современной России

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные подходы к понятию ?политическая элита?. 2. Типологии политической элиты. 3. Классические теории элит. 4. Современные концепции элит. 5. Политические элиты современной России

Тема 13. Политическое лидерство

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие политического лидерства, причины и условия его существования. 2. Основные теории политического лидерства. 3. Типологии политического лидерства. 4. Основные функции политических лидеров. 5. Лидерство в экстремальных ситуациях. 6. Новые тенденции в развитии политического лидерства. 7. Современное политическое лидерство в России: состояние, тенденции, развитие.

Тема 14. Бюрократия и технократия

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и характерные черты бюрократии. Основные подходы к трактовке бюрократии. 2. Бюрократизм как иррациональная бюрократия. 3. Перспективы развития бюрократии.

Тема 15. Личность и политика

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Как Вы понимаете положение К.Маркса о том, что ?У бюрократии государство ? формализм, а ее дух есть формальный дух государства?? 2. Есть такое положение: ?Бюрократия ? это круг, из которого никто не может выскочить, ее иерархия есть иерархия знания, когда верхи полагаются на низы во всем, что касается частных дел, а низы полагаются на верхи во всем, что касается общих вопросов, вводя таким образом друг друга в заблуждение?. Отрадите схемой это положение, дайте свои комментарии. 3. Немецкий исследователь бюрократии Людвиг фон Мизес утверждает, что "бюрократ педантично соблюдает жесткие правила и предписания. Такие правила необходимы? Эти правила являются единственным средством обеспечить верховенство закона при ведении государственных дел и защитить граждан от деспотического произвола?. Означает ли это утверждение, что самым ?последовательным законником?, защищающим интересы граждан, является бюрократ? 4. Есть точка зрения, что бюрократическая система управления ? единственно возможная, у нее есть перспектива. Главное, чтобы благополучие бюрократии зависело от конечных результатов деятельности организации. Что, по Вашему мнению, должен представлять из себя ?конечный результат деятельности организации?, чтобы выступать критерием благополучия бюрократии? 5. Согласны ли Вы с утверждением, что роль бюрократии усиливается в многонациональных государствах? Ответ обоснуйте. 6. Нередко возникает вопрос: почему так трудно уволить некомпетентного работника? ??Иногда, в крайних обстоятельствах, так и поступают, но иерархия воздвигается, чтобы приютить как компетентных, так и некомпетентных. До тех пор, пока некомпетентность не угрожает иерархии, с ней обычно мирятся. Иерархии создаются для поддержания порядка, а не для устранения некомпетентности, как и не для того, чтобы выделять и вознаграждать компетентность. Обычно целью создания организации считается некое дело, которое должно быть сделано. Но как только иерархия утвердилась, целью для нее становится ее собственное существование.? (см. Таранов П.С. Золотая книга руководителя. М., ВЕЧЕ * ПЕРСЕЙ * АСТ, 1994, с.439-440). Вопросы: - Можно ли на основании изложенного материала утверждать, что получить должность труднее, чем удержаться на ней? - Зачастую сверхкомпетентных работников (т.е. тех, кто умеет выполнять работу лучше других) увольняют быстрее, чем сверхнекомпетентных. Почему? - Какую операцию с кадровым составом надо осуществить, чтобы сохранить устойчивость данной организации? Обоснуйте Ваш ответ. 7. Что позволяет по М.Веберу (см.: Политика как призвание и профессия) охарактеризовать современное чиновничество как ??высоко квалифицированных специалистов духовного труда?? Какие еще черты, присущие чиновничеству, он выделяет?

Тема 16. Политическое сознание

Творческое задание , примерные вопросы:

1. Объясните смысл положения: политическое сознание в различных проявлениях вступает одновременно и как процесс, и как результат познания и освоения деятельности. 2. Как вы считаете, означает ли объективная принадлежность человека в какой-либо социальной группе то, что у него обязательно сформируется и соответствующее интересам данной группы политическое сознание? 3. Считается, что фундаментальную основу политического сознания составляют групповые воззрения. Исчерпывают ли они все его содержание? 4. Как вы относитесь к одинаковым утверждениям людей, живших в разные исторические эпохи: римского политика и историка, современника Цезаря Гая Саллюстия Креста, полагавшего, что ?жизнью людей руководит и правит дух?, и нашего современника российского политолога Д. Ольшанского, считающего также, что "идеи правят миром"? 5. Как и почему в политическом сознании возникают стереотипы?

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, субъекты и виды политического сознания. 2. Структура и функции политического сознания. 3. Условия и механизмы становления и формирования политического сознания. 4. Состояние массового политического сознания в современной России.

Тема 17. Политические идеологии

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, структура и уровни политической идеологии. 2. Функции и механизм реализации политической идеологии. 3. Соотношение политической идеологии и духовной жизни общества. 4. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социализм

Тема 18. Политическое поведение и участие

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Назовите основные типы политического поведения и факторы, определяющие их выбор. 2. Каковы основные формы политического поведения? Как степень их развитости зависит от типа политического режима? 3. Какие факторы обуславливают политическое отчуждение? 4. Каковы основные формы политического участия? 5. Что такое абсентеизм и чем он вызывается? 6. Какие факторы определяют поведение электората? 7. Какие социальные группы российского общества демонстрируют высокую политическую активность? В каких социальных слоях присутствует наибольшее количество абсентеистов? Почему? 8. Каким образом региональные различия влияют на электоральные предпочтения в России?

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность и типы политического поведения. 2. Факторы, определяющие характер, содержание и формы политического поведения. 3. Понятие и типы политического участия. 4. Политическое отчуждение. 5. Особенности политического участия в постсоветской России.

Тема 19. Международная политическая система: целостность и противоречивость

Творческое задание , примерные вопросы:

1. Почему государство остается главным элементом международной политической системы? 2. Как вы думаете, способны ли международные организации играть самостоятельную роль и влиять на поведение государств? 3. Существуют три известные трактовки природы международных отношений: с позиций реализма, либерализма и неомарксизма. Выявите общее и особенное в этих подходах. 4. В чем суть концепции "баланса сил"? 5. Какой из составных элементов силового потенциала государства является решающим? 6. Приведите классификацию международных переговоров. 7. Согласны ли вы с тем, что обеспечение мира и предотвращение мировой ракетно-ядерной катастрофы по-прежнему является ключевой глобальной проблемой? 8. Дайте оценку следующего положения известного немецкого военного теоретика прошлого К. Клаузевица: "Война есть продолжение политики другими (именно насильственными) средствами?". Анализируя это положение, подискутируйте по следующим направлениям: а) в современных условиях это положение сохраняет свою силу; б) в настоящее время это положение утратило свою силу; в) сейчас это положение частично утратило свою силу и частично сохраняет ее. 9. Известный западный политолог С. Хантингтон считает, что если раньше войны велись между народами и странами, то теперь войны будут происходить между цивилизациями и прежде всего на религиозной основе. Ваше отношение к этому тезису. 10. Каковы основные принципы концепции "устойчивого развития"? 11. Каковы перспективы формирования единого мирового государства?

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Международная политическая система и ее субъекты. 2. Основные тенденции и этапы развития международной политической системы. 3. Великие державы и их критерии. Полярность системы международных отношений. 4. Международные конфликты и механизм их разрешения. 5. Понятие глобализации. Истоки и основные направления глобализации. 6. Влияние глобализации на политическую жизнь в обществе. Антиглобализм. 7. Основные глобальные проблемы современности, их сущность и пути решения. 8. Международное сотрудничество и решение проблемы войны и мира. 9. Роль России в решении глобальных проблем современности.

Тема 20. Политическое прогнозирование и политические инновации

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, виды, принципы и методы политического прогнозирования. 2. Объективные основы и условия научного прогнозирования в политике. 3. Многовариантность мирового развития, или какое будущее ожидает человечество. 4. Понятие и виды политических инноваций. Инновации как форма социального и политического прогресса. 5. Факторы, способствующие и препятствующие введению политических инноваций.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Примерная тематика письменных самостоятельных работ:

1. Объект и предмет политологии.
2. Методы политологии.
3. Генезис политической теории в мире.
4. Судьбы отечественной политической науки.
5. Соотношение политологии и иных гуманитарных наук.
6. Политика как объект изучения.
7. Политика и ее измерения.
8. Социальные, институциональные и функциональные субъекты политики.
9. Структура политики.

10. Место политики в обществе.
11. Характер власти в обществе.
12. Специфика политической власти.
13. Структура политической власти.
14. Агенты политической власти.
15. Методы политической власти.
16. Источники и ресурсы политической власти.
17. Принуждение и его формы.
18. Авторитет и его разновидности.
19. Качественные атрибуты процесса власти.
20. Цели и формы проявления власти.
21. Роль власти в обществе и ее легитимность.
22. Структура и функции политической системы.
23. Политическая организация.
24. Политические отношения.
25. Политические нормы.
26. Политическое сознание.
27. Разделение власти и формы политической системы общества.
28. Типология политических систем.
29. Понятие и типологии политических режимов.
30. Тоталитарный режим и его виды.
31. Авторитарный режим: его основные черты и классификация.
32. Сущность демократии.
33. Исходные идеи и базовые принципы демократии.
34. Признаки и показатели демократии.
35. Противоречия демократии.
36. Основные типологии моделей и форм демократии.
37. Режим плюралистической демократии.
38. Государство как центральный субъект политики.
39. Теории происхождения государства.
40. Генезис и сущность государства.
41. Важнейшие атрибуты и функции государства.
42. Эволюция трактовки суверенитета.
43. Правовое государство.
44. Социальное государство.
45. Концепции социального государства.
46. Соотношение правовых и социальных функций государства.
47. Государственные модели и механизмы.
48. Формы правления: "первичные" и "вторичные".
49. Основные ветви власти в государстве.
50. Государственный механизм и политолог.
51. Место политологов в государственном механизме.
52. Парламентаризм и его роль.
53. Формы связи государства и народа.
54. Избирательная система.
55. Избирательное право: теория и практика.

56. Роль референдумов и плебисцитов как форм прямого народовластия.
57. Государственная структура.
58. Формы устройства государства (унитарная и сложная).
59. Специфика конфедераций и империй.
60. Типология федераций в мире.
61. Принципы выделения субъектов федерации.
62. Принципы построения федераций: мягкие и жесткие федерации.
63. Права субъектов федерации.
64. Асимметрия, особый статус и равноправие как принципы федерализма.
65. Типология субъектов политической инфраструктуры.
66. Квазиинституты, инфлюэнты и партиципаторы.
67. Группы интересов и группы давления.
68. Партии как основа политической инфраструктуры.
69. Сущность и роль партий в политическом процессе.
70. Происхождение и историческая эволюция партий.
71. Функции и структура партий.
72. Классификация партий.
73. Типология оппозиции.
74. Политический центризм.
75. Типология партийных систем.
76. Условия выбора партийной системы.
77. Партийные системы в мире.
78. Ротация правящих партий.
79. Социальные субъекты политики.
80. Человек - существо политическое.
81. Права человека и социума.
82. Свободный индивид и свободное общество.
83. Концепция прав человека.
84. Типология и характеристика прав человека.
85. Права гражданства.
86. Личность как субъект политики.
87. Политическая мотивация и организационная ориентация человека.
88. Политический лидер в ряду политических персон.
89. Природа политического лидерства.
90. Функции и качества политического лидера.
91. Разновидности политического лидерства.
92. Основные теории элит.
93. Типология политических элит.
94. Обновление элит: открытые и закрытые элиты.
95. Высшая и средняя элиты и бюрократия.
96. Традиционные и современные элиты.
97. Место, роль и типология контрэлит.
98. Социальные страты как субъекты политики.
99. Теории классов и классового конфликта XIX века.
100. Классовые концепции XX века.
101. Права страт: социальные и политические виды равенства и неравенства.

102. Открытое и закрытое общество: право на социальную мобильность и классовая борьба.
103. Социальные страты России и политика.
104. Молодежь и студенчество как субъекты политики.
105. Этнические общности в политике.
106. Этническая иерархия и эволюция в концепции Гумилева.
107. Общепринятая трактовка прав этноса.
108. Нация и политика.
109. Эволюция трактовки нации.
110. Право нации на самоопределение.
111. Условия достижения государственной независимости.
112. Гражданское общество как система негосударственных связей.
113. Политические изменения: их возможности, границы и цена.
114. Разновидности политических процессов.
115. Основные подходы к периодизации социально-политического развития.
116. Механизмы смены социальных формаций.
117. Революция и эволюция.
118. Революция и реформы.
119. Революция, переворот и путч.
120. Технология смены цивилизаций.
121. Тип и модель общественно-политического развития.
122. Модернизация как переход от аграрного общества к индустриальному.
123. Трансформация политического режима.
124. Переход к тоталитаризму.
125. Идейные предпосылки детоталитаризации.
126. Направленность демократических реформ.
127. Способы и этапы демократизации современных обществ.
128. Формы подхода, осуществления и закрепления итогов демократических революций.
129. Технология федерализации.
130. Пути федерализации в мире.
131. Проблема десинхронизации демократизации и федерализации: испанский и советский варианты.
132. Легитимация трансформаций.
133. Реформа структуры государства в Восточной Европе.
134. Федерализация России и Татарстан.
135. Изменение состава федерации: сецессия, принятие и исключение субъектов из федерации.
136. Ассоциированный и объединенный статусы.
137. Устройство федерации в переходный период.
138. Партогенез в посттоталитарных обществах.
139. Виды партогенеза.
140. Пути образования партий.
141. Партии РФ.
142. Партии и политизированные движения РТ.
143. Кадровая и мобилизационная база партий и политических движений в РФ.
144. Этапы становления партийной конфигурации в РФ.
145. Пути формирования партийной системы РФ.
146. Эволюция политических акторов при переходе к демократии.

147. Политические элиты и лидерство в РФ.
148. Градация российской политической элиты.
149. Личностные качества политических лидеров в РФ.
150. Политическая ориентация политических лидеров в РФ.
151. Ресурсы политических лидеров в РФ.
152. Характер политической элиты РТ.
153. Состав, ориентации и степень влияния контрэлиты.
154. Этнополитические процессы.
155. Теория этногенеза и этнической эволюции Гумилева.
156. Этнические процессы объединения.
157. Этнические процессы разделения.
158. Принципы этнонациональной политики.
159. Политическое участие и электоральное поведение.
160. Политическая деятельность и политическое поведение.
161. Политическая активность.
162. Поведение людей на выборах: вариации поведения электората.
163. Реформа избирательной системы в Восточной Европе.
164. Социальная политика государства.
165. Генезис и содержание социальной политики.
166. Типология социальной политики.
167. Основные направления политики в области благосостояния
168. Социальная инфраструктура и программы соцобеспечения.
169. Компоненты welfare-policy.
170. Уровень и качество жизни.
171. Социальная политика на востоке Европы.
172. Подходы к социальной политике в Российской Федерации.
173. Социальные последствия перехода к рынку.
174. Безработица как социальная проблема и пути ее решения.
175. Причины и следствия инфляционной спирали.
176. Выбор социально-экономической модели.
177. Смешанная экономика, социальное рыночное хозяйство и социальное государство.
178. Внешняя политика государства.
179. Внешнеполитические интересы и деятельность.
180. Место и роль внешней политики в жизни государства.
181. Внешнеполитические интересы России.
182. Международная деятельность страны.
183. Международная жизнь на рубеже веков.
184. Международная система.
185. Международный политический процесс и его тенденции.
186. Глобальные проблемы и пути их решения.
187. Соотношение противоречия и конфликта в политике.
188. Основные подходы к конфликту.
189. Сущность политического конфликта.
190. Типология конфликтов, их источников и этапов развития.
191. Этапы вызревания и развития конфликта.
192. Профилактика и регулирование конфликтов.

193. Процедуры контроля за конфликтами.
194. Способы разрешения конфликтов в политике.
195. Институционализация конфликта.
196. Способы регулирования конфликта.
197. Роль политолога в регулировании конфликтов.
198. Политическая культура и политическое сознание.
199. Содержание и структура политической культуры.
200. Типы и разновидности политической культуры.
201. Структура политического сознания.
202. Политическая психология и идеология.
203. Политическая социализация.
204. Роль средств массовой информации в политической социализации.
205. Типология политических идеологий.
206. Эволюционистская и конфликтологическая ориентации в идеологии.
207. Либерализм и консерватизм.
208. Социал-реформизм: социал-демократизм и социал-либерализм.

Примеры тестов по курсу ?Введение в политическую теорию?

1. Какая из перечисленных функций не является функцией политологии?

1. Познавательная
2. Теоретико-методологическая
3. Принятие политических решений
4. Научно-прикладная
5. Идеологическая
6. Прогностическая

2. Как соотносятся теоретическая и прикладная политология?

1. Они составляют единую науку
2. Это две разные науки
3. В одних отношениях они составляют единую науку, в других отношениях это разные науки

3. Есть ли различия между объектом и предметом политологии?

1. Это одно и то же
2. Объект и предмет политологии не совпадают
3. Они могут совпадать и не совпадать

4. Что из перечисленного не являются категориями политологии?

1. Политическая система
2. Социальная группа
3. Политический режим
4. Демократия
5. Политическая культура
6. Нация
7. Политический институт
8. Партия
9. Прогнозирование

5. Кто из ученых был первым разработчиком теории групп в политике?

1. А. Дайси
2. Т. Веблен
3. М. Вебер

4. А. Бентли
5. Р. Даль
6. Изучение каких вопросов относится к сфере прикладной политологии?
 1. Технологии проведения политических реформ
 2. История политических учений
 3. Политическая власть
 4. Стратегии деятельности партий в ходе избирательных кампаний
 5. Формирование имиджа политического лидера
7. Кто из перечисленных ученых считается автором технократических идей?
 1. Г. Алмонд
 2. Л. Пай
 3. З.Бжезинский
 4. Т. Веблен
 5. Д. Трумен
8. Меритократия ? это власть:
 1. Самых популярных в обществе лиц
 2. Народа
 3. Президента, парламента и правительства
 4. Профессионально наиболее подготовленных людей
 5. Правящей партии
9. Что является ядром политической системы?
 1. Политическая культура
 2. Политическая партия
 3. Государство
 4. Политическая власть
 5. Избирательная система
 6. Политическая элита
 7. Бюрократия
 8. Лоббистские группы
10. Политическая культура ? это:
 1. Составная часть духовной культуры
 2. Самостоятельный вид культуры
 3. Самостоятельная часть материальной культуры
11. Политическая культура включает:
 1. Все политическое сознание и поведение
 2. Только политическое сознание
 3. Только укоренившиеся, типичные элементы политического сознания и поведения
 4. Только образцы политического поведения
12. Назовите особенности политической культуры, доминирующей в российском обществе.
 1. Взгляд на человека, его права и свободы как высшую ценность
 2. Правовой нигилизм
 3. Законопослушность
 4. Приоритет единообразия, унификации, одномерности перед многообразием, диверсификацией и плюрализмом
 5. Высокая оценка демократических институтов

13. Кто является автором теории полиархии?

1. О'Доннел
2. Дж. Сартори
3. А. Лейпхарт
4. Р. Даль
5. Й. Шумпетер

14. Кто разработал теорию ?делегативной демократии??

1. А. Лейпхарт
2. О'Доннел
3. А. Даунс
4. Й. Шумпетер
5. Р. Даль

15. Кто разработал теорию общественной демократии?

1. А. Даунс
2. Н. Р. Даль
3. А. Лейпхарт
4. И. Шапиро
5. Й. Шумпетер

16. Сегодня власть этого института настолько велика, что многие политологи считают, что этот институт обладает четвертой властью. Какой институт имеется в виду:

1. Налоговая служба
2. МВД
3. СМИ
4. Российская Академия Наук
5. Администрация Президента РФ

17. В России суды должны принимать решения, руководствуясь:

- 1 Здравым смыслом
- 2 Политическими соображениями.
3. Указаниями Президента РФ
4. Законодательством
- 5 Интересами народа

18. В условиях отпадения Восточноевропейских стран от Социалистического Содружества на рубеже 80-х и 90х годов прошлого века, в какой стране политические процессы приобрели наиболее насильственный характер?

1. Польша
2. Чехословакия
3. Венгрия
4. Румыния
5. Болгария
6. ГДР

19. Согласно мнению известного американского политолога Р. Даля, в демократическом обществе политическое участие не обязательно должно быть всеобщим, но оно должно быть:

1. участием большинства населения
2. представительным участием
3. институционализированным участием
4. ни один из этих ответов не является правильным

20. Для политического просвещения народа наиболее существенное значение имеют:

1. Заинтересованные группы
2. Средства массовой информации
3. Политические партии
4. Свобода слова
5. Участие в выборах

21. Самым фундаментальным положением в теории демократии является положение о:

1. Правлении большинства
2. Правлении меньшинства
3. Гражданских правах
4. Политических партиях
5. Просвещенной элите

22. Какая из приведенных оценок не относится к демократическому режиму? (Выберите только один вариант ответа)

1. при демократических режимах соблюдаются права человека
2. демократические режимы допускают существование оппозиции
3. демократические режимы характеризуются разделением властей
4. демократические режимы допускают существование однопартийной системы
5. демократические режимы обеспечивают господство права

23. В президентской республике правительство несет политическую ответственность:

1. перед прокуратурой
2. перед парламентом
3. перед судом
4. перед президентом
5. перед всеми перечисленными органами власти
6. перед народом

24. Какую из указанных функций выполняет исполнительная власть? (Выберите только один вариант ответа)

1. контроль за парламентом
2. ратификация международных договоров
3. государственное управление
4. принятие законов
5. отмена неконституционных законов

25. Какое право из приведенного перечня можно отнести к группе естественных прав человека?

1. право на демонстрации и митинги
2. право на труд
3. право на образование
4. право на жизнь
5. право на социальное обеспечение

26. Какой из приведенных признаков характеризует правовое государство? (Выберете только один вариант ответа).

1. В правовом государстве права человека устанавливаются только государством
2. Правовое государство ? это федеративное государство
3. Правовое государство ? это парламентская республика
4. В правовом государстве существует писаная конституция

5. В правовом государстве обеспечивается господство права
6. В правовом государстве законодательная власть соединена с исполнительной
27. Если сравнивать государство и другие существующие в обществе организации, то наличие какого из названных ниже признаков характеризует исключительно государство?
 1. Собственность
 2. Идеология
 3. Организационная упорядоченность
 4. Финансовые ресурсы
 5. Суверенитет
 6. Менеджеры (управляющие)
28. По форме правления государства делятся на:
 1. демократические и диктаторские
 2. правовое государство и социальное государство
 3. монархии и республики
 4. федеративные и унитарные
 5. метрополии и колонии
29. По форме государственного устройства государства делятся на:
 1. демократические и диктаторские
 2. правовое государство и социальное государство
 3. монархии и республики
 4. унитарные и федеративные
 5. метрополии и колонии
30. Наличие официально признаваемой оппозиции является признаком:
 1. авторитаризма
 2. политического плюрализма
 3. тоталитаризма
 4. политической системы с единственной партией
31. Какая идеология признана в качестве государственной в современной России:
 1. консерватизм
 2. либерализм
 3. марксизм
 4. в России ни одна идеология не является государственной
 5. социал-демократизм
 6. анархизм
 7. национал-патриотизм
32. Какая из перечисленных ниже стран не является постоянным членом Совета Безопасности ООН:
 1. США
 2. ФРГ
 3. Франция
 4. Россия
 5. Китай
 6. Великобритания
33. В парламентской республике правительство несет ответственность перед:
 1. Президентом
 2. Верховным судом

3. Конституционным судом
 4. Парламентом
 5. Прокуратурой
 6. Перед всеми названными органами власти
34. Кому принадлежит высказывание о том, что любое общество делится на немногих и многих:
1. Александру Гамильтону
 2. Карлу Марксу
 3. Джону Джею
 4. Джеймсу Мэдисону
 5. Алексису де Токвиллю
35. Джон Локк считал, что главной целью правительства должно быть:
1. сохранение собственности
 2. достижение счастья
 3. свобода совести
 4. свобода прессы
36. Какая страна имеет самую старую конституцию?
1. Великобритания
 2. Италия
 3. Россия
 4. США
 5. Канада
 6. Египет
37. Свобода людей собираться мирно может вступить в конфликт с другими общественными ценностями, когда она нарушает:
1. общественный порядок
 2. движение транспорта
 3. мир и спокойствие
 4. во всех названных случаях
38. Самыми важными агентами политической социализации являются все перечисленные агенты, кроме:
1. семья
 2. школа
 3. президент
 4. СМИ
 5. друзья-сверстники
39. Сегодня наиболее преобладающим средством, используемым кандидатами для обращения к избирателям, является:
1. пресса
 2. собрание по месту жительства или месту работы
 3. телевидение
 4. партийный съезд
 5. радио
40. Разные люди придерживаются разного мнения о бюрократии. Какое из перечисленных мнений встречается реже всего?:
1. большинство бюрократов работает в Москве
 2. бюрократы ? это неэффективные, плохо работающие чиновники

3. численность бюрократов постоянно растет
4. несмотря на ошибки бюрократов, россияне в целом относятся к ним хорошо
41. Все следующие мнения о бюрократии верны, кроме:
 1. все россияне, как правило, не любят любую бюрократию
 2. россияне ненавидят бюрократию, но положительно относятся к бюрократам
 3. большинство россиян испытывают относительно высокую степень удовлетворения от общения с бюрократами
 5. многие россияне чувствуют, что, по крайней мере, некоторые бюрократы готовы оказать им помощь
42. Типичные бюрократы ? это все перечисленные работники, кроме:
 1. бухгалтер
 2. сторож
 3. делопроизводитель
 4. судья
 5. управляющий
 6. инспектор
43. Бюрократам разрешено все из перечисленного, кроме как:
 1. быть членами политической партии
 2. иметь семью
 3. судиться
 4. участвовать в забастовке
 5. жаловаться на начальство
44. Бюрократия озабочена в первую очередь (выберете правильный вариант ответа):
 1. ограничением бюджета своей организации
 2. более полным удовлетворением интересов населения
 3. сокращением своих полномочий
 4. поиском способов наиболее эффективного выполнения стоящих перед нею задач
 5. максимизацией бюджета организации и своих полномочий
45. Какие из названных видов деятельности не являются формами политического участия
 1. членство в партии
 2. членство в обществе любителей природы
 3. участие в выборах
 4. участие в митингах и демонстрациях
 5. хулиганство
 6. занятия в спортивной секции
 7. участие в референдуме
46. Какой государственный орган в России имеет право давать официальное толкование Конституции Российской Федерации?
 1. Генеральная прокуратура
 2. Верховный Суд РФ
 3. Президент Российской Федерации
 4. Конституционный Суд РФ
 5. Правительство Российской Федерации
 6. Федеральное Собрание РФ
47. Как правильно называть деятельность государства за пределами его границ:
 1. внешняя политика

2. иностранные дела
3. международные отношения
4. все ответы являются правильными
48. Какая внешняя политика ослабляет конфронтацию между государствами?
 1. сдерживание
 2. устрашение
 3. изоляционизм
 4. разрядка
49. Какое ключевое слово отражает нынешнее состояние международной экономики:
 1. разрядка напряженности
 2. устрашение конкурентов
 3. взаимозависимость стран и народов
 4. сдерживание недобросовестных участников международных экономических отношений
 5. умиротворение экономически наиболее мощных держав
50. Какой из перечисленных ниже факторов может стать основой стабильных межгосударственных отношений?
 1. баланс силы
 2. баланс финансовых ресурсов
 3. баланс природных ресурсов
 4. баланс интересов
 5. баланс ядерных вооружений

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов к зачету и экзамену по курсу ?Конституционное право Российской Федерации?

(1-й семестр)

1. Объект и предмет политологии
2. Понятие политики. Основные подходы к определению политики
3. Политика как наука и искусство
4. Соотношение политики и экономики
5. Соотношение политики и права
6. Соотношение политики и морали
7. Соотношение политологии с другими социальными науками. Место теории политики в структуре политологического знания
8. Особенности и функции политологии как науки
9. Общая характеристика развития отечественной и зарубежной политологии
10. Законы и категории науки о политике. Функции научных понятий в политологии
11. Общенаучные и специальные методы изучения политики
12. Сравнительная политология
13. Институциональный метод в изучении политики
14. Бихевиоризм в политической науке. Постбихевиоризм
15. Теория групп в изучении политики
16. Теория рационального выбора и ее применение к изучению политики
17. Системный подход к изучению политики
18. Понятие политической власти. Основные подходы к определению политической власти
19. Структура власти. Объект и субъект политической власти. Ресурсы власти
20. Легальность и легитимность власти

21. Идеальные типы власти М. Вебера
 22. Понятие и структура политической системы
 23. Функции политической системы
 24. Понятие политической культуры
 25. Детерминанты политической культуры
 26. Типология политических культур
 27. Функции политической культуры
 28. Политические субкультуры
 29. Политические традиции и символы
 30. Характерные черты российской политической культуры
 31. Понятие политического развития
 32. Теории политического развития
 33. Политическое развитие и концепция модернизации
 34. Специфика и виды политических конфликтов
 35. Типологии этнополитических конфликтов
 36. Групповая основа политических конфликтов
 37. Стратегии управления политическими конфликтами
 38. Понятие политического режима
 39. Тоталитарный политический режим
 40. Авторитарный политический режим
 41. Режимы ?авторитарной ситуации? и ?делегативной демократии?
 42. Демократический политический режим
 43. Модели изменения режима. Теория волнового характера демократизации С. Хантингтона
 44. Причины и движущие силы либерализации авторитарного режима.
 45. Институционализация и консолидация демократии
 46. Предпосылки демократии
 47. Понятие, признаки и значение демократии
 48. Типы и формы демократии
 49. Теории демократии
 50. Противоречия демократизации в российском обществе
 51. Признаки и сущность государства
 52. Формы государственного правления
 53. Унитарное и федеративное государство
 54. Правовое государство
- Экзамен. билеты: 1-28, 2-29, ????.27-54

(2-й семестр)

1. Понятие и функции политических партий.
2. Типы партий и основные способы их классификаций.
3. Партийные системы и их типология.
4. Становление многопартийности в России и Татарстане.
5. Непартийные общественно-политические организации и движения и их участие в политической жизни.
6. Основные функции непартийных общественно-политических организаций в современном мире.
7. Понятие политической элиты и смежные с ними понятия
8. Основные подходы к исследованию политических элит
9. Особенности современной российской политической элиты

10. Особенности современных российских региональных политических элит
11. Понятие и основные теории политического лидерства
12. Типология политического лидерства
13. Понятие и характерные черты бюрократии
14. Бюрократизм как иррациональное управление
15. Марксистский подход к оценке бюрократии
16. Веберовский идеальный тип бюрократии
17. Личность как объект и субъект политики
18. Типы личности в политическом процессе
19. Политическая социализация и ресоциализация личности
20. Основные черты общедемократической концепции прав человека
21. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
22. Понятие, субъекты и виды политического сознания
23. Структура и функции политического сознания
24. Условия и механизмы становления и формирования политического сознания
25. Особенности современного массового политического сознания в России
26. Понятие, структура и уровни политической идеологии
27. Функции и механизм реализации политической идеологии
28. Политическая идеология консерватизма
29. Политическая идеология либерализма
30. Политические идеи марксизма
31. Политические идеи социализма
32. Политические идеи социал-демократии
33. Сущность и типы политического поведения
34. Факторы, определяющие характер, содержание и формы политического поведения
35. Понятие, предпосылки и значение политического участия. Политическое отчуждение и самоотчуждение.
36. Мотивы политического участия
37. Выборы как форма политического участия. Другие формы политического участия.
38. Типы избирательных систем
39. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Понятие международной политики
40. Многофакторная детерминация внешней политики
41. Цели и средства внешней политики
42. Понятие, типы, виды и уровни международных отношений
43. Основные концепции международных отношений
44. Международные отношения как объект международной политики
45. Основные тенденции развития современных международных отношений
46. Международная политика и национальные интересы России
47. Глобальные проблемы современности
48. Типы политических инноваций
49. Понятие и виды политических инноваций. Инновации как форма социального и политического прогресса.
50. Специфика и стадии политических инноваций
51. Понятие и виды политического прогнозирования
52. Принципы и методы политического прогнозирования

7.1. Основная литература:

1. Сравнительная политология / Яшкова Т.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513081>
2. Политология / Зеленков М.Ю. - М.: Дашков и К, 2017. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415102>
3. Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512983>

7.2. Дополнительная литература:

1. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 384 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814428>
2. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 366 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937821>
3. Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Интернет портал нормативных документов; - <http://www.consultant.ru>
Журнал - <http://www.politeia.ru/>
Журнал - <http://www.politstudies.ru/>
Журнал - <http://www.politex.info/>
"Журнал Российского права" - <http://www.norma-verlag.com/journal/>
Интернет портал нормативных документов - <http://www.garant.ru/>
Сайт о Конституции Российской Федерации - <http://www.constitution.ru/>
Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в политическую теорию" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

□-Проектор с экраном;

□-Принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов;

□-Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Фазулов А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фарукшин М.Х. _____

"__" _____ 201__ г.