

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История татарского литературного языка Б3.В.3.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области родного (татарского) языка и литературы и иностранного (английского) языка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кузьмина Х.Х.

Рецензент(ы):

Нуриева Ф.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902324216

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кузьмина Х.Х. кафедра татарского языкознания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая ,
Khalisa.Kuzmina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины "История основного (татарского) языка" состоит в ознакомлении студентов с историей развития общенародного татарского языка и особенностями его эволюции на различных исторических этапах.

Задачи:

- обучать студентов истории языка как цельного понятия;
- раскрывать закономерностей исторического процесса формирования языкового строения и его развития;
- сформировать представления об особенностях памятников письменности родного языка;
- способствовать усвоению студентами основных вопросы родного языка в историческом аспекте.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "История татарского языка" изучается после освоения основных образовательных курсов по родному языку, таких как "Современная фонетика татарского языка", "Современная морфология татарского языка" и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества ОК-6 -способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК - 14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям ОПК-3 - владеет основами речевой профессиональной культуры
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОПК - 3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры ОПК-6 - способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
СКР - 1	способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать

- содержание существующих научных гипотез о возникновении современных тюркских языков;
- основные классификации тюркских языков и место татарского языка среди других тюркских языков;
- пути развития или формирования фонем и морфем современного татарского языка, ориентироваться в причинах исторических изменений в языке;
- исторические этапы развития татарского литературного языка и формирования диалектных языков.

2. должен уметь:

- реализовать на практике полученные знания и навыки;
- анализировать современные языковые факты с исторической точки зрения;

3. должен владеть:

навыками исторического комментирования явлений татарского языка, анализа старотатарского текста, навыками выполнения историко-лингвистических научно-исследовательских работ.

к выполнению историко-лингвистических научно-исследовательских работ по истории татарского языка.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1.	Тема 1. Предмет истории татарского литературного языка. Понятие литературного языка.						
----	--	--	--	--	--	--	--

Периодизация развития татарского литературного языка.

7	1	2	0	0	письменное домашнее задание
---	---	---	---	---	-----------------------------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Литературный язык. Булгарский период татарского литературного языка (X- середина XIII вв)	7	2-3	2	2	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Золотоордынский период татарского литературного языка (вторая половина XIII-первая половина XVв.)	7	4-5	2	4	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Татарский литературный язык периода Казанского ханства (2-ая половина XV в. 1-ая половина XVI в.)	7	6-7	2	2	0	отчет
5.	Тема 5. Татарский литературный язык II пол. XVI-XVIII вв.	7	8-9	2	2	0	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Формирование и развитие татарского национального литературного языка (конец XVIII в. - начало XX в.)	7	10-12	4	2	0	письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Татарский литературный язык XX века.	7	13-14	2	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			16	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет истории татарского литературного языка. Понятие литературного языка. Периодизация развития татарского литературного языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет истории татарского литературного языка. Понятие литературного языка. Периодизация развития татарского литературного языка. Собственно лингвистические факторы: фонологический, морфологический, лексический и синтаксический языковые уровни, история их развития и изменений. Факторы экстралингвистические: исторические, социальные, культурные.

Тема 2. Литературный язык. Булгарский период татарского литературного языка (X-середина XIII вв)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Булгарский период татарского литературного языка (X-середина XIII вв). Литературный язык раннего средневековья. Принципы формирования и характер нормы литературного языка Волжско-Булгарского государства (X-XIII вв.). Памятники Поволжского тюрки. Поэма "Кысса-и Йусуф" Кул Гали. Эпиграфические памятники. Дидактические и религиозные произведения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Золотоордынский период татарского литературного языка (вторая половина XIII-первая половина XVв.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Золотоордынский период татарского литературного языка (вторая половина XII- первая четв. XVв). Главные тенденции развития литературного языка. Языковые особенности произведений различных жанров. Тексты светского характера: ?Хосров и Ширин? Кутба, ?Мухаббат-наме? Хорезми, ?Гулистан бит-тюрки? Сейифа Сараи; Тексты религиозно-дидактического содержания: ?Кысас ал-анбия? Рабгузи, ?Нахдж ал-Фарадис? Махмуда ал-Булгари, ?Джумджума султан? Хусам Кятиба, ?Кисекбаш китабы?. Официально-канцелярский стиль (ярлыки и т.д.). Эпитафические памятники.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. Татарский литературный язык периода Казанского ханства (2-ая половина XV в. 1-ая половина XVI в.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Татарский литературный язык периода Казанского ханства (II половина XV ? I четв. XVI в). Культурно-языковая ситуация в Казанском ханстве. Языковые особенности памятников различных жанров. Поэмы Мухаммедьяра ?Тухфа-и мардан?, ?Нур-и содур? и стихотворение ?Насыяхат?; Поэзия Умми Камала, Кулшарифа идр. Официально-канцелярский стиль, ярлыки (Ярлык Ибрахим хана, Сахибгарай хана. Переводные произведения (Тафсир Корана). Тексты научных трудов (?Маджмаг-ал-кавагыйд?). Особенности словоупотребления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Татарский литературный язык II пол. XVI-XVIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

12. Татарский литературный язык II пол. XVI-XVIII вв. Социально-экономические предпосылки. Своеобразие употребления установившихся письменных норм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Формирование и развитие татарского национального литературного языка (конец XVIII в. - начало XX в.)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

13. Формирование и развитие татарского национального литературного языка (конец XVIII-начало XX в.). Закономерности образования и развития татарского национального литературного языка XIX-XX вв.: литературная норма, вариативность нормы и функционально-стилистическая вариативность. Тексты художественного стиля (Г.Чокрый, М.Акмулла, Ш.Заки, Г.Кандалый, К.Насыри, Г.Ильяс, Ф.Халиди и др.), тексты научного стиля (К.Насыри, Р.Фахрутдинов, Ф.Карими, Г.Ибрагимов и др.); тексты публицистического стиля (К.Насыри, Р.Фахрутдинов, Ф.Карими и др.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Татарский литературный язык XX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Литературный язык советской эпохи. Основные изменения в лексике татарского литературного языка в советскую эпоху. Заимствования. Пополнение словарного состава литературного языка словами живой разговорной речи. Изменения в грамматическом строе татарского литературного языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет истории татарского литературного языка. Понятие литературного языка. Периодизация развития татарского литературного языка.	7	1	Изучив литературу по теме ?История литературного языка и история языка литературы: неправомерность о	2	опрос
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Литературный язык. Булгарский период татарского литературного языка (X- середина XIII вв)	7	2-3	Письменный анализ текстов	2	опрос
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Золотоордынский период татарского литературного языка (вторая половина XIII- первая половина XVв.)	7	4-5	Подготовить устный ответ на тему ?Типы именного склонения в памятниках золотоордынского периода";	2	опрос
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. Татарский литературный язык периода Казанского ханства (2-ая половина XV в. 1-ая половина XVI в.)	7	6-7	Подготовить устный ответ на тему ?Глагол в памятниках периода Казанского ханства"; письменный ана	4	контрольная работа
				подготовка к отчету	2	отчет

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Татарский литературный язык II пол. XVI-XVIII вв.	7	8-9	Письменный анализ текстов	4	проверка и оценивание
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Формирование и развитие татарского национального литературного языка (конец XVIII в. - начало XX в.)	7	10-12	Подготовить устный ответ на тему ?Функционально-стилистические возможности языковых единиц в памяти	4	опрос
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Татарский литературный язык XX века.	7	13-14	Выполнить письменный литературный перевод текста	2	проверка и оценивание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
Итого					42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (определяется по выбору обучающегося)
- технология проблемного обучения;
- интернет-технологии;
- информационно-компьютерные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет истории татарского литературного языка. Понятие литературного языка. Периодизация развития татарского литературного языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения по методическому пособию Татар әдәби теле тарихы = История татарского литературного языка: уку-укыту кулланмасы эсбабы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты, Татар филологиясе һәм тарихы фак.; [сост.: Ф.Ш.Нуриева, Ә.Р.Исхакова]. ? Казан: [Казан федераль университеты нәшр.], 2011. ? 100 б.

опрос , примерные вопросы:

История литературного языка и история языка литературы: неправомерность отождествления этих понятий

Тема 2. Литературный язык. Булгарский период татарского литературного языка (X-середина XIII вв)

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения по методическому пособию Татар әдәби теле тарихы = История татарского литературного языка: уку-укыту кулланмасы әсбабы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты, Татар филологиясе һәм тарихы фак.; [сост.: Ф.Ш.Нуриева, Ә.Р.Исхакова]. ? Казан: [Казан федераль университеты нәшр.], 2011. ? 100 б.

опрос , примерные вопросы:

1. Назовите периодизацию истории татарского литературного языка. 2. Дайте характеристику историко-языковой ситуации в Поволжье в период Булгарского государства. 3. Какие письменные памятники написаны в этот период? 4. Назовите основные языковые особенности данных памятников.

Тема 3. Золотоордынский период татарского литературного языка (вторая половина XIII-первая половина XVв.)

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Боерык һәм теләк фиғыльләренә тарихи үсешә турында сөйләгез. 2. Текстка кире анализ ясагыз: Күк йөзен кара болыт каплаган. Көчле җил исә. Агачлар җиргә таба бөгелделәр. Каты яңгыр явып үттә. Соңыннан кояш чыгар, көн жылыныр. 3. Текстка тарихи-лингвистик анализ ясагыз: а)...Ол кулай учсуз сатун алдачысән, Аны сатуп, үкүш нигъмәт болдачысән... б) ...Өлдүрүмүз йукса тийү коркоттылар, Кул тип саталым мотыйг олгыл имди... в) Зөләйха әйтүр: Куйың, дутмаң, дүшәлим, Тәлим йылгы хәсрәтимә камышалым...

опрос , примерные вопросы:

1. Назовите периодизацию истории татарского литературного языка. 2. Дайте характеристику историко-языковой ситуации в Поволжье в период Золотоордынского государства. 3. Какие письменные памятники написаны в этот период? 4. Назовите основные языковые особенности данных памятников.

Тема 4. Татарский литературный язык периода Казанского ханства (2-ая половина XV в. 1-ая половина XVI в.)

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Назовите периодизацию истории татарского литературного языка. 2. Дайте характеристику историко-языковой ситуации в Поволжье в период Казанского ханства. 3. Какие письменные памятники написаны в этот период? 4. Назовите основные языковые особенности данных памятников.

отчет , примерные вопросы:

Отчет о проделанной работе по изучению теоретической литературы по дисциплине

Тема 5. Татарский литературный язык II пол. XVI-XVIII вв.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения по методическому пособию Татар әдәби теле тарихы = История татарского литературного языка: уку-укыту кулланмасы әсбабы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты, Татар филологиясе һәм тарихы фак.; [сост.: Ф.Ш.Нуриева, Ә.Р.Исхакова]. ? Казан: [Казан федераль университеты нәшр.], 2011. ? 100 б.

проверка и оценивание , примерные вопросы:

1. Назовите периодизацию истории татарского литературного языка. 2. Дайте характеристику историко-языковой ситуации в Поволжье в II пол. XVI-XVIII вв. 3. Какие письменные памятники написаны в этот период? 4. Назовите основные языковые особенности данных памятников.

Тема 6. Формирование и развитие татарского национального литературного языка (конец XVIII в. - начало XX в.)

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения по методическому пособию Татар әдәби теле тарихы = История татарского литературного языка: уку-укыту кулланмасы әсбабы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты, Татар филологиясе һәм тарихы фак.; [сост.: Ф.Ш.Нуриева, Ә.Р.Исхакова]. ? Казан: [Казан федераль университеты нәшр.], 2011. ? 100 б.

опрос , примерные вопросы:

1. Назовите периодизацию истории татарского литературного языка. 2. Дайте характеристику историко-языковой ситуации в Поволжье конца XVIII в. - начало XX в. 3. Какие письменные памятники написаны в этот период? 4. Назовите основные языковые особенности данных памятников.

Тема 7. Татарский литературный язык XX века.

контрольная работа , примерные вопросы:

Пример: 1. Исем сүз төркеменең тарихи үсеше турында сөйләгез. 2. Әдәби телгә билгеләмә бирегез. 3. Әдәби телнең биш билгесен күрсәтегез. 4. Әдәби телнең үсешенә тәэсир итә торган экстралингвистик факторлар турында сөйләгез. 5. Текстка тарихи-лингвистик анализ ясагыз: а)...Ол кулый учсуз сатун алдачысән, Аны сатуб, үкүш нигъмәт болдачысән... б) ...Өлдүрүмүз йукса тийү коркоттылар, Кул тип саталым мотыйг олгыл имди...

проверка и оценивание , примерные вопросы:

1. Назовите периодизацию истории татарского литературного языка. 2. Дайте характеристику историко-языковой ситуации в Поволжье в XX в. 3. Какие письменные памятники написаны в этот период? 4. Назовите основные языковые особенности данных памятников.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ЗАЧЕТ

(Зачет включает в себя билеты, состоящие из одного теоретического вопроса и одного практического задания).

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи изучения истории родного (татарского) языка.
2. Источники для изучения истории языка.
3. Вопрос генетической классификации тюркских языков. Место татарского языка.
4. Исторические изменения негубных гласных татарского языка.
5. Исторические изменения губных гласных татарского языка.
6. Гармония гласных и сингармонизм.
7. Исторические изменения в консонантизме татарского языка.
8. Вопрос дифтонгов и появление вторичных дифтонгов.
9. История татарской графики.
10. Формирование словарного состава татарского языка.
11. Распределение тюркской по происхождению лексики языка по стратам.
12. Заимствованная лексика татарского языка, причины заимствований и их распределение по языкам.
13. Формирование частей речи татарского языка.
14. Падежные показатели в языках кыпчакской и огузской групп. Падежная система татарского языка и исторические изменения.
15. История временных показателей изъявительного наклонения.
16. Формирование и изменения глаголов с семантикой повеления и желания.
17. Формирование неличных форм глагола.
18. Образование служебных слов (частей речи)
19. Словообразовательные модели глаголов.
20. Словообразовательные модели именных категорий.
21. Модели формирования именных и глагольных словосочетаний.
22. Особенности древнего простого предложения и тенденции к усложнению.

7.1. Основная литература:

Руженцева Т. С. История языка и введение в спецфилологию: учебно-практическое пособие / Т. С. Руженцева. - М.: Изд. центр

ЕАОИ, 2011. - 108 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6362>

Бәширова И.Б. XIX гасыр ахыры - XX йөз башы татар әдәби теле: Жанр-стильләре, аерым грамматик категорияләрдә норма һәм вариантлылык. / И.Б.Бәширова. - Казан: Алма-Лит, 2008. - 340 б.

Василий Васильевич Радлов: 1871-1884 гг. : сборник документов и материалов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств, Отд-ние татар. филологии, Каф. истории татар. яз. и тюрк. языкознания ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Ф. Ш. Нуриева ; сост. - Л. Н. Закирова] .? Казань : Ихлас, 2012 .? 83

Нуриева Ф.Ш. Древнетюркский язык <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=432>

7.2. Дополнительная литература:

История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320757>

Захарова, Л. А. История русского языка : историческая грамматика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455107>

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-библиотека - <http://znanium.com/>

Интернет-библиотека - www.bibliorossica.com

интернет-сайт - twirpx.com

интернет-сайт - twirpx.com

интернет-тексты - knigafund.ru

Серебренников Б., Гаджиева Н. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков - twirpx.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История татарского литературного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов с использованием авторского электронного учебника по курсу необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам - институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области родного (татарского) языка и литературы и иностранного (английского) языка .

Автор(ы):

Кузьмина Х.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нуриева Ф.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.