

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Б3.N.2

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Политическая проблематика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Лаптев В.В.

Рецензент(ы): Морозова Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Учебно-методической комиссии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций: Морозова Г. В.

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Казань

2019

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу выпускной квалификационной работы разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Лаптев В.В. (Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), Valentin.Laptev@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем
ОПК-2	способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-3	способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4	способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты
ОПК-5	способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-6	способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
ОПК-7	способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности
ПК-10	Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, концептуальной и художественно-технической разработке дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-2	Способен к работе над содержанием публикаций СМИ, включая выбор темы публикации (разработка сценариев), подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире, отбор авторских материалов для публикации, редактирование материалов.
ПК-3	Способен к организации работы подразделения СМИ, включая разработку концепции авторских проектов, планирование и координацию деятельности подразделения, анализ результатов деятельности подразделения, установление и поддержание контактов с внешней средой
ПК-4	Способен к организации и контролю выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства, включая составление плана-графика выполнения корректуры, веб-редактирования, публикации материалов на сайте, подготовку предложений главному редактору (руководителю организации) по реализации кадровой политики в отделе
ПК-5	Способен к организации и контролю выпуска продукции печатного СМИ, включая руководство отделом допечатной подготовки, распределение материалов между отделами, прием выполненной работы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Способен к осуществлению творческо-организационной деятельности по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ с определением формата, тематики и оценки материала для нового продукта, подготовкой создания сценарного материала для нового продукта, планированием и организацией финансирования создания нового продукта телерадиовещательных СМИ
ПК-7	Способен к управлению созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ, включая руководство структурным подразделением для выпуска в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ, оценку рейтинговых позиций существующих продуктов и планирование будущих проектов, организацию работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи, продвижение продуктов телерадиовещательных СМИ.
ПК-8	Способен к подготовке и проведению выпуска телевизионной и радиопрограммы, разработке основных направлений (концепций) вещания и осуществлению эфирного планирования совместно с коллегами
ПК-9	Способен к руководству деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Цели:

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является самостоятельной работой, защита которой является заключительным этапом проведения ГИА (Государственной итоговой аттестации). Уровень качества ВКР и ее оценка Государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК) служат основанием для решения о присвоении квалификации 'магистр' по направлению подготовки 'Журналистика (Политическая проблематика)' и выдачи диплома государственного образца об образовании и квалификации.

Это квалификационная работа исследовательского характера, представляющая собой заключительный, итоговый этап работы студента, обобщающий и актуализирующий приобретенные им за время обучения знания, умения и опыт.

Цели работы:

- систематизация, закрепление и расширение полученных в ходе обучения теоретических и практических знаний по направлению;
- применение полученных знаний и навыков при решении конкретных научных и практических задач;
- демонстрация навыков самостоятельной аналитической и исследовательской работы, умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

ВКР выявляет уровень общей профессиональной подготовки магистра, его знания в области источниковедения, историографии, истории, теории и практики журналистики, а также способность свободно ориентироваться в круге проблем и вопросов, непосредственно связанных с избранной темой. Магистерская диссертация должна свидетельствовать о достаточно высоком уровне специальных знаний студента, имеющих отношение к избранной

проблеме. Вместе с тем ВКР не содержит открытий, а является результатом анализа и обобщения научных достижений, которые служат опорой в исследовательской работе, предполагающей новые результаты, самостоятельные наблюдения и выводы.

Защита ВКР является обязательной частью государственной итоговой аттестации студента. На основании успешной сдачи государственного междисциплинарного экзамена и защиты ВКР работы выпускнику присваивается квалификация в соответствии с направлением подготовки и выдается диплом о высшем образовании.

Для выполнения и защиты ВКР магистру необходимы знания всех циклов дисциплин учебного плана: общих гуманитарных и социально-экономических, общепрофессиональных и специальных. Магистерская диссертация также должна основываться на материалах, полученных выпускником в ходе прохождения практик и выполнения им в период обучения научно-исследовательских работ или иных работ, связанных с темой ВКР.

Принципы и требования:

К ВКР предъявляются следующие квалификационные требования:

- ВКР выполняется студентом индивидуально.
- Тема утверждается на заседании кафедры не позднее 15 октября и связывается с местом прохождения преддипломной практики.
- Актуальность темы и ее разработка на уровне современных научных, методических и практических знаний по направлению подготовки.
- Корректное определение объекта и предмета ВКР, его цели, задач, гипотезы.
- Обоснованность аналитических решений и выводов; соответствие предлагаемых в ВКР решений целям и стратегии компании; комплексность и конкретность, практическая значимость и эффективность проектных решений.
- Использование обоснованных методов исследования и теоретического основания работы.
- Проведение исследования. Обобщение результатов и их обоснование, формирование развернутых выводов и практических рекомендаций.
- Оформление, структура и содержание ВКР в соответствии с принятыми стандартами и настоящими методическими указаниями.

Этапы подготовки и защиты:

Общее руководство ВКР осуществляет выпускающая кафедра. Заведующий кафедрой назначает руководителями ВКР преподавателей кафедры, а также (в необходимых случаях) квалифицированных специалистов по рекламе и связям с общественностью, работающих в сторонних организациях: компаниях, вузах, специализированных маркетинговых фирмах, ассоциациях, государственных структурах. При подборе и назначении руководителя учитывается соответствие его специализации направлению и теме ВКР.

Руководитель консультирует и контролирует работу студента по всем этапам подготовки ВКР (выбор и формулировка темы, формирование структуры работы, сбор и анализ материалов, разработка и оформление решений). После завершения работы ВКР представляется руководителю для экспертизы. При обнаружении серьезных замечаний работа возвращается студенту для доработки. Работа, соответствующая формальным требованиям, подписывается руководителем и представляется заведующему кафедрой для допуска к защите. Допущенная к защите выпускная квалификационная работа направляется руководителю для подготовки отзыва на нее.

Порядок защиты и оценка

Ответственность за содержание ВКР, достоверность всех приведенных данных несет обучающийся - автор работы.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению 'Реклама и связи с общественностью' высшего образования, успешно сдавшие государственные аттестационные испытания (государственные экзамены), представившие ВКР с отзывом руководителя в установленные сроки и успешно прошедшие антиплагиат (85% оригинального текста).

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании ГЭК по направлению подготовки 'Реклама и связи с общественностью'.

Публичная защита ВКР проводится в следующем порядке:

Доклад студента - до 10 минут (зачитывание доклада не приветствуется ГЭК).

Вопросы членов и председателя ГЭК и ответы студента. Вопросы могут быть заданы и другими лицами, присутствующими на защите.

Оглашение отзыва руководителя и поступивших рецензий на ВКР студента.

Текст доклада готовится студентом заранее в письменной форме и согласовывается с руководителем ВКР. Содержание доклада строится в соответствии с логикой и последовательностью изложения материала в ВКР и представляет собой обзор выполненной выпускником работы. В докладе должны быть представлены цель и задачи проекта, основные результаты аналитической и проектной работы, выводы и рекомендации. В тексте доклада делаются ссылки на раздаточный материал и материал медиапрезентации. Речь-доклад с мультимедийной презентацией отрабатывается (репетируется) заранее, при этом отслеживается соблюдение временного регламента доклада.

Доклад на защите необходимо иллюстрировать мультимедийной презентацией (выполняется при помощи MS PowerPoint или других программ и сервисов), которая готовится студентом заранее, отрабатывается им с руководителями ВКР и согласовывается в процессе подготовки заседания ГЭК по организационным и техническим параметрам. При необходимости выпускник может предоставлять другие визуальные материалы, необходимые для презентации результатов: скетчи, мудборды, эскизы, звуковые и видео-файлы, макеты, принты, прототипы и т.д. Цель слайд-презентации - через визуальный ряд сделать более понятным и структурированным устное выступление на защите. Создать целостную картину ВКР: от постановки цели до ее реализации.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Государственная информационная политика: содержание и основные концептуальные подходы
 2. Гражданское общество и массмедиа: проблемы взаимного доверия и взаимной ответственности.
 3. Имидж России в современных массмедиа
 4. Информационная политика российского государства на современном этапе
 5. Информационное развитие и информационная безопасность.
 6. Коммуникационные технологии в условиях новой информационной реальности.
 7. Культура и коммуникация.
 8. Манипулятивные технологии в современных медиа.
 9. Медиатизация политики. Анализ информационного поля политики.
 10. Межкультурный и кросс-культурный аспект массовых коммуникаций.
 11. Национальная безопасность и открытость правительственной информации в условиях демократии.
 12. Российский и зарубежный опыт правового регулирования доступа граждан и журналистов к правительственной информации
 13. СМИ и политическая культура общества: проблемы формирования культуры участия.
 14. СМИ и политический плюрализм.
 15. Толерантность как принцип журналистской деятельности.
 16. СМИ как медиатор социально-политического диалога
 17. Содержание информации и организация доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещаемой в сети Интернет.
 18. Социальные программы российского бизнеса - типология и методика продвижения.
 19. Журналистика в системе информационной политики России.
 20. Научные принципы и методы формирования государственной информационной политики.
 21. Проблемы государственной информационной политики России на современном этапе.
 22. Механизмы государственного вмешательства в информационную деятельность для артикуляции общегосударственных интересов.
 23. Государственная информационная политика как инструмент национальной безопасности: опыт ведущих мировых держав.
 24. Роль средств массовой информации и массовой коммуникации в формировании различных видов общественного сознания.
 25. Информационное обеспечение социальной активности гражданского общества.
 26. Роль СМИ в формировании процессов политической интеграции и дезинтеграции в России.
 27. Национальные СМИ о проявлениях этноцентризма, ксенофобии в российском обществе.
 28. Информационные ресурсы России: способы, пути и варианты использования для вхождения в постиндустриальную цивилизацию.
 29. Особенности информационных войн конца XX века.
 30. СМИ как инструмент и поле информационного противоборства.
 31. Характеристика деятельности российских СМИ в контексте информационной экспансии.
 32. Манипулятивная функция СМИ: природа, целевые установки, методы реализации.
 33. Разделение полномочий в информационной сфере между центральными и региональными правительствами.
 34. Пресс-служба органа государственной власти как составная часть ПР-структуры.
 35. Особенности взаимодействия со средствами массовой информации в ситуации кризиса.
 36. Проявления в журналистике политического популизма.
 37. Проявления в журналистике политического экстремизма.
 38. Проявления политического общественного мнения и настроения в журналистской деятельности.
 39. Эффективность и результативность влияния журналистов и СМИ различной идеологической ориентации на политическое и электоральное поведение населения.
 40. Журналистское расследование межгосударственного военного конфликта.
 41. Журналистское расследование регионального конфликта.
 42. Журналистское расследование внутригосударственного политического конфликта.
 43. Журналистское расследование чрезвычайной ситуации в обществе.
- Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
- глубокое изложение основных теоретических положений и категорий; - работа характеризуется логичным и последовательным изложением теоретического материала и эмпирических данных; - работа носит характер завершеного научного исследования; - выявлены проблемные вопросы по теме исследования, проведены их анализ и предложены варианты решений; даны полные правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.	- не достаточно глубокое изложение основных теоретических положений и категорий; - работа характеризуется достаточно логичным и последовательным изложением теоретического материала, - содержит грамотно изложенную теоретическую и эмпирическую базу; - выявлены проблемные вопросы по теме исследования, проведен их анализ и предложены варианты решений; - в основном правильно ответил на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, показав умение логично и грамотно выражать свои мысли.	- не глубокое изложение основных теоретических положений и категорий; - работа характеризуется нелогичным и непоследовательным изложением теоретического материала; - содержит неграмотно изложенную теоретическую базу, поверхностный критический обзор литературных и нормативных источников; - в целом работа носит характер завершеного научного исследования; - обозначены проблемные вопросы по теме исследования, не проведен их анализ и не предложены варианты решений; - имелись очевидные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.	- отсутствует изложение основных теоретических положений и категорий по теме исследования; - работа характеризуется нелогичным и непоследовательным изложением теоретического материала; - содержит неграмотно изложенную теоретическую и эмпирическую базу; - работа не носит характер завершеного научного исследования; - не даны ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415062>
2. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Новиков. ? Электрон. дан. : Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 32 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103143>. ? Загл. с экрана.
3. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518301>
4. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д.

Боуш, В.И. Разумов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 210 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991912>

8. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе Политическая проблематика .