

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Технологическое оборудование гибких производственных систем с ЧПУ Б1.В.ОД.18

Направление подготовки: 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль подготовки: Технология машиностроения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Хусаинов Р.М.

Рецензент(ы): Хисамутдинов Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамутдинов Р. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей инженерной школы (Автомобильное отделение) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хусаинов Р.М. (Кафедра конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств, Автомобильное отделение), rmh@inbox.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств
ПК-12	способностью выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа
ПК-8	способностью участвовать в разработке и практическом освоении средств и систем машиностроительных производств, подготовке планов освоения новой техники и технологий, составлении заявок на проведение сертификации продукции, технологий, указанных средств и систем

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Знать:

- классификацию оборудования;
- методы формообразования поверхности на металлообрабатывающих станках;
- кинематическую структуру и компоновку станков, системы управления ими;
- историю развития, современное состояние и перспективы развития металлорежущих станков;
- место и роль металлорежущих станков в технологии машиностроения;
- технологическое назначение различных видов металлорежущих станков;
- принципы наладки металлорежущих станков;
- технико-экономические показатели и критерии работоспособности оборудования машиностроительных производств;
- средства для контроля, испытаний, диагностики и адаптивного управления оборудованием;
- методы моделирования, расчета систем элементов оборудования машиностроительных производств; конструкцию отдельных узлов металлорежущих станков, принципы их работы, критерии работоспособности;
- процессы, протекающие при эксплуатации оборудования;
- принципы построения системы эксплуатации технологического оборудования и основные мероприятия в этой системе;
- состав, структуру, технико-экономические характеристики автоматизированных станочных систем.

Должен уметь:

Уметь:

- выбирать металлорежущие станки для различных технологических операций;
- определять технологические режимы и показатели качества функционирования оборудования,
- рассчитывать основные характеристики и оптимальные режимы работы;
- составлять управляющие программы для обработки на станках с ЧПУ токарной, фрезерной группы с линейными и угловыми осями с использованием эффективных методов программирования.

Должен владеть:

Владеть:

- навыками выбора оборудования для реализации технологических процессов изготовления продукции;
- навыками по наладке и приемам работы на металлорежущих станках;
- навыками наладки, настройки, регулировки, обслуживания технических средств оборудования;

- навыками по организации технического обслуживания и ремонта технологического оборудования.
- навыками по программированию многоосевой и многоконтурной обработке;
- навыками по наладке станков с ЧПУ, включая привязку инструмента и заготовки;
- навыками по эффективной отладке управляющих программ;
- навыками по подбору систем ЧПУ, необходимых для заданных целей производства.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.18 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Технология машиностроения)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия. Классификация МРС. Принципы работы металлорежущих станков. Движения в станках. Основные детали и узлы МРС.	8	2	2	0	4
2.	Тема 2. Токарные станки. Комбинированные токарные станки. Трубофрезные станки. Токарно-карусельные станки. Токарные автоматы и полуавтоматы.	8	2	2	0	4
3.	Тема 3. Токарные станки с ЧПУ и токарные обрабатывающие центра.	8	2	2	0	4
4.	Тема 4. Сверлильные станки. Расточные станки.	8	2	2	0	4
5.	Тема 5. Фрезерные станки. Агрегатные станки.	8	2	2	0	4
6.	Тема 6. Обрабатывающие центра для обработки корпусных деталей.	8	2	2	0	4
7.	Тема 7. Протяжные и строгальные станки. Станки заготовительного производства. Станки специальных методов обработки.	8	2	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Шлифовальные станки.	8	2	2	0	4
9.	Тема 9. Резьбообрабатывающие станки. Зубообрабатывающие станки.	8	2	2	0	4
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия. Классификация МРС. Принципы работы металлорежущих станков. Движения в станках. Основные детали и узлы МРС.

1. Основные понятия. Понятие Металлорежущий станок (МРС), назначение станков. История создания и развития МРС. Направления в развитии МРС. Перспективы развития металлообрабатывающей промышленности. Классификация МРС. Принципы работы металлорежущих станков. Движения в станках. Основные детали и узлы МРС. Методы формообразования поверхности на металлообрабатывающих станках. Кинематическая структура и компоновка станков, системы управления.

Тема 2. Токарные станки. Комбинированные токарные станки. Трубноарезные станки. Токарно-карусельные станки. Токарные автоматы и полуавтоматы.

Токарные универсальные станки. Назначение токарных станков. Конструкции токарных станков. Основные детали и узлы. Движения. Приводы главного движения токарных станков. Ряд чисел оборотов. Понятие о геометрическом ряде. Механизмы подачи, гитары сменных колес токарных станков. Задняя бабка. Порядок наладки токарно-винторезного станка на обработку различных поверхностей. Настройка кинематических цепей. Установка инструмента и заготовок на токарно-винторезных станках. Комбинированные токарные станки. Трубноарезные станки. Токарно-карусельные станки. Конструкция, назначение. Обработка деталей на токарно-карусельных станках. Токарные лобовые станки. Токарные автоматы и полуавтоматы. Понятие автомат и полуавтомат, цикл автомата. Проблемы смены инструмента и обеспечение качества на автоматах. Токарно-револьверные полуавтоматы, револьверные головки, командоаппараты. Токарные автоматы продольного точения. Фасонно-отрезные автоматы. Токарно-револьверные автоматы. Принцип управления циклом от распределительного вала. Многошпиндельные станки ? автоматы и полуавтоматы. Параллельная, последовательная, смешанная обработка деталей. Горизонтальные многошпиндельные полуавтоматы. Принцип работы станка. Конструкция и наладка. Вертикальные многошпиндельные автоматы. Назначение. Принцип обработки. Конструкция и наладка. Токарно-копировальные автоматы. Компоновка токарных копировальных станков.

Тема 3. Токарные станки с ЧПУ и токарные обрабатывающие центра.

Токарные станки с ЧПУ и токарные обрабатывающие центра. Принцип числового программного управления. Структурная схема станка с ЧПУ. Компоновки горизонтальных станков с ЧПУ. Компоновки вертикальных станков с ЧПУ. Одно- и двухшпиндельные токарные станки с ЧПУ. Одно- и многосуппортные токарные станки с ЧПУ. Автоматы продольного точения с ЧПУ. Многошпиндельные станки с ЧПУ. Токарно-карусельные станки с ЧПУ. Наладка токарных станков с ЧПУ. Токарные обрабатывающие центры. Назначение ОЦ. Типовые компоновки. Конструктивные особенности токарных ОЦ.

Тема 4. Сверлильные станки. Расточные станки.

Сверлильные станки. Вертикально-сверлильные станки. Назначение. Конструкция. Основные узлы и детали. Движения. Наладка. Радиально-сверлильные станки. Назначение, конструкция станка. Движения. Станки для обработки глубоких отверстий. Сверлильные станки с ЧПУ. Расточные станки. Горизонтально-расточные станки. Основные детали и узлы, компоновки. Движения при обработке поверхностей. Особенности горизонтально-расточных станков с ЧПУ. Координатно-расточные станки. Назначение, движения, конструкции. Устройства отсчета координат. Алмазно-расточные станки. Назначение, конструкции.

Тема 5. Фрезерные станки. Агрегатные станки.

Фрезерные станки. Вертикально - фрезерные станки. Типы, назначение. Основные детали и узлы. Движения. Выполняемые работы. Сверлильно-фрезерные станки. Фрезерные станки с ЧПУ. Наладка фрезерных станков с ЧПУ. Горизонтально - фрезерные станки. Основные детали и узлы. Движения. Работы, выполняемые на горизонтально-фрезерных станках. Особенности установки инструмента на горизонтально-фрезерных станках. Универсальные, широкоуниверсальные фрезерные станки. Особенности конструкции, наладки. Технологические возможности. Продольно-фрезерные, барабанно-фрезерные, карусельно-фрезерные, шпоночно-фрезерные, фрезерно-центровальные станки. Принцип работы. Агрегатные станки. Назначение. Преимущества принципа агрегатирования. Операции, выполняемые на агрегатных станках. Конструкция агрегатных станков: станины, стойки, силовые головки, шпиндельные коробки, фрезерные расточные головки, поворотные столы. Компоновки агрегатных станков. Агрегатные станки с ЧПУ. Основные узлы. Назначение.

Тема 6. Обрабатывающие центра для обработки корпусных деталей.

Обрабатывающие центра для обработки корпусных деталей. Технологические возможности. Число управляемых координат. Особенности обрабатывающих центров вертикальной компоновки. Особенности обрабатывающих центров горизонтальной компоновки. Портальные ОЦ. ОЦ с параллельной кинематикой. Инструментальное обеспечение обрабатывающих центров. Установка заготовок на ОЦ. Подача СОЖ. Уборка стружки.

Тема 7. Протяжные и строгальные станки. Станки заготовительного производства. Станки специальных методов обработки.

Протяжные и строгальные станки. Продольно-строгальные, поперечно - строгальные, долбежные станки. Назначение, принцип действия. Горизонтально-протяжные станки для внутреннего протягивания. Конструкция. Принцип работы. Вертикально-протяжные станки для внутреннего и наружного протягивания. Конструкция. Принцип работы. Протяжные станки непрерывного действия. Станки заготовительного производства. Разрезные станки. Основные типы. Принцип работы. Станки специальных методов обработки. Станки для ультразвуковой обработки. Станки для электроэрозионной обработки. Типы, конструкции, обработка заготовок. Станки для лазерной, плазменной, абразивно-водной резки. Назначение. Принцип работы.

Тема 8. Шлифовальные станки.

Шлифовальные станки. Круглошлифовальные станки. Назначение. Основные детали и узлы. Движения. Обработка поверхностей. Особенности круглошлифовальных станков с ЧПУ. Бесцентровошлифовальные станки. Принцип обработки. Назначение, конструкция. Движения. Особенности бесцентровошлифовальных станков с ЧПУ. Плоскошлифовальные станки. Назначение, основные узлы и детали, компоновки. Движения. Обработка деталей. Особенности плоскошлифовальных станков с ЧПУ. Профилешлифовальные станки с ЧПУ. Внутришлифовальные станки. Назначение, основные узлы и детали. Движения. Хонинговальные станки. Назначение, движения, конструкции. Принцип работы. Особенности внутришлифовальных станков с ЧПУ.

Тема 9. Резьбообрабатывающие станки. Зубообрабатывающие станки.

Резьбообрабатывающие станки. Резьбонакатные станки. Схемы накатывания плашками, сегментом и роликом, двумя роликами с радиальной подачей, головками с раскрытием роликов. Область применения. Резьботокарные станки. Назначение. Движения. Станки, работающие резьбонарезными головками. Принцип работы. Станки для нарезания резьбы метчиками. Вертикально - резьбонарезные станки. Гайконарезные станки. Станки для вихревого нарезания резьбы. Конструкция. Движения. Резьбошлифовальные станки. Общие сведения. Способы шлифования резьб. Станки для обработки цилиндрических зубчатых колес. Зубофрезерные станки. Движения. Основные узлы и детали. Компоновки. Принцип нарезания цилиндрических колес с прямым и винтовым зубом. Принцип нарезания червячных колес с радиальной и тангенциальной подачей инструмента. Особенности зубофрезерных станков с ЧПУ. Зубодолбежные станки. Движения. Основные узлы и детали. Установка инструмента и заготовок. Особенности зубодолбежных станков с ЧПУ. Станки для нарезания конических колес. Станки для нарезания конических колес с прямым зубом. Конструкция, движения, принцип работы. Установка инструмента и заготовок. Станки для нарезания конических колес с дугвым зубом. Конструкция, движения, принцип работы. Особенности станков с ЧПУ. Станки для чистовой обработки зубчатых колес. Зубошлифовальные станки, работающие абразивным червячным кругом. Движения, конструкция, принцип работы. Зубошлифовальные станки, работающие методом единичного деления. Принцип работы. Зубошвинговальные станки. Движения, конструкция, принцип работы. Станки, применяемые для доводки зубчатых колес. Общие сведения. Особенности станков с ЧПУ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 8			
	Текущий контроль		
1	Лабораторные работы	ПК-11 , ПК-12 , ПК-8	2. Токарные станки. Комбинированные токарные станки. Трубонарезные станки. Токарно-карусельные станки. Токарные автоматы и полуавтоматы. 3. Токарные станки с ЧПУ и токарные обрабатывающие центра. 4. Сверлильные станки. Расточные станки. 5. Фрезерные станки. Агрегатные станки. 6. Обрабатывающие центра для обработки корпусных деталей. 9. Резьбообрабатывающие станки. Зубообрабатывающие станки.
2	Отчет	ПК-8 , ПК-11 , ПК-12	2. Токарные станки. Комбинированные токарные станки. Трубонарезные станки. Токарно-карусельные станки. Токарные автоматы и полуавтоматы. 3. Токарные станки с ЧПУ и токарные обрабатывающие центра. 4. Сверлильные станки. Расточные станки. 5. Фрезерные станки. Агрегатные станки. 6. Обрабатывающие центра для обработки корпусных деталей. 9. Резьбообрабатывающие станки. Зубообрабатывающие станки.
3	Устный опрос	ПК-8 , ПК-11 , ПК-12	1. Основные понятия. Классификация МРС. Принципы работы металлорежущих станков. Движения в станках. Основные детали и узлы МРС. 7. Протяжные и строгальные станки. Станки заготовительного производства. Станки специальных ме-тодов обработки. 8. Шлифовальные станки.
	Зачет с оценкой		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 8					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Отчет	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Использованные источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Использованные источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет с оценкой	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 8

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 9

1. Конструкции токарных станков. Основные детали и узлы.
2. Движения в токарных станках.
3. Приводы главного движения токарных станков. Ряд чисел оборотов. Понятие о геометрическом ряде.
4. Механизмы подачи, гитары сменных колес токарных станков.
5. Задняя бабка.
6. Порядок наладки токарно-винторезного станка на обработку различных поверхно-стей.
7. Настройка кинематических цепей токарно-винторезного станка.
8. Установка инструмента на токарно-винторезных станках.
9. Установка заготовок на токарно-винторезных станках.
10. Реферирование.
11. Установка и привязка инструмента.
12. Установка и привязка заготовки.
13. Проверка управляющей программы на станке.
14. Конструкции вертикально-сверлильных станков. Основные детали и узлы.
15. Движения в вертикально-сверлильных станках.
16. Приводы главного движения вертикально-сверлильных станков. Ряд чисел оборо-тов. Понятие о геометрическом ряде.
17. Порядок наладки станка на обработку различных поверхностей.
18. Настройка кинематических цепей станка.
19. Установка инструмента на вертикально-сверлильных станках.
20. Установка заготовок на вертикально-сверлильных станках.
21. Реферирование.
22. Установка и привязка инструмента.

23. Установка и привязка заготовки.
24. Проверка управляющей программы на станке.
25. Реферирование.
26. Установка и привязка инструмента.
27. Установка и привязка заготовки.
28. Проверка управляющей программы на станке.
29. Назначение зубодолбежного станка.
30. Движения в зубодолбежном станке.
31. Основные узлы зубодолбежного станка.
32. Настройка кинематических цепей зубодолбежного станка
33. Установка инструмента на зубодолбежном станке.
34. Установка заготовок в зубодолбежном станке.

2. Отчет

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 9

Темы отчетов:

1. Круглошлифовальные станки. Назначение. Основные детали и узлы. Движения. Обработка поверхностей. Особенности круглошлифовальных станков с ЧПУ.
2. Бесцентровошлифовальные станки. Принцип обработки. Назначение, конструкция. Движения. Особенности бесцентровошлифовальных станков с ЧПУ.
3. Плоскошлифовальные станки. Назначение, основные узлы и детали, компоновки. Движения. Обработка деталей. Особенности плоскошлифовальных станков с ЧПУ. Профилешлифовальные станки с ЧПУ.
4. Внутришлифовальные станки. Назначение, основные узлы и детали. Движения. Особенности внутришлифовальных станков с ЧПУ.
5. Хонинговальные станки. Назначение, движения, конструкции. Принцип работы
6. Продольно-строгальные, поперечно - строгальные, долбежные станки. Назначение, принцип действия.
7. Горизонтально-протяжные станки для внутреннего протягивания. Конструкция. Принцип работы.
8. Вертикально-протяжные станки для внутреннего и наружного протягивания. Конструкция. Принцип работы.
9. Протяжные станки непрерывного действия.
10. Разрезные станки. Основные типы. Принцип работы.
11. Станки для ультразвуковой обработки.
12. Станки для электроэрозионной обработки. Типы, конструкции, обработка заготовок.
13. Станки для лазерной, плазменной, абразивно-водной резки. Назначение. Принцип работы.

3. Устный опрос

Темы 1, 7, 8

1. История создания и развития МРС.
2. Направления в развитии МРС. Перспективы развития металлообрабатывающей промышленности.
3. Классификация МРС.
4. Движения в станках.
6. Приводы МРС
7. Несущие системы МРС
8. Инструментальные системы МРС
9. Системы управления МРС
10. Системы смазки и охлаждения в МРС

Зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятие Металлорежущий станок (МРС), назначение станков.
2. История создания и развития МРС.
3. Направления в развитии МРС. Перспективы развития металлообрабатывающей промышленности.
4. Классификация МРС.
5. Движения в станках.
6. Основные детали и узлы МРС.
7. Назначение токарных станков.
8. Конструкции токарных станков. Основные детали и узлы. Движения.
9. Приводы главного движения токарных станков. Ряд чисел оборотов. Понятие о геометрическом ряде.
10. Механизмы подачи, гитары сменных колес токарных станков. Задняя бабка.
11. Порядок наладки токарно-винторезного станка на обработку различных поверхностей. Настройка кинематических цепей. Установка инструмента и заготовок на токарно-винторезных станках.
12. Комбинированные токарные станки. Трубноарезные станки.
13. Токарно-карусельные станки. Конструкция, назначение. Обработка деталей на токарно-карусельных станках. Токарные лобовые станки.
14. Токарные автоматы и полуавтоматы. Понятие автомат и полуавтомат, цикл автомата.

15. Проблемы смены инструмента и обеспечение качества на автоматах.
16. Токарно-револьверные полуавтоматы, револьверные головки, командоаппараты.
17. Токарные автоматы продольного точения. Фасонно-отрезные автоматы.
18. Токарно-револьверные автоматы. Принцип управления циклом от распределительного вала.
19. Многошпиндельные станки ? автоматы и полуавтоматы. Параллельная, последовательная, смешанная обработка деталей.
20. Горизонтальные многошпиндельные полуавтоматы. Принцип работы станка. Кон-струкция и наладка.
21. Вертикальные многошпиндельные автоматы. Назначение. Принцип обработки. Конструкция и наладка.
22. Токарно-копировальные автоматы. Компоновка токарных копировальных станков.
23. Структурная схема токарного станка с ЧПУ.
24. Компоновки горизонтальных станков с ЧПУ. Компоновки вертикальных станков с ЧПУ.
25. Одно- и двухшпиндельные токарные станки с ЧПУ. Одно- и многосуппортные токарные станки с ЧПУ.
26. Автоматы продольного точения с ЧПУ. Многошпиндельные станки с ЧПУ. Токарно-карусельные станки с ЧПУ.
27. Наладка токарных станков с ЧПУ.
28. Токарные обрабатывающие центры. Назначение ОЦ. Типовые компоновки. Кон-структивные особенности токарных ОЦ.
29. Вертикально-сверлильные станки. Назначение. Конструкция. Основные узлы и дета-ли. Движения. Наладка.
30. Радиально-сверлильные станки. Назначение, конструкция станка. Движения.
31. Станки для обработки глубоких отверстий.
32. Сверлильные станки с ЧПУ.
33. Горизонтально-расточные станки. Основные детали и узлы, компоновки. Движения при обработке поверхностей. Особенности горизонтально-расточных станков с ЧПУ.
34. Координатно-расточные станки. Назначение, движения, конструкции. Устройства от-счета координат.
35. Алмазно-расточные станки. Назначение, конструкции.
36. Вертикально - фрезерные станки. Типы, назначение. Основные детали и узлы. Движения. Выполняемые работы. Сверлильно-фрезерные станки.
37. Фрезерные станки с ЧПУ. Наладка фрезерных станков с ЧПУ.
38. Горизонтально - фрезерные станки. Основные детали и узлы. Движения. Работы, выполняемые на горизонтально-фрезерных станках. Особенности установки инструмента на горизонтально-фрезерных станках.
39. Универсальные, широкоуниверсальные фрезерные станки. Особенности конструк-ции, наладки. Технологические возможности.
40. Продольно-фрезерные, барабанно-фрезерные, карусельно-фрезерные, шпоночно-фрезерные, фрезерно-центровальные станки. Принцип работы.
41. Обрабатывающие центра для обработки корпусных деталей. Технологические возможности. Число управляемых координат.
42. Особенности обрабатывающих центров вертикальной компоновки.
43. Особенности обрабатывающих центров горизонтальной компоновки.
44. Портальные ОЦ. ОЦ с параллельной кинематикой.
45. Инструментальное обеспечение обрабатывающих центров.
46. Установка заготовок на ОЦ. Подача СОЖ. Уборка стружки.
47. Агрегатные станки. Назначение. Преимущества принципа агрегатирования. Опера-ции, выполняемые на агрегатных станках.
48. Конструкция агрегатных станков: станины, стойки, силовые головки, шпиндельные коробки, фрезерные расточные головки, поворотные столы.
49. Компоновки агрегатных станков.
50. Агрегатные станки с ЧПУ. Основные узлы. Назначение.
51. Продольно-строгальные, поперечно - строгальные, долбежные станки. Назначение, принцип действия.
52. Горизонтально-протяжные станки для внутреннего протягивания. Конструкция. Принцип работы.
53. Вертикально-протяжные станки для внутреннего и наружного протягивания. Конструкция. Принцип работы.
54. Протяжные станки непрерывного действия.
55. Разрезные станки. Основные типы. Принцип работы.
56. Круглошлифовальные станки. Назначение. Основные детали и узлы. Движения. Обработка поверхностей. Особенности круглошлифовальных станков с ЧПУ.
57. Бесцентровошлифовальные станки. Принцип обработки. Назначение, конструкция. Движения. Особенности бесцентровошлифовальных станков с ЧПУ.
58. Плоскошлифовальные станки. Назначение, основные узлы и детали, компоновки. Движения. Обработка деталей. Особенности плоскошлифовальных станков с ЧПУ. Профилешлифовальные станки с ЧПУ.
59. Внутришлифовальные станки. Назначение, основные узлы и детали. Движения. Особенности внутришлифовальных станков с ЧПУ.
60. Хонинговальные станки. Назначение, движения, конструкции. Принцип работы.
61. Резьбонакатные станки. Схемы накатывания плашками, сегментом и роликом, двумя роликами с радиальной подачей, головками с раскрытием роликов. Область применения.

62. Резьботокарные станки. Назначение. Движения.
63. Станки, работающие резьбонарезными головками. Принцип работы.
64. Станки для нарезания резьбы метчиками. Вертикально - резьбонарезные станки. Гайконарезные станки.
65. Станки для вихревого нарезания резьбы. Конструкция. Движения. Резьбошлифовальные станки. Общие сведения. Способы шлифования резьб.
66. Зубофрезерные станки. Движения. Основные узлы и детали. Компоновки.
67. Принцип нарезания цилиндрических колес с прямым и винтовым зубом.
68. Принцип нарезания червячных колес с радиальной и тангенциальной подачей инструмента.
69. Особенности зубофрезерных станков с ЧПУ.
70. Зубодолбежные станки. Движения. Основные узлы и детали. Установка инструмента и заготовок. Особенности зубодолбежных станков с ЧПУ.
71. Станки для нарезания конических колес с прямым зубом. Конструкция, движения, принцип работы. Установка инструмента и заготовок.
72. Станки для нарезания конических колес с дуговым зубом. Конструкция, движения, принцип работы. Особенности станков с ЧПУ.
73. Зубошлифовальные станки, работающие абразивным червячным кругом. Движения, конструкция, принцип работы.
74. Зубошлифовальные станки, работающие методом единичного деления. Принцип работы.
75. Зубошвинговальные станки. Движения, конструкция, принцип работы.
76. Станки, применяемые для доводки зубчатых колес. Общие сведения.
77. Станки для ультразвуковой обработки.
78. Станки для электроэрозионной обработки. Типы, конструкции, обработка заготовок.
79. Станки для лазерной, плазменной, абразивно-водной резки. Назначение. Принцип работы.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 8			
Текущий контроль			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	20
Отчет	Обучающийся пишет отчёт, в котором отражает выполнение им, в соответствии с полученным заданием, определённых видов работ, нацеленных на формирование профессиональных умений и навыков. Оцениваются достигнутые результаты, проявленные знания, умения и навыки, а также соответствие отчёта предъявляемым требованиям.	2	20
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет с оценкой	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Шишмарев В. Ю. Автоматизация технологических процессов [Текст] : учебник / В. Ю. Шишмарев . 7-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013 .- 352 с. - 60 экз.
2. Балла, О.М. Обработка деталей на станках с ЧПУ. Оборудование. Оснастка. Технология: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие . Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99228>.
3. Звонцов, И.Ф. Разработка управляющих программ для оборудования с ЧПУ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Ф. Звонцов, К.П. Иванов, П.П. Серебrenицкий. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 588 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89924>.
4. Виноградов В.М., Черепaxин А.А., Клепиков В.В. Технологические процессы автоматизированных производств: [Электронный ресурс] : Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553790>
5. Харченко О.А. Металлообрабатывающие станки и оборудование машиностроительных производств: [Электронный ресурс] : учебное пособие/А.О.Харченко - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 260 с. - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=502151>

7.2. Дополнительная литература:

1. Иванов А.А. Автоматизация технологических процессов и производств : учеб. пособие / А.А. Иванов. 2-е изд., испр. и доп. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. 224 с.. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=473074>
2. Металлорежущие станки [Электронный ресурс] : учебник : в 2 томах / Т. М. Авраимова, В. В. Бушуев, Л. Я. Гиловой и др.; под ред. В.В. Бушуева. - Москва : Машиностроение, 2011. - Т. 1. - 608 с. - Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/3316/>.
3. Металлорежущие станки [Электронный ресурс] : учебник : в 2 томах / В. В. Бушуев, А. В. Еремин, А. А. Какойло и др.; под ред. В. В. Бушуева. - Москва : Машиностроение, 2011. - Т. 2. - 586 с. - Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/3317/>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Все о станках с ЧПУ. - <http://strujki.net>.
Группа Технополис. Интеллектуальная металлообработка. - <http://www.technopolice.ru/>
Металлический форум. - <http://www.chipmaker.ru/>
Мир станочника. - <http://www.mirstan.ru/>
Портал машиностроения. - <http://www.mashportal.ru/>
Портал станочников. - <http://stanoks.com>.
Станки с ЧПУ. - <http://чпу-станки.рф/index.html>.
Станколид. Статьи по металлообработке. - <http://stanko-lid.ru/article/>
Токарные станки. - <http://turner.narod.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Перед лекцией необходимо бегло ознакомиться с вопросами, освещаемыми на лекции, по основной и дополнительной литературе, чтобы получить общее понятие о рассматриваемом материале, а также вспомнить материал предыдущей лекции. Лекции студентами изучаются очно на занятиях, слушая выступления преподавателя. Преподаватель излагает свои мысли в виде слайдов, акцентируя внимание на некоторых аспектах, при этом используя доску меловую. Во время лекционных занятий также просматриваются обучающие видеоролики, где поясняются физические принципы изучаемых на лекции объектов и явлений.
практические занятия	В подготовку к практическим занятиям входит: ознакомление с теоретической частью занятий согласно лекциям и основной и дополнительной литературе, при этом особое внимание следует обратить на вопросы по конкретному занятию, освоение программных средств моделирования и расчета, подготовка форм для отчета. Все практические занятия выполняются строго в компьютерной аудитории во время отведенного для этого времени.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ: - изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература). При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые применялись на лекционных занятиях. - самостоятельное изучение тем, заданных преподавателем (научно-технические журналы, реферативные сборники, Интернет-ресурсы); - посещение ежегодных выставок ?Машиностроение. Металлообработка. Металлургия. Сварка? ЭКСПО-Кама; - подготовка к лабораторным занятиям.
лабораторные работы	Работа на лабораторных и практических занятиях предполагает усвоение выдвинутых в рамках тем вопросов и решение проблем, возникающих в производственных условиях. К каждой лабораторной работе необходимо подготовиться: ознакомиться с теоретической частью работы, наметить план действий по работе с моделью, подготовить форму для отчета.
отчет	Отчет оформляется по результатам практических и лабораторных работ. В отчете должны быть указаны: 1. Краткие теоретические сведения по теме занятия. 2. Краткое описание выполненных работ. 3. Данные, необходимые для выполнения работы. 4. Результаты выполненной работы и их анализ. 5. Заключение, в котором должно содержаться практическое значение выполненной работы.
устный опрос	Устный опрос производится в начале занятия. Целью опроса является проверка остаточных знаний студентов по темам, рассмотренным ранее на занятиях, а также по тем темам, которые будут необходимы при проведении текущего занятия. Поэтому к каждому занятию студенту необходимо подготовиться; 1. Повторить темы, пройденные ранее на предыдущих занятиях. 2. Определить темы и задачи предстоящего занятия, и повторить материал связанный с данными задачами по лекциям или иным источникам информации, указанным в рабочей программе.
зачет с оценкой	При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на лабораторных занятиях в течение семестра, в особенности на источники, указанные в основной и дополнительной литературе. Рекомендуется следующий порядок подготовки к зачету: 1. Беглый просмотр всего изученного материала. 2. Детальное освоение и запоминание материала по отдельным вопросам. Для лучшего освоения рекомендуется сочетать прочтение текста с просмотром видеоматериалов на рекомендованных сайтах. 3. Повтор освоенного материала по вопросам. Зачет проводится в форме устной сдачи по билетам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Технологическое оборудование гибких производственных систем с ЧПУ" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Технологическое оборудование гибких производственных систем с ЧПУ" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Специализированная лаборатория оснащена оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы по отдельным дисциплинам, а также практик и научно-исследовательской работы обучающихся. Лаборатория рассчитана на одновременную работу обучающихся академической группы либо подгруппы. Занятия проводятся под руководством сотрудника университета, контролирующего выполнение видов учебной работы и соблюдение правил техники безопасности. Качественный и количественный состав оборудования и расходных материалов определяется спецификой образовательных программ.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" и профилю подготовки Технология машиностроения .