

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История Б1.Б.27

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бродовская Л.Н.

**Рецензент(ы):**

Литвин А.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 899819

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) истории России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.27 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "История Отечества" изучается на 1 курсе первом семестре. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы. Дисциплина изучается на 1 курсе первого семестра. Б1.В1

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способность повышать уровень своей профессиональной компетенции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История как наука. Древняя Русь - Московское царство-Россия и ее соседи в Евразии. 1X-ХУП вв.	1	1,2	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Россия в ХУШ веке. "Просвещенный абсолютизм" в российской и западноевропейской истории. Российская империя в Х1Х веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития.	1	3,4	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Россия и мир в начале ХХ века: неравномерность и противоречивость прогресса Советская Россия и мир в 1920-30-е годы. СССР в годы Второй мировой войны.	1		2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. СССР в условиях противостояния двух мировых систем. 1945-1980-е годы.	1	7,8	0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. СССР в конце 1980-х-начале 1990-х гг. Становление новой России.	1	9,10	2	0	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			6	4	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. История как наука. Древняя Русь - Московское царство-Россия и ее соседи в Евразии. 1X-ХУП вв.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предмет, принципы и функции исторической науки. Основные подходы, методы и источники изучения истории. Место истории в системе гуманитарного знания.

### Тема 2. Россия в ХУШ веке. "Просвещенный абсолютизм" в российской и западноевропейской истории. Российская империя в Х1Х веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Предпосылки модернизации России. Европейские ориентиры внутренней и внешней политики Петра 1. Политические и социально-экономические реформы первой четверти ХУШ века. Эпоха дворцовых переворотов: проблемы политического и социально-экономического развития. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины П и Европейское просвещение: общее и особенное. Формы и пути расширения Российской империи в ХУШ веке.

### Тема 3. Россия и мир в начале ХХ века: неравномерность и противоречивость прогресса Советская Россия и мир в 1920-30-е годы. СССР в годы Второй мировой войны.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Мировое развитие на пороге ХХ века: новые процессы и усложнение системы взаимодействия в мировом сообществе. Альтернативы разрешения ключевых социально-экономических и политических проблем России в начале ХХ века. Первая российская революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово- политических сил. Ход, итоги и последствия революции. Государственная дума 1906-17 гг.: первый опыт российского парламентаризма. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи, причины незавершенности реформ. Нарастание противоречий в мире. Россия в Первой мировой войне: крах державно-имперских амбиций, нарастание всеобщего кризиса в стране. Февраль 1917 года . Октябрь 1917 года.

### Тема 4. СССР в условиях противостояния двух мировых систем. 1945-1980-е годы.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Изменения на международной арене после П мировой войны. Начало "холодной войны". "Оттепель": первые попытки демократизации советского общества. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг..

### Тема 5. СССР в конце 1980-х-начале 1990-х гг. Становление новой России.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

"Перестройка": замысел, основные этапы, содержание, итоги и уроки. Распад СССР. Российская Федерация: становление рыночной экономики и политической системы.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История как наука. Древняя Русь - Московское царство-Россия и ее соседи в Евразии. 1X-ХУП вв.	1	1,2	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
2.	Тема 2. Россия в ХУШ веке. "Просвещенный абсолютизм" в российской и западноевропейской истории. Российская империя в Х1Х веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития.	1	3,4	подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
3.	Тема 3. Россия и мир в начале XX века: неравномерность и противоречивость прогресса Советская Россия и мир в 1920-30-е годы. СССР в годы Второй мировой войны.	1		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
4.	Тема 4. СССР в условиях противостояния двух мировых систем. 1945-1980-е годы.	1	7,8	подготовка к устному опросу	12	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. СССР в конце 1980-х-начале 1990-х гг. Становление новой России.	1	9,10	подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
	Итого				58	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. История как наука. Древняя Русь - Московское царство-Россия и ее соседи в Евразии. 1X-ХУП вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации. Оформление самодержавия в России. Социально-экономическое устройство Московской Руси в ХУ1-ХУП вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время. .

#### Тема 2. Россия в ХУШ веке. "Просвещенный абсолютизм" в российской и западноевропейской истории. Российская империя в Х1Х веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития.

Устный опрос , примерные вопросы:

Российская власть в первой половине Х1Х века: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Александр 1, Николай 1. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы. Российское государство и общество во второй половине Х1Х века Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. Контрреформа 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

#### Тема 3. Россия и мир в начале ХХ века: неравномерность и противоречивость прогресса Советская Россия и мир в 1920-30-е годы. СССР в годы Второй мировой войны.

Устный опрос , примерные вопросы:

Создание советской политической и экономической системы. "Версальская система" и первые попытки складывания единого мирового пространства. Лига наций. Кризис "Версальской системы" и борьба СССР за коллективную безопасность в Евролпе. Начало Второй мировой войны. Складывание антигитлеровской коалиции. Великая Отечественная. Итоги и уроки войны. Цена победы.

#### Тема 4. СССР в условиях противостояния двух мировых систем. 1945-1980-е годы.

Устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика СССР в 1960-80-х гг. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Смена власти и политического курса в 1964 году. Основные тенденции экономического развития страны в 1970-х-начале 1980-х гг. Усиление международной напряженности в 1970-х-первой половине 1980-х гг.

### **Тема 5. СССР в конце 1980-х-начале 1990-х гг. Становление новой России.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Социальные последствия экономического курса 90-х гг. XX века. Федерализация и регионализация РФ в 90-е гг. XX века. Принятие Конституции 1993 года. Западноевропейский вектор внешнеполитических интересов российской дипломатии. Россия и НАТО. Россия и ЕС. Россия и международные организации на Ближнем Востоке. БРИКС и ЕвразЭС - новые субъекты международных отношений.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

Предмет, методы и основные источники изучения курса "История".

Функции и значение исторической науки.

Место истории в системе гуманитарного знания.

Становление христианской цивилизации: Западная Европа, Византия, Русь.

Образование и развитие Древнерусского государства в I-XI вв.

Русские земли и Золотая Орда. Литовское княжество.

Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства. Оформление самодержавия.

Предпосылки петровской модернизации России. Европейские ориентиры внутренней и внешней политики Петра I.

Политические и социально-экономические реформы первой четверти XVIII века.

Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов: проблемы политического и социально-экономического развития.

"Просвещенный абсолютизм" Екатерины II и Европейское просвещение: общее и особенное.

Формы и пути расширения Российской империи в XVIII веке.

Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке: промышленный переворот и закат старого порядка в Европе.

Российская империя в первой половине XIX века: реформы или стагнация?

Российское общество в поисках своего цивилизационного развития: западники, славянофилы, дворянский либерализм и разночинская (революционная) демократия.

Отечественная и зарубежная культура в первой половине XIX века.

Социально-экономические процессы и упрочение конституционно-парламентского строя в Европе и Северной Америке.

Внутренний и внешнеполитический кризис в России и альтернативы его разрешения в середине XIX века.

Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.

Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.

Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в пореформенной России.

Создание леворадикальных партий в России.

Россия в системе международных отношений в начале XX века.

Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX в.



Революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил.  
Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.  
Реформы С.Ю.Витте и П.А Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации страны.  
Отечественная и зарубежная культура в начале XX века.  
Нарастание противоречий в мире. Россия в Первой мировой войне: крах державно-имперских амбиций, нарастание всеобщего кризиса в стране.  
Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.  
Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.  
Развитие индустриальных стран в 1920-30-е гг.  
Социалистический вариант модернизации: замысел, составные элементы, особенности.  
"Версальская система" и первые попытки складывания единого мирового пространства. Лига наций.  
Советская доктрина международных отношений и ее трансформация.  
Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны  
НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.  
Политическая борьба периода НЭПа формирование советской политической системы.  
Национальная политика РКП(б). Образование СССР.  
Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.  
Формирование однопартийного политического режима в СССР.  
СССР в годы предвоенных пятилеток.  
Кризис "Версальской системы" и борьба СССР за коллективную безопасность в Европе.  
Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.  
Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны  
Основные этапы Великой Отечественной войны.  
Окончание Второй мировой войны, итоги и уроки войны. Цена победы.  
Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.  
Послевоенное устройство мира и "холодная война".  
Социально-экономическое развитие страны в 1950-начале 60-х гг. реформирование методов управления народным хозяйством.  
Новые тенденции в культурном развитии СССР в период "оттепели".  
Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг.  
Внешняя политика СССР в 1960-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.  
Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.  
Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг.  
Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.  
Становление и развитие политической системы РФ.  
Основные направления внешней политики России в постсоветский период.  
Россия в первом десятилетии XXI века: внутривнутриполитическое развитие.  
Экономическая и социальная политика в начале XXI века.  
Модернизация как ведущий вектор российских преобразований в XXI веке.  
Культура современной России.

### 7.1. Основная литература:

Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А.Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=470930>

Отечественная история: Учебник / Н.В.Шишова, Л.В.Мининкова, В.А.Ушкалов. - М.:ИНФРА-М, 2011. - 462 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

Отечественная история: Учеб.пособие / Д.В.Ингерайнен. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 208с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=213545>

Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник [ Электронный ресурс] / И.Н.Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

### 7.2. Дополнительная литература:

Отечественная история [Текст: электронный ресурс ]: учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л.Н.Бродовская [ и др]; ред: Р.А.Набиев; М-во образования и науки Рос.Федерации, ФГАУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ист.фак. -Электронные данные (1 файл) . - (Казань: Казанский федеральный университет, 2010). - Загл. с экрана. - Для 1 года обучения. - Режим доступа: открытый.

[http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04\\_25\\_ds023.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_25_ds023.pdf)

Бычков С.П. Отечественная история. Курс лекций [ Электронный ресурс] / С.П.Бычков, Ю.П.Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320с.

Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И.Ольштынский. - М.:Издательство: Логос, 2012.

Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=469156>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

История - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841>

История России. Учебное пособие. Ч.1-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Отечественная история: учебно-методич.пособие - [http://www.ksu.ru/f4/bin\\_files/260.doc](http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc)

Электронная энциклопедия - [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)

ЭОР "История" - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.