

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Семейное право Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Низамиева О.Н.

**Рецензент(ы):**

Арсланов К.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Арсланов К. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Низамиева О.Н. Кафедра гражданского права Юридический факультет , Olga.Nizamieva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- освоение важнейших семейно-правовых понятий и категорий, овладение семейно-правовой терминологией и выработка умения оперирования ею;
- изучение принципиальных теоретических положений науки семейного права;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования семейно-правового регулирования общественных отношений с учетом современных реалий;
- изучение семейного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- формирование представлений о роли и месте семейного права в системе российского права; предмете, методах и основных началах семейного права; понятии и составе семейного правоотношения; содержании прав и обязанностей участников семейных правоотношений;
- получение знаний о системе источников семейного права, о юридической технике и структуре норм семейного права;
- формирование и развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении семейно-правовых вопросов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Учебная дисциплина "Семейное право" взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как "Теория государства и права", "Гражданское право" и "Гражданское процессуальное право".

Студенты, приступающие к изучению дисциплины "Семейное право", должны обладать знаниями основ права, ориентироваться в системе права, иметь представление о нормах права и способах их реализации, уметь анализировать нормативные акты различной юридической силы, определяя соотношение между ними.

Программа дисциплины "Семейное право" сориентирована на студентов, обладающих навыками в работе с нормативно-правовыми актами и усвоивших знания по дисциплинам "Теория государства и права", "Конституционное право", "Административное право" и "Гражданское право. Часть1".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

роль и место семейного права в системе российского права; предмет, методы, основные начала семейного права, систему источников семейного права; понятие и состав семейного правоотношения, содержание прав и обязанностей участников семейного правоотношения.

2. должен уметь:

грамотно толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи.

3. должен владеть:

навыками самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

**Знать:** роль и место семейного права в системе российского права; предмет, методы, основные начала семейного права, систему источников семейного права; понятие и состав семейного правоотношения, содержание прав и обязанностей участников семейного правоотношения.

**Уметь:** грамотно толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи.

**Владеть:** навыками самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.	5	1-3	2	0	0	Дискуссия
2.	Тема 2. История семейного права.	5	4-6	0	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.	5	7-9	0	0	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Семейные правоотношения.	5	10-12	0	0	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.	5	13	0	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.	5	14	2	0	0	Творческое задание
7.	Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.	5	15	2	2	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.	5	16	0	2	0	Творческое задание
9.	Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.	5	17	0	2	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	5	18	0	0	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Итоговая аттестация.	5	18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	8	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие семейного права. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Предмет семейного права. Личные неимущественные и имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Специфика семейных правоотношений. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений, его особенности. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Цели и принципы семейно-правового регулирования. Принцип защиты семьи, материнства и детства государством. Принцип запрещения любых форм ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Принцип равенства прав супругов в семье. Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Принцип признания брака, зарегистрированного в органах загса. Принцип моногамии. Принцип равенства правового положения детей, рожденных в браке, и детей, рожденных от родителей, не состоящих в браке между собой. Принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии. Принцип приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

### Тема 2. История семейного права.

### Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.

### Тема 4. Семейные правоотношения.

### Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Понятие брака по российскому семейному праву. 2. Условия и порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. 3. Недействительность брака: основания, порядок и правовые последствия. 4. Понятие, основания и порядок прекращения брака. 5. Особенности расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.

### Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие и общая характеристика. Личные неимущественные права и обязанности супругов, их виды. Имущественные отношения супругов: понятие и виды. Законный режим имущества супругов. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Ограничения свободы брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора и признания его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

### **Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Презумпция отцовства. Добровольное признание отцовства и установление отцовства в суде. Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Правила распоряжения имуществом, принадлежащим несовершеннолетнему ребенку на праве собственности. Понятие родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей, по представительству и защите прав и интересов детей. Защита родительских прав. Споры, связанные с воспитанием детей, и правила их разрешения. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Установление происхождения детей от родителей. Добровольное установление отцовства. 2. Установление отцовства в судебном порядке. 3. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. 4. Оспаривание отцовства (материнства). 5. Права несовершеннолетних детей. 6. Права и обязанности родителей. 7. Разрешение споров о детях между родителями и между родителями и другими лицами. 8. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав и отобрание ребенка.

### **Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, содержание, основания возникновения, виды. 2. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей и совершеннолетних нетрудоспособных детей. 3. Обязанность совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей. 4. Алименты на содержание супругов и бывших супругов. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга. 5. Алиментные обязательства других членов семьи. 6. Соглашение об уплате алиментов. 7. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную выплату алиментов.

### **Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Понятие, условия и порядок усыновления. 3. Правовые последствия усыновления. 4. Отмена усыновления. 5. Опекунство и попечительство над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). 6. Приемная семья. Договор о приемной семье.

**Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.**

**Тема 11. Итоговая аттестация.**

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.	5	1-3	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
2.	Тема 2. История семейного права.	5	4-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.	5	7-9	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Семейные правоотношения.	5	10-12	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.	5	13	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
6.	Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.	5	14	подготовка к творческому заданию	10	творческое задание



№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.	5	15	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
8.	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.	5	16	подготовка к творческому заданию	12	творческое задание
9.	Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.	5	17	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
10.	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	5	18	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
	Итого				85	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебный план юридического факультета КФУ предусматривает проведение лекционных и семинарских (практических) занятий, а также самостоятельную работу студентов.

В лекциях даются основы теоретических знаний по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы семейного права и практики применения семейного законодательства. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) могут выноситься на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы.

Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Проведение семинарских (практических) занятий ориентировано на выработку у студентов умения тесно связывать теорию семейного права с практикой применения действующих законов и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в семейном законодательстве, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации семейно-правовых норм. Семинарские занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона. На семинарских занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по семейно-правовой тематике, выполнение иных заданий.

Семинарские (практические) занятия – одна из важных форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы.

Для успешного прохождения семинарских занятий необходима предварительная самостоятельная подготовка. Самостоятельная работа студентов заключается в изучении тем (вопросов), закрепленных в программе курса, решении задач и выполнении других заданий руководителя семинарского занятия.

В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные акты, Судебная практика и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы. Доклад студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал и выделить самое важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

После усвоения материала можно приступать к решению задач. Свои суждения и выводы студент должен обосновывать точными ссылками на правовые нормы с указанием их источника. Решение должно быть подробным и аргументированным. Конкретные задачи к каждой теме определяются преподавателем, ведущим семинарские занятия в группе.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников семейных правоотношений, об обоснованности их требований или возражений, а если дело рассмотрено и разрешено судом - то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на эти вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Необходимо следить за изменениями и дополнениями, которые вносятся в действующее семейное законодательство. Указанные изменения и дополнения публикуются в "Российской газете" и "Парламентской газете", в Собрании законодательства Российской Федерации, в Сборнике актов законодательного собрания Российской Федерации. Также можно использовать справочные правовые системы "Гарант", "Кодекс", "Консультант плюс" и др.

Многие вопросы семейного права находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуется изучать и использовать при подготовке к семинарским занятиям. Для более глубокого изучения материала студентам рекомендуется ознакомление с иной судебной практикой по семейно-правовым спорам, которая регулярно публикуется в "Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации".

В процессе освоения курса полезным является изучение изданий юридической периодики: "Государство и право", "Журнал российского права", "Известия высших учебных заведений. Правоведение", "Российский юридический журнал", "Вестник Московского университета. Серия 11, Право", "Учёные записки Казанского государственного университета. (Серия "Гуманитарные науки")" "Семейное и жилищное право", "Юрист", "Юридический мир", "Российский судья", "Российская юстиция", "Российское правосудие", "Законодательство" и др.

Проведение отдельных семинарских занятий возможно в форме дискуссий, деловых игр, парламентских дебатов, а также судебных заседаний по разрешению конкретных семейно-правовых споров.

Дискуссия - это спор, словесное состязание, в котором каждый отстаивает свое мнение. Сама природа этой формы общения определяет ее демократичность: "В спорах нет ни высших, ни низших, ни званий, ни имен: важна лишь одна истина, перед которой равны все" (Р. Роллан).

Поскольку дискуссия - это спор, то основные цели ее проведения следующие:

1) выяснение разных точек зрения, столкновение которых поможет найти истину, что, несомненно, способствует не только углублению знаний, но и формированию мировоззрения школьников;

2) воспитание у учащихся культуры речевого общения во время спора; формирование умения дискутировать, просто и понятно излагать свою точку зрения, убедительно ее доказывать, спокойно выслушивать доводы оппонента и т.д.

Дискуссия как форма демократического общения имеет преимущества перед другими формами: она позволяет организовать живое общение, вовлечь всех или большинство участников в обсуждение вопроса, предполагает напряжение мысли, которое возникает в раздумьях, в столкновениях различных точек зрения, стимулирует речевую активность и самостоятельность суждения.

Настоящую дискуссию нельзя запланировать в деталях, прорепетировать, разыграть по нотам, иначе она лишится необходимой естественности. И все-таки, как показывает практика, определенная подготовка к учебной дискуссии необходима.

Методика включает три этапа:

- 1) предварительная подготовка,
- 2) проведение дискуссии,
- 3) подведение итогов.

Проведение анализа. Данная работа заключается в выявлении совпадений, противоречий, коллизий, пробелов в сравниваемых материалах. Для этого необходимо детальное изучение первоисточников, литературы и нормативных актов по теме занятия. Студенту необходимо так же суметь сделать выводы из сравниваемых позиций.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой философской литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в философских источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

Парламентские дебаты - это форма деловой игры. В ее основе лежит модель реального парламента, в котором есть две стороны - Правительство и Оппозиция - которые обсуждают один законопроект, то есть тему дебатов. Цель Правительства - отстоять проект, цель Оппозиции - опровергнуть его.

В дебатах участвуют команды по два участника в каждой: Правительство (премьер - министр и член правительства) и Оппозиция (лидер оппозиции и член оппозиции). Сторона, за которую играет команда, определяется путем жеребьевки.

На законодательные дебаты могут выноситься различные проблемы правового регулирования семейных отношений, например: "Суррогатное материнство: за и против", "Однополые, полигамные и фактические браки" и др.

Правительство имеет право дать любую интерпретацию темы, если только кейс (выдвигаемый тезис) определяет общий смысл темы и достаточно справедлив, чтобы было возможно провести дебаты за обе стороны; достаточно ясен, чтобы обе команды знали, что им нужно доказывать. Так, например, можно говорить о пробелах законодательства в рассматриваемой теме, и соответственно предлагать изменения существующих норм, внесение новых норм, либо исключение уже существующих норм.

Команды не имеют права менять формулировки своих позиций, аргументов, определений, неясных понятий.

Последовательность и правила выступлений:

1. Премьер-министр - Конструктивная речь (7 минут) - глава правительства должен ясно сформулировать кейс правительства, представить его как минимум с трех точек зрения;
2. Перекрестные вопросы (2 минуты) - участник со стороны оппозиции имеет право задавать вопросы правительству;
3. Лидер оппозиции - Опровержение + Конструктивная речь (8 минут) - должен выдвинуть позицию оппозиции, опровергнуть аргументы премьер-министра, изложить свои доводы - то есть обеспечить столкновение мнений правительства и оппозиции;
4. Перекрестные вопросы (2 минуты) - участник со стороны правительства имеет право задавать вопросы оппозиции;

5. Член правительства - Опровержение + Конструктивная речь (8 минут) - должен опровергнуть позицию правительства и вновь установить превосходство правительства;
6. Член оппозиции - Опровержение + Конструктивная речь (8 минут) - участник должен поддержать лидера оппозиции, но обязан в это же время привести новые аргументы, очень важно в данном раунде показать слабые стороны правительства;
7. Лидер оппозиции - Заключительная речь (4 минуты);
8. Премьер-министр - Заключительная речь (5 минут).

В заключительных речах участники должны в последний раз обозначить свои тезисы, обобщить прошедший раунд, показывая судьям необходимость голосовать за них.

В течение первых четырех речей (кроме первой и последней минуты речи) любой представитель команды оппонента может с позволения выступающего задать ему вопрос или сделать комментарий (не более чем 15 секунд) по поводу его выступления. В заключительных речах приводить новые аргументы и логические построения, давать комментарии и задавать вопросы не разрешается.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.**

дискуссия , примерные вопросы:

Данное занятие проводится в форме диспута (дискуссии). Одна группа студентов готовит перечисленные ниже вопросы с позиции "семейное право - подотрасль гражданского права", другая группа студентов - с позиции "семейное право - самостоятельная отрасль права". Методика подготовки и проведения диспута (дискуссии) изложена в разделе "Методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов". Вопросы для дискуссионного обсуждения: 1. Понятие семейного права. 2. Предмет семейного права. 3. Особенности метода семейно-правового регулирования. 4. Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования. Выполнение задания и решение казусов (задач).

### **Тема 2. История семейного права.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Семейное право дореволюционной России. 2. Правовое регулирование семейных отношений в России с 1917 по 1926 год. 3. Семейное право России с 1926 по 1968 год. 4. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года. 5. Предпосылки реформирования семейного законодательства и принятия в 1995 г. Семейного кодекса РФ. При проведении данного семинарского занятия используются следующие активные и интерактивные формы обучения: Комментированное чтение декретов ВЦИК и СНК РСФСР: ?О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния? от 18 декабря 1917 года и ?О расторжении брака? от 19 декабря 1917 г. с целью выявления норм, воплощенных в действующем семейном законодательстве России. Сравнительный анализ нормативных правовых актов (Кодекса законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. и Кодекса законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г.). На основе проведенного сравнительного анализа письменно перечислить различия в правовом регулировании семейных отношений в Кодексе законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. и Кодексе законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г. Решение казусов (задач).

### **Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие источников семейного права РФ. Система источников семейного права РФ. 2. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений. 3. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ, регулирующие семейные отношения, условия их действия. 4. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. 5. Значение судебной практики для регулирования семейных отношений. Выполнение заданий и решение задач (казусов). Задания 1. Письменно укажите статьи СК РФ, определяющие компетенцию субъектов РФ в регулировании семейных отношений. 2. Письменно назовите руководящие постановления Пленума Верховного Суда РФ по применению семейного законодательства.

#### **Тема 4. Семейные правоотношения.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. 2. Понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений. 3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. 4. Юридические факты в семейном праве, их виды. Юридическое значение родства и свойства. 5. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям. 6. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве. Выполнение задания и решение казусов (задач). Составьте схему ?Классификация юридических фактов в семейном праве?.

#### **Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие брака по российскому семейному праву. 2. Условия и порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. 3. Недействительность брака: основания, порядок и правовые последствия. 4. Понятие, основания и порядок прекращения брака. 5. Особенности расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке. Выполнение задания и решение задач (казусов). Подготовьте проект искового заявления о расторжении брака или признании брака недействительным.

#### **Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.**

творческое задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Личные неимущественные правоотношения между супругами. 2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. 3. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. 4. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, форма, порядок заключения и содержание. 5. Изменение и расторжение брачного договора. Признание его недействительным. 6. Ответственность супругов по обязательствам. Выполнение заданий и решение казусов (задач). 1. Подготовьте проект искового заявления о разделе общего имущества супругов. 2. Подготовьте проект брачного договора или соглашения о разделе общего имущества супругов

#### **Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Установление происхождения детей от родителей. Добровольное установление отцовства. 2. Установление отцовства в судебном порядке. 3. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. 4. Оспаривание отцовства (материнства). 5. Права несовершеннолетних детей. 6. Права и обязанности родителей. 7. Разрешение споров о детях между родителями и между родителями и другими лицами. 8. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав и отобрание ребенка. Выполнение заданий и решение задач (казусов). 1. Составьте таблицу ?Личные и имущественные права ребенка?. 2. Подготовьте проект судебного решения о лишении родительских прав.

#### **Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.**

творческое задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, содержание, основания возникновения, виды. 2. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей и совершеннолетних нетрудоспособных детей. 3. Обязанность совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей. 4. Алименты на содержание супругов и бывших супругов. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга. 5. Алиментные обязательства других членов семьи. 6. Соглашение об уплате алиментов. 7. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную выплату алиментов. Выполнение заданий и решение задач. Составьте схему ?Алиментные обязательства членов семьи?, в которой следует отразить субъектный состав и условия возникновения соответствующих алиментных правоотношений. 2. Подготовьте проект искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка. 3. Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов.

### **Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Понятие, условия и порядок усыновления. 3. Правовые последствия усыновления. 4. Отмена усыновления. 5. Опекa и попечительство над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). 6. Приемная семья. Договор о приемной семье. 7. Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Выполнение заданий и решение задач. Составьте таблицу ?Сравнительная характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей?: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья.

### **Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Источники семейного коллизионного права. 2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи с иностранным элементом. 4. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 5. Применение норм иностранного семейного права к семейным отношениям. Ограничение применения норм иностранного семейного права. Выполнение задания и решение казусов (задач). Письменно укажите действующие договоры о правовой помощи, заключенные Российской Федерацией с другими государствами.

### **Тема 11. Итоговая аттестация.**

#### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Особенности метода семейно-правового регулирования.
3. Основные начала семейного законодательства (цели и принципы семейно-правового регулирования).
4. Семейное законодательство РФ.
5. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ в регулировании семейных отношений.
6. Применение к семейным отношениям норм гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права.
7. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
8. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
9. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
10. Юридические факты в семейном праве.

11. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
12. Осуществление и защита семейных прав.
13. Семейно-правовая ответственность: понятие, основание, формы.
14. Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
15. Порядок заключения брака.
16. Основания и порядок признания брака недействительным.
17. Правовые последствия признания брака недействительным.
18. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
19. Прекращение брака путем его расторжения в органах ЗАГС.
20. Особенности расторжения брака в судебном порядке.
21. Правовые последствия прекращения брака. Момент прекращения брака.
22. Личные права и обязанности супругов.
23. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.
24. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
25. Раздел общего имущества супругов.
26. Брачный договор: понятие, форма, содержание.
27. Основания и порядок изменения и прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
28. Ответственность супругов по обязательствам.
29. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
30. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке.
31. Оспаривание отцовства (материнства).
32. Личные права несовершеннолетних детей.
33. Фамилия, имя, отчество и место жительства ребенка.
34. Имущественные права детей. Правомочия родителей по распоряжению имуществом ребенка.
35. Личные права и обязанности родителей.
36. Правовой статус несовершеннолетних родителей.
37. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
38. Разрешение споров о детях между родителями, а также между родителями и другими лицами.
39. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
40. Восстановление в родительских правах.
41. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Отобрание ребенка.
42. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, элементы, виды.
43. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
44. Алиментные обязанности родителей в отношении нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.
45. Обязанность детей содержать нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей.
46. Алиментные правоотношения между супругами (бывшими супругами).
47. Алиментные обязательства других членов семьи.
48. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма и содержание.
49. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
50. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.
51. Взыскание задолженности по алиментам.

52. Ответственность за ненадлежащее исполнение алиментных обязательств.
53. Прекращение алиментных обязательств.
54. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
55. Усыновление: порядок, условия и правовые последствия.
56. Субъекты правоотношений по усыновлению.
57. Отмена усыновления: основания и порядок.
58. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
59. Приемная семья. Договор о приемной семье.
60. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
61. Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
62. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

### **7.1. Основная литература:**

1. Азархин А.В. Семейное право России: Учебно-методическое пособие / Азархин А.В., Китаева А.В., Родионов Л.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 150 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=940881>
2. Демичев А.А. Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2017. - 301 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=814377>
3. Низамиева О.Н. Семейное право: учебно-методический комплекс дисциплины по специальности 030900.62 'Юриспруденция' / О.Н. Низамиева - Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2014. - 118 с.  
<http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21958/000862.pdf>

### **7.2. Дополнительная литература:**

#### Специальная литература

1. Марышева Н.И. Вопросы международной унификации норм семейного права, определяющих личные неимущественные отношения родителей и детей: конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г. [Электронный ресурс] / Н.И. Марышева // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 144 - 153.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=525709>
2. Борченко В.А. Семейное право: Учебно-методическое пособие / Борченко В.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 100 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=940722>
3. Левушкин А.Н., Косенко Е.В. Теория правовой формы в семейном праве // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2017. - Вып. 35. - С. 73-83.  
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/351030/#1>



4. Тарасова А.Е. Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: сборник статей по итогам III Международной конференции 'Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель. Проблемы межотраслевого взаимодействия семейного, гражданского, жилищного, международного частного, административного и уголовного права, права социального обеспечения в регулировании и защите имущественных и неимущественных отношений в семье' / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 484 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=942756>
  5. Темникова Н.А. Особенности семейно-правового метода // Вестник Омского университета. Серия 'Право'. - 2015. - ♦4 (45). - С. 96-103.  
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/275724/#1>
- Нормативные правовые акты
1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // СПС Консультант Плюс.
  2. Семейный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс
  3. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // СПС Консультант Плюс.
  4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. ♦ 138-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
  5. Жилищный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. // СПС Консультант Плюс.
  6. Основы законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 г. ♦ 4462-1 // СПС Консультант Плюс.
  7. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. ♦ 167 - ФЗ 'О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей' // СПС Консультант Плюс.
  8. Федеральный закон от 29 июня 2013 г. ♦ 135 - ФЗ 'О внесении изменений в статью 5 Федерального закона 'О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию' и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей' // СПС Консультант Плюс.
  9. Федеральный закон от 24 апреля 2008 года ♦ 48 - ФЗ 'Об опеке и попечительстве' // СПС Консультант Плюс.
  10. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. ♦ 62-ФЗ 'О гражданстве Российской Федерации' // СПС Консультант Плюс.
  11. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. 'О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей' // СПС Консультант Плюс.
  12. Федеральный закон от 20 июля 1998 г. ♦ 116-ФЗ 'Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации' // СПС Консультант Плюс.
  13. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. ♦ 143-ФЗ РФ 'Об актах гражданского состояния' // СПС Консультант Плюс.
  14. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. ♦ 159-ФЗ 'О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей' // СПС Консультант Плюс.
  15. Семейный кодекс Республики Татарстан от 13 января 2009 г. ♦ 4-ЗРТ // СПС Консультант Плюс.
  16. Закон Республики Татарстан от 14 октября 2010 г. 'О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному, нравственному развитию в Республике Татарстан' ♦ 71-ЗРТ // СПС Консультант Плюс.
  17. Закон Республики Татарстан от 21 января 2009 г. 'Об общественных воспитателях несовершеннолетних' ♦ 7-ЗРТ // СПС Консультант Плюс.

18. Закон Республики Татарстан от 20 марта 2008 г. N 7-ЗРТ
19. 'О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований в Республике Татарстан отдельными государственными полномочиями Республики Татарстан в области опеки и попечительства' // СПС Консультант Плюс.
20. Закон РТ от 30 декабря 2005 г. ♦ 146-ЗРТ 'О наделении органов местного самоуправления в Республике Татарстан полномочиями на регистрацию актов гражданского состояния' // СПС Консультант Плюс.
21. Закон РТ от 27 февраля 2004 г. ♦ 7-ЗРТ 'Об организации деятельности органов опеки и попечительства в Республике Татарстан' // СПС Консультант Плюс.
22. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. ♦ 761 'О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы' // СПС Консультант Плюс.
23. Указ Президента РФ от 14 мая 1996 г. ♦ 712 'Об основных направлениях государственной семейной политики' // СПС Консультант Плюс.
24. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2013 г. ♦ 117
25. 'Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью' // СПС Консультант Плюс.
26. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2009 г. N 432
27. 'О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации' // СПС Консультант Плюс.
28. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 г. N 423
29. 'Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан' // СПС Консультант Плюс.
30. Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. ♦ 654 'О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением' // СПС Консультант Плюс.
31. Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. ♦ 217 'О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием' // СПС Консультант Плюс.
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. ♦ 125 'О детском доме семейного типа' // СПС Консультант Плюс.
33. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. ♦ 275 'Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществлении контроля за условиями их жизни в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства' // СПС Консультант Плюс.
34. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. ♦ 841 'О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей' // СПС Консультант Плюс.
35. Международные акты:
36. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // СПС Консультант Плюс.
37. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005
38. (Рим, 4 ноября 1950 г.) // СПС Консультант Плюс.
39. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // СПС Консультант Плюс.
40. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС Консультант Плюс.

41. Конвенция о правах ребенка: Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // СПС Консультант Плюс.
42. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года : Ратифицирована Федеральным законом от 31 мая 2011 г. ♦ 102-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
43. Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей от 19 октября 1996 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 5 июня 2012 г. ♦ 62-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
44. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 4 августа 1994 г. ♦ 16-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
45. Договор между Российской Федерацией и Французской Республикой о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей (Москва, 18 ноября 2011 г.) // СПС Консультант Плюс.
46. Договор между Российской Федерацией и Итальянской Республикой о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей
47. (Москва, 6 ноября 2008 г.) // СПС Консультант Плюс.
48. Официальные акты высших судебных органов:
49. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2010 г ♦ 17-П 'По делу о проверке конституционности подпункта 'з' пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.Р. Амаякяна' // СПС Консультант Плюс.
50. Определение Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2008 г. ♦ 1055-О-П 'По жалобе гражданки Ф. на нарушение ее конституционных прав статьей 144 Семейного кодекса Российской Федерации' // СПС Консультант Плюс.
51. Определение Конституционного Суда РФ от 17 июля 2007 г. ♦ 575-О-О 'Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Адамовой А.Р. на нарушение ее конституционных прав частью первой статьи 409 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации' // СПС Консультант Плюс.
52. Определение Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 года ♦ 496-О 'Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав п. 1 ст. 12 СК РФ' // СПС Консультант Плюс.
53. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 года ♦ 16 'О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей'. URL <http://www.vsrp.ru/>
54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. ♦ 8 'О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей' // СПС Консультант Плюс.
55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. ♦ 15 'О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака' // СПС Консультант Плюс.
56. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. ♦ 10 'О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей' // СПС Консультант Плюс.
57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. 'О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов' // СПС Консультант Плюс.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

LF♦Академия - <https://lfacademy.ru/lfacademy/about>

Интернет-проект Министерства образования и науки РФ - <http://www.usynovite.ru>  
Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>  
Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>  
Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>  
Официальный сайт Министерства образования и науки РТ - <http://mon.tatar.ru>  
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>  
Справочная правовая система - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Справочная правовая система - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)  
Федеральный правовой портал - <http://www.law.edu.ru>  
Электронный образовательный ресурс для студентов и преподавателей юридического факультета КФУ "Семейное право" - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1436>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Семейное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- ноутбук, подсоединенный к проектору;
- экран;

- доступ к сети Интернет;
- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;
- расходные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):

Низамиева О.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Арсланов К.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.