

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Образовательное право Б1.Б.26

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кузьменко В.И.

Рецензент(ы):

Жадан В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиева С. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Юридический факультет):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 1013049919

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кузьменко В.И. Кафедра частного и публичного права Юридический факультет , VIKuzmenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью модуля является формирование у студента нормативно-правовых основ, необходимых для осуществления дальнейшей педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 'Юриспруденция' ' и относится к дисциплинам по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно - правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций.

2. должен уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов.

3. должен владеть:

- навыками анализа нормативных правовых актов в области образования и выявлять возможные противоречия.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Образование в современном обществе. Правовые аспекты государственной политики в области образования.	9		0	2	0	
2.	Тема 2. Законодательство, регулирующее отношения в области образования	9		2	2	0	
3.	Тема 3. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации	9		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Понятие и особенности правового регулирования деятельности образовательного учреждения	9		0	2	0	
5.	Тема 5. Правовое регулирование педагогических отношений: в системе дошкольного образования, в общеобразовательной школе	9		0	2	0	
6.	Тема 6. Правовое регулирование педагогических отношений в системе начального профессионального образования, в системе среднего профессионального образования.	9		0	0	0	
7.	Тема 7. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего образования, в системе послевузовского профессионального образования.	9		0	2	0	
8.	Тема 8. Ответственность в образовательном праве.	9		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Образование в современном обществе. Правовые аспекты государственной политики в области образования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования.

Тема 2. Законодательство, регулирующее отношения в области образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование. Создание правовых гарантий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. 2. Перспективы развития законодательства в области образования. 3. Разработка образовательного кодекса Российской Федерации. 4. Основные законодательные акты в области образования.

Тема 3. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Права ребенка и формы их правовой защиты. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. Формы работы с родителями.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Цели, задачи и ценности образования в современном мире. основополагающие принципы образования. 2. Формирование европейского образовательного пространства. Проблема глобализации образования. 3. Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка). 4. Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей, Рекомендации о статусе преподавательских кадров учреждений высшего образования).

Тема 4. Понятие и особенности правового регулирования деятельности образовательного учреждения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отношения собственности в образовании. Имущество образовательного учреждения. Собственность учредителя. Собственность образовательного учреждения. Система государственного управления образованием. Понятие образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения. Типы и виды образовательных учреждений в РФ. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения: создание, регистрация, получение лицензии, аттестация, аккредитация. Государственные гарантии приоритетности образования. Показатели финансирования образования. Особенности налогообложения образовательных учреждений.

Тема 5. Правовое регулирование педагогических отношений: в системе дошкольного образования, в общеобразовательной школе

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Непрерывное образование как реальность современного мира. Значение непрерывного образования в жизни человека. 2. Сущность и основные характеристики профессиональной педагогической деятельности. 3. Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. 4. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Учредители образовательных учреждений. Лицензирование, государственная аккредитация и аттестация образовательных учреждений. 5. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. 6. Особенности трудовых отношений в сфере образования.

Тема 6. Правовое регулирование педагогических отношений в системе начального профессионального образования, в системе среднего профессионального образования.

Тема 7. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего образования, в системе послевузовского профессионального образования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Система высшего профессионального образования. 2. Высшее учебное заведение. 3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. 4. Документы об образовании. Права и обязанности обучающихся и педагогических работников.

Тема 8. Ответственность в образовательном праве.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Образование в современном обществе. Правовые аспекты государственной политики в области образования.	9		реферат	10	реферат
2.	Тема 2. Законодательство, регулирующее отношения в области образования	9		презентация	19	презентация
3.	Тема 3. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации	9		устный опрос	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Понятие и особенности правового регулирования деятельности образовательного учреждения	9		решение задач	18	решение задач
5.	Тема 5. Правовое регулирование педагогических отношений: в системе дошкольного образования, в общеобразовательной школе	9		научный доклад	18	научный доклад
6.	Тема 6. Правовое регулирование педагогических отношений в системе начального профессионального образования, в системе среднего профессионального образования.	9		реферат	16	реферат
7.	Тема 7. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего образования, в системе послевузовского профессионального образования.	9		научный доклад	18	научный доклад
8.	Тема 8. Ответственность в образовательном праве.	9		решение задач	10	решение задач
	Итого				119	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian.

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian.

Браузер Mozilla Firefox.

Браузер Google Chrome.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM, доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС ZNANIUM.COM содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Образование в современном обществе. Правовые аспекты государственной политики в области образования.

реферат , примерные темы:

1. Образование в системе философских концепций. 2. Право на образование как конституционное право гражданина РФ. 3. Принципы образовательного права 4. Роль и задачи образования в современном обществе. 5. Роль государства в становлении и развитии образования. Система государственных органов управления образованием. 6. Основные элементы системы образования и их взаимодействие. 7. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. 8. Основные положения Конвенции о правах ребенка. 9. Основные права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. 10. Основные положения Закона РФ ?Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации?. 11. Основные недостатки действующего образовательного законодательства. 12. Основные законодательные акты в сфере образования. 13. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. 14. Образовательная программа и государственные образовательные стандарты. 15. Классификация нормативно-правовых актов в области образования. 16. Закон РФ ?Об образовании в РФ?. 17. Федеральный закон ?О высшем и послевузовском профессиональном образовании?. 18. Преступления против несовершеннолетних. 19. Формы защиты прав детей. Программа дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение образования"; 051000.62 Профессиональное обучение 20. Создание образовательных учреждений.

Тема 2. Законодательство, регулирующее отношения в области образования

презентация , примерные вопросы:

1. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений перед личностью, обществом, государством. 2. Система государственного контроля в сфере образования. Лицензирование, аттестация, аккредитация образовательных учреждений. 3. Назначение и структура государственных образовательных стандартов. 4. Высшие учебные заведения, их задачи и структура. Автономия высших учебных заведений и академические свободы. 5. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. 6. Порядок реорганизации и ликвидации образовательных учреждений. 7. Экономика системы образования. 8. Договор об обучении. 9. Лицензирование образовательного учреждения. 10. Аккредитация образовательного учреждения.

Тема 3. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные законодательные акты в сфере образования. Структура послевузовского профессионального образования. Номенклатура специальностей научных работников. 2. Основные права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. 3. Основные положения Конвенции о правах ребенка. 4. Основные положения Закона РФ ?Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации?. 5. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты. 6. Формы сотрудничества образовательных учреждений с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. 7. Основные недостатки действующего образовательного законодательства 8. Структура послевузовского профессионального образования. Номенклатура специальностей научных работников. Аспирантура как образовательная программа послевузовского профессионального образования. 9. Формирование системы дополнительного профессионального образования. Правовое и нормативное обеспечение дополнительного профессионального образования. 10. Высшие учебные заведения, их задачи и структура. Автономия высших учебных заведений и академические свободы.

Тема 4. Понятие и особенности правового регулирования деятельности образовательного учреждения

решение задач , примерные вопросы:

Задача 1. Сидоров, выразался нецензурной бранью в помещении буфета. В качестве наказания Сидорову был назначен штраф. Охарактеризуйте правонарушение, совершенное гражданином Сидоровым. Задача 2. Учитель оглашал оценки контрольной работы. Вдруг один учащийся стал теревить дневник другого. Завязалась перепалка, один из обучающихся в нецензурной форме оскорбил другого. Учитель смог остановить конфликт, однако ничего для его разрешения не предпринял. Один из школьников сообщил родителям о том, что был оскорблен и унижен. Задача 3. Сельская ?Основная общеобразовательная школа?, проводившая обучение детей по программам основного общего образования (до 9 класса), изменила свой статус, переименовавшись в ?Сельскую образовательную организацию начального образования?, соответственно обучая детей только до 4 класса включительно. Является ли такое изменение статуса общеобразовательной организации реорганизацией? Задача 4. В соответствии с Федеральным законом ?Об образовании в Российской Федерации? дошкольное образование отнесено к одному из уровней общего образования, что означает преемственность всех уровней образования и возможность перейти к следующему уровню только в том случае, если ученик освоил предыдущий. Имеет ли право поступать в школу ученик, не освоивший уровень дошкольного образования?

Тема 5. Правовое регулирование педагогических отношений: в системе дошкольного образования, в общеобразовательной школе

научный доклад , примерные вопросы:

1. Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования. Формирование информационных источников. 2. Распространение информации и её использование органами управления образованием различного уровня. 3. Создание образовательного Кодекса Российской Федерации.

Тема 6. Правовое регулирование педагогических отношений в системе начального профессионального образования, в системе среднего профессионального образования.

реферат , примерные темы:

1. Понятие юридической ответственности. 2. Гражданско-правовая ответственность участников образовательных отношений. Обеспечение трудовой дисциплины в образовательном учреждении. 3. Порядок наложения дисциплинарного взыскания. 4. Возмещение вреда, причиненного работником образовательного учреждения при исполнении трудовых обязанностей. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров, возникающих в образовательной организации. 5. Административная и уголовная ответственность в образовательном праве.

Тема 7. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего образования, в системе послевузовского профессионального образования.

научный доклад , примерные вопросы:

Вариант 1. 1. Дайте определение понятия ?образовательное право?. Перечислите принципы государственной политики в сфере образования. 2. Составьте и охарактеризуйте уровни системы образования РФ в таблице. Вариант 2. 1. Каково соотношение понятий ?право на образование? и ?образовательное право?? 2. В ВУЗе проводится конкурс на замещение должности старшего преподавателя. Может ли претендовать на эту должность преподаватель, имеющий стаж работы в колледже три года? Кто может претендовать также на должность ассистента кафедры, доцента кафедры? Обоснуйте свой ответ. Вариант 3. 1. Охарактеризуйте соотношение понятий ?юридическая ответственность? и ?академическая ответственность? в сфере образования. 2. Рассмотрите порядок государственной аккредитации образовательной организации.

Тема 8. Ответственность в образовательном праве.

решение задач, примерные вопросы:

Задача 1. Учитель оглашал оценки контрольной работы. Вдруг один учащийся стал теревить дневник другого. Завязалась перепалка, один из обучающихся в нецензурной форме оскорбил другого. Учитель смог остановить конфликт, однако ничего для его разрешения не предпринял. Один из школьников сообщил родителям о том, что был оскорблен и унижен.

Задача 2. Сельская ?Основная общеобразовательная школа?, проводившая обучение детей по программам основного общего образования (до 9 класса), изменила свой статус, переименовавшись в ?Сельскую образовательную организацию начального образования?, соответственно обучая детей только до 4 класса включительно. Является ли такое изменение статуса общеобразовательной организации реорганизацией? Задача 3. В соответствии с Федеральным законом ?Об образовании в Российской Федерации? дошкольное образование отнесено к одному из уровней общего образования, что означает преемственность всех уровней образования и возможность перейти к следующему уровню только в том случае, если ученик освоил предыдущий. Имеет ли право поступать в школу ученик, не освоивший уровень дошкольного образования?

Итоговая форма контроля

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету:

1. Принципы государственной политики в области образования. Роль государства в становлении и развитии системы образования.
2. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования.
3. Общая характеристика законодательства об образовании.
4. Понятия предмет и метод образовательного права.
5. Образовательные правоотношения.
6. Конвенция о правах ребенка и ее основные положения.
7. Законодательство Российской Федерации как инструмент защиты прав ребенка.
8. Сотрудничество образовательных учреждений с органами правопорядка и социальной защиты населения.
9. Источники законодательства об образовании.
10. Субъекты образовательного права.
11. Право на образование: проблемы его реализации.
12. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение.
13. Правовой статус образовательного учреждения и образовательной организации.
14. Права и обязанности учащихся образовательных учреждений.
15. Основные структурные элементы системы образования.
16. Роль государственных, государственно-общественных и общественных структур управления в сфере образования.
17. Основные законодательные акты в сфере образования.

18. Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования.
19. Структура нормативно-правового и научно-методического обеспечения сферы образования.
20. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.
21. Типовые положения и устав образовательных учреждений и организаций.
22. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений перед личностью, обществом и государством.
23. Основные характеристики образовательного процесса.
24. Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения образования.
25. Специфика образовательных отношений. Понятие образовательного права.
26. Общая характеристика зарубежных образовательных систем.
27. Общая характеристика международных правовых актов.
28. Структура системы государственного контроля в сфере образования. Лицензирование, аттестация, аккредитация.
29. Назначение и структура государственных образовательных стандартов.
30. Типы и виды образовательных программ.
31. Управление системой образования.
32. Управление учебным процессом на уровне образовательного учреждения.
33. Подход к оценке качества подготовки по различным образовательным программам.
34. Формирование структуры и содержание образования.
35. Многоуровневые образовательные модели.
36. Структура высшего профессионального образования.
37. Послевузовское и дополнительное профессиональное образование.
38. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.
39. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.
40. Нормативно-правовое обеспечение начального и среднего профессионального образования.
41. Нормативно-правовое обеспечение высшего и послевузовского образования.
42. Программа модернизации педагогического образования.
43. Материальные и правовые гарантии на образование.
44. Классификация образовательных учреждений по их организационно-правовой форме.
45. Отношение собственности в системе образования.
46. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.
47. Источники финансирования образовательных учреждений.
48. Понятие образовательной услуги. Платность дополнительных образовательных услуг в государственных и муниципальных учреждениях.

7.1. Основная литература:

1. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=510494>
2. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. 158 с. (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757882>
3. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-00724-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503392>

7.2. Дополнительная литература:

1. Образовательное право : учебник / Д.А. Пашенцев. М. : ИНФРА-М, 2017. 180 с. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/24327. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=769209>
3. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01474-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516636>
3. Право и экономика (методология): Учебник для магистрантов / Г.А. Гаджиев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-695-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537317>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
Официальная Россия - <http://www.lib.ru/PRAWO/>
Полнотекстовая библиотека - <http://eup.ru/>
Программы-сборники договоров - <http://www.urka.ru/>
Юридические словари: - <http://www.systema.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Образовательное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Модельный зал судебных заседаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право .

Автор(ы):

Кузьменко В.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Жадан В.Н. _____

"__" _____ 201__ г.